

Collegium Masoviense –
Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu



PROGRAM STUDIÓW

cykl kształcenia 2022-2025

**Kierunek pielęgniarstwo, poziom kształcenia
I stopień**

Spis treści

Informacje podstawowe	3
Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się	3
Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia	3
Charakterystyka kierunku	3
Koncepcja kształcenia	3
Cele kształcenia	4
Potrzeby społeczno-gospodarcze	5
Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku	5
Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi .	5
Nauka, badania, infrastruktura.....	5
Główne kierunki badań naukowych w jednostce.....	5
Związek badań naukowych z dydaktyką.....	6
Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia.....	6
Program	6
Podstawowe informacje.....	6
Opis realizacji programu:	6
Liczba punktów ECTS	8
Liczba godzin zajęć	8
Praktyki zawodowe.....	8
Ukończenie studiów.....	9
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)	9
Efekty uczenia się	10

Informacje podstawowe

Nazwa Uczelni: Collegium Masoviense – Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu

Nazwa kierunku: Pielęgniarstwo

Poziom: pierwszego stopnia

Profil: praktyczny

Forma: stacjonarne

Język studiów: polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zdrowiu 100,0%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Pielęgniarstwo - zawód regulowany. Podstawa prawna: Dz. U. RP z dnia 21 sierpnia 2019 poz. 1573 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo w Collegium Masoviense – Wyższej Szkole Nauk o Zdrowiu zakłada przygotowanie absolwentów do pracy na stanowisku pielęgniarki z wykorzystaniem aktualnej wiedzy naukowej, zasad etyki zawodowej i ogólnej oraz stałego rozwoju kompetencji zawodowych poprzez samokształcenie, studia podyplomowe lub rozwój naukowy. Misja Collegium Masoviense – Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu zakłada kształcenie na wszystkich stopniach studiów wyższych oraz w trybie kształcenia

ustawicznego w ścisłym związku z prowadzonymi na Uczelni pracami naukowymi i badawczo – rozwojowymi, we współpracy z przyszłymi pracodawcami absolwentów Uczelni oraz w kontakcie ze społeczeństwem.

Uczelnia w szczególności:

1. kształci i wychowuje studentów zgodnie z ideami humanizmu i tolerancji, w duchu szacunku dla prawdy i sumiennej pracy, poszanowania praw i godności człowieka, patriotyzmu, demokracji, honoru, odpowiedzialności za losy społeczeństwa i Ojczyzny,
2. kształci studentów w celu ich przygotowania do pracy zawodowej,
3. prowadzi badania naukowe, prace rozwojowe oraz świadczy usługi badawcze,
4. kształci i promuje kadry naukowe,
5. kształci w celu zdobywania i uzupełniania wiedzy;
6. podejmuje starania i działania w kierunku tworzenia atmosfery życzliwości wśród społeczności akademickiej oraz kształtuje nawyki sumiennej pracy i rozwijanie motywacji poznawczych,
7. stwarza warunki do rozwoju i promowania kultury fizycznej wśród studentów,
8. działa na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych.

Cele kształcenia

Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo, który:

1. w zakresie wiedzy posiada:

- a) szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa,
- b) ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych,
- c) znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki.

2. w zakresie umiejętności potrafi:

- a) korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki,
- b) udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i profilaktyki chorób,
- c) sprawować całościową i indywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym,
- d) samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw,
- e) organizować pracę własną; nawiązywać współpracę w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia.

3. w zakresie kompetencji społecznych:

- a) skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem,
- b) posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,
- c) posiada świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się.

Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Stale wzrastające potrzeby społeczeństwa w zakresie opieki zdrowotnej uzasadniają zapotrzebowanie na wysoko wykwalifikowaną kadrę pielęgniarską.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Zawód regulowany - efekty uczenia się określa: Dz. U. RP z dnia 21 sierpnia 2019 poz. 1573 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Kierunki badań naukowych prowadzonych w Collegium Masoviense – Wyższej Szkole Nauk o Zdrowiu:

1. Znaczenie jakości w opiece pielęgniarskiej.
2. Psychologiczno-socjologiczne aspekty pracy pielęgniarskiej.
3. Choroba i jej akceptacja przez chorego i najbliższe jego środowisko.
4. Powikłania pooperacyjne i sposoby zapobiegania.
5. Różne aspekty bólu i cierpienia człowieka chorego.
6. Kliniczna ocena dolegliwości bólowych i terapeutyczne postępowanie przeciwbólowe.
7. Komunikacja terapeutyczna z pacjentem i jego rodziną.
8. Bezpieczeństwo pacjenta - podmiotu opieki i pielęgniarki - dawcy opieki.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Zespół nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku pielęgniarstwo realizuje badania naukowe: statutowe oraz w ramach krajowych i międzynarodowych projektów. Ich wyniki, końcowe jak i wstępne, prezentowane są studentom w czasie zajęć. Wskazane badania służą: aktualizacji wiedzy, doskonaleniu pracy dydaktycznej, rozwojowi indywidualnemu studentów. Ponadto studenci mogą brać aktywny udział w badaniach naukowych realizowanych przez nauczycieli w ramach naukowych kół studenckich i seminariów dyplomowych.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Collegium Masoviense – Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu dysponuje bazą dydaktyczną (sale wykładowe, pracownie umiejętności praktycznych, sale komputerowe, dostęp do Internetu - w tym sieć Wi-Fi). Szczegółowe dane dotyczące porozumień i umów z placówkami stanowiącymi bazę kliniczną Uczelni dostępne są w dziekanacie. Studenci i pracownicy CM mają zapewniony dostęp do zasobów bibliotecznych: - Biblioteki Collegium Masoviense, ul. G. Narutowicza 35, a także bibliotek partnerskich, z którymi Uczelnia podpisała umowy o współpracy.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:0913

Liczba semestrów:6

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat pielęgniarstwa

Opis realizacji programu

Program studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo realizowany jest w oparciu o przepisy Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. W trakcie 6 semestrów trwania studiów realizowanych jest 4780 godzin, w tym: - 2300 godzin zajęć teoretycznych i w ramach kształtowania umiejętności praktycznych (wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia w pracowni umiejętności praktycznych, ćwiczenia kliniczne, seminaria, e-learning, samokształcenie), - 1100 godzin/27,5 tygodnia zajęć

praktycznych, - 1200 godzin/30 tygodni praktyk zawodowych, - 120 godzin języka angielskiego, - 60 godzin wychowania fizycznego, - 4 godziny szkolenia BHK. Program studiów obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisanych jest 94 punktów ECTS, co stanowi 52,22% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Program studiów obejmuje realizację godzin kształcenia w ramach sześciu grup zajęć, które obejmują:

- A. NAUKI PODSTAWOWE (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia),
- B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski),
- C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSTKIEJ (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarskiej, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej),
- D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe),
- E. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, opieka paliatywna),
- F. PRAKTYKI ZAWODOWE (podstawy pielęgniarstwa, podstawowa opieka zdrowotna, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, opieka paliatywna).

Liczba punktów ECTS

- konieczna do ukończenia studiów 180
- w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia 180
- którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych 5
- którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej 2
- którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych 46
- którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych 15

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 4780

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe (1200 godz./30 tygodni), realizowane są, po zaliczeniu właściwych zajęć praktycznych, w formie praktyk ciągłych (zblokowanych) i odbywają się śródrocznie oraz w okresie wakacyjnym: - I rok studiów: 240 godz. - podstawy pielęgniarstwa (120 godz./3 tyg.), podstawowa opieka zdrowotna (120 godz./3 tyg.), - II rok studiów: 400 godz. - położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (40 godz./1 tydz.), pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (120 godz./3 tyg.), choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (120 godz./3 tyg.), geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne (80 godz./2 tyg.), opieka paliatywna (40 godz./1 tydz.), - III rok studiów: 560 godz. - Podstawowa opieka zdrowotna (40 godz./1 tydz.), pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (40 godz./1 tydz.), choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (40 godz./1 tydz.), chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (160 godz./4 tyg.), pielęgniarstwo w opiece długoterminowej (40 godz./1 tydz.), neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (80 godz./2 tyg.), psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (80 godz./2 tyg.), anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (80 godz./2 tyg.). Praktyki zawodowe mają charakter zorganizowany. Harmonogram praktyk zawodowych jest zgodny z planem studiów na dany rok akademicki. Praktyki zawodowe odbywają się w zgodnych z profilem kierunku studiów i wymogami standardu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo placówkach opieki zdrowotnej i ośrodkach dydaktycznych, z którymi WNZ zawarł umowy lub porozumienia czasowe lub bezterminowe. Nadzór nad

przebiegiem praktyk zawodowych pełni ze strony uczelni właściwy koordynator praktyk zawodowych i opiekun dydaktyczny.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest: - uzyskanie wszystkich zaliczeń i zdanie wszystkich egzaminów przewidzianych w planie studiów, - zaliczenie wszystkich przewidzianych w planie studiów praktyk zawodowych, - pozytywne zdanie egzaminu dyplomowego praktycznego, złożenie pracy dyplomowej, jej pozytywna weryfikacja (wskazanie, że praca dyplomowa nie jest plagiatem) w systemie antyplagiatowym i zdanie teoretycznego egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Ogólne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
O.W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	P6S_WG
O.W2	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	P6S_WG
O.W3	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	P6U_W
O.W4	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6U_W
O.W5	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	P6U_W
O.W6	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą	P6U_W
O.W7	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki	P6U_W

Szczegółowe

A. Nauki podstawowe

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
A.W1	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostnowęzowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)	P6S_WG
A.W2	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie	P6S_WG
A.W3	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy	P6S_WG
A.W4	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu	P6S_WG
A.W5	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego	P6S_WG

A.W6	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu	P6S_WG
A.W7	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego	P6S_WG
A.W8	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	P6S_WG
A.W9	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	P6S_WG
A.W10	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie	P6S_WG
A.W11	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy	P6S_WG
A.W12	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	P6S_WG
A.W13	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)	P6S_WG
A.W14	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych	P6S_WG
A.W15	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie	P6S_WG
A.W16	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	P6S_WG
A.W17	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka	P6S_WG
A.W18	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	P6S_WG
A.W19	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne	P6S_WG
A.W20	podstawowe zasady farmakoterapii	P6S_WG
A.W21	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	P6S_WG
A.W22	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P6S_WG
A.W23	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	P6S_WG
A.W24	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekars	P6S_WG
A.W25	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	P6S_WG
A.W26	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	P6S_WG

B. Nauki społeczne i humanistyczne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
B.W1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	P6S_WG
B.W2	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	P6S_WG
B.W3	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości	P6S_WG
B.W4	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe	P6S_WG
B.W5	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	P6S_WG
B.W6	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	P6S_WG
B.W7	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	P6S_WG
B.W8	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	P6S_WG
B.W9	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	P6S_WG
B.W10	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	P6S_WG
B.W11	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć	P6S_WG
B.W12	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)	P6S_WG
B.W13	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	P6S_WG
B.W14	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych	P6S_WG
B.W15	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	P6S_WG
B.W16	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6S_WG
B.W17	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków	P6S_WG
B.W18	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki	P6S_WG
B.W19	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta	P6S_WG

B.W20	zadania z zakresu zdrowia publicznego	P6S_WG
B.W21	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	P6S_WG
B.W22	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	P6S_WG
B.W23	istotę profilaktyki i prewencji chorób	P6S_WG
B.W24	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6S_WG
B.W25	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	P6S_WG
B.W26	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	P6S_WG

C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
C.W1	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa	P6U_W
C.W2	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	P6U_W
C.W3	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa	P6U_W
C.W4	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa	P6U_W
C.W5	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa	P6U_W
C.W6	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)	P6U_W
C.W7	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	P6U_W
C.W8	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorymi o niepomyślnym rokowaniu	P6U_W
C.W9	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej	P6U_W
C.W10	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa	P6U_W
C.W11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	P6U_W

C.W12	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	P6U_W
C.W13	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki	P6U_W
C.W14	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki	P6U_W
C.W 15	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	P6U_W
C.W16	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	P6U_W
C.W17	zasady konstruowania programów promocji zdrowia	P6U_W
C.W18	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	P6U_W
C.W19	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia	P6U_W
C.W20	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstkich w podstawowej opiece zdrowotnej	P6U_W
C.W21	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	P6U_W
C.W22	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe	P6U_W
C.W23	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego	P6U_W
C.W24	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii	P6U_W
C.W25	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P6U_W
C.W26	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	P6U_W
C.W27	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstkich	P6U_W
C.W28	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstkiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki	P6U_W
C.W29	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	P6U_W
C.W30	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	P6U_W
C.W31	problematykę jakości w opiece zdrowotnej	P6U_W
C.W32	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania	P6U_W
C.W33	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego	P6U_W
C.W34	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstkiej	P6U_W
C.W35	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	P6U_W
C.W36	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia	P6U_W
C.W37	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych	P6U_W

C.W38	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego	P6U_W
C.W39	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania	P6U_W
C.W40	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych P6U_WC.W41podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	P6U_W
C.W42	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym	P6U_W
C.W43	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	P6U_W
C.W44	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy	P6U_W
C.W45	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	P6U_W
C.W46	proces podejmowania decyzji w zespole	P6U_W
C.W47	metody samooceny pracy zespołu	P6U_W
C.W48	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	P6U_W

D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	P6U_W
D.W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	P6U_W
D.W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	P6U_W
D.W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	P6U_W
D.W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	P6U_W
D.W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	P6U_W
D.W7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	P6U_W
D.W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	P6U_W
D.W9	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	P6U_W
D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	P6U_W

D.W11	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	P6U_W
D.W12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	P6U_W
D.W13	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	P6U_W
D.W14	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie	P6U_W
D.W15	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	P6U_W
D.W16	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu	P6U_W
D.W17	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	P6U_W
D.W18	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	P6U_W
D.W19	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	P6U_W
D.W20	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	P6U_W
D.W21	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	P6U_W
D.W22	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	P6U_W
D.W23	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	P6U_W
D.W24	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	P6U_W
D.W25	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową	P6U_W
D.W26	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej	P6U_W
D.W27	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	P6U_W
D.W28	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	P6U_W
D.W29	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	P6U_W
D.W30	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	P6U_W
D.W31	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (nie wydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	P6U_W
D.W32	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	P6U_W
D.W33	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	P6U_W
D.W34	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym	P6U_W
D.W35	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	P6U_W

D.W36	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	P6U_W
D.W37	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	P6U_W
D.W38	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	P6U_W
D.W39	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	P6U_W
D.W40	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	P6U_W

Umiejętności

Ogólne

Absolwent potrafi

Kod	Treść	PRK
O.U1	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	P6U_U
O.U2	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	P6U_U
O.U3	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwie	P6U_U
O.U4	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i indywidualizowaną opiekę pielęgniarstwą nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	P6U_U
O.U5	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach)	P6U_U
O.U6	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	P6U_U
O.U7	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	P6U_U
O.U8	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwiej	P6U_U
O.U9	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6U_U
O.U10	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwiej	P6U_U
O.U11	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej	P6U_U

Szczegółowe

A. Nauki podstawowe

Absolwent potrafi

Kod	Treść	PRK
A.U1	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	P6S_UW
A.U2	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	P6S_UW
A.U3	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	P6S_UW
A.U4	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób	P6S_UW
A.U5	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	P6S_UW
A.U6	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych	P6S_UW
A.U7	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych	P6S_UW
A.U8	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	P6S_UW
A.U9	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6S_UW
A.U10	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	P6S_UW
A.U11	stosować zasady ochrony radiologicznej	P6S_UW

B. Nauki społeczne i humanistyczne

Absolwent potrafi

Kod	Treść	PRK
B.U1	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	P6S_UW
B.U2	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka	P6S_UW
B.U3	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej	P6S_UW
B.U4	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się	P6S_UW
B.U5	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie	P6S_UW
B.U6	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki	P6S_UW

B.U7	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne	P6S_UW
B.U8	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	P6S_UW
B.U9	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	P6S_UW
B.U10	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa	P6S_UW
B.U11	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	P6S_UW
B.U12	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki	P6S_UW
B.U13	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	P6S_UW
B.U14	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania	P6S_UW
B.U15	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	P6S_UW
B.U16	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim	P6S_UW
B.U17	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW

C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa

Absolwent potrafi

Kod	Treść	PRK
C.U1	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	P6U_U
C.U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa	P6U_U
C.U3	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną	P6U_U
C.U4	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	P6U_U
C.U5	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa	P6U_U
C.U6	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe	P6U_U
C.U7	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	P6U_U
C.U8	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	P6U_U

C.U9	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	P6U_U
C.U10	stosować zabiegi przeciwzapalne	P6U_U
C.U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami	P6U_U
C.U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków	P6U_U
C.U13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi	P6U_U
C.U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	P6U_U
C.U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	P6U_U
C.U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)	P6U_U
C.U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod	P6U_U
C.U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odsluzowywanie dróg oddechowych i inhalację	P6U_U
C.U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne	P6U_U
C.U20	wykonywać zabiegi higieniczne	P6U_U
C.U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	
C.U22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	P6U_U
C.U23	wykonywać zabiegi doodbytne	P6U_U
C.U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik	P6U_U
C.U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik	P6U_U
C.U26	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	P6U_U
C.U27	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa	P6U_U
C.U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	P6U_U
C.U29	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	P6U_U
C.U30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych	P6U_U
C.U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	P6U_U
C.U32	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	P6U_U
C.U33	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	P6U_U
C.U34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	P6U_U
C.U35	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia	P6U_U

C.U36	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach	P6U_U
C.U37	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	P6U_U
C.U38	podjąć decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole	P6U_U
C.U39	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy	P6U_U
C.U40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej	P6U_U
C.U41	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu	P6U_U
C.U42	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	P6U_U
C.U43	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki	P6U_U
C.U44	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku	P6U_U
C.U45	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta	P6U_U
C.U46	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej	P6U_U
C.U47	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	P6U_U
C.U48	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	P6U_U
C.U49	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	P6U_U
C.U50	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych	P6U_U
C.U51	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej	P6U_U
C.U52	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	P6U_U
C.U53	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej	P6U_U
C.U54	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu	P6U_U
C.U55	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu	P6U_U
C.U56	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy	P6U_U
C.U57	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	P6U_U

D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Absolwent potrafi

Kod	Treść	PRK
D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej	P6U_U
D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	P6U_U
D.U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	P6U_U
D.U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	P6U_U
D.U5	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	P6U_U
D.U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	P6U_U
D.U7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	P6U_U
D.U8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	P6U_U
D.U9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	P6U_U
D.U10	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	P6U_U
D.U11	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej	P6U_U
D.U12	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	P6U_U
D.U13	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	P6U_U
D.U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	P6U_U
D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	P6U_U
D.U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	P6U_U
D.U17	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	P6U_U
D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	P6U_U
D.U19	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	P6U_U
D.U20	prowadzić rozmowę terapeutyczną	P6U_U
D.U21	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	P6U_U
D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	P6U_U
D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	P6U_U
D.U24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	P6U_U
D.U25	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	P6U_U
D.U26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	P6U_U

D.U27	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	P6U_U
D.U28	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu	P6U_U
D.U29	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	P6U_U
D.U30	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	P6U_U
D.U31	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	P6U_U
D.U32	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	P6U_U

Kompetencje społeczne

Ogólne

Absolwent jest gotów do:

Kod	Treść	PRK
O.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	P6U_K
O.K2	przestrzegania praw pacjenta	P6U_K
O.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	P6U_K
O.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	P6U_K
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K
O.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	P6U_K
O.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P6U_K

Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : PIELĘGNIARSTWO
STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA
SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

ANATOMIA

Nazwa przedmiotu Anatomia		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2022/25	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 10, e-learning: 20, ćwiczenia: 30, samokształcenie: 35	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowe wiadomości z zakresu biologii (nauki o człowieku) Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z budową ciała ludzkiego oraz wzajemnych relacji poszczególnych jego części z nawiązaniem do aspektów klinicznych. Po zakończeniu zajęć student w zakresie wiedzy dysponuje umiejętnością nazywania struktur anatomicznych, rozumie ich budowę w powiązaniu z ich funkcją oraz poprawnie opisuje ich położenie

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostnowastkowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)	A.W1
W2	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	A.U1

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		O.K7
TREŚCI PROGRAMOWE			
Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wstęp do studiowania anatomii człowieka. Podstawowe wiadomości w zakresie anatomii człowieka	W ₁ , W ₂	e-learning
2.	Metody badawcze stosowane w anatomii	W ₁ , W ₂	e-learning
3.	Budowa ciała ludzkiego	W ₁ , W ₂	wykład
4.	Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego	W ₁ , W ₂	wykład
5.	Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała	W ₁ , W ₂	wykład
6.	Bierny aparat ruchu – budowa i funkcje	W ₁ , W ₂	e-learning
7.	Połączenia kości	W ₁ , W ₂	e-learning
8.	Budowa szkieletu kończyn	W ₁ , W ₂	e-learning
9.	Bierny aparat ruchu - szkielet osiowy	W ₁ , W ₂	e-learning
10.	Czynny aparat ruchu	W ₁ , W ₂	e-learning
11.	Organizacja i działanie układu nerwowego	W ₁ , W ₂	e-learning
12.	Rdzeń kręgowy i pień mózgu	W ₁ , W ₂	e-learning
13.	Międzymózgowie i kresomózgowie	W ₁ , W ₂	e-learning
14.	Narząd wzroku i narząd statyczno- słuchowy	W ₁ , W ₂	e-learning
15.	Autonomiczny układ nerwowy	W ₁ , W ₂	e-learning
16.	Układ krwionośny	W ₁ , W ₂	e-learning
17.	Układ wydziela wewnętrzny	W ₁ , W ₂	e-learning
18.	Układ oddechowy	W ₁ , W ₂	e-learning
19.	Układ pokarmowy	W ₁ , W ₂	e-learning
20.	Układ moczowo-płciowy	W ₁ , W ₂	e-learning
21.	Skóra i jej przydatki	W ₁ , W ₂	e-learning
22.	Budowa układu chłonnego	W ₁ , W ₂	wykład
23.	Rozwój twarzy, jamy ustnej, ślinianek, jam nosowych, stawów skroniowo-żuchwowych	W ₂	samokształcenie
24.	Anatomia jamy ustnej Budowa zębów	W ₂	samokształcenie
25.	Anatomia zębów stałych	W ₂	samokształcenie
26.	Anatomia nerwu VII – implikacje kliniczne	W ₂	samokształcenie
27.	Anatomiczne podstawy bólu	W ₂	samokształcenie
28.	Jeszcze o bólu ostrym i przewlekłym w aspekcie anatomicznym	W ₂	samokształcenie
29.	Ból u dzieci	W ₂	samokształcenie
30.	Odczuwanie bólu w podeszłym wieku	W ₂	samokształcenie
31.	Anatomia rentgenowska	W ₁ , W ₂	samokształcenie
32.	Anatomiczne podstawy antropologii – wstęp cz.1	W ₁ , W ₂	samokształcenie
33.	Anatomiczne podstawy antropologii – wstęp cz.2	W ₁ , W ₂	samokształcenie
34.	Wprowadzenie do antropologii - pomiary długości i obwodów	W ₁ , W ₂	samokształcenie
35.	Wprowadzenie do antropologii - pomiary ruchomości	W ₁ , W ₂	samokształcenie

	stawów		
36.	Umiejscawianie kości oraz stawów w kontekście okolic ciała na fantomie(szkielet kostny)	U1, K1	ćwiczenia
37.	Rodzaje mięśni- ćwiczenia na fantomie	U1, K1	ćwiczenia
38.	Ćwiczenia praktyczne na planszy dotyczące topografii krążenia dużego- porównanie z krążeniem płodowym	U1, K1	ćwiczenia
39.	Omówienie budowy oraz ćwiczenia na fantomie układu oddechowego	U1, K1	ćwiczenia
40.	Omówienie budowy oraz ćwiczenia na fantomie układu pokarmowego	U1, K1	ćwiczenia
41.	Ćwiczenia praktyczne na planszy dotyczące topografii układu dokrewnego	U1, K1	ćwiczenia
42.	Omówienie budowy oraz ćwiczenia na fantomie układu moczowo- płciowego	U1, K1	ćwiczenia
43.	Ćwiczenia praktyczne na planszy dotyczące topografii układu chłonnego.	U1, K1	ćwiczenia
44.	Ćwiczenia praktyczne na planszy dotyczące topografii układu nerwowego	U1, K1	ćwiczenia
45.	Ćwiczenia praktyczne na planszy dotyczące topografii narządu wzroku	U1, K1	ćwiczenia
46.	Ćwiczenia praktyczne na planszy dotyczące topografii narządu słuchu	U1, K1	ćwiczenia
47.	Ćwiczenia praktyczne na planszy dotyczące narządu dotyku (skóra)	U1, K1	ćwiczenia

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Gołąb B., Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego. PZWL, Warszawa 2004
2. Gołąb B., Traczyk W. Z., Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2006
3. Sylwanowicz W., Michajlik A., Ramotowski A., Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 1990

Dodatkowa

1. Waugh A., Grant A., Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i chorób., Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012
2. Sokołowska- Pituchowa J., Anatomia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
3. Dowolny atlas anatomii.

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia w pracowni anatomii, Wykład , E-learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

wykłady, e-learning, samokształ- cenie	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
 - Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
 - Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
 - Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
- Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienie studenta z egzaminu końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	40	3
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	20	
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	15	
	E-learning	20	1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-05	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
U1-05	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

ETYKA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI

Nazwa przedmiotu Etyka zawodu pielęgniarki		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25
Języki wykładowe Polski		Okres Semestr 1
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 10, ćwiczenia: 10, samokształcenie: 10		Profil studiów praktyczny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia		Liczba punktów ECTS 1
Forma studiów stacjonarne		Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu		
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej		
WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE		
Brak		
CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU		
C1	Zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie pacjentów profesjonalną opieką pielęgniarską, zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU		
Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	C.W12
W2	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki	C.W13
W3	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki	C.W14
W4	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	C.W15
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej	C.U27
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym	O.K5

	rozwiązaniem problemu	
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do zagadnień etyki ogólnej	W1, W3	wykład, ćwiczenia
2.	Zagadnienia etyki zawodu pielęgniarki	W1, W3, K4	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
3.	Podstawowe teorie i zasady etyczne we współczesnej opiece nad zdrowiem. Koncepcje etyczne w pracy pielęgniarki	W3, K1, K2, K3, K6	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
4.	Odpowiedzialność pielęgniarki za przestrzeganie zasad etyki w pracy zawodowej	W3, K3, K4	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
5.	Kodeksy etyczne w pracy pielęgniarki	W4, K1, K3, K5	ćwiczenia, samokształcenie
6.	Dylematy etyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki i ich rozwiązywanie	W2, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Fry S.T., Johstone M-J., Etyka w praktyce pielęgniarskiej: zasady podejmowania decyzji etycznych. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2009
2. Konstańczak S., Etyka pielęgniarska, Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2010
3. Kulczyńska T., Etyka zawodowa pielęgniarki. Pielęgniarka Polska 1957:1: 4-10.
4. Wrońska I., Mariański J. (red.), Etyka w pracy pielęgniarskiej, Podręcznik dla studentów pielęgniarskich studiów licencjackich. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002

Dodatkowa

1. Hartman J., Bioetyka dla lekarzy, Wydawnictwo Kluwer, Warszawa 2008.

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład, samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań

ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	15	1
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	5	
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	5	
	E-learning		

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-04	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –

	wynikowe -załącznik 5)	załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
K1-07	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

BIOCHEMIA I BIOFIZYKA

Nazwa przedmiotu Biochemia i biofizyka		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2022/25	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć E-learning: 10, ćwiczenia: 20	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza z zakresu fizyki, biologii, chemii i informatyki na poziomie szkoły średniej.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawami biofizycznymi i biochemicznymi działania organizmu człowieka.
C2	Przekazanie wiedzy o zasadach działania wybranych urządzeń diagnostycznych, z jakimi pielęgniarka może się zetknąć w praktyce zawodowej.
C3	Uświadomienie studentom, że wiedza z zakresu biochemii organizmu oraz biofizyki organizmu, diagnostyki i terapii pozwala zoptymalizować ich działania w codziennej pracy zawodowej, jak również pozwala poznać i zrozumieć wiele istotnych aspektów opieki nad pacjentami i procesu ich leczenia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1
W2	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)	A.W13
W3	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych	A.W14
W4	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie	A.W15
W5	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie	A.W16

	jonizujące		
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	A.U2	
U2	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	A.U5	
U3	stosować zasady ochrony radiologicznej	A.U11	
TREŚCI PROGRAMOWE			
Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Aminokwasy i białka	W3	e-learning
2.	Energetyka reakcji chemicznych. Enzymy	W3	e-learning
3.	Witaminy rozpuszczalne w wodzie. Koenzymy. Witaminy rozpuszczalne w tłuszczach. Inne związki pochodzenia pentenolu.	W3	e-learning
4.	Kwasy nukleinowe	W3	e-learning
5.	Przemiany aminokwasów i białek	W3	e-learning
6.	Utlenianie biologiczne	W3	e-learning
7.	Cykl kwasów karboksylowych	W3	e-learning
8.	Cukry proste i ich przemiany	W3	e-learning
9.	Cukry złożone	W3	e-learning
10.	Metabolizm tłuszczów	W3	e-learning
11.	Człowiek jako układ biomechaniczny	W1	e-learning
12.	Wstęp do mechaniki oddychania	W4	e-learning
13.	Biofizyka układu krążenia	W4	e-learning
14.	Promieniowanie elektromagnetyczne. Promieniowanie niejonizujące i jonizujące – działanie na organizm. Czynniki fizyczne	W5	e-learning
15.	Wpływ temperatury na organizm człowieka	W5	e-learning
16.	Zasady ochrony radiologicznej	W5	e-learning
17.	Zjawiska falowe. Dźwięki, ultra-, infradźwięki. Hałas. Wibracje. Podstawy fizykochemiczne działania zmysłów	W2	e-learning
18.	Łączenie obrazu uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	U1	ćwiczenia
19.	Dobór metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	U2	ćwiczenia
20.	Stosowanie zasady ochrony radiologicznej	U3	ćwiczenia

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Hames D.B, Hooper N.M., Biochemia. Krótkie wykłady. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2009
2. Jaroszyk F (red), Biofizyka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
3. Kączkowski J., Podstawy biochemii, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, 2015
4. Murray R.K., Granner D.K., Mayes P.A., Rodwell V.W. Biochemia Harpera. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

Dodatkowa

1. Pruszyński B (red), Diagnostyka obrazowa. Podstawy teoretyczne i metodyka badań. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2. Józwiak Z, Bartosz G (red), Biofizyka. Wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, E-learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).

5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienie studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)	20	1
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	E-learning	10	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-05	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-05	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

JĘZYK ANGIELSKI

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Język angielski		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25
Języki wykładowe Angielski		Profil studiów praktyczny Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanistyczne		

INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1
Forma prowadzenia zajęć ćwiczenia/ lektorat	Liczba godzin 30	
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1
Forma prowadzenia zajęć ćwiczenia/ lektorat	Liczba godzin 30	
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1
Forma prowadzenia zajęć ćwiczenia/ lektorat	Liczba godzin 30	
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2
Forma prowadzenia zajęć ćwiczenia/ lektorat	Liczba godzin 30	

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

G1	Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w dyscyplinie nauk o zdrowiu w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, rodziną pacjenta i personelem medycznym), do posługiwania się literaturą fachową oraz do wypowiadania się na tematy związane z pielęgniarstwem.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1
W2	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	B.W22
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim	B.U16
U2	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U17
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7
K2	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	SEMESTR 1 - Język specjalistyczny: <ul style="list-style-type: none"> • nazwy części ciała i organów wewnętrznych • personel szpitalny • oddziały w szpitalu • przyjęcie do szpitala • nagłe wypadki 	W1, U1, U2	ćwiczenia/ lektorat
2.	SEMESTR 1 - Język akademicki: <ul style="list-style-type: none"> • czytanie tekstów o tematyce medycznej w celu rozpoznania i zrozumienia głównych tez • odnajdywanie konkretnych informacji w tekście • korzystanie ze słownika 	U1, U2, K1	ćwiczenia/ lektorat
3.	SEMESTR 1 - Język ogólny: <ul style="list-style-type: none"> • gramatyka: czasy gramatyczne: Present simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect • wypowiedź na temat przeczytanego artykułu prasowego 	U2	ćwiczenia/ lektorat
4.	SEMESTR 2 - Język specjalistyczny: <ul style="list-style-type: none"> • ból 	W2, U1, U2, K2	ćwiczenia/ lektorat

	<ul style="list-style-type: none"> • symptomy • opieka geriatryczna • odżywianie, otyłość 		
5.	<p>SEMESTR 2 - Język akademicki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumienie głównego znaczenia oraz szczegółowych informacji zawartych w wykładzie • sporządzanie notatek z wysłuchanego wykładu 	U2, K1	ćwiczenia/ lektorat
6.	<p>SEMESTR 2 - Język ogólny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gramatyka: <ul style="list-style-type: none"> ○ przymiotniki (comparatives and superlatives, irregular adjectives) → zdania pytające (subject and object questions, indirect questions, question tags) ○ wyrażanie przyszłości (Future Simple, Be going to, Present Continuous) • słuchanie i wypowiedzianie się na temat audycji radiowej • pisanie listu formalnego 	U2	ćwiczenia/ lektorat
7.	<p>SEMESTR 3 - Język specjalistyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • krew • śmierć, umieranie • higiena na oddziale szpitalnym • zdrowie psychiczne 	U1, U2, K2	ćwiczenia/ lektorat
8.	<p>SEMESTR 3 - Język akademicki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wygłoszenie prezentacji • posługiwanie się różnymi źródłami, aby znaleźć informacje przydatne do przygotowania prezentacji • przygotowanie zrozumiałych i rzeczowych slajdów na prezentację • sporządzenie streszczenia prezentacji • udzielenie odpowiedzi na pytania • słuchanie ze zrozumieniem prezentacji • zadawanie szczegółowych pytań do prezentacji 	U2, K1	ćwiczenia/ lektorat
9.	<p>SEMESTR 3 - Język ogólny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gramatyka: <ul style="list-style-type: none"> ○ tryby warunkowe → czasowniki modalne (obligation, possibility, ability, deduction) ○ czasowniki łączące się z bezokolicznikiem i formą -ing • rozumienie i wypowiedzianie się na temat wiadomości telewizyjnych i filmu dokumentalnego 	U2	ćwiczenia/ lektorat
10.	<p>SEMESTR 4 - Język specjalistyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • monitorowanie pacjenta • lekarstwa • opieka nad pacjentem przed i po operacji • opieka nad pacjentem po wypisaniu ze szpitala 	W2, U1, U2	ćwiczenia/ lektorat
11.	<p>SEMESTR 4 - Język akademicki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wzięcie udziału w dyskusji • przygotowanie własnej wypowiedzi • zebranie informacji 	U2, K1	ćwiczenia/ lektorat

	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie wypowiedzi innych studentów • opisywanie wykresów 		
12.	SEMESTR 4 - Język ogólny: <ul style="list-style-type: none"> • gramatyka: <ul style="list-style-type: none"> ○ strona bierna ○ mowa zależna ○ powtórka zagadnień gramatycznych • rozumienie filmu fabularnego i streszczenie jego fabuły 	U2	ćwiczenia/ lektorat

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Grice, T., Nursing 1. Oxford English for Careers. Oxford University Press, 2007.
2. Allum, V., McGarr, P., Cambridge English for Nursing Intermediate +. Cambridge University Press, 2008.

Dodatkowa

1. Donesch-Jeżo, E., English for Nurses. Przegląd Lekarski, 2002.
2. Donesch-Jeżo, E., English for Medical Students and Doctors 1". Przegląd Lekarski, 2002.
3. Glendinning, E.H., Holmstrom, B.A.S., English in Medicine. A course in communication skills. Cambridge University Press, 2005.
4. Glendinning, E.H., Howard, R., Professional English in Use. Medicine. Cambridge University Press, 2007.
5. Pohl, A., Professional English: Medical. Pearson Education Ltd., 2005.
6. Craven, M. "Real Listening and Speaking 3". Cambridge University Press, 2013.

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 1

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia/Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia/ lektorat	odpowiedź ustna	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen etapowych z odpowiedzi ustnych w danym semestrze

SEMESTR 2

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia/Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia/ lektorat	odpowiedź ustna	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen etapowych z odpowiedzi ustnych w danym semestrze

SEMESTR 3**METODY NAUCZANIA:**

Ćwiczenia/Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia/ lektorat	odpowiedź ustna	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen etapowych z odpowiedzi ustnych w danym semestrze

SEMESTR 4**METODY NAUCZANIA:**

Ćwiczenia/Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia/ lektorat	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen etapowych z odpowiedzi ustnych w danym semestrze. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów.

BILANS PUNKTÓW ECTS**SEMESTR 1**

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Ćwiczenia	30	1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 2

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Ćwiczenia	30	1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 3

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Ćwiczenia	30	1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 4

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Ćwiczenia	30	2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	test wielokrotnego wyboru	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
W1-02	x		
U1-02		x	
K1-02			x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PEDAGOGIKA

Nazwa przedmiotu Pedagogika		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obowiązkowość obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, e-learning: 15, ćwiczenia: 15, samokształcenie: 15		Liczba punktów ECTS 2
Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanistyczne		
INFORMACJE WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE		
Obecność na zajęciach		
CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU		
C1	Przygotowanie studentów do działalności pedagogicznej związanej z ochroną zdrowia i profilaktyką chorób. Kształtowanie u studentów umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> rozpoznawania deficytów wychowawczo-dydaktycznych planowania i realizacji działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym krytycznej oceny jakości realizowanych działań Uświadomienie studentom znaczenia wiedzy i umiejętności pedagogicznych w świadczeniu profesjonalnych działań zawodowych przez pielęgniarkę.	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU		
Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)	B.W12
W2	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	B.W13
W3	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych	B.W14
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich	B.U10
U2	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	B.U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7
----	--	------

TRZĘCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy metodyki edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych, ludzi starszych: taksonomia celów, zasady, metody i środki dydaktyczne stosowane w edukacji zdrowotnej, proces kontroli efektów końcowych edukacji.	W2, W3	samokształcenie
2.	Proces samokształcenia i samowychowania.	W2, W3	samokształcenie
3.	Świat pedagogiczny to jedno wielkie laboratorium edukacyjne	W1	e-learning
4.	W poszukiwaniu nowoczesnego nauczyciela jako wzorca osobowego	W1	e-learning
5.	Kwestia wychowania jako zjawiska społecznego w myśli Pedagogicznej	W1	e-learning
6.	Osobowość jako przedmiot oddziaływań pedagogicznych	W1	wykład
7.	Wybrane kierunki i prądy współczesnej pedagogiki	W1	wykład
8.	Proces socjalizacji w wybranych środowiskach wychowawczych (rodzina, szkoła, grupy rówieśnicze, placówki ochrony zdrowia)	W1	wykład
9.	System wartości a cele wychowania	W3	e-learning
10.	Główne strategie wychowawcze: kształtująca, poszukująca, otwarta	W3	e-learning
11.	Proces nauczania i uczenia się - formy i metody wychowania i nauczania	W3	e-learning
12.	Edukacja zdrowotna dzieci, młodzieży i dorosłych	W2	e-learning
13.	Pielęgniarka a edukacja zdrowotna	W2	e-learning
14.	Działalność pedagogiczna pielęgniarki/rza w oparciu o funkcję wychowawczą i funkcję kształcenia. Działalność dydaktyczno-wychowawcza w pracy pielęgniarki/rza i jej etapy. Specyfika edukacji zdrowotnej w odniesieniu do różnych grup wiekowych. Planowanie działań edukacyjnych - konspekt edukacji zdrowotnej. Realizacja działalności edukacyjnej wobec wybranej grupy odbiorców - symulacja edukacji zdrowotnej. Programy edukacji zdrowotnej.	U1, U2, K1	ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bereźnicki F., Podstawy dydaktyki. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2007
2. Ciechaniewicz W. (red), Pedagogika. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
3. Łobocki ., Teoria wychowania w zarysie. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2009
4. Przetacznik-Gierowska M., Włodarski Z., Psychologia wychowawcza. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.

5. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017

Dodatkowa

1. Chruściel P., Ciechaniewicz W., Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania, Przewodnik dydaktyczny. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Dyskusja, E-learning, Ćwiczenia, Wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
e-learning, samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienie studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta	Studia stacjonarne
------------------------------	--------------------

		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	20	1
	Ćwiczenia		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10	
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	5	
	E-learning	15	1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-02	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-02	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

Nazwa przedmiotu Podstawowa opieka zdrowotna		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej		
INFORMACJE PODSTAWOWE		
Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	40	
zajęcia praktyczne	60	
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
zajęcia praktyczne	60	
samokształcenie	30	
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
Praktyka zawodowa	40	
WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE		
brak		
CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU		
C1	Opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych stanach zdrowia i na różnych etapach życia.	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU		

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia	C.W19
W2	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej	C.W20
W3	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	C.W21
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	C.U33
U2	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	C.U34
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja i koncepcja funkcjonowania Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	W1	wykład
2.	Rola i zadania pielęgniarki oraz członków zespołu Podstawowej Opieki Zdrowotnej	W1, U1, K3	wykład, zajęcia praktyczne
3.	Podstawowa Opieka zdrowotna i jej zadania w odniesieniu do świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji	U1, U2, K1	wykład, zajęcia praktyczne
4.	Warunki realizacji, zasady finansowania i udzielania świadczeń pielęgniarstwa w Podstawowej Opiece Zdrowotnej (praktyka indywidualna i grupowa pielęgniarki rodzinnej i lekarza rodzinnego,	W2, U1, K3	wykład, zajęcia praktyczne

	Niepubliczny Zakład opieki Zdrowotnej)		
5.	Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży środowiska nauczania i wychowania	W3, U2, K1, K2, K4, K6	wykład, zajęcia praktyczne
6.	Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania (opieka domowa), w żłobkach, środowisku nauczania i wychowania oraz w środowisku pracy w ramach POZ	W3, U2, K1, K2, K3, K5, K6	wykład, zajęcia praktyczne
7.	Szczepienie ochronne jako metoda profilaktyki swoistej	U1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
8.	Rozwój psychofizyczny dziecka oraz metody jego oceny (w tym badania bilansowe w środowisku nauczania i wychowania)	W1, W3, U1, K1, K2, K4, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne
9.	Wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca zamieszkania, środowiska nauczania i wychowania oraz pracy	W3, U2, K1, K3, K5, K7	wykład, zajęcia praktyczne
10.	Praca pielęgniarki Podstawowej Opieki Zdrowotnej w oparciu o metodę procesu pielęgnowania	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bernatowska E., Grzesiowski P., Szczepienia ochronne. Obowiązkowe i zalecane od A do Z. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
2. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej t. II, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008
3. Kawczyńska-Butrym Z., Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008
4. Kilańska D. (red.), Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej t. I., Wydawnictwo Makmed, Lublin 2010
5. Ostrega W., i Oblacińska A. (red.), Standardy postępowania i metodyka pracy pielęgniarki szkolnej. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2017

Dodatkowa

1. Akty prawne wskazane przez prowadzącego zajęcia
2. Woynarowska B., Jodkowska M., Testy przesiewowe u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym, Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2002
3. Oblacińska A., Woynarowska B., Profilaktyczne badania lekarskie i inne zadania lekarza w opiece zdrowotnej nad uczniami. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2002
4. Woynarowska B., Profilaktyka w pediatrii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
5. Marcinowicz L., Ślusarska B. (red.), Opieka nad podopiecznym w praktyce pielęgniarki rodzinnej. Opisy indywidualnych przypadków. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 1

METODY NAUCZANIA:

Wykład, zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia i dokumentowania	Tematyka
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena pracy w grupie, realizacja zleconego zadania	<ul style="list-style-type: none"> Rola i zadania pielęgniarki oraz członków zespołu Podstawowej Opieki Zdrowotnej, Podstawowa Opieka zdrowotna i jej zadania w odniesieniu do świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji, Warunki realizacji, zasady finansowania i udzielania świadczeń pielęgniarskich w Podstawowej Opiece Zdrowotnej (praktyka indywidualna i grupowa pielęgniarki rodzinnej i lekarza rodzinnego, Niepubliczny Zakład opieki Zdrowotnej), Wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca zamieszkania, środowiska nauczania i wychowania oraz pracy

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
zajęcia praktyczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

METODY NAUCZANIA:

Metoda problemowa, Praca w grupie, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia i dokumentowania	Tematyka i warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena pracy w grupie, odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania, praca pisemna, samoocena	<p>Zajęcia praktyczne realizowane są w następujących blokach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła: 10 godzin 2. Żłobek: 10 godzin 3. Podstawowa Opieka Zdrowotna: 40 godzin <p>Gabinet pielęgniarki: ocenie w ramach zajęć praktycznych podlegają następujące elementy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ocena aktywności studenta na zajęciach praktycznych 2) Ocena umiejętności stawiania diagnozy pielęgniarskiej, planowania i realizowania opieki w odniesieniu do pacjentów korzystających z Podstawowej Opieki Zdrowotnej. 3) Przygotowanie szczegółowego konspektu (wraz z materiałami edukacyjnymi) zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej, skierowanej do dzieci i młodzieży w wieku szkolnym (zajęcia praktyczne - szkoła). <p>Tematyka zajęć praktycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej, ze szczególnym uwzględnieniem małego dziecka oraz dziecka i młodzieży środowiska nauczania i wychowania. 2. Poznanie specyfiki pracy w POZ oraz zadań poszczególnych członków sprawujących opiekę na jednostką, rodziną i społecznością (w tym opieka nad małym dzieckiem, uczniem, człowiekiem pracującym, kobietą ciężarną, osobą starszą). 3. Szczepienia ochronne jako metoda profilaktyki swoistej. 4. Rozwój psychofizyczny dzieci i młodzieży. Wpływ zabawy na jego funkcjonowanie psychospołeczne małego dziecka. 5. Praca pielęgniarki Podstawowej Opieki Zdrowotnej w oparciu o metodę procesu pielęgnowania. <p>Ocena pracy Studenta dokonywana jest w parciu o kryteria (dostępne u prowadzącego zajęcia praktyczne), z którymi Student wcześniej zostanie szczegółowo zapoznany.</p>

samokształcenie	praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	Potwierdzenie biernego uczestnictwa (certyfikat) oraz przedstawienie sprawozdania (krótki opis przebiegu) z konferencji, sympozjum naukowego, poruszającego tematykę promocji zdrowia, profilaktyki chorób w odniesieniu do pacjenta zdrowego lub chorego. LUB Przedstawienie szczegółowego konspektu zajęć wraz z przebiegiem (proponowanymi treściami) na temat szeroko rozumianej profilaktyki zdrowotnej. Konspekt skierowany powinien być do dzieci lub młodzieży w wieku szkolnym). Termin dostarczenia certyfikatu wraz ze sprawozdaniem lub konspektu zajęć upływa z ostatnim dniem trwania zajęć dydaktycznych w semestrze.
-----------------	--	--

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z zajęć praktycznych.

BILANS PUNKTÓW ECTS

SEMESTR 1

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	40	2
	Zajęcia praktyczne	60	2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 2

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	60	2
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	30	1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-03	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-02	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-07	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA

Nazwa przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		
INFORMACJE PODSTAWOWE		
Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 9
Forma prowadzenia zajęć		Liczba godzin
wykład		15
ćwiczenia w pracowni umiejętności		120
samokształcenie		20
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 7
Forma prowadzenia zajęć		Liczba godzin
ćwiczenia w pracowni umiejętności		80
samokształcenie		20
zajęcia praktyczne		80
WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE		
Obecność na ćwiczeniach w pracowni umiejętności i na zajęciach praktycznych obowiązkowa.		
CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU		
C1	Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych, niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa chorym przebywającym w szpitalu, w zakresie zaspokajania potrzeb i problemów zdrowotnych	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU		
Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki	C.W1

	pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa	
W2	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	C.W2
W3	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej	C.W3
W4	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej	C.W4
W5	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich	C.W5
W6	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)	C.W6
W7	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	C.W7
W8	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	C.W8
W9	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej	C.W9
W10	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich	C.W10
W11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	C.W11
W12	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą	O.W6
W13	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki	O.W7
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	C.U1
U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej	C.U2
U3	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną	C.U3
U4	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	C.U4
U5	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich	C.U5
U6	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe	C.U6
U7	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	C.U7
U8	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI,	C.U8

	wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	
U9	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	C.U9
U10	stosować zabiegi przeciwwzapalne	C.U10
U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami	C.U11
U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków	C.U12
U13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi	C.U13
U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	C.U14
U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	C.U15
U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)	C.U16
U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod	C.U17
U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację	C.U18
U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne	C.U19
U20	wykonywać zabiegi higieniczne	C.U20
U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	C.U21
U22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	C.U22
U23	wykonywać zabiegi doodbytnicze	C.U23
U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik	C.U24
U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik	C.U25
U26	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	C.U26
U27	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej	O.U3
U28	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgniarskich	O.U6
U29	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	O.U7
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3

K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
Podstawowa opK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicje pielęgniarstwa, pielęgnowania (w tym wspierania, pomagania, towarzyszenia). Pielęgniarstwo jako: służba społeczna, opieka, wiedza, nauka, sztuka, zawód, profesja. Opiekuńcza troskliwość jako istota pielęgniarstwa.	W2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład
2.	Rozwój pielęgniarstwa na świecie i w Polsce. Czynniki wpływające na rozwój praktyki pielęgniarstwa. Pielęgniarstwo przednowoczesne i nowoczesne.	W1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, samokształcenie
3.	Pielęgniarstwo współczesne. Misja pielęgniarstwa, rola zawodowa i podstawowe funkcje pielęgniarki wg. Salvage. Pielęgniarstwo i pielęgnowanie holistyczne.	W3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, samokształcenie
4.	Modele opieki. Współpraca pielęgniarki z zespołem interdyscyplinarnym. Przyjęcie chorego do szpitala i oddziału. Podstawowe zasady opiekuńczej pomocy i wsparcia zapewnianego choremu/rodzinie w poszczególnych etapach leczenia szpitalnego.	W11, W12, W13, W6, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne
5.	Teorie i modele pielęgniarstwa: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman.	W12, W13, W6, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
6.	Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki. Cechy, etapy procesu pielęgnowania. Różnice między pielęgnowaniem tradycyjnym a procesem pielęgnowania. Metody gromadzenia danych (wywiad, obserwacja, pomiary, analiza dokumentacji), ich analiza i stawianie diagnozy pielęgniarstwa, określenie celu i planu opieki, realizacja, ocena i dokumentacja opieki.	W4, W5, U2, U27, U28, U29, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
7.	Planowanie opieki pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych w wybranych diagnozach pielęgniarstwa i sytuacjach klinicznych pacjenta:	W10, W11, W8, W9, U1, U2, U22, U27, U28, U29,	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni

	a) hipertermia, deficyt samoopieki, b) ryzyko przerwania/przerwanie ciągłości skóry - e-learning, c) nieskuteczne oczyszczanie dróg oddechowych, nietolerancja wysiłku fizycznego, zwiększenie ilości płynów w organizmie/retencja płynów w organizmie, d) wymioty, biegunka, zaparcia, e) zaburzenia w funkcjonowaniu układu moczowego – e-learning, f) zaburzenia komfortu (zmęczenie, bezsenność, zmiany w funkcjonowaniu narządów zmysłów: wzroku i słuchu), sfery psychoduchowej, g) chory cierpiący z powodu bólu, umierający.	U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	umiejętności, samokształcenie
8.	Preparaty dezynfekcyjne. Mycie higieniczne rąk. Prześcielenie łóżka pustego. Przygotowanie łóżka dla chorego, wprowadzenie i wyprowadzenie chorego z łóżka. Prześcielenie łóżka z chorym. Zmiana bielizny osobistej, zmiana bielizny pościelowej częściowa lub całkowita. Mycie i kąpiel chorego w łóżku. Stosowanie profilaktyki p/odleżynowej (zakładanie pieluchomajtek). Kąpiel niemowlęcia, noworodka, zaopatrzenie kikutu pępowinowego. Toaleta jamy ustnej u ciężko chorego (odśluzowanie jamy ustnej, płukanie jamy ustnej, płukanie gardła). Mycie głowy ciężko choremu w łóżku. Profilaktyka i leczenie wszawicy głowowej.	U14, U19, U20, U21, U22, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
9.	Ochrona personelu przed urazami kręgosłupa przy pracy z chorymi. Ułożenie chorego w łóżku w różnych pozycjach z zastosowaniem udogodnień. Przemieszczanie i transport chorego.	U17, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
10.	Wykonywanie ćwiczeń uruchamiających i ogólnousprawniających, gimnastyki oddechowej i oklepywania klatki piersiowej, drenażu ułożeniowego.	U18, U19, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
11.	Karmienie i pojenie chorego. Założenie zgłębnika do żołądka, usunięcie zgłębnika z żołądka, płukanie żołądka, karmienie przez zgłębnik założony do żołądka metodą porcji, (karmienie przez przetoki odżywcze – wprowadzenie do tematu).	U14, U16, U25, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
12.	Wykonanie zabiegów p/zapalnych (okłady, worek z lodem, termofor).	U10, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
13.	Pomiary: temperatury ciała, tętna, ciśnienia krwi, oddechów, saturacji, OCŻ, obwodów, obrzęków, prowadzenie bilansu płynów, pomiary antropometryczne – masa ciała, wzrost, BMI, WHR, WHTR, fałd skórno-tłuszczowy.	U26, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
14.	Wykonanie zabiegów doodbytniczych: hegaru, wlewki doodbytniczej, kroplowego wlewu	U23, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni

	doodbytniczego, suchej rurki, płukanie przetoki jelitowej.		umiejętności
15.	Podawanie tlenu. Wykonywanie inhalacji przy użyciu inhalatorów ultradźwiękowych, dyszowych, ciśnieniowych, proszkowych (obsługa pikflometru).	U11, U12, U18, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
16.	Podawanie leków drogą doustną i doodbytniczą - obliczanie dawek leków.	U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
17.	Podawanie leków do oka, ucha, nosa, na skórę i błony śluzowe, płukanie ucha, oka - obliczanie dawek leków.	U11, U12, U14, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
18.	Podawanie leków podskórną (tradycyjnie wstrzyknięcie – szczepienia (grypa, tężec) insuliny penem, heparyny drobnocząsteczkowej. Podawanie leków domięśniowo (szczepienia: grypa, WZW). Podawanie leków śródskórnie (wykonywanie prób uczuleniowych, próba penicylinowa i tuberkulinowa) - obliczanie dawek leków. Skórne testy alergiczne.	U11, U12, U13, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
19.	Pobieranie materiału do badań: kał (ogólne, mikrobiologiczne), moczu (ogólne, mikrobiologiczne, testy paskowe - ciała ketonowe, glukoza) płwocina (ogólne, mikrobiologiczne), wymazy (gardło, nos, odbył). Pobieranie krwi żyłnej do: badań biochemicznych, badania bakteriologicznego (na posiew). Pobieranie krwi włośniczkowej na poziom glukozy i cholesterolu.	U6, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
20.	Założenie, usunięcie wenflonu, pobranie krwi ze świeżo założonego wenflonu, z wenflonu założonego na stałe, kroplowy wlew dożylny (płyny infuzyjne, krew i środki krwiopochodne), kroplowy wlew podskórny, obsługa pompy infuzyjnej - obliczanie dawek leków. Monitorowanie i pielęgnacja wkłucia obwodowego, centralnego i portu naczyniowego.	U15, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
21.	Założenie cewnika do pęcherza moczowego i jego usunięcie, płukanie pęcherza moczowego, pobieranie moczu z cewnika (badanie ogólne, mikrobiologiczne), monitorowanie diurezy.	U14, U24, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
22.	Wykonanie opatrunku rany, płukanie rany „czystej”, „brudnej” z wykorzystaniem pakietu zabiegowego i stolika zabiegowego. Bandażowanie.	U14, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
23.	Asystowanie lekarzowi przy badaniach diagnostycznych (punkcja szpiku, lędźwiowa, jamy brzusznej, jamy opłucnej) z wykorzystaniem pakietu zabiegowego i stolika zabiegowego.	U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności

24.	Wdrożenie do praktyki klasyfikacji diagnoz pielęgniarskich ICNP, program Dorothea.	U26, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
-----	--	---------------------------------	--

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. Tom 2. PZWL, Warszawa 2017
2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Umiejętności pielęgniarskie. Katalog check-list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2017
3. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne. Tom 1. PZWL, Warszawa 2017

Dodatkowa

1. Ackley B.J., Ladwig G.B., Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. GC Media House sp. z o.o., Warszawa 2011
2. Czekirda M., Obliczanie dawek leków. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
3. Kilańska D. (red.), Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej. ICNP w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
4. Mączyńska A. (red.), Higiena rąk w placówkach medycznych. Przewodnik krok po kroku. Wdrożenie strategii Światowej Organizacji Zdrowia. Medica Press, Bielsko Biała 2015
5. Ślusarska B., Zarzycka D., Kulturowanie symboliki w pielęgniarstwie. OIPiP, Lublin 2011

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 1

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Inscenizacja, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia w pracowni, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji		Uzyskał min. 60% punktów

	społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		
--	---	--	--

SEMESTR 2

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Demonstracja, Dyskusja, Egzamin OSCE, Film dydaktyczny, Inscenizacja, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Symulowany pacjent, Wirtualny pacjent, Zajęcia praktyczne

ćwiczenia w pracowni, zajęcia praktyczne, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń i zajęć praktycznych.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

SEMESTR 1

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
	Wykład	15	9
Godziny kontaktowe	Ćwiczenia (w pracowni umiejętności zawodowych)	120	
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	20	
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	20	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 2

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Ćwiczenia (w pracowni umiejętności zawodowych)	80	
	Zajęcia praktyczne	80	3
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	-	
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	-	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-13	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-29	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-07	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAWO MEDYCZNE

Nazwa przedmiotu Prawo medyczne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25
Języki wykładowe Polski		Okres Semestr 1
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, e-learning: 15, ćwiczenia: 20, samokształcenie: 10		Profil studiów praktyczny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia		Obowiązkowość obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne		Liczba punktów ECTS 2
Dyscypliny Nauki o zdrowiu		
Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanistyczne		
WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE		
Wiedza o społeczeństwie, podstawowa wiedza o prawach człowieka.		
CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU		
C1	Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności w zakresie podstaw prawnych: wykonywania zawodu pielęgniarki, zakresu samodzielności zawodowej, prawnych form wykonywania zawodu oraz zasad odpowiedzialności zawodowej, cywilnej i karnej	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU		
Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	B.W15
W2	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	B.W16
W3	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków	B.W17
W4	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki	B.W18
W5	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta	B.W19
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki	B.U12

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K2	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K3	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Propedeutyka prawa	W1	e-learning
2.	Podstawy prawa cywilnego	W1	e-learning
3.	Propedeutyka prawa karnego	W1	e-learning
4.	Podstawy prawa pracy	W1	e-learning
5.	Prawo autorskie. Ochrona własności intelektualnych. Poradnik prawa autorskiego	W1	e-learning
6.	Odpowiedzialność prawna za błąd medyczny	W4	e-learning
7.	Podstawy prawno-ekonomiczne funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej w Polsce	W2	e-learning
8.	Podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	W2	wykład
9.	Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków	W3	wykład
10.	Prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta	W5	wykład
11.	Samodzielność zawodowa pielęgniarki. Formy wykonywania zawodu pielęgniarki.	W3	samokształcenie
12.	Umowa o pracę i umowy niepracownicze jako podstawy zatrudnienia.	W3	samokształcenie
13.	Odpowiedzialność prawna pielęgniarki.	W4	samokształcenie
14.	Warunki wykonywania zawodu pielęgniarki. Prawo wykonywania zawodu pielęgniarki. Zasady wykonywania zawodu pielęgniarki. Zlecenie lekarskie. Odmowa wykonania zlecenia lekarskiego.	U1, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Fiutak A., Prawo w medycynie, Wydawnictwo C.H. Beck 2011
2. Karkowska D., Prawa pacjenta. Dom, Wydawnictwo ABC, Warszawa 2004
3. Karkowska D., Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku praw pacjenta. Komentarz, Wydawnictwo Wolter Kluwer, Warszawa 2012
4. Kuźniar R., Prawa człowieka. Prawo, instytucje, stosunki międzynarodowe, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR Spółka z o.o., Warszawa 2002

Dodatkowa

1. Nowacki J., Tobor Z., Wstęp do prawoznawstwa. Lex a Wolters-Kluwer business, Warszawa 2012
2. Poździejch S., Prawo zdrowia publicznego. Zarys problematyki, Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2004
3. Konstytucja RP. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej, tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 123. Kodeks pracy. Wybrane akty międzynarodowe wskazane przez prowadzącego do tematu zajęć

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Wykład, E-learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, e-learning, samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	25	2
	Ćwiczenia		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	5	
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	5	
	E-learning	15	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-05	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)

K1-04	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
-------	--	---

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PSYCHOLOGIA

Nazwa przedmiotu Psychologia		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2022/25	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, e-learning: 15, ćwiczenia: 30, samokształcenie: 25		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanistyczne		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Brak

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	przygotowanie studentów do rozumienia zachowań człowieka w zdrowiu i w chorobie
C2	kształtowanie podmiotowej relacji studentów z pacjentem, ukierunkowanej na udzielanie wsparcia psychicznego na podstawowym poziomie, stosownie do sytuacji i potrzeb pacjenta

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3
W2	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	B.W1
W3	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	B.W2
W4	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości	B.W3
W5	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe	B.W4
W6	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	B.W5
W7	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	B.W6
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych	O.U7
U2	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny	B.U2

	człowieka	
U3	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	B.U1
U4	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej	B.U3
U5	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się	B.U4
U6	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej	B.U5
U7	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki	B.U6
U8	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne	B.U7
U9	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	B.U8
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Koncepcje psychologiczne człowieka	W1, W2	e-learning
2.	Osobowość człowieka	W5	e-learning
3.	Zaburzenia osobowości	W5	e-learning
4.	Stres – wybrane zagadnienia	W3	e-learning
5.	Sytuacje trudne - stres, konflikty, frustracja	W3	e-learning
6.	Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych – radzenie sobie ze stresem	W7	e-learning
7.	Kryzys psychologiczny i Interwencja kryzysowa	W7	e-learning
8.	Choroba jako sytuacja trudna – kształtowanie postaw wobec choroby	W1, W2	e-learning
9.	Wyraz zależności człowieka od środowiska oraz znaczenie zaspokojenia potrzeb dla funkcjonowania człowieka	W1	samokształcenie
10.	Człowiek w sytuacji choroby - biomedyczny a biopsychospołeczny model choroby, koncepcja salutogenezy i poczucia koherencji, zasoby osobiste jako istotne moderatory stresu	W1	samokształcenie
11.	Rola inteligencji, zdolności specjalnych, temperamentu i doświadczenia indywidualnego w kształtowaniu osobowości	W4, W5	samokształcenie
12.	Psychologiczne uwarunkowania chorób somatycznych	W1, W2, W3	samokształcenie
13.	Istota i znaczenie asertywności w pielęgnowaniu	W6, W7	samokształcenie
14.	Etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące	W4	wykład

	na tych etapach prawidłowości		
15.	Istota, struktura i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji	W6	wykład
16.	Modele i style komunikacji interpersonalnej	W6	wykład
17.	Współpraca z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych. Sytuacje trudne i stres psychologiczny, style i strategie radzenia sobie ze stresem	U1, U2, U4, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie
18.	Rozpoznawanie zachowań prawidłowych, zaburzeń i patologii zdrowia psychicznego	U3, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie
19.	Błędy i bariery w procesie komunikowania się z pacjentem z objawami psychopatologicznymi	U5, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie
20.	Techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej nad pacjentem. Komunikacja z członkami zespołu opieki	U6, U7, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie
21.	Stosowanie właściwych technik redukcji lęku i metody relaksacyjne	U8, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie
22.	Budowanie mechanizmów zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	U9, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Heszen I, Sęk H., Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
2. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W., Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003
3. Łukaszewski W., Koncepcje psychologiczne człowieka. W: Strelau J. (red.), Psychologia, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Gdańsk 2000. T. 1.: 65-89
4. Makara- Studzińska M. (red.), Komunikacja w opiece medycznej. Medical Education, Warszawa 2017
5. Strelau J.(red.), Psychologia. T.3. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2000: 56, 57, 58

Dodatkowa

1. Bishop G., Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2007
2. Dolińska –Zygmunt G., Podstawy psychologii zdrowia. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2001
3. Zimbardo Ph., Floyd R., Psychologia i życie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, E-learning, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, e-learning, samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
- Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
- Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienie studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	35	2
	Seminarium		
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)		
Godziny bez	Przygotowanie studenta do zajęć	15	

kontakty z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zaliczenia	10	
	E-learning	15	1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-07	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
U1-09	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
K1-03	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

ZDROWIE PUBLICZNE

Nazwa przedmiotu Zdrowie publiczne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2022/25	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, e-learning: 15, ćwiczenia: 30, samokształcenie: 25		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanistyczne		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza szkoła średnia- zakres biologii , chemii i geografii oraz wiedzy o społeczeństwie w wymiarze podstawowym. Obecność studenta na ćwiczeniach obowiązkowa. Przygotowanie się studenta na ćwiczenia

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pogranicza nauk przyrodniczych, medycznych i społecznych będących podstawą znajomości i rozumienia zachowań warunkujących zdrowie jednostki i populacji oraz metod służących ochronie zdrowia i zasad racjonalnego ich stosowania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zadania z zakresu zdrowia publicznego	B.W20
W2	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	B.W21
W3	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	B.W22
W4	istotę profilaktyki i prewencji chorób	B.W23
W5	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	B.W24
W6	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	B.W25
W7	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	B.W26

Umiejętności – Student potrafi:		
U1	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	B.U13
U2	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania	B.U14
U3	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	B.U15

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:

K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TRZĘCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicje i geneza podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego	W1, W3	e-learning
2.	Tradycje zdrowia publicznego	W2	e-learning
3.	Mierniki zdrowia	W3	e-learning
4.	Metody rozpoznawania potrzeb zdrowotnych	W3	e-learning
5.	Uwarunkowania zdrowia i ich modele	W2	e-learning
6.	Ochrona biosfery: Zanieczyszczenia atmosfery i kontrola zanieczyszczeń powietrza. cz. I	W6	e-learning
7.	Ochrona biosfery: cz. II. Skażenie wody i łądu.	W6	e-learning
8.	Mikroorganizmy w ochronie środowiska	W6	e-learning
9.	Wpływ jakości środowiska na nasze zdrowie. Skażenie radioaktywne.	W6	e-learning
10.	Ocena ryzyka zawodowego Cz. I	W4	e-learning
11.	Ocena ryzyka zawodowego Cz. II	W4	e-learning
12.	Skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka choroby cz. I	W4	e-learning
13.	Skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka choroby cz. II	W4	e-learning
14.	Choroby środowiskowe	W1, W3	e-learning
15.	Rola państwa w ochronie zdrowia	W5	e-learning
16.	Zastosowanie Międzynarodowych Klasyfikacji Statystycznych: ICD-10, ICD-9 i ICF w zdrowiu publicznym	W7	wykład
17.	Spółeczne, kulturowe i środowiskowe czynniki warunkujące zdrowie	W2	wykład
18.	Problemy zdrowotne występujące w środowisku edukacji	W1	samokształcenie

19.	Problemy zdrowotne występujące w środowisku pracy pielęgniarki	W1	samokształcenie
20.	Zagrożenia zdrowotne związane z gospodarką odpadami	W2, W4, W6	samokształcenie
21.	Choroby cywilizacyjne jako problem zdrowia publicznego - epidemiologia, czynniki ryzyka i działania prewencyjne.	W2, W4, W6, W7	samokształcenie
22.	Choroby nowotworowe jako problem zdrowia publicznego - epidemiologia, czynniki ryzyka i działania prewencyjne	W2, W6, W7	samokształcenie
23.	Umiejętność oceniania światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	U1, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie
24.	Analizowanie i ocenianie funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowanie źródła ich finansowania	U2, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie
25.	Stosowanie międzynarodowej klasyfikacji statystycznej, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	U3, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kolarzyk E. (red.), Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wyd. UJ, Kraków 2000
2. Kulig T., Latański M. (red.), Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002
3. Sygit M., Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Oficyna, Warszawa 2010

Dodatkowa

1. Bzdęga J., Gebalska-Kuczerowska A.B. (red.), Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
2. Jabłońska - Chmielewska A., Jarosz M., Horch Cz., Zdrowie publiczne. PZWL, Warszawa 2014
3. Litwiejko A., Podstawy zdrowia publicznego w aspekcie prawnospołecznym. Wydawnictwo Atut, Warszawa 2010
4. Roczniki statystyczne WHO, GUS, NIZP/PZH
5. Wybrane akty normatywne wskazane przez prowadzącego

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Dyskusja, Wykład z prezentacją multimedialną, E-learning, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, e-learning, samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
- Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
- Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	35	3
	Ćwiczenia		
Godziny bez	Przygotowanie studenta do zajęć	15	

kontakty z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zaliczenia	10	
	E-learning	15	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-07	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-03	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-03	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA

Nazwa przedmiotu Mikrobiologia i parazytologia		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25 Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 10, e-learning: 20, ćwiczenia: 25, samokształcenie: 20		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza biologiczna z zakres szkoły średniej oraz informacje dotyczące podstawowych procesów biochemicznych uzyskane w trakcie kursu biochemii i biofizyki

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem zajęć jest: zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami dotyczącymi struktury komórki bakteryjnej, organizacji materiału genetycznego i zasad jego dziedziczenia, uzyskiwaniem oporności na antybiotyki, chorobotwórczości bakterii mikroorganizmów eukariotycznych i wirusów oraz mechanizmów obronnych człowieka.
C2	Zapoznanie studenta z klasyfikacją i chorobotwórczość wybranych bakterii, zjawiskiem zakażeń szpitalnych, ich kontrolą i rejestracją oraz budową i klasyfikacją wirusów chorobotwórczych dla człowieka, epidemiologią wybranych zakażeń wirusowych jak również patomechanizmem i epidemiologią zarażeń wywołanych przez wybrane pasożyty.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	O.W2
W2	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3
W3	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka	A.W17
W4	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	A.W18
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie	A.U6

	ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych		
U2	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	A.U5	
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	
K2	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	
K3	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	
TREŚCI PROGRAMOWE			
Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Stan nagłego zagrożenia zdrowotnego w chorobach zakaźnych	W2	e-learning, samokształcenie
2.	Bakterie jako czynnik etiologiczne zakażeń u człowieka	W3	e-learning, samokształcenie
3.	Mechanizmy patogeniczne	W2	e-learning, samokształcenie
4.	Wybrane zagadnienia genetyki drobnoustrojów	W2	e-learning, samokształcenie
5.	Budowa i funkcja układu odpornościowego - mechanizmy przeciwniekcyjne. Drobnoustroje a nadwrażliwość	W2	e-learning, samokształcenie
6.	Wektory chorób transmisyjnych	W3	e-learning, samokształcenie
7.	Mikroflora człowieka	W3	e-learning, samokształcenie
8.	Rodzaje interakcji biocenotycznych	W3	e-learning, samokształcenie
9.	Drobnoustroje i człowiek	W3	e-learning, samokształcenie
10.	Pasożyty krwi, płynów ciała i tkanek	W3	e-learning, samokształcenie
11.	Pasożyty przewodu pokarmowego	W3	e-learning, samokształcenie
12.	Przystosowanie pasożytów do żywiciela	W3	e-learning, samokształcenie
13.	Zakażenia krwi: bakteriemia, fungemia, posocznica	W3	e-learning, samokształcenie
14.	Klasyfikacja drobnoustrojów. Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej. Zasady	W3	e-learning, samokształcenie
15.	Hodowle i identyfikacja bakterii. Oznaczanie lekooporności	W4	e-learning, samokształcenie

16.	Profilaktyka i leczenie zakażeń	W1, W2	e-learning, samokształcenie
17.	Budowa i funkcja układu odpornościowego. Rodzaje odpowiedzi immunologicznej. Główny układ zgodności tkankowej MHC. Rozpoznanie antygenów i indukcja odpowiedzi immunologicznej. Komunikacja komórek układu odpornościowego. Interakcje międzyukładowe. Mechanizmy tolerancji immunologicznej.	W2	wykład, samokształcenie
18.	Mechanizmy odporności wrodzonej (bariery, rozpoznanie antygenów drobnoustrojów, fagocytoza, układ dopełniacza, limfocyty odporności wrodzonej). Mechanizm reakcji zapalnej.	W2	wykład, samokształcenie
19.	Odporność nabyta (odpowiedź humoralna i komórkowa). Mechanizmy odporności przeciwzakaźnej, typy zakażeń, odporność nabyta w zakażeniach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybiczych. Pamięć immunologiczna	W2	wykład, samokształcenie
20.	Rozpoznawanie najczęściej spotykanych pasożytów człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych	U1, K1, K2, K3	ćwiczenia, samokształcenie
21.	Dobór mikrobiologicznych metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych. Diagnostyka zakażeń szpitalnych	U2, K1, K2, K3	ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Gołąb J., Jakóbsiak M., Lasek W., Stokłosa T., Immunologia. PWN, Warszawa 2008
2. Lydyard P.M., Whelan A., Fanger M.W., Immunologia. Krótkie wykłady. PWN, Warszawa 2002
3. Murray P. R., Rosenthal K. S., Pfaller M. A., Mikrobiologia. Elsevier Warszawa 2009
4. Salyers A.A., Whitt D.D., Mikrobiologia. PWN, Warszawa 2010

Dodatkowa

1. Ptak W., Ptak M., Szczepanik M., Podstawy Immunologii. PZWL, Warszawa 2008

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady, e-learning, samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań

ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienie studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	35	2
	Seminarium		
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10	
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	10	
	E-learning	20	1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-04	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
U1-02	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
K1-03	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

ZAKAŻENIA SZPITALNE

Nazwa przedmiotu Zakażenia szpitalne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25
Języki wykładowe Polski		Okres Semestr 3
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 20, ćwiczenia: 20, samokształcenie: 10		Profil studiów praktyczny
		Obowiązkowość obowiązkowy
Liczba punktów ECTS 2		
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		
WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE		
obowiązkowa obecność na zajęciach		
CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU		
C1	Przygotowanie studenta do podejmowania działań profilaktycznych w celu zapobiegania szerzenia się zakażeń szpitalnych	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU		
Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W5
W2	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia	C.W36
W3	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych	C.W37
W4	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego	C.W38
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa	O.U10
U2	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	C.U48
U3	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	C.U49
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4

K2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
----	---	------

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Epidemiologia drobnoustrojów w środowisku szpitalnym oraz drogi szerzenia się zakażeń.	W2	wykład, ćwiczenia
2.	Patogeny alarmowe i ich wpływ na występowanie zakażeń.	W2, U2, K1	wykład, ćwiczenia
3.	Przepisy prawne dotyczące kontroli zakażeń szpitalnych. Kontrola zakażeń szpitalnych, zasady monitorowania zakażeń w placówkach służby zdrowia, organizacja zespołów i komitetu do spraw kontroli zakażeń.	W3	wykład, samokształcenie
4.	Higiena rąk, zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego, izolacja pacjenta. Zasady pobierania materiału do badań mikrobiologicznych	W2, W3, U2, K1	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
5.	Zakażenia związane z wykonywaniem procedur medycznych w oddziałach szpitalnych (intensywna terapia, blok operacyjny, oddziały zabiegowe, oddział położniczo-noworodkowy, radioterapii i chemioterapii oraz inne)	W2, W4, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie
6.	Szpitalne zakażenia układowe (zakażenia układu oddechowego, moczowego, zakażenia krwi, zakażenia miejsca operowanego, zakażenia ogólnoustrojowe oraz metody zapobiegania tym zakażeniom).	W3, W4, U1, U2	ćwiczenia, samokształcenie
7.	Szczepienia ochronne jako metoda profilaktyki swoistej w walce z zakażeniami.	W1, U2, K2	wykład, samokształcenie
8.	Higiena szpitalna	W2, U1, U3, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bulanda M., Wójkowska-Mach J., Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2016
2. Wójkowska - Mach J (red), Profilaktyka zakażeń połogowych. PZWL, Warszawa 2019
3. Ustawa o zakażeniach i zwalczaniu chorób zakaźnych u ludzi. Dz. U. 2008 234, poz. 1570
4. Mączyńska A. (red.), Higiena rąk w placówkach medycznych. Przewodnik krok po kroku. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko - Biała 2015

Dodatkowa

1. Weiß G., König B., Zakażenia na oddziale intensywnej terapii. Diagnostyka i leczenie. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014
2. Dzierżanowski D., Jeljaszewicz J., Zakażenia szpitalne. a- Medica Press, Bielsko- Biała 2008

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
- Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących.
- Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienie studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	40	2
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)		

Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	5	
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	5	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-04	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-03	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-02	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

ORGANIZACJA PRACY PIELĘGNIARSKIEJ

Nazwa przedmiotu Organizacja pracy pielęgniarskiej		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25 Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obowiązkowość obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 10, ćwiczenia: 5, samokształcenie: 10		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej		
WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE		
Zaliczenie przedmiotu Zdrowie Publiczne		
CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU		
C1	Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności koncepcyjnych, technicznych i psychospołecznych przydatnych w pracy pielęgniarki jako członka i kierownika zespołu	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU		
Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	C.W26
W2	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich	C.W27
W3	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki	C.W28
W4	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	C.W29
W5	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	C.W30
W6	problematykę jakości w opiece zdrowotnej	C.W31
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole	C.U38
U2	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy	C.U39
U3	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej	C.U40

U4	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu	C.U41
U5	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	C.U42
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady organizowania pielęgniarskich stanowisk pracy.	W1, W2, U2, K1, K2, K4	wykład, samokształcenie
2.	Wybrane metody organizacji pracy pielęgniarskiej.	W3, U1, K2, K4	wykład, samokształcenie
3.	Zarządzanie czasem własnym i podległego personelu.	W3, W4, U4, K1, K4	wykład, samokształcenie
4.	Doskonalenie jakości opieki pielęgniarskiej.	W3, W6, U3, K4	wykład, samokształcenie
5.	Rozwój i uwarunkowania kariery zawodowej pielęgniarki	W5, U5, K1, K2, K3, K4	wykład, samokształcenie
6.	Aktywne poszukiwanie pracy w zawodzie pielęgniarki	W5, U5, K2, K3, K4	ćwiczenia, samokształcenie
7.	Metody pracy, zespołowość, nadzór i ocena w pracy pielęgniarki	U1, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia, samokształcenie
8.	Zagrożenia w pracy pielęgniarki, choroby zawodowe i wypadki przy pracy	W1, W2, U2, K2, K3, K5, K6	ćwiczenia, samokształcenie
9.	Metodyka opracowywania i stosowania standardów oraz procedur w praktyce pielęgniarskiej	W3, W6, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ksykiewicz-Dorota A. (red), Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004
2. Ksykiewicz-Dorota A (red)., Zarządzanie w pielęgniarstwie. PZWL, Lublin 2013

Dodatkowa

1. Dobska M., Dobski P., Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych. Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2012
2. Walshe K., Smith J., Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2011

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
- Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących.
- Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	15	1
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	5	
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	5	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-06	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-05	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-06	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

BHK

Nazwa przedmiotu BHK		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2022/25	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć szkolenie BHK: 4		Liczba punktów ECTS 0
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów rozpoczynających kształcenie z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych.
C2	Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas odbywania zajęć, sposobach ochrony przed zagrożeniami oraz postępowania podczas wystąpienia tych zagrożeń
C3	Poinformowanie studentów rozpoczynających kształcenie o zasadach ochrony przeciwpożarowej, a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarom, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz przeprowadzeniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń.
C4	Zapoznanie z ogólnymi zasadami pierwszej pomocy

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W5
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	O.U2
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty	Formy
-----	-------------------	--------	-------

		uczenia się dla przedmiotu	prowadzenia zajęć
1.	Wybrane regulacje prawne - podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia - prawa i obowiązki studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnię	W1, U1, K1	szkolenie BHK
2.	Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni - drogi i przejścia - pomieszczenia Uczelni - oświetlenie, ogrzewanie, wentylacja - apteczka pierwszej pomocy - stanowisko wyposażone w monitor ekranowy	W1, U1, K1	szkolenie BHK
3.	Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka - czynniki niebezpieczne - czynniki szkodliwe - czynniki uciążliwe	W1, U1, K1	szkolenie BHK
4.	Wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię - zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń i awarii	W1, U1, K1	szkolenie BHK
6.	Zasady udzielania pierwszej pomocy - system ratownictwa medycznego w Polsce - pierwsza pomoc w aktach prawnych - łańcuch przeżycia - bezpieczeństwo ratownika - ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy - pozycja bezpieczna - resuscytacja krążeniowo – oddechowa, resuscytacja krążeniowo - oddechowa z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED - postępowanie w stanach nagłych	W1, U1, K1	szkolenie BHK
7.	Ochrona przeciwpożarowa - podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej - obowiązki Uczelni, studentów w zakresie ochrony przeciwpożarowej - definicja pożaru - grupy pożarów - przyczyny pożarów - sposoby gaszenia pożarów - podręczny sprzęt gaśniczy- zasady użycia i działania - zasady zachowania się podczas pożaru - zasady zachowania się podczas ewakuacji	W1, U1, K1	szkolenie BHK
8.	Zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia - środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi. - problemu ochrony środowiska	W1, U1, K1	szkolenie BHK
9.	Zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia - środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami chemicznymi. - problemu ochrony środowiska	W1, U1, K1	szkolenie BHK

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia. (Dz.U. 2018 poz. 2090)
2. Ustawa z 20 lipca 2018r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668).
3. Ustawa z 26 czerwca 1974r. – Kodeks Pracy (Dz. U. z 2019r.poz. 1040, 1043)

Dodatkowa

1. Mieszkowska M., Praca z komputerem przenośnym – laptopy – Bezpieczeństwo pracy 2008; 12: 36-45
2. Mikulski R., Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy. Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2019
3. Rączkowski B., BHP w praktyce. Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2017
4. Witryna internetowa Polskiej Rady Resuscytacji www.ppr.pl
5. Witryna internetowa Polskiego Czerwonego Krzyża www.pck.pl
6. Witryna internetowa Centralnego Instytutu Ochrony Pracy www.ciop.pl

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

E-learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć		
	E-learning	4	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	test wielokrotnego wyboru
W1	x
U1	x
K1	x

Załącznik 1

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
			Punktacja (%)	Ocena
Test pisemny - test wielokrotnego wyboru	zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań		
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań	3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań	+3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań	4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań	+4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań	5

Kryteria oceny umiejętności praktyczny

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
			Punktacja (%)	Ocena
Realizacja zleconego zadania	-	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania	Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania	3
			Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania	+3
			Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania	4
			Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania	+4
			Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania	5
			Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania	5

Kryteria przyznawanej punktacji za realizację zadania-checklist

L.p.	Zakres punktacji	Składowe zadania
1.	0-10	samodzielność wykonania badania/zadania
2.	0-10	poprawność wykonania badania/zadania
3.	0-10	sprawność wykonania badania/zadania
4.	0-10	użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu)
5.	0-10	zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania
6.	0-10	uzasadnienie podjętej/tych czynności
7.	0-10	samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta
8.	0-10	prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta
9.	0-10	zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
10.	0-10	uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
RAZEM	100	

Kryteria oceny kompetencji społecznych

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
ocena dokonywana na podstawie checklist	Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
		Uzyskał 60-69% % punktów z checklist	3
		Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist	+3
		Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist	4
		Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist	+4
		Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist	5

Kryteria przyznawanej punktacji - checklist

	Rozmiar punktowy	Liczba przyznanych punktów
Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta	0-20	
Elastyczność postawy studenta	0-20	
Stopień zaangażowania w wykonanie zadania studenta	0-20	
Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta	0-20	
Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta	0-20	

Osoby zaangażowane w Feedback

Ocena studenta na zajęciach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
	Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

Przy ocenie uwzględnia się:

1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);
2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);
3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.

Stopień bardzo dobry (ocena 5):

- pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,
- erudycyjność wypowiedzi.

Stopień dobry plus (ocena +4):

- pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,
- styl wypowiedzi swobodny.

Stopień dobry (ocena 4):

- odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,
- udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,
- odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,
- styl wypowiedzi poprawny.

Stopień dostateczny plus (ocena +3):

- powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,
- zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,
- styl wypowiedzi ogólnie poprawny.

Stopień dopuszczający (ocena 3):

- wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,
- brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,
- styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.

Stopień niedostateczny (ocena 2):

- student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,
- wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.

Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji
NA OCENĘ 5	Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 5	Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia

Kryteria oceny projektu

- I. Ocena wyniku z analizy trzech elementów:
 1. oceny efektu końcowego (wytworu), a w szczególności:
 - a. zawartość merytoryczna, treść,
 - b. zgodność z tematem projektu,
 - c. zgodność projektu z zakładanymi efektami uczenia się,
 - d. oryginalność,
 - e. kompozycja,
 - f. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
 - g. estetyka i staranność,
 - h. trafność dowodów i badań,
 - i. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
 2. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
 - a. zaangażowanie,
 - b. pomysłowość i innowacyjność,
 - c. stopień trudności wykonanych zadań,
 - d. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
 - e. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
 3. oceny prezentacji, w tym:
 - a. poprawność językowa,
 - b. słownictwo specjalistyczne,
 - c. efekt artystyczny,
 - d. atrakcyjność,
 - e. estetyka,
 - f. technika prezentacji,
 - g. stopień zainteresowania odbiorców,
 - h. poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi odbiorcom.
- II. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
 - i. efekt końcowy (wytwór) – do 30 punktów,
 - j. wkład pracy studenta – do 50 punktów,
 - k. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów	Kryteria wynikowe	
--	-------------------	--

kształcenia		
Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
	Uzyskał 60-69% % punktów z Kryteriów oceny projektu	3
	Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+3
	Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	4
	Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+4
	Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	5

Kryteria oceny prezentacji

Grupy ocenianych parametrów	Kryteria oceny	
Ocena plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Liczba plansz	
	Czytelność i estetyka	
	Zawartość i jakość elementów graficznych	
Ocena struktury prezentacji	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Jasno określona myśl przewodnia i cel	
	Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji	
	Właściwe podsumowanie	
Ocena szczegółowa wybranych plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Plansza tytułowa	
	Plan prezentacji	
	Myśl przewodnia /cel	
	Zakończenie/wnioski	
Poziom merytoryczności prezentacji	Oceniane elementy	zakres punktacji
	wysoki	50-36
	średni	35-21
	niski	20-6
	nie do akceptacji	5 i poniżej

Warunki zaliczenia

Warunek zaliczenia	Kryteria wynikowe	
	Punktacja (%)	Ocena
Uzyskanie min. 60% punktów z oceny	Uzyskał 60-69% punktów z oceny	3
	Uzyskał 70-79 % punktów z oceny	+3
	Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia	4
	Uzyskał 85-89 % punktów z oceny	+4
	Uzyskał 90-100 % punktów z oceny	5

Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : PIELĘGNIARSTWO
STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA
SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

BADANIE FIZYKALNE

Nazwa przedmiotu Badanie fizykalne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25
Języki wykładowe Polski		Okres Semestr 2
Sposób realizacji i godziny zajęć E-learning: 20, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10, zajęcia praktyczne: 10, samokształcenie: 15		Profil studiów praktyczny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia		Obowiązkowość obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne		Liczba punktów ECTS 2
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		Dyscypliny Nauki o zdrowiu

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień z zakresu: anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa, etyki i psychologii. Na ćwiczenia kliniczne student przychodzi przygotowany, punktualnie, schludnie i estetycznie ubrany, wyposażony w stosowne umundurowanie i obuwie, posiada stetoskop. W trakcie zajęć cechuje się nienaganną postawą etyczną względem pacjentów i zespołu. Zajęcia są obowiązkowe.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przyswojenie wiedzy i umiejętności w zakresie badania podmiotowego i przedmiotowego.
C2	Interpretacji podstawowych wyników badań dodatkowych zmierzające do rozpoznania problemów zdrowotnych.
C3	Wykonanie badania podmiotowego i przedmiotowego z poszanowaniem godności i autonomii pacjenta.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania	C.W32
W2	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego	C.W33
W3	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa	C.W34

W4	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	C.W35
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	C.U8
U2	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki	C.U43
U3	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku	C.U44
U4	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta	C.U45
U5	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej	C.U46
U6	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	C.U47
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K4	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badanie fizykalne – wprowadzenie	W1, W2, W3	e-learning
2.	Badanie skóry i błon śluzowych	W1, W2, W3, U4, U5, K3, K4	e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
3.	Badanie fizykalne głowy i szyi cz. I	W1, W2, W3, K3, K4	e-learning, ćwiczenia w pracowni

			umiejętności, samokształcenie
4.	Badanie fizykalne głowy i szyi cz. II	W ₁ , W ₂ , W ₃ , K ₃ , K ₄	e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
5.	Badanie fizykalne serca	W ₁ , W ₂ , W ₃ , W ₄ , K ₃ , K ₄	e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
6.	Badanie fizykalne układu oddechowego	W ₁ , W ₂ , W ₃ , K ₃ , K ₄	e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
7.	Badanie fizykalne jamy brzusznej	W ₁ , W ₂ , W ₃ , K ₃ , K ₄	e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
8.	Badanie fizykalne układu moczowo-płciowego	W ₁ , W ₂ , W ₃ , K ₃ , K ₄	e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
9.	Badanie fizykalne układu tętniczego i żylnego	W ₁ , W ₂ , W ₃ K ₃ , K ₄	e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
10.	Badanie fizykalne-układ nerwowy cz. I	W ₁ , W ₂ , W ₃ , K ₃ , K ₄	e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
11.	Badanie fizykalne-układ nerwowy cz. II	W ₁ , W ₂ , W ₃ , K ₃ , K ₄	e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
12.	Badanie układu kostno-stawowego w ujęciu historycznym	W ₁ , W ₂ , W ₃ , K ₃ , K ₄	e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
13.	Badanie kręgosłupa, kończyny górnej	W ₁ , W ₂ , W ₃ , K ₃ , K ₄	e-learning, ćwiczenia w pracowni

			umiejętności, samokształcenie
14.	Badanie kończyny dolnej	W ₁ , W ₂ , W ₃ , K ₃ , K ₄	e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
15.	Badanie fizykalne węzłów chłonnych	W ₁ , W ₂ , W ₃ , K ₃ , K ₄	e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
16.	Wykonywanie pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	U ₁	zajęcia praktyczne
17.	Przeprowadzenie badania podmiotowego pacjenta, analiza i interpretacja jego wyniki	U ₂ , K ₁ , K ₂ , K ₃ , K ₄	zajęcia praktyczne
18.	Rozpoznawanie i interpretowanie podstawowych odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku	U ₃ , K ₁ , K ₂ , K ₃ , K ₄	zajęcia praktyczne
19.	Wykorzystywanie techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta	U ₄ , K ₁ , K ₂ , K ₃ , K ₄	zajęcia praktyczne
20.	Przeprowadzanie kompleksowego badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, dokumentowanie wyników badania oraz dokonywanie ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej	U ₅ , K ₁ , K ₂ , K ₃ , K ₄	zajęcia praktyczne
21.	Przeprowadzanie badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	U ₆ , K ₁ , K ₂ , K ₃ , K ₄	zajęcia praktyczne

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Epstein O., Perkin G.D., de Bono D.P., Cookson J., Badanie kliniczne. Wydawnictwo Czelej Lublin, 2001
2. Krajewska-Kułak E. i Szczepański M. (red.), Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008

Dodatkowa

1. Literatura uzupełniająca i do samokształcenia zostanie podana w trakcie zajęć

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Film dydaktyczny, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
e-learning, samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none">• obecność na zajęciach;• aktywny udział w zajęciach;• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń w pracowni i zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z zajęć praktycznych+ ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).

Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienie studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Ćwiczenia w pracowni umiejętności	10	1
	Zajęcia praktyczne	10	
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10	
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	5	
	E-learning	20	1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-04	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-06	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-04	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

DIETETYKA

Nazwa przedmiotu Dietetyka		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2022/25	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć E-learning: 10, ćwiczenia: 5, samokształcenie: 15	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii oraz obecność na zajęciach.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Nabycie umiejętności w zakresie oceny stanu odżywienia pacjenta, przygotowanie do udzielania zaleceń związanych ze zmianą sposobu żywienia oraz właściwego wyboru żywności w zależności od stanu zdrowia i przekazywania tej wiedzy pacjentowi.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	O.W2
W2	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	C.W8
W3	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe	C.W22
W4	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego	C.W23
W5	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii	C.W24
W6	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	C.W25
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U1
U2	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	O.U9
U3	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach	C.U36

U4	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	C.U37
U5	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia	C.U35
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K2	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Żywność, podstawowe określenia, normy żywienia	W3	e-learning, samokształcenie
2.	Ocena stanu odżywienia. Podstawowe składniki żywności	W3	e-learning, samokształcenie
3.	Znaczenie biomedyczne wybranych biopierwiastków	W3	e-learning, samokształcenie
4.	Żywność w wybranych stanach chorobowych	W1, W4, W5	e-learning, samokształcenie
5.	Niedożywienie. Żywność pozajelitowa	W1, W4, W5	e-learning, samokształcenie
6.	Leczenie żywieniowe	W1, W4	e-learning, samokształcenie
7.	Rola pielęgniarki w leczeniu żywieniowym	W2	e-learning, samokształcenie
8.	Żywność syntetyczna	W6	e-learning, samokształcenie
9.	Dietoprowencja w rozwoju choroby nowotworowej	W1, W6	e-learning, samokształcenie
10.	Udzielanie świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób dietozależnych	U1, K1, K2, K3	ćwiczenia
11.	Wystawianie recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	U2, K1, K2, K3	ćwiczenia
12.	Stosowanie diety terapeutycznej w wybranych schorzeniach	U3, K1, K2, K3	ćwiczenia, samokształcenie
13.	Dobieranie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawianie na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	U4, K1, K2, K3	ćwiczenia, samokształcenie

14.	Ocena stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia	U5, K1, K2, K3	ćwiczenia, samokształcenie
-----	---	----------------	----------------------------

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ciborowska H., Rudnicka A., Dietetyka. Żywnie zdrowego i chorego człowieka. PZWL, Warszawa 2014
2. Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Głębska D., Dietoterapia. PZWL, Warszawa 2014
3. Jarosz M. (red.), Normy żywienia dla populacji Polski. IŻŻ, Warszawa 2017

Dodatkowa

1. Kunachowicz H., Przygoda B., Nadolna I., Iwanow K. Tabele składu i wartości odżywczej żywności. PZWL, Warszawa, 2017.

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, E-learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
e-learning, samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń+ ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienie studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Ćwiczenia	5	1
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10	
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	5	
	E-learning	10	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-06	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-05	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-03	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FIZJOLOGIA

Nazwa przedmiotu Fizjologia		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25
Okres Semestr 2		Obligatoryjność obowiązkowy
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 10, e-learning: 20, ćwiczenia: 30, samokształcenie: 40		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe		

INFORMACJE PODSTAWOWE WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Biologia oraz podstawy anatomii i biochemii

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1 Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem zdrowego organizmu

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie	A.W2
W2	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy	A.W3
W3	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu	A.W4
W4	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego	A.W5
W5	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1
W6	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	A.U1
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Homeostaza, podstawy elektrofizjologii komórki, przekaźnictwo synaptyczne.</p> <p>2. Mięśnie, rodzaje i charakterystyka, fizjologia skurczu mięśniowego.</p> <p>3. Neurofizjologia: Bariera krew-mózg, gęj i jego czynności. Rdzeń kręgowy, odruchy rdzeniowe. Oś ruchowa i czuciowa, sen i czuwanie. Podwzgórze, układ limbiczny, wyższe czynności nerwowe.</p> <p>4. Fizjologia serca i naczyń: EKG, cykl sercowy, regulacja pracy serca, tony serca. Układ naczyniowy: hemodynamika i autoregulacja tkankowego przepływu krwi, regulacja ciśnienia tętniczego, krążenie wieńcowe.</p> <p>5. Fizjologia układu oddechowego: mechanika oddychania, spirometria, krążenie płucne, wymiana gazowa, regulacja oddychania.</p> <p>6. Fizjologia nerek: filtracja i resorpcja kanalikowa, zagęszczanie moczu, regulacja gospodarki wodnej i równowagi kwasowo-zasadowej organizmu.</p> <p>7. Fizjologia układu pokarmowego: czynności motoryczne i wydzielnicze, trawienie i wchłanianie, czynność wątroby.</p> <p>8. Fizjologia układu dokrewnego: mechanizm działania hormonów. Cykle hormonalne. Fizjologiczne działanie hormonów.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, W6	e-learning, wykład, samokształcenie
2.	<p>1. Fizjologia krwi: krew – skład, funkcje oraz wartości prawidłowe. Liczenie krwinek czerwonych, oznaczanie hematokrytu, pomiar stężenia hemoglobiny – program komputerowy Blood Physiology. Preparat barwiony krwi. Hemostaza. Markery stanu zapalnego: Odczyn Biernackiego (OB), CRP. Oznaczanie grup krwi – program komputerowy Blood Physiology. Zasady przetaczania krwi. Konflikt serologiczny.</p> <p>2. Fizjologia mięśni: typy tkanek mięśniowych – oglądanie pod mikroskopem. Skurcz pojedynczy, tężcowy, krzywe skurczów izotonicznych i izometrycznych, zmęczenie mięśniowe - program komputerowy SimMuscle.</p> <p>3. Neurofizjologia: właściwości elektryczne neuronów: potencjał czynnościowy, pojęcie pobudliwości, okres refrakcji. Wywoływanie potencjału czynnościowego w nerwie kulszowym przy różnej sile bodźca - program komputerowy SimNerve. Badanie odruchów ścięgnistych. Badanie odruchu podeszwowego. Badanie odruchów ocznych: rogówkowy, źreniczne. Badanie odruchów przedsionkowo-rdzeniowych: próba</p>	U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie

<p>Romberga, test marszu, doświadczenie Barany'ego. Badanie neurologicznych funkcji układu ruchowego – badanie chodu, równowagi (próba Romberga), siły i napięcia mięśni, badanie koordynacji ruchów. Badanie neurologicznych funkcji układu czuciowego – badanie czucia dotyku, wibracji, bólu, temperatury oraz czucia dyskryminacyjnego. Badanie narządu słuchu - sprawdzanie wrażliwości słuchowej, doświadczenie Webera, doświadczenie Rinnego. Badanie narządu wzroku – badanie ostrości wzroku, widzenie barw, kontrast wzrokowy wg Heringa, kontrast barwny, doświadczenie Mariotte'a. Analiza zapisu EEG.</p> <p>Wyższe czynności nerwowe – badanie mowy i pamięci.</p> <p>4. Fizjologia serca: EKG – wykonanie, opis i analiza. Osłuchiwanie tonów serca. Działanie tropowe adrenaliny i Ach, działanie blokerów receptorów α i β-adrenergicznych i blokerów kanałów wapniowych program komputerowy SimHeart.</p> <p>5. Fizjologia układu naczyniowego: Pomiar ciśnienia tętniczego krwi metodą osłuchową. Badanie tętna metodą palpacyjną. Próby ortostatyczne Cramptona i Martineta. Hipotonia ortostatyczna. Obliczanie objętości wyrzutowej i pojemności minutowej serca.</p> <p>6. Fizjologia układu oddechowego: Mechanika oddychania; zmiany obwodu klatki piersiowej podczas oddychania, ustalanie typu toru oddechowego. Badanie fizykalne układu oddechowego. 16Pomiar saturacji pulsokymetrem. Fizjologia układu oddechowego: Badanie czynnościowe układu oddechowego: spirometria spoczynkowa, krzywa przepływ/objętość, MVV. Pomiar pojemności życiowej płuc spirotestem typu Riester. Pomiar pikflometrem szczytowego przepływu wydechowego (PEF). Pomiar natężonej objętości wydechowej pierwszosekundowej (FEV₁) vitalographem typu COPD-6.</p> <p>7. Fizjologia układu wydalniczego: Badanie ogólne moczu - analiza wyników. Analiza diagramu Davenporta oraz zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej. Gazometria – analiza wyników badań.</p> <p>8. Fizjologia układu trawiennego: techniki diagnostyczne – badania endoskopowe przewodu pokarmowego, testy wykrywające Helicobacter pylorii.</p> <p>9. Fizjologia układu rozrodczego: Fizjologia układu rozrodczego: cykl miesięczkowy, fizjologia okresu dojrzewania i przekwitania, fizjologia ciąży, porodu i laktacji.</p> <p>10. Fizjologia układu dokrewnego: Regulacja poziomu glukozy we krwi. Pomiar stężenia glukozy.</p>		
---	--	--

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Traczyk W., Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2013.

2. Konturek S.J., Fizjologia, Podręcznik dla studentów medycyny, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
3. Tafil-Klawe M., Klawe J., Wykłady z fizjologii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

Dodatkowa

1. Hansen J. T., Koepfen B.M., Netter F. H., Atlas fizjologii człowieka. Nettera, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2005

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, E-learning, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, e-learning, samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń+ ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z egzaminu końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	40	3
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	30	
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	10	
	E-learning	20	1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-06	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

GENETYKA

Nazwa przedmiotu Genetyka		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25 Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć E-learning: 10, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wymagania wstępne obejmują zakres wiadomości z biologii programu liceum ogólnokształcącego.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów ze stanem wiedzy i osiągnięciami z zakresu genetyki medycznej oraz przekazanie umiejętności zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce pielęgniarstwa
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1
W2	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	O.W2
W3	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	A.W9
W4	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie	A.W10
W5	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy	A.W11
W6	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	A.W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	A.U3
U2	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób	A.U4
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wstęp do genetyki: omówienie podstawowych definicji, miejsce i rola genetyki w medycynie, struktura i funkcja genów	W5,	e-learning
2.	Podstawy cytogenetyki: kariotyp, zapisywanie kariotypu, mitoza i mejoza, struktura chromosomów	W5	e-learning
3.	Zmienność i mutacje: rekombinacje, mutageneza, typy mutacji	W1, W6	e-learning
4.	Aberracje chromosomowe. Zespoły aberracji chromosomowych: podstawowe typy aberracji chromosomowych, omówienie najczęstszych zespołów aberracji chromosomowych (zesp. Downa itp.)	W1, W6	e-learning
5.	Dziedziczenie jednogenowe: typy dziedziczenia jednogenowego, przykłady chorób	W1, W6	e-learning
6.	Dziedziczenie wieloczynnikowe: podstawowe pojęcia, przykłady cech i chorób uwarunkowanych wieloczynnikowo	W1, W6	e-learning
7.	Grupy krwi i antygeny zgodności tkankowej: układ ABo, Rh i inne układy grupowe krwi, HLA- podział, dziedziczenie, rola w medycynie (asocjacje z chorobami, transplantologia)	W1, W3	e-learning
8.	Ekogenetyka i farmakogenetyka: farmakogenetyka z przykładami, teratogeneza, ekogenetyka	W4	
9.	Metody analiz DNA: enzymy restrykcyjne, klonowanie, podstawowe metody analiz molekularnych (RFLP, sekwencjonowanie, ASO itp.)	W2	e-learning
10.	Genetyka nowotworów: mechanizmy karcynogenezy, dziedziczna predyspozycja do nowotworów	W1, W4	e-learning
11.	Genetyka populacyjna: pojęcia genetyki populacyjnej, podstawowe narzędzia genetyki populacyjnej	W2, W4	e-learning
12.	Poradnictwo genetyczne: zadania, diagnostyka prenatalna	W2, W4	e-learning
13.	Szacowanie ryzyka ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	U1, K1, K2	ćwiczenia
14.	Wykorzystywanie uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób	U2, K1, K2	ćwiczenia

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Drewa G., Ferenc T., Podstawy genetyki. Dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
2. Tobias E., Connor M., Ferguson-Smith M., Genetyka Medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

Dodatkowa

1. Bradley JR., Johnson DR., Pober BR., Genetyka medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, E-learning,

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń+ ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Ćwiczenia	15	1
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	E-learning	10	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-06	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-02	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-02	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

Nazwa przedmiotu Podstawy ratownictwa medycznego		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2022/25	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć E-learning: 10, ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obowiązkowa obecność i zaliczenie wszystkich ćwiczeń Konieczne przygotowanie się do ćwiczeń zgodnie z tematyką

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów z celami i zadaniami medycyny ratunkowej i medycyny katastrof we współczesnym świecie, przedstawienie współczesnych zagrożeń pochodzenia naturalnego i technicznego, • przedstawienie zasad działania Państwowego Systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce na tle obowiązujących aktów prawnych oraz porównanie tego systemu z systemami obowiązującymi w innych krajach • zapoznanie z organizacją działań ratowniczych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach oraz z zasadami segregacji medycznej ofiar wypadków • zapoznanie z międzynarodowym prawem humanitarnym oraz z rolą i zadaniami organizacji pozarządowych w niesieniu pomocy ofiarom katastrof • przedstawienie oceny stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów medycznych • zasad postępowania w sytuacjach szczególnych, takich jak zagrożenie skażeniem chemicznym, radiacyjnym czy biologicznym, oraz terroryzm uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1
W2	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	O.W2

W3	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3
W4	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	O.W4
W5	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1
W6	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2
W7	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4
W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8
W9	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	D.W35
W10	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	D.W36
W11	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	D.W37
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	O.U2
U2	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej	O.U3
U3	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej	O.U11
U4	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U5	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U6	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
U7	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U27
U8	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	D.U29
U9	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu	D.U28
U10	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	D.U30
U11	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K2	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K3	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4

K4	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K5	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7
K7	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Medycyna Ratunkowa i Medycyna Katastrof- definicje, cele i zadania we współczesnym świecie. Zagadnienia etyczne w ratownictwie.</p> <p>2. Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego. Zasady obronności Państwa</p> <p>3. Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie. Państwowy System Ratownictwa Medycznego. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym- 2007</p> <p>4. Elementy zarządzania kryzysowego. Logistyka działań ratowniczych.</p> <p>5. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach masowych i katastrofach.</p> <p>6. Zagadnienia psychologii w ratownictwie. Psychologia ofiary i ratownika. Psychologia tłumu. Dziecko w katastrofie.</p> <p>7. Międzynarodowe prawo humanitarne. Rola i zadania organizacji pozarządowych w niesieniu pomocy ofiarom katastrof.</p> <p>8. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach masowych i katastrofach.</p> <p>9. Segregacja medyczna (Triage). Ocena stanu pacjenta na podstawie prostych parametrów życiowych urazowego.</p> <p>10. Przygotowanie pacjenta do transportu (Elementy ITLS)</p> <p>11. Przygotowanie SOR do przyjęcia ofiar zdarzeń masowych i katastrof.</p> <p>12. Postępowanie ratownicze w sytuacjach szczególnych- zagrożenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne (bioterroryzm).</p>	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	e-learning
2.	1. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach – gra planszowa.	U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia,

2. Segregacja medyczna (triage). Ocena stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych i mechanizmu urazu.		
3. Przygotowanie pacjenta do transportu (Elementy ITLS).		
4. Planowanie przygotowania SOR do przyjęcia ofiar zdarzeń masowych i katastrof.		
5. Postępowanie w sytuacjach szczególnych.		

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Andres J. (red.), Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Medycyna Praktyczna, Kraków 2011
2. Cambel JE (red.), International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018
3. Wytyczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji (www.erc.edu)

Dodatkowa

1. Ciećkiewicz J. (red.), Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Medycyna katastrof w zarysie. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2005
2. Trzos A. (red.), Ratownictwo medyczne wobec współczesnych zagrożeń. Elamed, Katowice 2019

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Demonstracja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Pokaz, Praca w grupie, Symulacja, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń+ ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Ćwiczenia w pracowni umiejętności ratowniczych	15	1
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	E-learning	10	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-11	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-11	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-07	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PROMOCJA ZDROWIA

Nazwa przedmiotu Promocja zdrowia		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25 Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób E-learning: 5, ćwiczenia: 10, zajęcia praktyczne: 20, samokształcenie: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiadomości z: Psychologii, Socjologii, Zdrowia Publicznego - I semestr I roku i Biologia, Wychowanie do życia w rodzinie - wiadomości ze szkoły ponadgimnazjalnej

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z podstawami teoretycznymi promocji zdrowia i profilaktyki chorób i urazów
C2	Wyjaśnienie struktury i organizacji promocji zdrowia o zasięgu światowym i lokalnym
C3	Przekonanie o korzyściach wynikających z promowania zdrowia i trudnościach związanych z tą działalnością
C4	Uświadomienie studentom odpowiedzialności za promowanie zdrowia własnego, swoich bliskich i osób powierzonych opiece
C5	Zaprezentowanie przykładów działań pielęgniarki w promocji zdrowia i profilaktyce chorób i urazów do wybranych celów NPZ

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3
W2	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W5
W3	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	C.W16
W4	zasady konstruowania programów promocji zdrowia	C.W17
W5	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	C.W18
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	C.U28
U2	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	C.U29
U3	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych	C.U30
U4	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	C.U31
U5	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	C.U32
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7
K3	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K4	przestrzegania praw pacjenta	O.K2

TRZĘCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rozwój promocji zdrowia - paradygmaty zdrowia	W1	e-learning, samokształcenie
2.	Modele zdrowia, style życia	W2	e-learning, samokształcenie
3.	Modele zdrowia A. Antonowsky'ego i inne	W1	e-learning, samokształcenie
4.	Uwarunkowania zdrowia i choroby	W1	e-learning, samokształcenie
5.	Zachowania zdrowotne - czynniki kształtujące stan zdrowia	W1	e-learning, samokształcenie
6.	Zdrowie psychiczne a sytuacje trudne	W1	e-learning, samokształcenie
7.	Promocja zdrowia psychicznego	W1	e-learning, samokształcenie
8.	Znaczenie opieki nad chorym psychicznie	W1	e-learning, samokształcenie
9.	Zdrowie psychiczne a dopalacze	W1	e-learning, samokształcenie
10.	Substancje psychoaktywne a zdrowie psychiczne	W1	e-learning, samokształcenie
11.	Opium, morfina i narkomania opiatowa, barbituranowa oraz lekowa i inne.	W1	e-learning, samokształcenie
12.	Promocja zdrowia w systemie opieki zdrowotnej	W2, W3, W5	e-learning, samokształcenie
13.	Siedliskowe podejście do promocji zdrowia	W2, W5	e-learning, samokształcenie
14.	Mandala zdrowia jako model promocji zdrowia	W2	e-learning, samokształcenie

15.	Realizacja zadań promocji zdrowia na poziomie samorządów	W2, W3	e-learning, samokształcenie
16.	Promocja zdrowia rodziny na poziomie lokalnym	W2, W3, W5	e-learning, samokształcenie
17.	Edukacja zdrowotna- koncepcje i podstawy teoretyczne. Zasady konstruowania programów promocji zdrowia	W2, W3, W4	e-learning, samokształcenie
18.	Ocenianie potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	U1, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
19.	Rozpoznawanie uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	U2, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
20.	Dobieranie metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych	U3, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
21.	Uczenie pacjenta samokontroli stanu zdrowia	U4, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
22.	Opracowywanie i wdrażanie indywidualnego programu promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	U5, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Andruszkiewicz A., Banaszekiewicz M. (red.), Promocja Zdrowia. Tom II, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
2. Woynarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN 2017
3. Narodowy Program Zdrowia 2016-2020.

Dodatkowa

1. Charzyńska-Gula M., Zrozumieć promocję zdrowia. Przewodnik do zajęć. Lublin, Wydawnictwo Makmed 2010.
2. Zimbardo P.G., Johnson R.L., Mc Cann V. Psychologia kluczowe koncepcje. Człowiek i jego środowisko. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN 2017

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Metaplan, Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
e-learning, samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń i zajęć praktycznych.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
- Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z zajęć praktycznych + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
- Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Ćwiczenia	10	1
	Zajęcia praktyczne	20	1
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10	
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	5	
	E-learning	5	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-05	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-05	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-04	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

RADIOLOGIA

Nazwa przedmiotu Radiologia		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25 Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć E-learning: 15, ćwiczenia: 10		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

brak obowiązkowa obecność na zajęciach

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1 Zapoznanie z rozwojem radiologii z trendami rozwoju w tej dziedzinie

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	A.W26
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	stosować zasady ochrony radiologicznej	A.U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Anatomia rentgenowska	W1	e-learning
2.	Radiodiagnostyka jako metoda obrazowania	W1	e-learning
3.	Ultrasonografia	W1	e-learning

4.	Tomografia komputerowa	W ₁	e-learning
5.	Obrazowanie rezonansu magnetycznego	W ₁	e-learning
6.	Diagnostyka obrazowa chorób naczyń	W ₁	e-learning
7.	Zagrożenia wynikające ze stosowania środków cieniujących. Biologiczne skutki działania promieniowania jonizującego na organizm człowieka	W ₁	e-learning
8.	Zapoznanie się z możliwościami radiologii-prezentacja poszczególnych technik w zakresie diagnostyki obrazowej, omówienie ich przydatności klinicznej: <ul style="list-style-type: none"> • Radiologia klasyczna (radiografia, fluoroskopia, radiologia stomatologiczna) • Mammografia i ultrasonografia Angiografia i radiologia zabiegowa • Tomografia komputerowa • Rezonans magnetyczny Zasady przygotowania pacjentów do poszczególnych do badań obrazowych, przeciwwskazania, możliwe powikłania po badaniach. Zasady ochrony radiologicznej	U ₁ , K ₁ , K ₂	ćwiczenia

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Pruszyński B., Radiologia-Diagnostyka Obrazowa Rtg, TK, USG, MR i radioizotopy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016

Dodatkowa

1. Pruszyński B., Diagnostyka Obrazowa Podstawy teoretyczne i metodyka badań. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
2. Polish Journal of Radiology, wybrane artykuły opublikowane po 2000 roku opisujące diagnostykę obrazową kobiet w ciąży, płodów oraz noworodków 2. Przegląd Lekarski, wybrane artykuły opublikowane po 2000 roku opisujące diagnostykę obrazową kobiet w ciąży, płodów oraz noworodków

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Metaplan, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, E-learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
- Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń+ ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
- Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Ćwiczenia	10	1
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	E-learning	15	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W ₁	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U ₁	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-02	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

SYSTEMY INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA

Nazwa przedmiotu System informacji w ochronie zdrowia		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25 Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obowiązkowość obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, ćwiczenia: 5, samokształcenie: 15		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowe umiejętności pracy z komputerem, obowiązkowa aktywna obecność na zajęciach

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta z podstawowymi systemami informatycznymi i aplikacjami stosowanymi w jednostkach opieki zdrowotnej |
|----|--|

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania	C.W39
W2	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych	C.W40
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej	C.U51
U2	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych	C.U50
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2

K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	System informacyjny w jednostkach opieki zdrowotnej	W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
2.	Struktura funkcjonowania systemu informacyjnego w ochronie zdrowia	W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
3.	Systemy nazewnictwa i kodowania	W2, U2	ćwiczenia, samokształcenie
4.	Bezpieczeństwo i poufność danych	W2, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, samokształcenie
5.	Elektroniczna dokumentacja, rekord pacjenta i podpis elektroniczny	W2, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, samokształcenie
6.	Gromadzenie i przetwarzanie danych medycznych	W1, W2, U1, U2	ćwiczenia, samokształcenie
7.	Zarządzanie bazami danych w medycznych systemach informatycznych	W2, U1, U2	ćwiczenia, samokształcenie
8.	Pojęcie telemedycyny i e-zdrowia	W1, W2, U1, K7	ćwiczenia, samokształcenie
9.	Standardy zapisu i transmisji danych w formie elektronicznej	W2, U2	ćwiczenia, samokształcenie
10.	Elektroniczny rejestr medyczny i dziedziczne systemy teleinformatyczne w ochronie zdrowia	W1, U1	wykład, ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Marucha-Jaworska M., Rozporządzenie eIDAS. Zagadnienia prawne i techniczne. Warszawa, Wolters Kluwer Polska 2017
2. Romaszewski A., Kielar M., Gajda K., Trąbka W., Bezpieczeństwo danych osobowych w systemie ochrony zdrowia - nie tylko RODO Zesz. Nauk.pl (Wyż. Szk. Zarz. Bank. Krak.) 2018, nr 49, s. 46-59, il., bibliogr. 18 poz., streszcz.
3. Romaszewski A., Trąbka W., System Informacyjny Opieki Zdrowotnej, Zdrowie i Zarządzanie. Wyd. UJ, Kraków 2011
4. Trąbki W., Romaszewskiego A., Informatyzacja Podmiotów Leczniczych – Jak Przygotować Gabinet Na Wejście Dokumentacji Elektronicznej, , MISTiA , Kraków 2013
5. Przewodnik po RODO w służbie zdrowia, Ministerstwo Zdrowia Dostęp: <https://www.gov.pl/web/zdrowie/rodo-w-sluzbie-zdrowia-po-pierwsze-pacjent>

Dodatkowa

1. Duplaga M. Telemedycyna - uwarunkowania i zastosowania specjalistyczne, Zdrowie i Zarządzanie 2002; 1: 56-67
2. Duplaga M. Aplikacje internetowe wspomagające leczenie chorób przewlekłych. Zdrowie i Zarządzanie 2000;3-4: 77-84
3. Trąbka W., Kozierekiewicz A., Romaszewski A., Szpitalne Systemy Informatyczne. Vesalius, Kraków 1999

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Dyskusja, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none">• obecność na zajęciach;• aktywny udział w zajęciach;• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących.
4. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	10	1
	Ćwiczenia		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10	
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	5	
	E-learning		

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-02	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-02	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-07	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa Podstawy pielęgniarstwa		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2022/25	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 120	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zrealizowanie zajęć z Podstaw pielęgniarstwa: wykłady, ćwiczenia w pracowni umiejętności, zaliczone zajęcia praktyczne, obowiązkowa obecność na zajęciach w ramach Praktyk zawodowych

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- | | |
|----|---|
| C1 | Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych, niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa chorym przebywającym w szpitalu, w zakresie zaspokajania potrzeb i problemów zdrowotnych |
|----|---|

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa	O.U3
U2	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4
U3	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach)	O.U5
U4	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	O.U6
U5	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych	O.U7
U6	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa	O.U8
U7	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej	O.U11
U8	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa	O.U10

U9	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	C.U1
U10	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa	C.U2
U11	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną	C.U3
U12	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	C.U4
U13	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa	C.U5
U14	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe	C.U6
U15	przewodzą, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	C.U7
U16	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	C.U8
U17	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	C.U9
U18	stosować zabiegi przeciwwzapalne	C.U10
U19	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami	C.U11
U20	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	C.U14
U21	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	C.U15
U22	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłąbniak, przetoki odżywcze)	C.U16
U23	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod	C.U17
U24	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację	C.U18
U25	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne	C.U19
U26	wykonywać zabiegi higieniczne	C.U20
U27	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	C.U21
U28	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	C.U22
U29	wykonywać zabiegi doodbytnicze	C.U23
U30	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik	C.U24
U31	zakładać zgłąbniak do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłąbniak	C.U25
U32	przewodzą dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	C.U26
U33	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa	C.U27
U34	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków	C.U12

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Poznanie topografii szpitala, oddziału oraz zadań poszczególnych członków zespołu sprawującego opiekę nad chorym. Samodzielne nawiązanie kontaktu z chorym i jego rodziną oraz członkami zespołu terapeutycznego.	U10, U32, U33, U5, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Utrzymanie kontaktu z pacjentami przebywającymi w oddziale kilka dni, próba określenia reakcji pacjenta na istniejącą chorobę i konieczność hospitalizacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U1, U10, U11, U13, U2, U22, U23, U25, U26, U27, U32, U33, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Przyjęcie pacjenta do szpitala – założenie pacjentowi dokumentacji obowiązującej w danym oddziale. Pomoc pacjentowi w zaadaptowaniu się w nowych warunkach szpitalnych – rozmowa z nowo przyjętym pacjentem, zapoznanie go z topografią oddziału, zwyczajami panującymi w oddziale i Kartą Praw Pacjenta. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U16, U17, U2, U21, U22, U23, U25, U26, U27, U28, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Samodzielne przeprowadzanie wywiadu z chorym. Obserwacja stanu nowo przyjętego pacjenta w aspekcie przeżywania swojej choroby i umiejętności radzenia sobie w nowej sytuacji życiowej. Dokonanie oceny	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31,	praktyka zawodowa

	stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K5, K6, K7	
5.	Ocena stanu pacjenta na podstawie: wywiadu, obserwacji, pomiarów i analizy dostępnej dokumentacji. Samodzielne założenie dokumentacji procesu pielęgnowania wybranemu pacjentowi. Podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
6.	Samodzielne rozpoznawanie oraz określanie potrzeb i problemów zdrowotnych pacjenta wynikających z zaburzeń biologicznych, psychicznych i społecznych w oparciu o założenia teoretyczne pielęgniarstwa V. Henderson. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
7.	Samodzielna obserwacja i rejestracja podstawowych funkcji życiowych: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury, oddechu, prowadzenie bilansu płynów oraz interpretacja uzyskanych wyników. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
8.	Obserwacja i uczestniczenie w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych. Samodzielne pobieranie materiału do badań laboratoryjnych. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
9.	Udział w wybranych elementach procesu leczenia oraz udział w procesie rehabilitacji pacjenta. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U34, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
10.	Planowanie działań i interwencji pielęgniarskich u pacjentów z zaburzeniami ze strony układu oddechowego i układu krążenia. Udział w procesie leczenia i rehabilitacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31,	praktyka zawodowa

	pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	
11.	Planowanie działań i interwencji pielęgniarskich u pacjentów z zaburzeniami ze strony układu pokarmowego i moczowego. Udział w procesie leczenia i rehabilitacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
12.	Planowanie działań i interwencji pielęgniarskich pacjentów z zaburzeniami termoregulacji i zmianami na skórze. Udział w procesie leczenia i rehabilitacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
13.	Planowanie działań i interwencji pielęgniarskich pacjentów z zaburzeniami komfortu (zmęczenie, bezsenność, zmiany w funkcjonowaniu narządów zmysłów: wzroku i słuchu), sfery psycho duchowej, chorych cierpiących z powodu bólu, umierający. Udział w procesie leczenia i rehabilitacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
14.	Uczestniczenie w wypisywaniu chorego ze szpitala. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
15.	Ocena i samoocena pracy własnej studenta poprzez rozpoznawanie osobistych mocnych i słabych stron oraz poszukiwanie sposobów uzupełniania braków własnej wiedzy i umiejętności praktycznych.	U1, U10, U13, U15, U2, U3, U32, U4, U5, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. Tom 2. PZWL, Warszawa 2017
2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Umiejętności pielęgniarskie. Katalog check-list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2017
3. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne. Tom 1. PZWL, Warszawa 2017

Dodatkowa

1. Ackley B.J., Ladwig G.B., Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. GC Media House sp. z o.o., Warszawa 2011
2. Bętkowska I., Wlewy podskórne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012
3. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E., Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
4. Czekirda M. Obliczanie dawek leków. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
5. Kilańska D. (red.), Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej. ICNP w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
6. Mączyńska A. (red), Higiena rąk w placówkach medycznych. Przewodnik krok po kroku. Wdrożenie strategii Światowej Organizacji Zdrowia. Medica Press, Bielsko Biała 2015
7. Szałkiewicz E., Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów. Przewodnik dla pielęgniarek, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2000
8. Ślusarska B., Zarzycka D., Kulturowanie symboliki w pielęgniarstwie. OIPiP, Lublin 2011

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, Metoda problemowa, Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyka zawodowa	120	4		

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-34	x	
K1-07		x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa Podstawowa opieka zdrowotna		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25
Języki wykładowe Polski		Okres Semestr 2, 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia		Profil studiów praktyczny
Forma studiów stacjonarne		Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu		
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		

INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4
Forma prowadzenia zajęć praktyka zawodowa	Liczba godzin 120	
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
Forma prowadzenia zajęć praktyka zawodowa	Liczba godzin 40	

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień z: podstawowej opieki zdrowotnej.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Opanowanie wiedzy i umiejętności, która pozwala na samodzielne wykonywanie zadań niezbędnych dla zapewnienia profesjonalnej i opieki pielęgniarstwa nad jednostką, rodziną i zbiorowością lokalną w ramach Podstawowej i Opieki Zdrowotnej w środowisku zamieszkania, nauki i wychowania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne	C.U8

	(pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	
U2	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	C.U26
U3	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	C.U33
U4	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	C.U34
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

SEMESTR 2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowa Opieka Zdrowotna (POZ)- struktura, akty prawne, dokumentacja.	U2	praktyka zawodowa
2.	Zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej (praktyka indywidualna i grupowa pielęgniarki rodzinnej i lekarza rodzinnego, niepubliczny zakład opieki zdrowotnej) oraz jego wpływ na jakość opieki. Najczęściej występujące problemy zdrowotne różnych grup wiekowych.	U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa

SEMESTR 3

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
3.	Zadania POZ w odniesieniu do świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji, ze szczególnym uwzględnieniem roli, funkcji i zadań pielęgniarki pracującej w gabinecie pielęgniarki POZ, punkcie szczepień, w gabinecie profilaktyki zdrowotnej pomocy przedlekarskiej w środowisku nauczania i wychowania .	U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa
4.	Profilaktyka swoista i nieswoista w promocji zdrowia i profilaktyce chorób oraz programy profilaktycznie realizowane w POZ.	K4	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kiliańska D., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej t. I. Wydawnictwo, Makmed, Lublin 2010
2. Ostręga W., Oblacińska A., Standardy postępowania i metodyka pracy pielęgniarki szkolnej. Podręcznik dla pielęgniarek i higienistek szkolnych. Instytut Matki Dziecka, Warszawa 2017

Dodatkowa

1. Bernatowska E., Grzesiowski P., Szczepienia ochronne. Obowiązkowe i zalecane od A do Z. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
2. Brosowska B. Mielczarek-Pankiewicz E., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej t. II. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008
3. Kawczyńska-Butrym Z.; Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008
4. Nosko J., Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2009
5. Oblacińska A., Woynarowska B., Profilaktyczne badania lekarskie i inne zadania lekarza w opiece zdrowotnej nad uczniami, Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2002
6. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 21 marca 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej. Dz.U. 2019 poz. 736
7. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 21 marca 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej. Dz.U. 2019 poz. 736
8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej. Dz.U. 2017 poz. 1300.z późn. zmianami

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 2,3

METODY NAUCZANIA:

Metoda problemowa, Pokaz, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)	<ul style="list-style-type: none">• obecność na zajęciach;• aktywny udział w zajęciach;• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

Warunkiem zaliczenia jest:

- 100 % obecność studenta na praktyce,
- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności (zwolnienie lekarskie, wypadki losowe) na praktyce zawodowej, zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu i opiekunem dydaktycznym.

Szczegółowe kryteria zaliczenia zostaną omówione ze studentami na spotkaniu z koordynatorem praktyk wakacyjnych POZ

BILANS PUNKTÓW ECTS

SEMESTR 2

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyka zawodowa	120	4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 3

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyka zawodowa	40	2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-03	x	
K1-04		x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Nazwa przedmiotu Wychowanie fizyczne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe B. Nauki społeczne i humanistyczne C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć ćwiczenia	Liczba godzin 30	
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć ćwiczenia	Liczba godzin 30	

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego lub skierowanie na zajęcia rehabilitacyjne. Obowiązkowa obecność na zajęciach.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wszelki rozwój fizyczny organizmu. Wykształcenie, poprawa i utrzymanie podstawowych cech motorycznych tj siła, wytrzymałość, szybkość i koordynacja ruchowa.
C2	Ukształtowanie postawy świadomego i permanentnego uczestnictwa w różnorodnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnych w czasie nauki oraz po jej ukończeniu dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.
C3	Kształtowanie postaw osobowościowych: poczucia własnej wartości, szacunku dla innych osób, zwłaszcza słabszych i mniej sprawnych.
C4	Nauka współdziałania w zespole, akceptacji siebie i innych, kultury kibicowania, stosowania zasady „fair play” w sporcie i w życiu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W5
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U1
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Omówienie zasad BHP na zajęciach wychowania fizycznego, zapoznanie z warunkami zaliczenia, regulaminem korzystania z obiektu sportowego. Przedstawienie programu zajęć oraz możliwości kształtowania cech motorycznych poprzez ćwiczenia.	W1, U1, K1	ćwiczenia
2.	Siatkówka: postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka tenisowa, przyjęcie piłki sposobem górnym i dolnym, wystawa piłki w przód i w tył, atak, blok.	W1, U1, K1	ćwiczenia
3.	Koszykówka: poruszanie się po boisku, podania i chwyt, kozłowanie prawą i lewą ręką, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca, obrona 1:1, zwody bez piłki i z piłką, atak pozycyjny i szybki atak.	W1, U1, K1	ćwiczenia
4.	Siłownia: technika wykonywania ćwiczeń mięśni klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg na przyrządach i z przyborami. Oddychanie podczas ćwiczeń. Elementy treningu personalnego.	W1, U1, K1	ćwiczenia
5.	Siłownia: ćwiczenia na ergometrach, bieżniach, cykloergometrach, orbitrekach itp - trening cardio.	W1, U1, K1	ćwiczenia
6.	Fitness: podstawowe kroki w aerobiku, oraz proste układy choreograficzne do muzyki.	W1, U1, K1	ćwiczenia
7.	Fitness: podstawowe kroki na platformie, proste układy choreograficzne poprawiające wydolność krążeniowo - oddechową organizmu.	W1, U1, K1	ćwiczenia
8.	Fitness: Body Ball, technika ćwiczeń na piłkach gimnastycznych, poprawa poczucia równowagi, zwiększenie stabilizacji całego ciała.	W1, U1, K1	ćwiczenia
9.	Fitness: trening wzmacniający z ciężarkami i sztangami.	W1, U1, K1	ćwiczenia
10.	Fitness: trening wzmacniający z ciężarkami i sztangami.	W1, U1, K1	ćwiczenia
11.	Fitness: ćwiczenia rozciągające z elementami jogi, callaneticsu i stretchingu.	W1, U1, K1	ćwiczenia
12.	Nordic Walking : technika pracy RR i NN, technika marszu w terenie płaskim, pod górę i w dół, ćwiczenia	W1, U1, K1	ćwiczenia

	ogólnorozwojowe z wykorzystaniem kijków, dobór dystansu i tempa.		
13.	Gimnastyka lecznicza : ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne, kończyny górne i dolne, tułów i mięśnie głębokie. Wykorzystanie ćwiczeń izometrycznych, równoważnych, rozciągających, ukierunkowanych na dane schorzenie, ćwiczeń z przyborami oraz relaksacyjnych. Ćwiczenia w pozycjach izolowanych, rola prawidłowego oddychania podczas ćwiczeń.	W1, U1, K1	ćwiczenia
14.	Ćwiczenia wzmacniające, obwody stacyjne, elementy crossfitu.	W1, U1, K1	ćwiczenia
15.	Tenis stołowy: postawa przy stole i sposoby poruszania się podczas gry, różne sposoby trzymania rakiетки, forehandem, backhandem, serwis, uderzenia atakujące, uderzenia obronne, uderzenia pośrednie.	W1, U1, K1	ćwiczenia

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Gieremek K, Dec L., Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna AWF, Katowice 2000
2. Listkowska A., Listkowski M., Stretching A-Z Sprawność i zdrowie. Wydawnictwo Aleksandra, 2007

Dodatkowa

1. Figurska M., Figurski T., Nordic walking dla ciebie ("Nordic walking for you"). Oficyna Wydawnicza "ABA", Warszawa 2014
2. Huciński T., Lekner I., Koszykówka. Podręcznik dla trenerów nauczycieli i studentów. BK, Wrocław 2008

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 1

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Pokaz, Praca w grupie, Symulacja, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na 12 zajęciach z 15 możliwych oraz aktywny udział w zajęciach

SEMESTR 2

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Pokaz, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na 12 zajęciach z 15 możliwych oraz aktywny udział w zajęciach

BILANS PUNKTÓW ECTS**SEMESTR 1**

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Ćwiczenia (ćwiczenia praktyczne)	30	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 2

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Ćwiczenia (ćwiczenia praktyczne)	30	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	obserwacja pracy studenta
W ₁	x
U ₁	x
K ₁	x

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
			Punktacja (%)	Ocena
Test pisemny - test wielokrotnego wyboru	zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań	3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań	+3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań	4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań	+4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań	5

Kryteria oceny umiejętności praktyczny

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
			Punkcja (%)	Ocena
Realizacja zleconego zadania	-	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania	Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania	3
			Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania	+3
			Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania	4
			Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania	+4
			Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania	5
			Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania	5

Kryteria przyznawanej punktacji za realizację zadania-checklist

L.p.	Zakres punktacji	Składowe zadania
1.	0-10	samodzielność wykonania badania/zadania
2.	0-10	poprawność wykonania badania/zadania
3.	0-10	sprawność wykonania badania/zadania
4.	0-10	użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu)
5.	0-10	zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania
6.	0-10	uzasadnienie podjętej/tych czynności
7.	0-10	samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta
8.	0-10	prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta
9.	0-10	zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
10.	0-10	uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
RAZEM	100	

Kryteria oceny kompetencji społecznych

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
ocena dokonywana na podstawie checklist	Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
		Uzyskał 60-69% % punktów z checklist	3
		Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist	+3
		Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist	4
		Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist	+4
		Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist	5

Kryteria przyznawanej punktacji - checklist

	Rozmiar punktowy	Liczba przyznanych punktów
Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta	0-20	
Elastyczność postawy studenta	0-20	
Stopień zaangażowania w wykonanie zdania studenta	0-20	
Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta	0-20	
Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta	0-20	

Osoby zaangażowane w Feedback

Ocena studenta na zajęciach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
	Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

Przy ocenie uwzględnia się:

1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);
2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);
3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.

Stopień bardzo dobry (ocena 5):

- pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,
- erudycyjność wypowiedzi.

Stopień dobry plus (ocena +4):

- pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,
- styl wypowiedzi swobodny.

Stopień dobry (ocena 4):

- odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,
- udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,
- odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,
- styl wypowiedzi poprawny.

Stopień dostateczny plus (ocena +3):

- powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,
- zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,
- styl wypowiedzi ogólnie poprawny.

Stopień dopuszczający (ocena 3):

- wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,
- brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,
- styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.

Stopień niedostateczny (ocena 2):

- student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,
- wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.

Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji
NA OCENĘ 5	Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 5	Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia

Kryteria oceny projektu

- I. Ocena wyniku z analizy trzech elementów:
 1. oceny efektu końcowego (wytworu), a w szczególności:
 - a. zawartość merytoryczna, treść,
 - b. zgodność z tematem projektu,
 - c. zgodność projektu z zakładanymi efektami uczenia się,
 - d. oryginalność,
 - e. kompozycja,
 - f. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
 - g. estetyka i staranność,
 - h. trafność dowodów i badań,
 - i. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
 2. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
 - a. zaangażowanie,
 - b. pomysłowość i innowacyjność,
 - c. stopień trudności wykonanych zadań,
 - d. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
 - e. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
 3. oceny prezentacji, w tym:
 - a. poprawność językowa,
 - b. słownictwo specjalistyczne,
 - c. efekt artystyczny,
 - d. atrakcyjność,
 - e. estetyka,
 - f. technika prezentacji,
 - g. stopień zainteresowania odbiorców,
 - h. poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi odbiorcom.
- II. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
 - i. efekt końcowy (wytwór) – do 30 punktów,
 - j. wkład pracy studenta – do 50 punktów,
 - k. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
	Uzyskał 60-69% % punktów z Kryteriów oceny projektu	3
	Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+3
	Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	4
	Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+4
	Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	5

Kryteria oceny prezentacji

Grupy ocenianych parametrów	Kryteria oceny	
Ocena plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Liczba plansz	
	Czytelność i estetyka	
	Zawartość i jakość elementów graficznych	
Ocena struktury prezentacji	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Jasno określona myśl przewodnia i cel	
	Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji	
	Właściwe podsumowanie	
Ocena szczegółowa wybranych plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Plansza tytułowa	
	Plan prezentacji	
	Myśl przewodnia /cel	
	Zakończenie/wnioski	
Poziom merytoryczności prezentacji	Oceniane elementy	zakres punktacji
	wysoki	50-36
	średni	35-21
	niski	20-6
	nie do akceptacji	5 i poniżej

Warunki zaliczenia

Warunek zaliczenia	Kryteria wynikowe	
	Punktacja (%)	Ocena
Uzyskanie min. 60% punktów z oceny	Uzyskał 60-69% punktów z oceny	3
	Uzyskał 70-79 % punktów z oceny	+3
	Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia	4
	Uzyskał 85-89 % punktów z oceny	+4
	Uzyskał 90-100 % punktów z oceny	5

Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : PIELĘGNIARSTWO
STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA
SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

BADANIA NAUKOWE W PIELEŃNIARSTWIE

Nazwa przedmiotu Badania naukowe w pielęgniarstwie		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2022/25	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 15, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność na zajęciach obowiązkowa Znajomość zagadnień z podstaw pielęgniarstwa

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Zapoznanie studentów z istotą i znaczeniem badań naukowych w pielęgniarstwie, paradygmatami badań naukowych w pielęgniarstwie, metodami badań ze szczególnym uwzględnieniem badań jakościowych, organizacją i etapami badań naukowych, interpretowaniem danych empirycznych i wnioskowaniem, zasadami etycznymi prowadzenia badań naukowych (zgoda na badania, prawa autorskie i własność intelektualna)

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	D.W38
W2	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	D.W39
W3	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	D.W40
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	D.U31
U2	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	D.U32
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definiowanie pielęgniarskich badań naukowych. Zakres i znaczenie badań naukowych w pielęgniarstwie w rozwoju zawodu, nauki i praktyki. Paradygmaty badań naukowych w pielęgniarstwie- pozytywistyczny i naturalistyczny. Paradygmat, a metody - badania ilościowe i jakościowe. Etapy procesu badawczego - koncepcyjnym projektowania i planowania, badań właściwych (empiryczny), analityczny, rozpowszechniania	W1	wykład
2.	Metody, techniki gromadzenia materiału badawczego - definicje, rodzaje, wady i zalety. Omówienie metod i technik badawczych ze szczególnym uwzględnieniem badań jakościowych: 1) metoda indywidualnego przypadku (techniki- obserwacja, wywiad, analiza dokumentów/wytworów, pomiary); 2) metoda sondażu diagnostycznego (technika- wywiad, ankietą); 3) metoda dokumentoskopia (technika- klasyczna, nowoczesna); 4) metoda szacowania (technika arkusz skali).	W2	wykład
3.	Etyka w badaniach naukowych- międzynarodowe dokumenty związane z badaniami naukowymi (Kodeks Norymberski, Deklaracja Praw Człowieka, Deklaracja Helsińska, Konwencja o Prawach Dziecka, Deklaracja Praw Pacjenta, Dyrektywa Rady Europy dotycząca badań klinicznych) oraz uniwersalne zasady i wartości etyczne w pracy naukowej według Polskiej Akademii Nauk, Rady Międzynarodowych Organizacji Nauk Medycznych oraz Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN). Regulacje prawne w zakresie prawa autorskiego i własności intelektualnej.	W3	wykład
4.	Omówienie zasad pisania pracy dyplomowej i kryteriów oceny. Wyznaczenie obszarów badań podejmowanych w ramach pracy dyplomowej zgodnych z efektami kształcenia na kierunku. Formułowanie założeń badawczych - celu, problemów badawczych. Wybór terenu badań i osób badanych oraz zasady doboru metod, technik i narzędzi badawczych.	U2, K1, K2	ćwiczenia
5.	Konstruowanie narzędzi badawczych- kwestionariusz ankiety, kwestionariusz wywiadu, lista pytań do wywiadu, arkusz obserwacji, dziennik obserwacji i pomiarów. Do podanego tematu badań sformułowanie założeń badawczych.	W2, U2, K1	ćwiczenia
6.	Metoda indywidualnego przypadku (case study) - zasady wyznaczenia terenu i osoby do badań, doboru metod, technik i narzędzi badawczych. Prezentacja przykładowego projektu badawczego z zastosowaniem metody indywidualnego przypadku. Wykorzystanie	U1, U2, K1	ćwiczenia

znanych teorii i modeli pielęgniarских w badaniach case study. Krytyczna analiza artykułu naukowego opublikowanego w pielęgniarским czasopiśmie naukowym zgodnie z kryteriami: zgodność treści z tematem, jednoznaczność celu badań, opisu grupy badanej i metodyki badań, sposób analizy i prezentacji wyników badań, wartość dyskusji, piśmiennictwo, oraz wartość artykułu pod względem metodologicznym, poznawczym i praktycznym. Zapoznanie się z podaną literaturą podstawową i uzupełniającą		
---	--	--

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Flick U., Projektowanie badania jakościowego. PWN, Warszawa 2010
2. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
3. Lesińska-Sawicka M. (red.), Metoda case study w pielęgniarstwie. BORGIS Wyd. Medyczne, Warszawa 2009
4. Stodak A., Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy. Legnica 2011

Dodatkowa

1. Górajek-Jóźwik J., Istota i znaczenie badań naukowych i teorii w procesie rozwoju pielęgniarstwa. [w:] Górajek-Jóźwik (red.) Filozofia i teorie pielęgniarstwa. Czelej, Lublin 2007: 56-78
2. Kodeks Narodowego Centrum Nauki dotyczący rzetelności badań naukowych i starania o fundusze na badania, marzec 2015 dostęp w pdf. pod adresem: <https://ncn.gov.pl> › file › konkursy_ogloszone_2016-03-15 › opus11-zal7
3. Poznańska S., Przewodnik etyczny w pielęgniarских badaniach naukowych. Wydawnictwo OVO, Warszawa 1998
4. Zespół ds. Etyki w Nauce. Dobra praktyka badań naukowych. Rekomendacje, Warszawa 2004, pdf. dostęp pod adresem: <http://www.uwm.edu.pl/wnt/uploads/files/studenci/pliki/dobra-praktyka>.

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia	Uzyskał min. 60% punktów

jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	<ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	

DODATKOWY OPIS

Studenci na ćwiczeniach pracują w małych grupach 3-4 osobowych wykonując zadania określone przez prowadzącego, a następnie prezentują wykonanie zadania na forum grupy, która dokonuje oceny poprawności wykonania zadania.

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	30	1
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)		

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-03	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-02	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7),

		Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-02	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

Nazwa przedmiotu Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia		Forma studiów stacjonarne
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		Obligatoryjność obowiązkowy Dyscypliny Nauki o zdrowiu

INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	30	
e-learning	30	
ćwiczenia	35	
samokształcenie	20	
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
zajęcia praktyczne	120	

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa, etyki zawodu, psychologii, socjologii. Na zajęcia praktyczne w oddziale student przychodzi przygotowany, punktualnie, w umundurowaniu zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych, posiada identyfikator, nie używa telefonu komórkowego w trakcie zajęć. Cechuje się nienaganną postawą etyczną względem pacjentów i zespołu, przestrzega zasad BHP. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	przyswojenie wiedzy w zakresie etiopatogenezy, symptomatologii, leczenia, rokowania oraz postępowania opiekuńczo - pielęgnacyjnego w przebiegu schorzeń internistycznych.
C2	Nauka umiejętności praktycznych w zakresie diagnozowania, planowania, realizowania, dokumentowania i ewaluowania opieki nad chorym w oddziale chorób wewnętrznych
C3	nauka umiejętności praktycznych w zakresie standardów i procedur pielęgniarstwa stosowanych w opiece nad chorym w oddziale chorób wewnętrznych

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2
W2	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1
W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3
W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4
W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6
W7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7
W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8
W9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10
W10	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1
U2	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U3	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U4	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U5	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U6	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10
U7	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U8	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12

U9	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U10	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U11	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U12	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U13	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U14	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U15	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
U16	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U17	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U18	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7
U19	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U20	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U21	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U22	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U23	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19

Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:

K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TRZĘCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Etiologia, patogenez, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapia oraz pielęgowanie pacjentów z chorobami: <ul style="list-style-type: none"> • układu krążenia: Choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie, niewydolność krążenia, • układu oddechowego: zapalenia oskrzeli, płuc, astma, przewlekła obturacyjna choroba płuc, zapalenia opłucnej • układu pokarmowego: biegunki, zaparcia, stany zapalne, krwawienia, choroba wrzodowa, zapalenie i niewydolność wątroby, zapalenie trzustki, kamica i zapalenie pęcherzyka żółciowego • układu moczowego: kamica, • układu krwiotwórczego: niedokrwistości, białaczki, skazy, zespoły wykrzepiania wewnątrznaczyniowego • układu dokrewnego: trzustki (cukrzyca) • układu ruchu: choroba reumatyczna, reumatoidalne zapalenie stawów, osteoporoza. 	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9,	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
2.	Zasady żywienia pacjentów w wybranych chorobach wewnętrznych z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	W10	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
3.	Reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację- wybrane jednostki chorobowe w zakresie chorób wewnętrznych	W8	wykład, samokształcenie
4.	Podstawy EKG	W4	e-learning, samokształcenie
5.	Nadkomorowe zaburzenia rytmu	W2	e-learning, samokształcenie
6.	Komorowe zaburzenia rytmu	W2	e-learning, samokształcenie
7.	Nadciśnienie tętnicze - choroba cywilizacji	W2	e-learning, samokształcenie
8.	Przerost mięśnia sercowego	W2	e-learning, samokształcenie
9.	Ostra niewydolność serca (ONS)	W2	e-learning, samokształcenie
10.	Nagła śmierć sercowa	W2	e-learning, samokształcenie
11.	Ostre zespoły wieńcowe	W2	e-learning, samokształcenie
12.	Etiopatogeneza i leczenie wstrząsu kardiogenego	W2	e-learning, samokształcenie
13.	Diagnostyka laboratoryjna w kardiologii	W4	e-learning, samokształcenie

14.	Leki działające na układ sercowo-naczyniowy	W6	e-learning
15.	Choroby układu oddechowego w aspekcie kliniki chorób wewnętrznych	W2	e-learning, samokształcenie
16.	Wybrane aspekty internistyczne chorób układu pokarmowego	W2	e-learning, samokształcenie
17.	Choroby układu wydzielania wewnętrznego	W2	e-learning, samokształcenie
18.	Analiza sytuacji zdrowotnej chorych w stanach zagrożenia zdrowia w chorobach wewnętrznych	U2, U4, U5, U6, U8, K1, K2, K5, K7	ćwiczenia, samokształcenie
19.	<p>Kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa wobec chorych hospitalizowanych w oddziale internistycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie oddz. internistycznego jako środowiska pacjenta, zapoznanie ze stanami zdrowia pacjentów. Założenie indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania • przyjęcie chorego do oddziału, pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych • przygotowanie chorego do badań i zabiegów diagnostycznych (endoskopowych, radiologicznych, usg, laboratoryjnych: biochemicznych, bakteriologicznych) • postępowanie opiekuńcze po wykonanych badaniach zgodnie z procedurą badania (obserwacja w kierunku objawów niepożądanych) • udział w leczeniu (podawanie leków zgodnie ze zleceniem lekarskim, obserwacja tolerancji leczenia farmakologicznego – objawów ubocznych) • obserwacja tolerancji leczenia dietetycznego, rehabilitacyjnego • monitorowanie stopnia nasilenia objawów choroby (rejestracja czynników nasilających i zmniejszających dolegliwości chorobowe, ocena parametrów życiowych) • dostrzeganie, interpretowanie i postępowanie przedlekarskie w stanach zagrożenia życia • określenie problemów zdrowotnych chorego wynikających z sytuacji klinicznej, społecznej, psychicznej • zaplanowanie działań opiekuńczo - pielęgnacyjnych i ich wykonanie zgodnie z modelem opieki D. Orem • udokumentowanie działań w dokumentacji procesu pielęgnowania 	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne

<ul style="list-style-type: none"> • ocena efektów postępowania opiekuńczo-pielęgniacyjnego • edukacja chorego w zakresie możliwej samoopieki w chorobie • przygotowanie chorego do wypisu – wskazówki dotyczące postępowania w chorobie w warunkach domowych 		
--	--	--

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Jurkowska G., Łagoda K.(red.), Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2012
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym . Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2010
4. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2009

Dodatkowa

1. Gajewski P. (red.), Interna Szczeklika. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna. Kraków, 2019

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 3

METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, e-learning, samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

SEMESTR 4

METODY NAUCZANIA:

Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
zajęcia praktyczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń i zajęć praktycznych.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

SEMESTR 3

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	65	3
	Ćwiczenia		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10	
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	10	
	E-learning	30	1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 4

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS

Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	120	4
--------------------	--------------------	-----	---

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-10	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-23	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-07	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego/Ocena 360° (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FARMAKOLOGIA

Nazwa przedmiotu Farmakologia		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25
Języki wykładowe Polski		Okres Semestr 3
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, e-learning:15, ćwiczenia: 30, samokształcenie: 25		Profil studiów praktyczny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia		Obligatoryjność obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne		Liczba punktów ECTS 3
Dyscypliny Nauki o zdrowiu		
Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu: biologii, biochemii, fizjologii. Wymagana jest obecność na ćwiczeniach.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Znajomość charakterystyki poszczególnych grup leków z uwzględnieniem mechanizmu ich działania, wskazań, przeciwwskazań i działań niepożądanych.
C2	Znajomość podstaw farmakodynamiki i farmakokinetyki w ramach farmakologii ogólnej.
C3	Uświadomienie konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy na temat działań leków i możliwych skutków ubocznych.
C4	Znajomość zasad ordynowania leków i wypisywania recept.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	A.W21
W2	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	A.W22
W3	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	A.W23
W4	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	A.W24
W5	zasady leczenia krwii i środkami krwiozastępczymi	A.W25
W6	podstawowe zasady farmakoterapii	A.W20
W7	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne	A.W19
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych	A.U7
U2	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	A.U8
U3	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	A.U9
U4	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	A.U10
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Farmakologia ogólna	W1, W6	e-learning, samokształcenie
2.	Mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju	W2	e-learning, samokształcenie
3.	Działania niepożądane i toksyczne leków	W3	e-learning, samokształcenie
4.	Leki autonomicznego układu nerwowego	W1	e-learning, samokształcenie
5.	Leki nasenne i trankwilizujące	W1	e-learning, samokształcenie
6.	Farmakoterapia zaburzeń sercowo-naczyniowych	W1	e-learning, samokształcenie
7.	Lek psychotropowe	W1	e-learning, samokształcenie
8.	Antybiotyki	W1	e-learning, samokształcenie
9.	Leki przeciwgrzybiczne, przeciwgruźlicze i przeciwwirusowe	W1	e-learning, samokształcenie
10.	Opioidy	W1	e-learning, samokształcenie
11.	Analgetyki nieopiodowe	W1	e-learning, samokształcenie
12.	Leki przeciwdepresyjne	W1	e-learning, samokształcenie
13.	Leki przeciwdrgawkowe	W1	e-learning, samokształcenie
14.	Leki wspomagające stosowane w leczeniu bólu	W1	e-learning, samokształcenie
15.	Farmakologia leków znieczulenia miejscowego	W1	e-learning, samokształcenie
16.	Znieczulenie przewodowe (miejscowe, regionalne) i jego powikłania	W1	e-learning, samokształcenie

17.	Leki moczopędne	W1	e-learning, samokształcenie
18.	Leki stosowane w leczeniu astmy	W1	e-learning, samokształcenie
19.	Leki przeciwcukrzycowe	W1	e-learning, samokształcenie
20.	Charakterystyka produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne określone Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 18 stycznia 2018 r.	W1	e-learning, samokształcenie
21.	Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	W4	wykład, samokształcenie
22.	Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	W5	wykład, samokształcenie
23.	Poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne	W7	wykład, samokształcenie
24.	Niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych	U1	ćwiczenia, samokształcenie
25.	Wykorzystanie informatorów farmaceutycznymi i baz danych o produktach leczniczych	U2	ćwiczenia, samokształcenie
26.	Wystawianie recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	U3	ćwiczenia, samokształcenie
27.	Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	U4	ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Rajtar-Cynke G. (red.), Farmakologia. PZWL Warszawa 2015
2. Dominiak I i wsp.,. Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych Edumetriq 2016

Dodatkowa

1. Korbut R., Farmakologia po prostu. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, e-learning, samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
- Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
- Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z egzaminu końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	35	2
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	15	
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	10	

	E-learning	15	1
--	------------	----	---

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-07	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-04	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-02	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

GERIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE

Nazwa przedmiotu Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 2
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	20	
e-learning	20	
samokształcenie	10	
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
ćwiczenia	20	
zajęcia praktyczne	80	

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów: anatomia, fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, psychologia, socjologia, patologia, mikrobiologia, dietetyka, badania fizykalne.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1 Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentem w podeszłym wieku.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2

W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3
W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4
W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6
W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7
W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8
W9	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	D.W9
W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10
W11	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	D.W11
W12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	D.W12
W13	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22
W14	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1
U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U5	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U6	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7
U7	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U8	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U9	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10
U10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11

U11	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgniacko-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U16	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego	D.U18
U18	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U19	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U20	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U21	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U22	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TRZĘCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Formy opieki nad pacjentem w podeszłym wieku – opieka długoterminowa	W10, W7, W9, U1, U14, U15, U17, U18, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, ćwiczenia, samokształcenie
2.	Starzenie się biologiczne, psychospołeczne i	W1, W10, W11, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8,	wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia

	demograficzne. Specyfika chorowania i leczenie w starości	W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyczne, samokształcenie
3.	Miażdżyca i jej zespoły kliniczne. Nadciśnienie tętnicze i hiperlipidemia w podeszłym wieku	W1, W11, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U11, U12, U14, U17, U18, U19, U2, U20, U22, U3, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
4.	Zespoły otępienne i depresja w podeszłym wieku. Majaczenie i zagrożenia hospitalizacji ludzi starszych	W1, W11, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U11, U12, U14, U17, U18, U22, U3, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
5.	Nietrzymanie zwieraczy	W1, W10, W11, W2, W3, W5, W7, U1, U14, U15, U17, U18, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
6.	Osteoporoza problemem osób w starszym wieku	W1, W10, W11, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U14, U15, U17, U18, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
7.	Narzędzia i metody oceny stanu bio-psycho-społecznego i funkcjonalnego osoby w podeszłym wieku. Problemy pielęgnacyjne występujące u osób w podeszłym wieku	W10, W11, W12, W14, W3, W7, W8, W9, U1, U15, U18, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
8.	Pielęgnowanie pacjenta z chorobą Parkinsona	W1, W10, W13, W2, W3, W4, W6, W7, W9, U1, U15, U18, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
9.	Pielęgnowanie pacjenta z chorobą Alzheimera	W1, W10, W11, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U14, U18, U19, U2, U22, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
10.	Opieka nad pacjentem z zaburzeniami słuchu i wzroku	W1, W11, W14, W2, W3, W4, W5, W7, W8, W9, U1, U14, U15, U18, U19, U2, U22, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
11.	Ogólne zasady podawania leków w oddziale geriatrycznym	W1, W10, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U17, U18, U2, U22, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Muszalik M., Kędziora - Kornatowska K (red.), Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. PZW, Warszawa 2018

2. Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D. (red.), Geriatria i pielęgnwo geriatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017

Dodatkowa

1. Cybulski M., Krajewska-Kułak (red.), Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
2. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. (red.), Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2007

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 3

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, E-learning, Praca w grupie, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady, e-learning, samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań

SEMESTR 4

METODY NAUCZANIA:

Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń i zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

SEMESTR 3

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	20	2
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	5	
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	5	
	E-learning	20	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 4

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Ćwiczenia	20	1
	Zajęcia praktyczne	80	3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-14	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-22	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-07	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela

	wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
--	---	---

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PATOLOGIA

Nazwa przedmiotu Patologia		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25
Języki wykładowe Polski		Okres Semestr 3
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 10, e-learning: 20, ćwiczenia: 30, samokształcenie: 15		Profil studiów praktyczny
		Obligatoryjność obowiązkowy
Liczba punktów ECTS 3		
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

anatomia, fizjologia, biochemia, biofizyka, immunologia w zakresie szkoły średniej

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności na temat etiologii, patogenezy, patomechanizmów i objawów chorób. Student powinien potrafić charakteryzować powyższe zagadnienia w zakresie patologii poszczególnych układów i narządów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1
W2	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	O.W2
W3	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3
W4	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu	A.W6
W5	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego	A.W7
W6	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	A.W8
W7	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie	A.W10

W8	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	A.W16
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	A.U2
U2	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	A.U3
U3	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób	A.U4
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TRZĘŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zmiany wsteczne	W1, W2, W3, W4, W5	e-learning, samokształcenie
2.	Patologia zapaleń	W1, W2, W3, W4, W5	e-learning, samokształcenie
3.	Skutki patologiczne rozwoju stresu oksydacyjnego	W1, W2, W3, W4, W5, W6	e-learning, samokształcenie
4.	Reakcja ustroju na uraz, hypowolemia, wstrząs	W1, W2, W3, W4, W5, W6	e-learning, samokształcenie
5.	Skazy krwotoczne – wybrane zagadnienia z patologii	W1, W2, W3, W4, W5	e-learning, samokształcenie
6.	Patologia miażdżycy. Choroba niedokrwienna serca	W1, W2, W3, W4, W5	e-learning, samokształcenie
7.	Wady serca. choroby osierdzia i wsierdzia. Choroba reumatyczna serca	W1, W2, W3, W4, W5	e-learning, samokształcenie
8.	Patologia chorób naczyń	W1, W2, W3, W4, W5	e-learning, samokształcenie
9.	Patologia chorób układu oddechowego	W1, W2, W3, W4, W5	e-learning, samokształcenie
10.	Przewlekła choroba obturacyjna płuc	W1, W2, W3, W4, W5	e-learning, samokształcenie
11.	Wybrane aspekty patologii chorób układu pokarmowego	W1, W2, W3, W4, W5	e-learning, samokształcenie
12.	Wybrane aspekty patologii chorób trzustki, wątroby i dróg żółciowych	W1, W2, W3, W4, W5	e-learning, samokształcenie
13.	Patologia chorób nerek	W1, W2, W3, W4, W5	e-learning, samokształcenie
14.	Patologia tarczycy	W1, W2, W3, W4, W5	e-learning, samokształcenie
15.	Cukrzyca i jej powikłania	W1, W2, W3, W4, W5	e-learning, samokształcenie

16.	Podstawy patologii procesu nowotworowego	W1, W2, W3, W4, W5, W6	e-learning, samokształcenie
17.	Choroby uwarunkowane genetycznie	W7	
18.	<p>Patofizjologia zapalenia (komórki biorące udział w zapaleniu, mediatory zapalenia, patogenezą zapalenia, komórkowe i osoczowe mechanizmy zabijania drobnoustrojów w zapaleniu, podział zapaleń, objawy miejscowe i ogólnoustrojowe, diagnostyczne wskaźniki zapalenia). Typy reakcji nadwrażliwości – patomechanizm, przykłady, wybrane choroby alergiczne. Autoimmunizacja. Choroby autoimmunizacyjne narządowo swoiste i nieswoiste. Zaburzenia gospodarki białkowej (fenyloketonuria, alkaptonuria, albinizm), węglowodanowej (cukrzyca), tłuszczowej (miażdżyca). Patologia nowotworów (etapy karcynogenezy, rodzaje karcynogenów, rola w karcynogenezie, cechy komórek nowotworowych, symptomatologia nowotworów, markery nowotworowe, zespoły paraneoplastyczne). Patofizjologia chorób układu krążenia: arytmie, wady serca. Hypotonia. Omdlenia. Patofizjologia chorób układu oddechowego: nadciśnienie płucne, serce płucne, zawodowe choroby płuc (pylice, alergiczne zapalenie pęcherzyków płucnych), gruźlica, rak płuc, mukowiscydoza, sarkoidoza. Patofizjologia chorób przewodu pokarmowego: niedrożność jelit, biegunki, zaparcia, krwawienia z przewodu pokarmowego. Ból i zaburzenia czucia: definicja i cechy bólu; nocycepcja, transmisja, percepcja i modulacja bólu; hiperalgezia, allodynia, analgezia; ból przewlekły; podział bólu i jego charakterystyka; podział i charakterystyka bólu głowy: migrena, ból klasterowy, ból napięciowy; reakcje ustrojowe na ból. Patofizjologia chorób układu nerwowego: zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych, zapalenie mózgu), miastenia. Choroby krwi i układu krwiotwórczego: niedokrwistości, nadkrwistości, białaczki, skazy krwotoczne, zakrzepica, DIC. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Odwodnienie, przewodnienie, obrzęki. Zaburzenia elektrolitowe. Wstrząs. Oparzenie, choroba oparzeniowa. SIRS. MODS</p>	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Thor P, Podstawy patofizjologii człowieka. Wyd. UJ, Kraków, 2009

Dodatkowa

1. Damjanov W., Patofizjologia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, e-learning, samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none">• obecność na zajęciach;• aktywny udział w zajęciach;• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

Na każdym ćwiczeniu student pracuje w grupie 2-3 osobowej wykonując zadania problemowe zgodne z tematem danych ćwiczeń. Przedstawiciel grupy prezentuje wykonane zadanie na forum grupy, która dokonuje oceny poprawności i wskazuje kierunek koniecznych zmian.

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).

5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	40	2
	Ćwiczenia		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10	
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	5	
	E-learning	20	1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-08	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-03	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

Nazwa przedmiotu Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia		Obligatoryjność obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne		Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 4
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	20	
e-learning	25	
ćwiczenia	30	
samokształcenie	45	
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
zajęcia praktyczne	160	

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zagadnienia dotyczące opieki nad dzieckiem zdrowym realizowane w przedmiocie Podstawowa Opieka Zdrowotna, Promocja zdrowia na I roku studiów stacjonarnych: • struktura i zakres świadczeń zdrowotnych nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej • rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych, metody oceny rozwoju dziecka, • żywienie dzieci zdrowych, • profilaktyka wieku rozwojowego.

Wiedza nabyta w trakcie kształcenia na I roku: anatomia i fizjologia, patofizjologii, podstawy pielęgniarstwa, etyki, psychologii i socjologii. Nabyte umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności nabyte na poziomie I roku.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie wiadomości i umiejętności z zakresu opieki nad dzieckiem chorym, niepełnosprawnym i jego rodziną
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2
W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3
W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	D.W4
W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6
W7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7
W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8
W9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10
W10	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	D.W13
W11	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie	D.W14
W12	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	D.W18
W13	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	D.W31
W14	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1
U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U4	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	D.U5

U5	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U6	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U7	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U8	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U9	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U10	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U11	prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U20
U12	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U13	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U14	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U15	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
U16	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U27
U17	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	D.U29
U18	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	D.U31
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Okres noworodkowy z elementami patologii tego okresu	W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U14, U15, U16, U4, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, e-learning, ćwiczenia, samokształcenie
2.	Stany niewydolności oddechowej i krążenia - pielęgnowanie dziecka w różnych grupach wiekowych	W1, W10, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U12, U14, U15, U16, U17, U3, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, e-learning, ćwiczenia, samokształcenie
3.	Wybrane choroby układu oddechowego, krążenia, pokarmowego, nerwowego, moczowego, układu dokrewnego, krwiotwórczego, choroby alergiczne, tkanki łącznej i metaboliczne u dzieci - pielęgnowanie dziecka w wybranych stanach chorobowych.	W10, W12, W14, W2, W4, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U14, U15, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, e-learning, ćwiczenia, samokształcenie
4.	Dziecko gorączkujące poniżej 5 r.ż - drgawki gorączkowe - postępowanie medyczne i opieka pielęgniarska	W1, W12, W14, W6, U1, U11, U12, U15, U16, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, e-learning, ćwiczenia, samokształcenie
5.	Ból u dzieci	W6, W7, W8, U14, U15, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, e-learning, ćwiczenia, samokształcenie
6.	Hospitalizacja i choroba w życiu dziecka i rodziny. Zagadnienie przemocy wobec dziecka.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U11, U18, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, e-learning, ćwiczenia, samokształcenie
7.	Badania w diagnostyce klinicznej w pediatrii	W4, U11, U13, U18, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, e-learning, ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Cepuch G., Krzeczowska B. Perek, M., Twarduś K., Modele opieki nad dzieckiem przewlekle chorym. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
2. Cepuch G., Perek M., Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
3. Pietrzyk J.J., P. Kwinta (red.), Pediatria. Tom 1, 2, 3. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018

Dodatkowa

1. Pietrzyk J.J. (red.), Vademecum pediatrii. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011
2. Ziółkowska B., Dziecko chore w domu, szkole i u lekarza. Jak wspomagać rozwój dzieci przewlekle chorych. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2010

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 3

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda sytuacyjna, Symulowany pacjent, Wirtualny pacjent, E-learning, , Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, e-learning, samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

SEMESTR 4

METODY NAUCZANIA:

Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
zajęcia praktyczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń i zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

SEMESTR 3

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	50	3
	Seminarium		
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	25	
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	20	
	E-learning	25	1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 4

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	160	6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-14	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

U1-18	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-07	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE

Nazwa przedmiotu Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia		Forma studiów stacjonarne
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu		

INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 3
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	20	
e-learning	20	
ćwiczenia	30	
samokształcenie	20	
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
zajęcia praktyczne	80	

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Przedmioty wprowadzające: Anatomia i fizjologia (szczególnie w zakresie układu rozrodczego), Psychologia, Promocja Zdrowia, 100% obecności na zajęciach praktycznych.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie wiedzy niezbędnej do realizowania zadań w zakresie opieki nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą. Przygotowanie do podejmowania działań edukacyjnych w zakresie zapobiegania i wczesnego wykrywania, chorób nowotworowych narządu rodnego, schorzeń ginekologicznych i prowadzenia opieki
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
	Wiedzy – Student zna i rozumie:	

W1	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	D.W15
W2	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu	D.W16
W3	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	D.W17
W4	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	D.W23
W5	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie	D.W14
W6	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3
W7	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U2	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1
U3	przewodzą poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K3	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K4	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K5	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Cel i zadania opieki przedkoncepcyjnej	W1	wykład, e-learning, ćwiczenia, samokształcenie
2.	Przygotowanie do rodzicielstwa	W1, W2, W5	wykład, e-learning, samokształcenie
3.	Opieka okołoporodowa – postępowanie położniczo-pielęgnacyjne w porodzie fizjologicznym i połogu	W1, W2, W4, U2, K1, K3	wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
4.	Patofizjologia i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka	W5, U2, K1, K2, K3, K4, K6	wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
5.	Ginekologiczne patologie i schorzenia nowotworowe	W3, W4, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K5	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bręborowicz G. (red.), Położnictwo i ginekologia, t. 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
2. Bręborowicz G. (red.), Położnictwo i ginekologia, t. 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
3. Łepecka-Klusek C. (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 3

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda sytuacyjna, Symulowany pacjent, Wirtualny pacjent, E-learning, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, e-learning, samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. % punktów

	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	<ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
--	--	---	--------------------------

SEMESTR 4

METODY NAUCZANIA:

Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
zajęcia praktyczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)	<ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń i zajęć praktycznych.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

SEMESTR 3

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	50	2
	Seminarium		
	Ćwiczenia		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10	1
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	10	
	E-learning	20	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 4

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny bez kontaktu z	Zajęcia praktyczne	80	3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-07	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-03	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-06	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego/Ocena 360° (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

SOCJOLOGIA

Nazwa przedmiotu Socjologia		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2022/25	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć E-learning: 15, ćwiczenia: 15, samokształcenie: 20	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanistyczne		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowe wiadomości wyniesione ze szkoły średniej w ramach przedmiotu "Wiedza o społeczeństwie"

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przedstawienie podstawowych teorii socjologicznych wykorzystywanych do wyjaśnienia wpływu uwarunkowań społecznych na stan zdrowia i relacje z pacjentem.
C2	Uświadomienie studentom pojęcia zdrowia jako wartości, symboli kulturowych. Przedstawienie kulturowych wyznaczników stylu życia w odniesieniu do stanu zdrowia.
C3	Przedstawienie socjologicznych koncepcji zdrowia i choroby, wyjaśnienie koncepcji choroby jako roli społecznej
C4	Wprowadzenie pojęcia grupy społecznej, klasyfikacja grup, grupy odniesienia. Omówienie wpływu procesu socjalizacji na kształtowanie osobowości.
C5	Przedstawienie wpływu rodziny na stan zdrowia, patogennej roli rodziny. Przedstawienie występowania choroby przewlekłej i niepełnosprawności i jej wpływu na funkcjonowanie rodziny.
C6	Przedstawienie psycho-społecznych konsekwencji chorób przewlekłych, niepełnosprawności, procesu starzenia się. Wpływ choroby, niepełnosprawności na pozycję społeczną chorego.
C7	Przedstawienie teorii naznaczenia społecznego i wpływu stygmatyzacji na sytuację osób chorych, niepełnosprawnych, starszych wiekiem
C8	Przedstawienie koncepcji jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia
C9	Przedstawienie modeli relacji pielęgniarka - pacjent, omówienie zasad właściwej komunikacji z pacjentem
C10	Przedstawienie teorii instytucji medycznej i przykładów szpitala jako instytucji

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	B.W2
W2	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	B.W5
W3	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	B.W7
W4	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	B.W8
W5	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	B.W9
W6	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	B.W10
W7	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć	B.W11
W8	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	B.W22
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	O.U7
U2	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się	B.U4
U3	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej	B.U5
U4	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki	B.U6
U5	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	B.U9
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wyobrażenia socjologiczna – co to jest fakt społeczny?	W8	e-learning
2.	Metody i techniki badań socjologicznych	W8	e-learning
3.	Socjologia w strukturze nauki. Medycyna – wykorzystanie myślenia humanistycznego i społecznego.	W8	e-learning
4.	Społeczno-demograficzne uwarunkowania zdrowia i choroby	W8	e-learning
5.	Śmierć i umieranie w doświadczeniu jednostki i społeczeństwa	W1, W4	e-learning
6.	Zagadnienia zdrowia jako zjawiska społecznego. Wielowymiarowa ocena zdrowia	W8	e-learning
7.	Funkcje instytucji medycznych (na przykładzie szpitala)	W3	e-learning
8.	Wielowymiarowa geneza zjawisk patologii społecznej	W6, W7	e-learning
9.	Definicja i pojęcie kultury. Kulturowe i społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby. Kulturowe i społeczne wyznaczniki zachowań w zdrowiu i chorobie	W3	e-learning
10.	Pojęcie i funkcje rodziny. Rola rodziny w kształtowaniu zachowań prozdrowotnych i antyzdrowotnych. Patologia życia rodzinnego i przejawy innych patologii społecznych.	W5, W6	e-learning
11.	Patologia życia rodzinnego	W5, W6	e-learning
12.	Zachowania antyzdrowotne w kontekście przyczyn chorób. Zachowania autodestrukcyjne – samobójstwa próby samobójcze	W1	e-learning
13.	Modele interakcji społecznych na przykładzie pielęgniarka – pacjent	W2, W3	e-learning
14.	Inteligencja emocjonalna	W1	e-learning
15.	Socjologia edukacji zdrowia	W8	e-learning
16.	Kultura a zdrowie. Normy społeczno-kulturowe.	W4, W8,	samoksztalcenie
17.	Zdrowie jako wartość. Symbole kulturowe. Kulturowe wyznaczniki stylu życia a stan zdrowia	W4, W8,	samoksztalcenie
18.	Funkcje instytucji medycznych. Dysfunkcjonalność instytucji medycznych	W1, W7	samoksztalcenie
19.	Obiektywne i subiektywne wyznaczniki jakości życia osób przewlekle chorych, niepełnosprawnych w podeszłym wieku	W1, W7	samoksztalcenie

20.	Rola pielęgniarki w rehabilitacji psychospołecznej. Pojęcie stigmaty	W3, W6, W7	samokształcenie
21.	Współpraca z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	U1, K1, K2, K3	ćwiczenia, samokształcenie
22.	Identyfikowanie błędów i barier w procesie komunikowania się	U2, K1, K2, K3	ćwiczenia, samokształcenie
23.	Wykorzystywanie techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej	U3, K1, K2, K3	ćwiczenia, samokształcenie
24.	Umiejętność tworzenia warunków do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki	U4, K1, K2, K3	ćwiczenia, samokształcenie
25.	Proponowanie działania zapobiegającego dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	U5, K1, K2, K3	ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000

Dodatkowa

1. Gałuszka M., Społeczne, kulturowe i polityczne uwarunkowania ryzyka zdrowotnego. Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Łódź 2012
2. Ostrowska A., Socjologia medycyny. Podejmowane problemy. Kategorie analizy. IFiS PAN, Warszawa 2009
3. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa. Wydawnictwo Znak, Kraków 2006
4. Tobiasz-Adamczyk B., Relacje lekarz–pacjent w perspektywie socjologii medycyny. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Wykład, E-learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, e-learning, samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest		Uzyskał min. 60% punktów

	gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	<ul style="list-style-type: none"> zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	
--	--	--	--

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
- Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
- Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	15	2
	Seminarium		
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10	
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	10	
	E-learning	15	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-08	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji,	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

	rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
U1-05	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-03	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
			Punktacja (%)	Ocena
Test pisemny - test wielokrotnego wyboru	zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań		
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań	3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań	+3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań	4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań	+4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań	5

Kryteria oceny umiejętności praktyczny

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
			Punktacja (%)	Ocena
Realizacja zleconego zadania	-	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania	Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania	3
			Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania	+3
			Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania	4
			Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania	+4
			Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania	5
			Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania	5

Kryteria przyznawanej punktacji za realizację zadania-checklist

L.p.	Zakres punktacji	Składowe zadania
1.	0-10	samodzielność wykonania badania/zadania
2.	0-10	poprawność wykonania badania/zadania
3.	0-10	sprawność wykonania badania/zadania
4.	0-10	użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu)
5.	0-10	zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania
6.	0-10	uzasadnienie podjętej/tych czynności
7.	0-10	samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta
8.	0-10	prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta
9.	0-10	zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
10.	0-10	uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
RAZEM	100	

Kryteria oceny kompetencji społecznych

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
ocena dokonywana na podstawie checklist	Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
		Uzyskał 60-69% % punktów z checklist	3
		Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist	+3
		Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist	4
		Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist	+4
		Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist	5

Kryteria przyznawanej punktacji - checklist

	Rozmiar punktowy	Liczba przyznanych punktów
Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta	0-20	
Elastyczność postawy studenta	0-20	
Stopień zaangażowania w wykonanie zdania studenta	0-20	
Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta	0-20	
Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta	0-20	

Osoby zaangażowane w Feedback

Ocena studenta na zajęciach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
	Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

Przy ocenie uwzględnia się:

1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);
2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);
3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.

Stopień bardzo dobry (ocena 5):

- pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,
- erudycyjność wypowiedzi.

Stopień dobry plus (ocena +4):

- pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,
- styl wypowiedzi swobodny.

Stopień dobry (ocena 4):

- odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,
- udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,
- odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,
- styl wypowiedzi poprawny.

Stopień dostateczny plus (ocena +3):

- powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,
- zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,
- styl wypowiedzi ogólnie poprawny.

Stopień dopuszczający (ocena 3):

- wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,
- brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,
- styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.

Stopień niedostateczny (ocena 2):

- student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,
- wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.

Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji
NA OCENĘ 5	Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 5	Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia

Kryteria oceny projektu

- I. Ocena wyniku z analizy trzech elementów:
 1. oceny efektu końcowego (wytworu), a w szczególności:
 - a. zawartość merytoryczna, treść,
 - b. zgodność z tematem projektu,
 - c. zgodność projektu z zakładanymi efektami uczenia się,
 - d. oryginalność,
 - e. kompozycja,
 - f. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
 - g. estetyka i staranność,
 - h. trafność dowodów i badań,
 - i. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
 2. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
 - a. zaangażowanie,
 - b. pomysłowość i innowacyjność,
 - c. stopień trudności wykonanych zadań,
 - d. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
 - e. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
 3. oceny prezentacji, w tym:
 - a. poprawność językowa,
 - b. słownictwo specjalistyczne,
 - c. efekt artystyczny,
 - d. atrakcyjność,
 - e. estetyka,
 - f. technika prezentacji,
 - g. stopień zainteresowania odbiorców,
 - h. poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi odbiorcom.
- II. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
 - i. efekt końcowy (wytwór) – do 30 punktów,
 - j. wkład pracy studenta – do 50 punktów,
 - k. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
	Uzyskał 60-69% % punktów z Kryteriów oceny projektu	3
	Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+3
	Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	4
	Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+4
	Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	5

Kryteria oceny prezentacji

Grupy ocenianych parametrów	Kryteria oceny	
Ocena plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Liczba plansz	
	Czytelność i estetyka	
	Zawartość i jakość elementów graficznych	
Ocena struktury prezentacji	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Jasno określona myśl przewodnia i cel	
	Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji	
	Właściwe podsumowanie	
Ocena szczegółowa wybranych plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Plansza tytułowa	
	Plan prezentacji	
	Myśl przewodnia /cel	
	Zakończenie/wnioski	
Poziom merytoryczności prezentacji	Oceniane elementy	zakres punktacji
	wysoki	50-36
	średni	35-21
	niski	20-6
	nie do akceptacji	5 i poniżej

Warunki zaliczenia

Warunek zaliczenia	Kryteria wynikowe	
	Punktacja (%)	Ocena
Uzyskanie min. 60% punktów z oceny	Uzyskał 60-69% punktów z oceny	3
	Uzyskał 70-79 % punktów z oceny	+3
	Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia	4
	Uzyskał 85-89 % punktów z oceny	+4
	Uzyskał 90-100 % punktów z oceny	5

Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : PIELĘGNIARSTWO
STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE –
WYŻSZA SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

JĘZYK MIGOWY

Nazwa przedmiotu Język migowy		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25 Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obbligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć Ćwiczenia: 30, samokształcenie: 20		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność na zajęciach.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Opanowanie przez studentów podstaw języka migowego w zakresie pojęć medycznych.
C2	Celem kształcenia jest nabycie wiedzy i umiejętności przez studenta pozwalających na porozumiewanie się z osobą niesłyszącą/niedosłyszącą.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	C.W41
W2	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym	C.W42
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	C.U52
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Znaki daktylograficzne statyczne, znaki daktylograficzne dynamiczne, znaki liczbowe: liczebniki główne i porządkowe.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie
2.	Znaki ideograficzne: zebranie informacji o pacjencie, poinformowanie o postępowaniu diagnostycznym, podstawowe zabiegi pielęgnacyjne wykonywane u pacjenta, powiadamianie rodziny i wzywanie pomocy.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie
3.	Gramatyka 1. Tworzenie zdań oznajmujących – twierdzenia, przeczenia. 2. Tworzenie pytań ogólnych i szczegółowych.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

- Łacheta J., Czajkowska-Kisil M., Linde-Usienkiewicz J., Rutkowski P., Korpusowy słownik polskiego języka migowego. Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2016 (publikacja online: <http://www.slovníkpm.uw.edu.pl>)
- Szczepankowski B., Język migowy – pierwsza pomoc medyczna. Wydawnictwo CEM, Warszawa 1996
- Włodarczyk A., Głuchy pacjent - wyzwania i potrzeby. Konin, Psychoskok 2018

Dodatkowa

- Kosiba O., Grenda P., Leksykon języka migowego. Bogatynia, Wydawnictwo „Silenium” 2011
- Kowalski P., Sacha A., Szczygielska M. Dostępność. [w:] Sytuacja Głuchych w Polsce. Raport zespołu ds. g/Głuchych przy Rzeczniku Praw Obywatelskich, Warszawa 2014:36-70
- Lane H., Maska dobroczynności. Deprecjacja w społeczności głuchych. Warszawa, WSiP 1996
- Łukaszewska K., Przychodzi Głuchy do lekarza. Warszawa, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego 2012
- Szczepankowski B., Koncewicz D., Język migowy w terapii. Łódź, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej 2012
- Szczepankowski V., Podstawy języka migowego. Warszawa, Wydawnictwo WSiP 1994

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów

	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	<ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
--	--	---	--------------------------

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Ćwiczenia	30	2
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10	
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	10	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-02	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)

K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
----	--	--

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	test wielokrotnego wyboru	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
W1-02	x		
U1		x	
K1			x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ

Nazwa przedmiotu Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2022/25	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć Ćwiczenia: 30, samokształcenie: 20	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obowiązkowa obecność studenta na ćwiczeniach. Wymagane przygotowanie się studenta na ćwiczenia. Wymagana wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstwa specjalistycznego oraz podstawowej opieki zdrowotnej, zdrowia publicznego, nauk społecznych, prawa medycznego, organizacji pracy pielęgniarstwa.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji zespołu i czynników warunkujących pracę w zespole opieki zdrowotnej, stylu zarządzania zespołami i znaczenia przywództwa w pielęgniarstwie.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami organizacji pracy zespołu, modelami organizacji pracy własnej i zespołu oraz motywowania i oceny efektywności pracy zespołu opieki zdrowotnej.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu procesu podejmowania decyzji w zespole opieki zdrowotnej.
C4	Zapoznanie studentów podstawami rozwiązywania konfliktów w zespole i prowadzenia negocjacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	C.W43
W2	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy	C.W44
W3	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	C.W45
W4	proces podejmowania decyzji w zespole	C.W46
W5	metody samooceny pracy zespołu	C.W47
W6	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	C.W48
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej	C.U53
U2	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu	C.U54
U3	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu	C.U55
U4	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy	C.U56
U5	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	C.U57
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja zespołu, role w zespole oraz czynniki warunkujące współpracę i współdziałanie.	W1, U1, K1, K3, K4	ćwiczenia, samokształcenie
2.	Koncepcje i style kierowania. Znaczenie lidera w pracy zespołowej. Model przywództwa sytuacyjnego.	W3, U4, U5, K1, K4	ćwiczenia, samokształcenie
3.	Wybrane modele pracy zespołowej i własnej.	U2, K1, K4, K5, K7	ćwiczenia, samokształcenie
4.	Organizacja pracy zespołu opieki zdrowotnej. Znaczenie motywowania i oceny efektywności pracy.	W2, W5, U4, K1, K2, K5	ćwiczenia, samokształcenie
5.	Proces podejmowania decyzji w zespole opieki zdrowotnej.	W4, K2, K3, K4, K6	ćwiczenia, samokształcenie
6.	Rozwiązywanie konfliktów w zespole opieki zdrowotnej.	W6, U3, K2, K3, K6, K7	ćwiczenia, samokształcenie
7.	Prowadzenie negocjacji. Strategie negocjowania, przygotowanie negocjacji, fazy i błędy negocjacyjne.	W6, U3, K1, K2, K3, K5, K7	ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa 2017
2. Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004

Dodatkowa

1. Król H., Ludwicyński A. (red.), Zarządzanie zasobami ludzkimi. PWN, Warszawa 2019

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none">• obecność na zajęciach;• aktywny udział w zajęciach;• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Ćwiczenia	30	2
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10	
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	10	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-06	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-05	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-07	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	test wielokrotnego wyboru	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
W1-06	x		
U1-05		x	
K1-07			x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA GERIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25 Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 80		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów na I i II roku: anatomia, fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, psychologia, socjologia, patologia, mikrobiologia, dietetyka, badania fizykalne geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego. Umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności nabyte na poziomie I i II roku, zaliczenie zajęć praktycznych w ramach przedmiotu.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad pacjentem w podeszłym wieku.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1
U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U5	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U6	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7

U7	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U8	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U9	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10
U10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U11	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgniacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U16	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego	D.U18
U18	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U19	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U20	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U21	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U22	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ocena stanu zdrowia i sprawności funkcjonalnej osób w starszym wieku z wykorzystaniem standaryzowanych kwestionariuszy	U1, U14, U18, U21, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Pielęgowanie osoby starszej zindywidualizowane w wybranych stanach klinicznych /chorobach	U1, U10, U13, U14, U17, U18, U22, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Aktywizacja osoby w starszym wieku w warunkach szpitalnych/instytucjonalnych ZOL, ZOP	U1, U12, U14, U17, U18, U19, U2, U21, U3, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Problemy psychospołeczne człowieka w starszym wieku	U1, U11, U12, U14, U15, U18, U2, U3, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Edukacja osoby starszej i ich rodzin w poszczególnych stanach chorobowych	U1, U18, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
6.	Zasady współpracy pielęgniarki, zespołu terapeutycznego z rodziną/opiekunem osoby starszej w ZOL/ZOP/oddziałach geriatrycznych	U1, U16, U18, U20, U3, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
7.	Doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do opieki nad pacjentem w starszym wieku w ZOL/ZOP/oddziale geriatrycznym	U11, U12, U14, U15, U18, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

- Muszalik M., Kędziora - Kornatowska K (red.), Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku. Wydanie I PZWL, Warszawa 2018
- Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D. (red.), Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017

Dodatkowa

- Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. (red.), Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2007

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda przypadków, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli,	<ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; 	Uzyskał min. 60% punktów

	kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)	<ul style="list-style-type: none"> zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	
--	--	--	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyka zawodowa	80	3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-22	x	
K1-07		x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA PEDIATRIA I PIELEŃNIARSTWO PEDIATRYCZNE

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
Forma prowadzenia zajęć praktyka zawodowa	Liczba godzin 40	
Okresy Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
Forma prowadzenia zajęć praktyka zawodowa	Liczba godzin 120	

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach. Wiedza z zakresu przedmiotów: anatomia i fizjologia, patofizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka, psychologia, podstawowa opieka zdrowotna, promocja zdrowia, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Umiejętności i kompetencje zawarte w indeksie umiejętności zawodowych nabyte na poziomie I i II roku studiów. Zrealizowany program zajęć z przedmiotu Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Zaliczone zajęcia praktyczne z Pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- | | |
|----|--|
| C1 | Utrwalanie i uzupełnianie wiedzy z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego. Doskonalenie umiejętności zawodowych koniecznych do świadczenia profesjonalnej opieki nad dzieckiem chorym i niepełnosprawnym. |
|----|--|

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1
U2	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U3	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U4	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	D.U5
U5	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U6	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U7	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U8	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U9	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U10	przewodzić rozmowę terapeutyczną	D.U20
U11	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U12	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U13	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U14	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
U15	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U27
U16	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	D.U31
U17	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	D.U29
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6

K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7
----	--	------

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Utrwalenie, poszerzenie wiedzy oraz umiejętności pielęgnowania dziecka ze schorzeniami układów: oddechowego, krążenia, pokarmowego, moczowego, nerwowego, krwiotwórczego a także chorób metabolicznych i alergicznych.	U1, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Komunikowanie terapeutyczne z dzieckiem chorym oraz kształtowanie prawidłowych postaw wobec dziecka chorego i jego rodziny - doskonalenie umiejętności.	U10, U13, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Edukacja dziecka z chorobą przewlekłą i jego rodziców do samoopieki w warunkach domowych.	U10, U14, U2, U3, U4, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twarduś K., Modele opieki nad dzieckiem przewlekle chorym. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
2. Cepuch G., Perek M., Modele opieki nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
3. Pietrzyk J.J., Kwinta P., Pediatria -tom 1-3. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018

Dodatkowa

1. Pietrzyk J.J., Vademecum pediatrii. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 4,5

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgow, Metoda przypadków, Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach;	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów

		<ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	
--	--	--	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

SEMESTR 4

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyka zawodowa	40	2		

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 5

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyka zawodowa	120	4		

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-17	x	
K1-07		x

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
			Punktacja (%)	Ocena
Test pisemny - test wielokrotnego wyboru	zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań	3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań	+3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań	4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań	+4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań	5

Kryteria oceny umiejętności praktyczny

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
			Punkcja (%)	Ocena
Realizacja zleconego zadania	-	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania	Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania	3
			Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania	+3
			Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania	4
			Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania	+4
			Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania	5
			Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania	5

Kryteria przyznawanej punktacji za realizację zadania-checklist

L.p.	Zakres punktacji	Składowe zadania
1.	0-10	samodzielność wykonania badania/zadania
2.	0-10	poprawność wykonania badania/zadania
3.	0-10	sprawność wykonania badania/zadania
4.	0-10	użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu)
5.	0-10	zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania
6.	0-10	uzasadnienie podjętej/tych czynności
7.	0-10	samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta
8.	0-10	prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta
9.	0-10	zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
10.	0-10	uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
RAZEM	100	

Kryteria oceny kompetencji społecznych

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
ocena dokonywana na podstawie checklist	Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
		Uzyskał 60-69% % punktów z checklist	3
		Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist	+3
		Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist	4
		Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist	+4
		Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist	5

Kryteria przyznawanej punktacji - checklist

	Rozmiar punktowy	Liczba przyznanych punktów
Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta	0-20	
Elastyczność postawy studenta	0-20	
Stopień zaangażowania w wykonanie zdania studenta	0-20	
Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta	0-20	
Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta	0-20	

Osoby zaangażowane w Feedback

Ocena studenta na zajęciach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
	Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

Przy ocenie uwzględnia się:

1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);
2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);
3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.

Stopień bardzo dobry (ocena 5):

- pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,
- erudycyjność wypowiedzi.

Stopień dobry plus (ocena +4):

- pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,
- styl wypowiedzi swobodny.

Stopień dobry (ocena 4):

- odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,
- udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,
- odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,
- styl wypowiedzi poprawny.

Stopień dostateczny plus (ocena +3):

- powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,
- zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,
- styl wypowiedzi ogólnie poprawny.

Stopień dopuszczający (ocena 3):

- wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,
- brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,
- styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.

Stopień niedostateczny (ocena 2):

- student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,
- wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.

Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji
NA OCENĘ 5	Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 5	Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia

Kryteria oceny projektu

- I. Ocena wyniku z analizy trzech elementów:
 1. oceny efektu końcowego (wytworu), a w szczególności:
 - a. zawartość merytoryczna, treść,
 - b. zgodność z tematem projektu,
 - c. zgodność projektu z zakładanymi efektami uczenia się,
 - d. oryginalność,
 - e. kompozycja,
 - f. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
 - g. estetyka i staranność,
 - h. trafność dowodów i badań,
 - i. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
 2. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
 - a. zaangażowanie,
 - b. pomysłowość i innowacyjność,
 - c. stopień trudności wykonanych zadań,
 - d. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
 - e. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
 3. oceny prezentacji, w tym:
 - a. poprawność językowa,
 - b. słownictwo specjalistyczne,
 - c. efekt artystyczny,
 - d. atrakcyjność,
 - e. estetyka,
 - f. technika prezentacji,
 - g. stopień zainteresowania odbiorców,
 - h. poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi odbiorcom.
- II. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
 - i. efekt końcowy (wytwór) – do 30 punktów,
 - j. wkład pracy studenta – do 50 punktów,
 - k. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
	Uzyskał 60-69% % punktów z Kryteriów oceny projektu	3
	Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+3
	Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	4
	Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+4
	Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	5

Kryteria oceny prezentacji

Grupy ocenianych parametrów	Kryteria oceny	
Ocena plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Liczba plansz	
	Czytelność i estetyka	
	Zawartość i jakość elementów graficznych	
Ocena struktury prezentacji	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Jasno określona myśl przewodnia i cel	
	Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji	
	Właściwe podsumowanie	
Ocena szczegółowa wybranych plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Plansza tytułowa	
	Plan prezentacji	
	Myśl przewodnia /cel	
	Zakończenie/wnioski	
Poziom merytoryczności prezentacji	Oceniane elementy	zakres punktacji
	wysoki	50-36
	średni	35-21
	niski	20-6
	nie do akceptacji	5 i poniżej

Warunki zaliczenia

Warunek zaliczenia	Kryteria wynikowe	
	Punktacja (%)	Ocena
Uzyskanie min. 60% punktów z oceny	Uzyskał 60-69% punktów z oceny	3
	Uzyskał 70-79 % punktów z oceny	+3
	Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia	4
	Uzyskał 85-89 % punktów z oceny	+4
	Uzyskał 90-100 % punktów z oceny	5

Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : PIELĘGNIARSTWO
STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE –
WYŻSZA SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA

Nazwa przedmiotu Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny
		Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 3
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	25	
ćwiczenia	15	
ćwiczenia w pracowni umiejętności	10	
samokształcenie	35	
Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
e-learning	15	
zajęcia praktyczne	80	
samokształcenie	10	

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień z nauk podstawowych, nauk w zakresie opieki pielęgniarstwie i nauk w zakresie opieki specjalistycznej, w tym szczególnie interny i pielęgniarstwa internistycznego oraz geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego. Mundurek, obuwie i identyfikator

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studenta do opieki nad chorym znieczulonym i w stanie zagrożenia życia w oddziale intensywnej terapii, przygotowanie studenta do wykonania podstawowych zabiegów ratunkowych.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	D.W35
W2	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym	D.W34
W3	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33
W4	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	D.W32
W5	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	D.W31
W6	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	D.W30
W7	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	D.W29
W8	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	D.W28
W9	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	D.W24
W10	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	D.W23
W11	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22
W12	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	D.W18
W13	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10
W14	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	D.W4
W15	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	O.U2
U2	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i indywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4
U3	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	O.U9
U4	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej	O.U8
U5	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U6	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10
U7	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U8	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U9	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U10	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U11	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U12	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego	D.U18
U13	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19
U14	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U15	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U16	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U17	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U18	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
U19	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U27
U20	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	D.U30
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2

K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja opieki w anestezjologii i intensywnej terapii. Znieczulenie- rodzaje, powikłania. Opieka nad chorym znieczulonym ogólnie i regionalnie. Stany zagrożenia życia- rozpoznanie i postępowanie. Zabiegi reanimacyjne wykonywane ramach BLS. Farmakoterapia i tlenoterapia. Badania diagnostyczne i lecznicze wykonywane u chorego znieczulonego i leczonego w intensywnej terapii. Standardy i procedury postępowania w oddziale intensywnej terapii. Opieka nad chorym w stanie zagrożenia życia- chory nieprzytomny, z ostrą niewydolnością krążenia i układu oddechowego, chory we wstrząsie. Żywnienie chorych w intensywnej terapii. Zapobieganie powikłaniom wynikającym z unieruchomienia chorego: odleżyny, odparzenia, choroba zakrzepowo-zatorowa, przykurcze-zasady usprawniania. Profilaktyka zakażeń w oddziale intensywnej terapii i bloku operacyjnym.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	wykład, e-learning, samokształcenie
	Podstawowe zbiegi reanimacyjne u dzieci i osób dorosłych: udrażnianie bezprzyrządowe dróg oddechowych, metodą sztucznej wentylacji: usta- usta, usta-nos, modyfikacja przyrządowa (Pocet-Mask), pośredni masaż serca, automatyczna defibrylacja (AED). terapii i w anestezjologii.	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
	Monitorowanie chorego znieczulonego ogólnie i regionalnie- opieka nad chorym po znieczuleniu. Monitorowanie i pielęgnowanie chorego w stanie zagrożenia życia: chory nieprzytomny, z niewydolnością układu krążenia i układu oddechowego. Zasady prowadzenia dokumentacji chorego w	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, samokształcenie

	oddziale intensywnej terapii. Istota pracy zespołowej w intensywnej terapii.		
--	--	--	--

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Jakubaszko J.(red.), ABC resuscytacji. Wytyczne ERC 2015. Wyd. Górnicki 2016
2. Kokot F. (red.), Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
3. Krajewska – Kułak E, Rolka H, Jankowiak B., Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014
4. Krajewska – Kułak E, Rolka H, Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. PZWL, Warszawa 2014
5. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna – teoria i praktyka. Wyd. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016
6. Wołowicka L., Dyk D., Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

Dodatkowa

1. Drobik L., Trojanowska I. (red.), Procedury zabiegowe. PZWL, Warszawa 2012
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
3. Kózka M., Rumian B., Maślanka M., Pielęgniarstwo ratunkowe. PZWL, Warszawa 2013
4. Krajewska –Kułak E., Rolka J., Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgniarskie w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2009

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 5

METODY NAUCZANIA:

Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Symulacja czynności ratowniczych, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

SEMESTR 6

METODY NAUCZANIA:

E-learning, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
e-learning, samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
zajęcia praktyczne, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń, ćwiczeń w pracowni i zajęć praktycznych.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

SEMESTR 5

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	50	3
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	20	
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	15	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 6

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	80	3
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	5	
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	5	
	E-learning	15	1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-15	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-20	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-07	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	test wielokrotnego wyboru	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
W1-15	x		
U1-20		x	
K1-07			x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA PALIATYWNA

Nazwa przedmiotu Opieka paliatywna		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 3
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	5	
e-learning	5	
ćwiczenia	5	
zajęcia praktyczne	40	

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotu: anatomia, fizjologia, psychologia, socjologia, etyka zawodu pielęgniarki, podstawy pielęgniarstwa. Obecność obowiązkowa na wykładach w ramach przedmiotu.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie opieką pielęgniarską pacjentów w oddziale medycyny paliatywnej
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	O.W2
W2	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą	O.W6
W3	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1
W4	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2

W5	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3
W6	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4
W7	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5
W8	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6
W9	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7
W10	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8
W11	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10
W12	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22
W13	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4
U2	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1
U3	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U4	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U5	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7
U8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U11	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12

U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U16	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U18	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19
U19	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U20	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U21	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U22	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U23	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Patofizjologia bólu	W1	e-learning
2.	Jeszcze o bólu ostrym i przewlekłym...	W1	e-learning
3.	Kliniczna ocena bólu	W1	e-learning
4.	Znaczenie bólu i cierpienia chorego w opiece paliatywnej	W1	e-learning, ćwiczenia

5.	Pomoc, współpraca i wsparcie chorego terminalnego i jego rodziny	W1	e-learning, ćwiczenia
6.	Wpływ psychologicznych i fizycznych aspektów płci na aspekty bólowe	W1, W13	e-learning
7.	Radzenie sobie z bólem i cierpieniem w chorobie - aspekty psychologiczne	W1, W13	e-learning, ćwiczenia
8.	Najkrócej jak można o bólu i cierpieniu – rozważania filozoficzne	W1, W13	e-learning
9.	Lek psychotropowe	W8	e-learning
10.	Opioidy	W8	e-learning
11.	Analgetyki nieopiodowe	W8	e-learning
12.	Leki przeciwdepresyjne	W8	e-learning
13.	Leki przeciwdrgawkowe	W8	e-learning
14.	Zasady kojarzenia leków w terapii bólu	W8	e-learning
15.	Bariery w skutecznym leczeniu bólu	W8	e-learning, ćwiczenia
16.	Jakość życia oraz jakość opieki w opiece paliatywnej (przegląd definicji, narzędzia stosowane do oceny, zarządzanie, kryteria oceny)	W11, W2, W5, W9, U1, U14, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia
17.	Opieka pielęgniarska w chirurgii onkologicznej (w terapii nowotworu: przewodu pokarmowego, głowy i szyi, płuca, piersi, układu urologicznego i ginekologicznego, gruczołu wewnątrzwydzielniczego, skóry i tkanek miękkich, kości) - postępowanie, edukacja. Opieka pielęgniarska nad pacjentem objętym leczeniem: chemioterapią oraz radioterapią	W10, W12, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U23, U3, U4, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne
18.	Opieka nad pacjentem z zaburzeniami ze strony: przewodu pokarmowego, układu oddechowego, układu nerwowego, układu moczowo - pęciowego, układu krążenia, skóry, układu limfatycznego, krwiotwórczego). Opieka nad pacjentem z: wyniszczeniem nowotworowym, zmęczeniem, gorączką, nadmierną potliwością, suchością jamy ustnej)	W1, W11, W12, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U23, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne
19.	Opieka nad pacjentem w wybranym stanie nagłym w opiece paliatywnej	W1, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U11, U12, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U23, U3, U4, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne
20.	Opieka nad pacjentem w ostatnich godzinach życia oraz postępowania po śmierci pacjent	W11, W13, W2, U1, U19, U22, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, zajęcia praktyczne
21.	Priorytety i dylematy etyczne u kresu życia człowieka	W11, W2, W5, W9, U1, U14, U19, U2, K1, K2, K4, K5	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ciałkowska - Rysz A., Dzierżanowski T., Medycyna paliatywna. Wyd. Termedia, Poznań 2019
2. De Walden - Gałuszko K., Kaptacz A., Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017
3. Krajnik M., Malec - Milewska M., Wordliczek J., Chory na nowotwór kompendium leczenia somatycznych objawów towarzyszących. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2015

Dodatkowa

1. Hryniewiecka E., Joniec - Maciejak I., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Warszawa 2019
2. Malec - Milewska M., Woron J., Kompendium leczenia bólu. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2017
3. Szawłowska A.W., Stec R., Praktyka leczenia wspomagającego w onkologii. Wydawnictwo Termedia, Poznań 2017

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 3

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, E-learning, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

wykłady, e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none">• obecność na zajęciach;• aktywny udział w zajęciach;• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

SEMESTR 4

METODY NAUCZANIA:

Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
zajęcia praktyczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń i zajęć praktycznych.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

SEMESTR 3

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	10	0,75
	Ćwiczenia		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	E-learning	30	0,25
Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	40	2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-13	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe -	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

	załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
U1-23	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-07	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

Nazwa przedmiotu Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2022/25	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 20, e-learning: 15, zajęcia praktyczne: 80, samokształcenie: 5	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność obowiązkowa. Osiągnięcie efektów kształcenia z przedmiotów anatomia, fizjologia, patologia, podstawy pielęgniarstwa, farmakologia, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne. Na zajęciach praktycznych obowiązuje pełne umundurowanie oraz identyfikator.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studentów do objęcia profesjonalną opieką pielęgniarską pacjenta chorego neurologicznie
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2
W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3
W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4
W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia,	D.W6

	z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	
W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7
W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8
W9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10
W10	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22
W11	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1
U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U5	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U6	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7
U7	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U8	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U9	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10
U10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U11	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U16	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18

U18	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U19	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U20	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U21	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U22	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zaburzenia i zespoły objawów występujące w przebiegu chorób neurologicznych. Specyfika pracy w oddziale neurologicznym.	W1, W11, W3, W4, W8, W9, U1, K1	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne
2.	Choroby naczyniowe mózgu - klasyfikacja, profilaktyka, etiopatogeneza, rokowanie, nowoczesne metody leczenia, możliwości rehabilitacji. Pielęgniarka jako członek interdyscyplinarnego zespołu udarowego.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U11, U14, U17, U18, U19, U3, K4, K5, K7	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie
3.	Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po udarze mózgu, ze szczególnym uwzględnieniem udaru niedokrwiennego. Przygotowanie pacjenta do samoopieki.	W1, W10, W11, W2, W3, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U7, U8, U9, K1, K2, K4	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, e-learning, samokształcenie
4.	Bóle głowy - klasyfikacja, etiopatogeneza, objawy i postępowanie lecznicze.	W2, W4, W6	wykład, e-learning,

5.	Stwardnienie rozsiane - etiopatogeneza, objawy, metody diagnostyki, leczenia i rehabilitacji. Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym.	W2, W3, W6, W7, W8, U1, U15, U17, U19, U2, U22, U3, U7, K1	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie
6.	Choroba Parkinsona - istota choroby, postępowanie lecznicze, rehabilitacja i pielęgnowanie pacjenta.	W10, W11, W2, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U22, K2, K4, K5, K6	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
7.	Guzy wewnątrzczaszkowe - klasyfikacja, objawy, postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne. Pielęgniarska opieka okołoperacyjna nad pacjentem w oddziale neurochirurgii.	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U11, U12, U14, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U3, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K4, K7	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie
8.	Ciężki uraz czaszkowo - mózgowy; zespoły objawów, diagnostyka, następstwa, postępowanie lecznicze i pielęgnowanie pacjenta.	W1, W11, W4, W5, W7, U1, U11, U14, U16, U17, U18, U20, U21, U3, U4, U5, U6, U7, K3	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne
9.	Dyskopatia - etiopatogeneza, postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne. Edukacja pacjenta z dyskopatią.	W1, W2, W3, W4, W7, U1, U11, U12, U13, U15, U2, U20, U22, U3, K2, K6	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
10.	Padaczka - klasyfikacja, metody diagnostyki i leczenia. Udział pielęgniarki w procesie diagnostyczno - terapeutycznym. Zapewnienie bezpieczeństwa w trakcie napadu padaczkowego.	W2, W3, W4, W6, W7, U1, U11, U12, U14, U18, U2, U22, U3, K1, K2	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne
11.	Miastenia - etiopatogeneza, objawy kliniczne, postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne oraz pielęgnowanie pacjenta.	W10, W11, W2, W3, W6, W7, U1, U11, U12, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U22, U3, K3	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Jaracz K., Kozubski W. (red.), Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
2. Kózka M., Płaszewska - Żywko L. (red.), Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
3. Kózka M., Płaszewska - Żywko L. (red.), Diagnostyki i interwencje pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
4. Kózka M., Płaszewska - Żywko L. (red.), Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

Dodatkowa

1. Kozubski W., Liberski P. (red.), Neurologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, e-learning, samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
zajęcia praktyczne, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z zajęć praktycznych.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	20	1
	Zajęcia praktyczne	80	3
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	5	
	E-learning	15	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-11	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-22	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-07	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	test wielokrotnego wyboru	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
W1-11	x		
U1-22		x	
K1-07			x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PIELĘGNIARSTWO OPIEKI DŁUGOTERMINOWEJ

Nazwa przedmiotu Pielęgniarstwo opieki długoterminowej		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2022/25	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 20, e-learning: 15, ćwiczenia: 10, zajęcia praktyczne: 40, samokształcenie: 5		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów: anatomia, fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, psychologia, socjologia, patologia, mikrobiologia, dietetyka, badania fizykalne. Umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności nabyte na poziomie I roku.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Przygotowanie studenta do opieki nad osobami starszymi objętych opieką długoterminową w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3
W2	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	O.W4
W3	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą	O.W6
W4	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1
W5	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2
W6	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym,	D.W3

	psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	
W7	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4
W8	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5
W9	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6
W10	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7
W11	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8
W12	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	D.W9
W13	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10
W14	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	D.W12
W15	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	D.W11
W16	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4
U2	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach)	O.U5
U3	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	O.U6
U4	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	O.U7
U5	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1
U6	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U7	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U8	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U9	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	D.U5
U10	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U11	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7
U12	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8

U13	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U14	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10
U15	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U16	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U17	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U18	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U19	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U20	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U21	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U22	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U23	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19
U24	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U25	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U26	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U27	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U28	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K5	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja opieki długoterminowej w Polsce i na świecie	W1, W13, W2, W3, W6, U1, U3, U4, K1, K5	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie
2.	Problemy pacjentów przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej	W1, W10, W12, W13, W15, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U22, U23, U25, U26, U27, U28, U3, U4, U8, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
3.	Problemy pacjentów upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej. Opieka długoterminowa w wybranych chorobach psychicznych	W1, W10, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U24, U25, U5, U7, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
4.	Wybrane zagadnienia opieki długoterminowej nad dziećmi	W1, W10, W11, W3, W4, W5, U1, U2, U21, U22, U3, U9, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie
5.	Opieka pielęgniarska nad chorymi wentylowanymi mechanicznie i w stanie apalicznym	W1, W10, W11, U1, U13, U14, U24, U3, U4, U5, U8, K1, K2, K3, K4	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie
6.	Udział pielęgniarki w leczeniu żywieniowym pacjentów przewlekle chorych	W1, W10, W16, W6, U21, U23, U24, U3, U4, K1, K2, K3, K4	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
7.	Rehabilitacja osób przewlekle chorych w wybranych stanach klinicznych	W1, W10, W13, W14, W2, W8, U2, U24, U3, U4, U5, U7, K1, K2, K3	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie
8.	Edukacja osób chorych przewlekle i ich rodzin w opiece długoterminowej	W10, W13, W2, W3, U20, U24, U26, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E., Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2015
2. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K., Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018
3. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K., Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL, Warszawa 2018

Dodatkowa

1. Czajka D., Czekala B., Standardy domowej pielęgniarskiej opieki długoterminowej. Wydawnictwo Borgis, Warszawa 2013

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, e-learning, samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń i zajęć praktycznych.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	30	1
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)		
	Zajęcia praktyczne	40	2
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	5	
	E-learning	15	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-16	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-28	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-05	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	test wielokrotnego wyboru	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
W1-16	x		
U1-28		x	
K1-05			x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PODSTAWY REHABILITACJI

Nazwa przedmiotu Podstawy rehabilitacji		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25 Okres Semestr 5
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 10, e-learning: 10, ćwiczenia: 5, samokształcenie: 5		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza nabyta w trakcie kształcenia na I i II roku: anatomia i fizjologia, patologia, podstawy pielęgniarstwa, etyki, psychologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego. Umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności nabyte na poziomie I i II roku.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1 Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad osobą niepełnosprawną i jej rodziną.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	O.W2
W2	modele opieki pielęgniarstwiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą	O.W6
W3	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1
W4	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2
W5	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej	D.W26
W6	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	D.W27
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach)	O.U5
U2	przewodzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	D.U21
U3	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U4	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U5	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U6	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K2	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4

TRZĘCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe pojęcia związane z niepełnosprawnością	W2, W3, W5, W6, U5, K2	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
2.	Fizyczne i społeczne koncepcje funkcjonowania osób niepełnosprawnych	W2, W3, W5, K2, K3	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
3.	Cele, zasady oraz etapy rehabilitacji	W1, W2, W4, W5, W6, U1	wykład, e-learning, samokształcenie
4.	Podstawowe metody i techniki usprawniania chorych	W1, W2, W5, W6, U1, U2, U3	wykład, e-learning, ćwiczenia, samokształcenie
5.	Rola i zadania pielęgniarki w zespole rehabilitacyjnym	W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4	wykład, samokształcenie
6.	Kompetencje pielęgniarki w zakresie realizacji funkcji rehabilitacyjnej	W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4	wykład, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kurpas D., Kassolik K., Rehabilitacja w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010
2. Opara J., Podręcznik rehabilitacji medycznej. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008

3. Rutkowska E. (red.), Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018

Dodatkowa

1. Kiwerski J., Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005
2. Kózka M., Płaszewska –Żywko L., Diagnozy i interwencje pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
3. Kózka M., Płaszewska –Żywko L., Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
4. Przeździecki B., Zaopatrzenie rehabilitacyjne. Wydawnictwo Medyczne Via Medica, Gdańsk 2003

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, e-learning, samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).

5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z egzaminu końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	15	1
	Ćwiczenia		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	5	
	E-learning	10	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-06	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-06	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-04	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	test wielokrotnego wyboru	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
W1-06	x		
U1-06		x	
K1-04			x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PSYCHIATRIA I PIELEŃNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

Nazwa przedmiotu Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25
Języki wykładowe Polski		Okres Semestr 5
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 20, e-learning: 15, zajęcia praktyczne: 80, samokształcenie: 5		Profil studiów praktyczny
		Obligatoryjność obowiązkowy
		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza z zakresu psychologii, socjologii, etyki zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego. Na zajęciach praktycznych obowiązuje pełne umundurowanie i identyfikator.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1
W2	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3
W3	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4
W4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5
W5	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia,	D.W6

	z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	
W6	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8
W7	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10
W8	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	D.W19
W9	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	D.W20
W10	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	D.W21
W11	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	D.W27
W12	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1
U2	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U3	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U4	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego	D.U18
U5	prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U20
U6	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U7	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K2	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Modele i koncepcje teoretyczne zdrowia i zaburzeń psychicznych. Specyfika zaburzeń psychicznych w różnych grupach wiekowych.	W1, K1	wykład
2.	Etiologia i epidemiologia zaburzeń psychicznych. Psychopatologia ogólna. Psychopatologia szczegółowa: zaburzenia psychotyczne, zaburzenia nastroju, zaburzenia nerwicowe, zaburzenia odżywiania, zaburzenia osobowości, uzależnienia, psychoorganiczne. Problematyka samobójstw. Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych. Systemy klasyfikacyjne w psychiatrii.	W8, K2, K5, K7	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie
3.	Komunikowanie się z osobami chorującymi psychicznie.	W12, U5, K1, K2, K3, K4, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne
4.	Model psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce. Odział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne. Dynamika funkcjonowania pacjenta w wymiarze poznawczym, emocjonalnym, behawioralnym w związku z fazą/etapem choroby.	W6, W7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, zajęcia praktyczne
5.	Badania diagnostyczne i konsultacje specjalistyczne w psychiatrii.	W3, W4, U2, K1, K2, K3, K4, K6	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
6.	Metody leczenia w psychiatrii. Problemy wynikające z leczenia metodami biologicznymi. Przymus bezpośredni w psychiatrii. Metody psychospołeczne w psychiatrii Podstawowe kierunki w psychoterapii.	W10, W5, W9, U3, U4, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
7.	Rehabilitacja w psychiatrii.	W11, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne
8.	Zagadnienia etyczne i prawne opieki pielęgniarskiej nad osobami z zaburzeniami psychicznymi w ramach współpracy z zespołem terapeutycznym. Przejawy dyskryminacji osób z zaburzeniami psychicznymi i chorujących psychicznie.	W2, K1, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne
9.	Obserwacja pacjentów pod kątem objawów psychopatologicznych. Interpretacja zachowań pacjentów. Diagnoza pielęgniarska – rodzaje, definicje, etapy i znaczenie dla pielęgnowania osób z zaburzeniami psychicznymi. Interwencje pielęgniarskie w opiece nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi.	W2, U1, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa, 2012

2. Wilczek- Rużyczka E. (red.), Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019
3. Wilczek- Rużyczka E.(red.), Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

Dodatkowa

1. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D. (red.), Ordynowanie leków i wypisywanie recept – przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Wyd. Edumetriq, Sopot 2016
2. Makara-Studzińska M. Komunikacja z pacjentem. Wyd. Czelej, Lublin 2012

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Pokaz, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, e-learning, samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
zajęcia praktyczne, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	20	1
	Zajęcia praktyczne	80	3
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	5	
	E-learning	15	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-12	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-07	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-07	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	test wielokrotnego wyboru	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
W1-12	x		
U1-07		x	
K1-07			x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia		Forma studiów stacjonarne
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Obligatoryjność obowiązkowy		

INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
Forma prowadzenia zajęć praktyka zawodowa	Liczba godzin 40	
Okresy Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
Forma prowadzenia zajęć praktyka zawodowa	Liczba godzin 120	

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zrealizowane wykłady i ćwiczenia z Chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego. Zaliczone zajęcia praktyczne z tego przedmiotu. Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, podstaw badania klinicznego, podstaw pielęgniarstwa, etyki zawodu, psychologii, socjologii

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Celem przedmiotu jest utrwalenie wiedzy w zakresie problemów zdrowotnych pacjenta w przebiegu schorzeń internistycznych oraz doskonalenie umiejętności praktycznych w oddziale podczas realizowania opieki nad chorym;- uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, - doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się

Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1
U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U5	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	D.U5
U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7
U8	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U9	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10
U10	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U11	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U13	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U17	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U19	prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U20
U20	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	D.U21
U21	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U22	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U23	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U24	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
U25	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U27
U26	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	D.U29

U27	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezpryżądowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	D.U30
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TRZĘCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej wobec chorych hospitalizowanych w oddziale internistycznym: • Poznanie oddz. internistycznego jako środowiska pacjenta, zapoznanie ze stanami zdrowia pacjentów. Założenie indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania • przyjęcie chorego do oddziału, pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych • przygotowanie chorego do badań i zabiegów diagnostycznych (endoskopowych, radiologicznych, usg, laboratoryjnych: biochemicznych, bakteriologicznych) • postępowanie opiekuńcze po wykonanych badaniach zgodnie z procedurą badania (obserwacja w kierunku objawów niepożądanych) • udział w leczeniu (podawanie leków zgodnie ze zleceniem lekarskim, obserwacja tolerancji leczenia farmakologicznego – objawów ubocznych) • obserwacja tolerancji leczenia dietetycznego, rehabilitacyjnego • monitorowanie stopnia nasilenia objawów choroby • (rejestrowanie czynników nasilających i zmniejszających	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

	<p>dolegliwości chorobowe, ocena parametrów życiowych) • dostrzeganie, interpretowanie i postępowanie przedlekarskie w stanach zagrożenia życia • określenie problemów zdrowotnych chorego wynikających z sytuacji klinicznej, społecznej, psychicznej • zaplanowanie działań opiekuńczo - pielęgnacyjnych i ich wykonanie zgodnie z modelem opieki D. Orem • udokumentowanie działań w dokumentacji procesu pielęgnowania</p> <p>• ocena efektów postępowania opiekuńczo-pielęgnacyjnego • edukacja chorego w zakresie możliwej samoopieki w chorobie • przygotowanie chorego do wypisu – wskazówki dotyczące postępowania w chorobie w warunkach domowych • podsumowanie i zaliczenie praktyki zawodowej w oddziale internistycznym.</p>	
--	--	--

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Jurkowska G., Łagoda K.(red.), Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2012
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym . Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2010
4. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2009

Dodatkowa

1. Gajewski P. (red.), Interna Szczeklika. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna. Kraków 2019

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 5,6

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda przypadków, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)**SEMESTR 5**

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyka zawodowa	40	2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 6

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda przypadków, Praca w grupie

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyka zawodowa	120	4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	test wielokrotnego wyboru	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-27		x	
K1-07			x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2022/25	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 40		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza i umiejętności nabyte w trakcie kształcenia w ramach przedmiotu Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne. Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne. Pozytywne nastawienie do pracy zespołowej i współdziałanie z różnymi profesjonalistami (lekarze, pielęgniarki, położne, fizjoterapeuci, psychologzy).

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Utrwalenie i doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad ciężarną, położnicą i noworodkiem.
C2	Kształtowanie postaw etycznych, niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa nad ciężarną, położnicą i noworodkiem.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa	O.U3
U2	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych	O.U7
U3	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1
U4	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6

U5	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U6	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U7	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U8	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U9	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U10	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U11	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zapoznanie się z organizacją pracy w oddziale, poznanie podstawowych procedur obowiązujących w oddziale oraz kompetencji personelu w zakresie: opieki, badań, diagnostyki, prowadzenia dokumentacji związanej z przyjęciem, pobytem i wypisem.	U3, U6, K2, K4	praktyka zawodowa
2.	Samodzielne przeprowadzanie wywiadu z ciężarną/położnicą. Obserwacja stanu nowo przyjętej pacjentki pod kątem radzenia sobie w nowej sytuacji życiowej. Dokonanie oceny stanu pacjentki, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U1, U10, U2, U3, U7, U8, K1, K2, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
3.	Ocena stanu ciężarnej/położnicy/novorodka na podstawie: wywiadu, obserwacji, pomiarów i analizy dostępnej dokumentacji. Samodzielne założenie	U1, U10, U11, U2, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K1,	praktyka zawodowa

	dokumentacji procesu pielęgnowania wybranej pacjentki/novorodka. Podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.	K2, K3, K4, K5, K6, K7	
4.	Samodzielna obserwacja i rejestracja podstawowych funkcji życiowych oraz interpretacja uzyskanych wyników. Dokonanie oceny stanu ciężarnej/położnicy/novorodka, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U1, U10, U2, U3, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Obserwacja i uczestniczenie w przygotowaniu ciężarnej/położnicy/novorodka do badań diagnostycznych. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych/testów przesiewowych.	U5, U6, U9, K1, K2, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
6.	Udział w wybranych elementach procesu leczenia oraz udział w procesie rehabilitacji pacjentki/novorodka.	U1, U10, U11, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
7.	Promowanie karmienia naturalnego, współudział w rozwiązywaniu problemów laktacyjnych, współpraca z położnicą w zakresie opieki nad noworodkiem.	U1, U2, K1, K3, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Grzegorz H. Bręborowicz (red.), Położnictwo i ginekologia. T. 1, [Położnictwo]. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017

Dodatkowa

1. Rabiej M., Mazurkiewicz B (red.), Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
2. Szczapa J (red), Neonatologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda przypadków, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyka zawodowa	40	2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	test wielokrotnego wyboru	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-11		x	
K1-07			x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA OPIEKA PALIATYWNA

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa Opieka paliatywna		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25 Okres Semestr 5
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 40		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych w ramach modułu.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- | | |
|----|---|
| C1 | Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad pacjentem w oddziale opieki paliatywnej. |
|----|---|

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarzką nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4
U2	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej	D.U1
U3	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U4	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U5	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7
U8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8

U9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U11	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U16	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U18	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomią	D.U19
U19	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U20	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U21	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U22	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U23	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Kształcenie i doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do opieki nad pacjentem z nieuleczalną chorobą, w oddziale opieki paliatywnej	U10, U11, U12, U13, U16, U18, U20, U22, U23, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa
2.	Ocena stanu biopsychospołecznego pacjenta, planowanie, organizowanie i sprawowanie opieki nad chorym i jego opiekunem, w oddziale opieki paliatywnej	U1, U11, U14, U16, U2, U21, U3, U4, U5, U8, K1, K2, K3, K6	praktyka zawodowa
3.	Monitorowanie typowych objawów towarzyszących pacjentowi w oddziale opieki paliatywnej	U17, U22, K1, K2, K3, K4, K6	praktyka zawodowa
4.	Zasady postępowania interdyscyplinarnego zespołu opieki paliatywnej	U15, U19, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Współpraca z członkami zespołu terapeutycznego, pacjentem, rodziną oraz grupą koleżeńską	U19, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ciałkowska - Rysz A., Dzierżanowski T., Medycyna paliatywna. Wyd. Termedia, Poznań 2019
2. De Walden - Gałuszko K., Kaptacz A., Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017
3. Krajnik M., Malec - Milewska M., Wordliczek J., Chory na nowotwór kompendium leczenia somatycznych objawów towarzyszących. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2015

Dodatkowa

1. Hryniewiecka E., Joniec - Maciejak I., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Warszawa 2019
2. Malec - Milewska M., Woron J., Kompendium leczenia bólu. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2017
3. Szawłowska A.W., Stec R., Praktyka leczenia wspomagającego w onkologii. Wydawnictwo Termedia, Poznań 2017

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli,		Uzyskał min. 60% punktów

	kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)	<ul style="list-style-type: none"> zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	
--	--	--	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyka zawodowa	40	2		

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-23	x	
K1-07		x

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Test pisemny - test wielokrotnego wyboru	zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	Punktacja (%)	Ocena
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań	3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań	+3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań	4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań	+4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań	5

Kryteria oceny umiejętności praktyczny

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
			Punktacja (%)	Ocena
Realizacja zleconego zadania	-	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania	Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania	3
			Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania	+3
			Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania	4
			Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania	+4
			Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania	5
			Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania	5

Kryteria przyznawanej punktacji za realizację zadania-checklist

L.p.	Zakres punktacji	Składowe zadania
1.	0-10	samodzielność wykonania badania/zadania
2.	0-10	poprawność wykonania badania/zadania
3.	0-10	sprawność wykonania badania/zadania
4.	0-10	użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu)
5.	0-10	zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania
6.	0-10	uzasadnienie podjętej/tych czynności
7.	0-10	samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta
8.	0-10	prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta
9.	0-10	zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
10.	0-10	uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
RAZEM	100	

Kryteria oceny kompetencji społecznych

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
ocena dokonywana na podstawie checklist	Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
		Uzyskał 60-69% % punktów z checklist	3
		Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist	+3
		Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist	4
		Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist	+4
		Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist	5

Kryteria przyznawanej punktacji - checklist

	Rozmiar punktowy	Liczba przyznanych punktów
Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta	0-20	
Elastyczność postawy studenta	0-20	
Stopień zaangażowania w wykonanie zdania studenta	0-20	
Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta	0-20	
Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta	0-20	

Osoby zaangażowane w Feedback

Ocena studenta na zajęciach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
	Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

Przy ocenie uwzględnia się:

1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);
2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);
3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.

Stopień bardzo dobry (ocena 5):

- pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,
- erudycyjność wypowiedzi.

Stopień dobry plus (ocena +4):

- pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,
- styl wypowiedzi swobodny.

Stopień dobry (ocena 4):

- odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,
- udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,
- odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,
- styl wypowiedzi poprawny.

Stopień dostateczny plus (ocena +3):

- powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,
- zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,
- styl wypowiedzi ogólnie poprawny.

Stopień dopuszczający (ocena 3):

- wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,
- brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,
- styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.

Stopień niedostateczny (ocena 2):

- student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,
- wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.

Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji
NA OCENĘ 5	Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 5	Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia

Kryteria oceny projektu

- I. Ocena wyniku z analizy trzech elementów:
 1. oceny efektu końcowego (wytworu), a w szczególności:
 - a. zawartość merytoryczna, treść,
 - b. zgodność z tematem projektu,
 - c. zgodność projektu z zakładanymi efektami uczenia się,
 - d. oryginalność,
 - e. kompozycja,
 - f. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
 - g. estetyka i staranność,
 - h. trafność dowodów i badań,
 - i. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
 2. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
 - a. zaangażowanie,
 - b. pomysłowość i innowacyjność,
 - c. stopień trudności wykonanych zadań,
 - d. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
 - e. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
 3. oceny prezentacji, w tym:
 - a. poprawność językowa,
 - b. słownictwo specjalistyczne,
 - c. efekt artystyczny,
 - d. atrakcyjność,
 - e. estetyka,
 - f. technika prezentacji,
 - g. stopień zainteresowania odbiorców,
 - h. poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi odbiorcom.
- II. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
 - i. efekt końcowy (wytwór) – do 30 punktów,
 - j. wkład pracy studenta – do 50 punktów,
 - k. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
	Uzyskał 60-69% % punktów z Kryteriów oceny projektu	3
	Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+3
	Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	4
	Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+4
	Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	5

Kryteria oceny prezentacji

Grupy ocenianych parametrów	Kryteria oceny	
Ocena plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Liczba plansz	
	Czytelność i estetyka	
	Zawartość i jakość elementów graficznych	
Ocena struktury prezentacji	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Jasno określona myśl przewodnia i cel	
	Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji	
	Właściwe podsumowanie	
Ocena szczegółowa wybranych plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Plansza tytułowa	
	Plan prezentacji	
	Myśl przewodnia /cel	
	Zakończenie/wnioski	
Poziom merytoryczności prezentacji	Oceniane elementy	zakres punktacji
	wysoki	50-36
	średni	35-21
	niski	20-6
	nie do akceptacji	5 i poniżej

Warunki zaliczenia

Warunek zaliczenia	Kryteria wynikowe	
	Punktacja (%)	Ocena
Uzyskanie min. 60% punktów z oceny	Uzyskał 60-69% punktów z oceny	3
	Uzyskał 70-79 % punktów z oceny	+3
	Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia	4
	Uzyskał 85-89 % punktów z oceny	+4
	Uzyskał 90-100 % punktów z oceny	5

Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : PIELĘGNIARSTWO
STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE –
WYŻSZA SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25
Języki wykładowe Polski		Okres Semestr 6
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 80		Profil studiów praktyczny
		Obowiązkowość obowiązkowy
		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu "Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia"

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności studenta w zakresie opieki nad chorym znieczulonym i w stanie zagrożenia życia
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	O.U2
U2	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwie	O.U3
U3	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwą nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4
U4	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwie	O.U8

U5	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1
U6	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U7	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U8	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U9	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U10	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19
U11	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U12	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U13	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U14	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U15	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
U16	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U27
U17	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przewodowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	D.U30
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Omówienie organizacji Oddziału Intensywnej Terapii (OIT) - organizacja stanowiska pracy, zespół interdyscyplinarny, dokumentacja.		praktyka zawodowa
2.	Omówienie stanów klinicznych chorych leczonych aktualnie w OIT. Zebranie danych o wybranych chorych z różnych źródeł, różnymi metodami (obserwacja, pomiary, stosowanie skal, badanie fizykalne, analiza dokumentacji medycznej, wywiad z pacjentem o ile to możliwe, wywiad z rodziną chorego) oraz ich analiza.	U11, U13, U4, K1, K2, K5, K7	praktyka zawodowa
3.	Postawienie diagnoz pielęgniarских, zaplanowanie opieki, realizacja planu wraz z innymi członkami zespołu (m.in. wykonywanie czynności pielęgnacyjnych, podawanie leków, preparatów żywieniowych, udział w prowadzeniu wentylacji mechanicznej i tlenoterapii, pobieranie materiału do badań, asystowanie podczas zabiegów diagnostycznych, monitorowanie chorego, podejmowanie resuscytacji krążeniowo-ddechowej w razie konieczności itd.). Bieżąca ocena stanu chorego, modyfikowanie planu opieki w zależności od aktualnego stanu zdrowia pacjenta, dokumentowanie uzyskanych danych oraz podjętych działań.	U1, U10, U11, U12, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A., Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
2. Jakubaszko J. (red.), ABC resuscytacji. Wytyczne ERC 2015, Wyd. Górnicki 2016
3. Kokot F. (red.), Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
4. Kruszyński Z., Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii. Wydawnictwo UMP, Warszawa 2010
5. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna – teoria i praktyka. Wyd. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016

Dodatkowa

1. Drobik L., Trojanowska I. (red.), Procedury zabiegowe. PZWL, Warszawa 2012
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarские. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
3. Kózka M., Rumian B., Maślanka M., Pielęgniarstwo ratunkowe. PZWL, Warszawa 2013
4. Krajewska –Kułak E., Rolka J., Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgniarские w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Dyskusja, Metoda przypadków, Pokaz, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyka zawodowa	80	3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-17	x	
K1-07		x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25
Języki wykładowe Polski		Okres Semestr 6
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 160		Obowiązkowość obowiązkowy
Liczba punktów ECTS 6		
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- | | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do praktycznego holistycznego podjęcia opieki nad chorym chirurgicznie w trakcie hospitalizacji. |
|----|---|

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1
U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U4	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U5	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7
U6	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U7	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U8	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10

U9	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U10	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U11	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U12	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U13	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U14	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U15	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U16	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19
U17	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U18	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U19	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U20	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przygotowanie pacjenta do zabiegu w trybie nagłym i planowanym	U1, U12, U17, U19, U20, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych i opieka po ich wykonaniu	U10, U11, U18, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Prowadzenie procesu pielęgnowania chorych chirurgicznie z uwzględnieniem metod leczenia i rodzaju znieczulenia. Ocenianie stanu pacjenta i planowanie interwencji pielęgniarских zgodnie z nabytą wiedzą w toku realizacji przedmiotu: chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne.	U1, U12, U14, U15, U16, U4, U5, U6, U7, U8, U9	praktyka zawodowa
4.	Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym. Aseptyka i antyseptyka.	U12, U13, U17, U2, U3, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Przygotowanie pacjenta do samoopieki z uwzględnieniem ograniczeń wynikających z zabiegu operacyjnego	U13, U14, U16, U17, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
6.	Realizowanie cyklu działań pielęgnacyjnych zgodnie z zasadami i obowiązującymi procedurami Komunikowanie z pacjentem i jego rodziną	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
7.	Edukowanie i promowanie zdrowia	U13, U14, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Noszczyk W. Chirurgia Tom 1 i 2. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018
2. Walewska E. (red.), Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
3. Walewska E., Scisło L. (red), Procedury pielęgniarские w chirurgii Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

Dodatkowa

1. Fibak J., Chirurgia repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), Procedury pielęgniarские. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.). Diagnozy i interwencje pielęgniarские, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyka zawodowa	160	6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-19	x	
K1-07		x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA NEUROLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25
Języki wykładowe Polski		Okres Semestr 6
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 80		Profil studiów praktyczny
		Obligatoryjność obowiązkowy
		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność obowiązkowa, zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne. Podczas praktyki obowiązuje pełne umundurowanie i identyfikator.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Udoskonalenie umiejętności studenta pozwalających na objęcie profesjonalną opieką pielęgniarzką chorego neurologicznie.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej	D.U1
U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U5	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U6	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7
U7	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8

U8	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U9	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10
U10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U11	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U16	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U18	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U19	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U20	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U21	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U22	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TRZĘCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Specyfika pracy w oddziale neurologicznym.	K2, K7	praktyka zawodowa
2.	Pielęgniarka jako członek zespołu interdyscyplinarnego w oddziale neurologii.	U18, U19, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Opieka pielęgniarska nad chorym neurologicznie w wybranych sytuacjach klinicznych.	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Jaracz K., Kozubski W. (red.), Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2015
2. Kózka M., Płaszewska -Żywko L. (red.), Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

Dodatkowa

1. Kozubski W., Liberski W. (red.), Neurologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Dyskusja, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyka zawodowa	80	3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-22	x	
K1-07		x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA PIELĘGNIARSTWO OPIEKI DŁUGOTERMINOWEJ

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa Pielęgniarstwo opieki długoterminowej		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2022/25	Okres Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 40	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza nabyta w trakcie kształcenia na I i II roku: anatomia i fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka, psychologia i socjologia, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne. Nabyte umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności na poziomie I i II roku.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- | | |
|----|---|
| C1 | Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad pacjentem objętym opieką długoterminową. |
|----|---|

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U1
U2	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwie	O.U3
U3	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach)	O.U5
U4	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	O.U6
U5	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwową, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwową, wdrażać interwencje pielęgniarstwową oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwową	D.U1
U6	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U7	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3

U8	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U9	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	D.U5
U10	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U11	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7
U12	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U13	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U14	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10
U15	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U16	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U17	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U18	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U19	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U20	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady funkcjonowania DPS, ZOL, ZPO	U1, U2, U5, K1, K2	praktyka zawodowa
2.	Otępienie jako problem w opiece długoterminowej. Opieka nad chorym w głębokim stadium otępienia. Zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne w zespołach otępiennych. Zapewnienie bezpieczeństwa chorym. Wykorzystanie metod terapii nefarmakologicznej u chorych z otępieniem.	U4, K1, K2, K3	praktyka zawodowa
3.	Zaburzenia równowagi i chodu oraz Upadki jako problem w opiece długoterminowej. Organizacja bezpiecznego środowiska pacjenta, zastosowanie sprzętu specjalistycznego i urządzeń w profilaktyce upadków.	U1, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3	praktyka zawodowa
4.	Rozpoznawanie potrzeb biopsychospołecznych pacjentów opieki długoterminowej, narzędzia oceny, planowanie opieki z wykorzystaniem modeli pielęgnowania.	U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E., Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2015
2. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K., Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018
3. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K., Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL, Warszawa 2018

Dodatkowa

1. Czajka D., Czekala B., Standardy domowej pielęgniarzkiej opieki długoterminowej. Wydawnictwo Borgis 2013

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Dyskusja, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyka zawodowa	40	2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-20	x	
K1-05		x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA PSYCHIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2022/25
Języki wykładowe Polski		Okres Semestr 6
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 80		Profil studiów praktyczny
		Obligatoryjność obowiązkowy
		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Pogłębienie przez studenta wiedzy, udoskonalenie umiejętności oraz kształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarzką pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej	D.U1
U2	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U3	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U4	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U5	przewodzić rozmowę terapeutyczną	D.U20
U6	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U7	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		

K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7
K7	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Specyfika zaburzeń psychicznych u pacjentów w różnym wieku.	K1	praktyka zawodowa
2.	Etiologia i objawy zaburzeń psychicznych.	K5, K7	praktyka zawodowa
3.	Nawiązanie, podtrzymanie i pogłębienie kontaktu z osobą chorującą psychicznie.	U5, K1, K2, K3, K4, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Oddział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne. Reakcje pacjenta na chorobę i leczenie.	K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
5.	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych i specjalistycznych w psychiatrii.	U2, K1, K2, K3	praktyka zawodowa
6.	Udział pielęgniarki w leczeniu zaburzeń psychicznych.	U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K6	praktyka zawodowa
7.	Udział pielęgniarki w rehabilitacji psychiatrycznej.	K1, K2, K4	praktyka zawodowa
8.	Pielęgnowanie osób z zaburzeniami psychicznymi. Prawne i etyczne zagadnienia opieki pielęgniarskiej.	U1, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa, 2012
2. Makara-Studzińska M., Komunikacja z pacjentem. Wyd. Czelej, Lublin, 2012
3. Wilczek- Rużyczka E. (red.), Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019

Dodatkowa

1. Wilczek- Rużyczka E. (red.), Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Dyskusja, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyka zawodowa	80	3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-20	x	
K1-05		x

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
			Punktacja (%)	Ocena
Test pisemny - test wielokrotnego wyboru	zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań	3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań	+3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań	4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań	+4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań	5

Kryteria oceny umiejętności praktyczny

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
			Punkcja (%)	Ocena
Realizacja zleconego zadania	-	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania	Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania	3
			Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania	+3
			Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania	4
			Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania	+4
			Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania	5
			Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania	5

Kryteria przyznawanej punktacji za realizację zadania-checklist

L.p.	Zakres punktacji	Składowe zadania
1.	0-10	samodzielność wykonania badania/zadania
2.	0-10	poprawność wykonania badania/zadania
3.	0-10	sprawność wykonania badania/zadania
4.	0-10	użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu)
5.	0-10	zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania
6.	0-10	uzasadnienie podjętej/tych czynności
7.	0-10	samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta
8.	0-10	prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta
9.	0-10	zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
10.	0-10	uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
RAZEM	100	

Kryteria oceny kompetencji społecznych

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
ocena dokonywana na podstawie checklist	Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
		Uzyskał 60-69% % punktów z checklist	3
		Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist	+3
		Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist	4
		Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist	+4
		Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist	5

Kryteria przyznawanej punktacji - checklist

	Rozmiar punktowy	Liczba przyznanych punktów
Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta	0-20	
Elastyczność postawy studenta	0-20	
Stopień zaangażowania w wykonanie zdania studenta	0-20	
Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta	0-20	
Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta	0-20	

Osoby zaangażowane w Feedback

Ocena studenta na zajęciach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
	Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

Przy ocenie uwzględnia się:

1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);
2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);
3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.

Stopień bardzo dobry (ocena 5):

- pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,
- erudycyjność wypowiedzi.

Stopień dobry plus (ocena +4):

- pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,
- styl wypowiedzi swobodny.

Stopień dobry (ocena 4):

- odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,
- udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,
- odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,
- styl wypowiedzi poprawny.

Stopień dostateczny plus (ocena +3):

- powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,
- zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,
- styl wypowiedzi ogólnie poprawny.

Stopień dopuszczający (ocena 3):

- wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,
- brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,
- styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.

Stopień niedostateczny (ocena 2):

- student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,
- wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.

Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji
NA OCENĘ 5	Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 5	Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia

Kryteria oceny projektu

- I. Ocena wyniku z analizy trzech elementów:
 1. oceny efektu końcowego (wytworu), a w szczególności:
 - a. zawartość merytoryczna, treść,
 - b. zgodność z tematem projektu,
 - c. zgodność projektu z zakładanymi efektami uczenia się,
 - d. oryginalność,
 - e. kompozycja,
 - f. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
 - g. estetyka i staranność,
 - h. trafność dowodów i badań,
 - i. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
 2. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
 - a. zaangażowanie,
 - b. pomysłowość i innowacyjność,
 - c. stopień trudności wykonanych zadań,
 - d. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
 - e. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
 3. oceny prezentacji, w tym:
 - a. poprawność językowa,
 - b. słownictwo specjalistyczne,
 - c. efekt artystyczny,
 - d. atrakcyjność,
 - e. estetyka,
 - f. technika prezentacji,
 - g. stopień zainteresowania odbiorców,
 - h. poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi odbiorcom.
- II. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
 - i. efekt końcowy (wytwór) – do 30 punktów,
 - j. wkład pracy studenta – do 50 punktów,
 - k. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
	Uzyskał 60-69% % punktów z Kryteriów oceny projektu	3
	Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+3
	Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	4
	Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+4
	Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	5

Kryteria oceny prezentacji

Grupy ocenianych parametrów	Kryteria oceny	
Ocena plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Liczba plansz	
	Czytelność i estetyka	
	Zawartość i jakość elementów graficznych	
Ocena struktury prezentacji	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Jasno określona myśl przewodnia i cel	
	Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji	
	Właściwe podsumowanie	
Ocena szczegółowa wybranych plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Plansza tytułowa	
	Plan prezentacji	
	Myśl przewodnia /cel	
	Zakończenie/wnioski	
Poziom merytoryczności prezentacji	Oceniane elementy	zakres punktacji
	wysoki	50-36
	średni	35-21
	niski	20-6
	nie do akceptacji	5 i poniżej

Warunki zaliczenia

Warunek zaliczenia	Kryteria wynikowe	
	Punktacja (%)	Ocena
Uzyskanie min. 60% punktów z oceny	Uzyskał 60-69% punktów z oceny	3
	Uzyskał 70-79 % punktów z oceny	+3
	Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia	4
	Uzyskał 85-89 % punktów z oceny	+4
	Uzyskał 90-100 % punktów z oceny	5