

OPIS PROGRAMU STUDIÓW DRUGIEGO STOPIEŃ PROFIL PRAKTYCZNY NA KIERUNKU POŁOŻNICTWO CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2026

Uczelnia prowadząca kierunek	Collegium Masoviense – Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu			
Nazwa kierunku studiów	Położnictwo			
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia			
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	Poziom 7 PRK			
Profil studiów	Praktyczny			
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu			
Dyscyplina nauki	Dyscyplina 1 wiodąca	% ECTS przypadający na wskazaną dyscyplinę	Dyscyplina 2	% ECTS przypadający na wskazaną dyscyplinę
	Nauki medyczna	60	Nauki o zdrowiu	40
Forma /-y studiów	Studia stacjonarne			
Liczba semestrów studiów	4			
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120			
Łączna liczba godzin programu studiów	3025 godz.			
Proporcja pomiędzy liczbą ECTS a łączną liczbą godzin programu studiów	1 ECTS=25,2 godz.			
Łączna liczba ECTS zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	23			

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

Tytuł zawodowy nadany absolwentom	Magister położnictwa
-----------------------------------	-----------------------------

OKREŚLONE W PROGRAMIE STUDIÓW EFEKTY UCZENIA SIĘ I PRZYPISANIE DO DZIEDZINY ORAZ DYS-CYPLIN NAUKOWYCH

EFEKTY UCZENIA SIĘ

dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025

1. Nazwa jednostki prowadzącej kierunek: **Collegium Masoviense – Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu**
2. Nazwa kierunku studiów: **POŁOŻNICTWO II STOPNIA**
3. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: **7**

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:

WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH (A): psychologia zdrowia, prawo w praktyce położniczej, zarządzanie w położnictwie, dydaktyka medyczna, wielokulturowość w opiece nad kobietą, język angielski

Symbol	EFEKTY UCZENIA SIĘ	dziedzina oraz dys-cyplina naukowa	odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)
WIEDZA			
A.W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
A.W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
A.W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
A.W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

A.W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
A.W6	skutki prawne zdarzeń medycznych;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
A.W7	istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
A.W8	systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
A.W9	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie informacji w ochronie zdrowia;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
A.W10	poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
A.W11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
A.W12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
A.W13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
A.W14	zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
A.W15	style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
A.W16	specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
A.W17	zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
A.W18	zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
A.W19	zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
A.W20	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
A.W21	istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
A.W22	modele i strategie zarządzania jakością;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
A.W23	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Polsce i w wybranych państwach na świecie, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

A.W24	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
A.W25	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
A.W26	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
A.W27	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
A.W28	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
A.W29	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną.	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
A.U1	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK
A.U2	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK
A.U3	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK
A.U4	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK
A.U5	kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK
A.U6	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK
A.U7	analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK
A.U8	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UK P7S_UW
A.U9	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich i położniczych;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK
A.U10	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK
A.U11	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

A.U12	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK
A.U13	opracowywać plany rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK
A.U14	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK
A.U15	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK
A.U16	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK
A.U17	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK
A.U18	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK
A.U19	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK
A.U20	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK
A.U21	analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK
A.U22	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK
A.U23	analizować relację położna - pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK
A.U24	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK
A.U25	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK

ZAAWANSOWANA PRAKTYKA POŁOŻNICZA (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, terapia bólu ostrego i przewlekłego, diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii, opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym, edukacja w praktyce zawodowej położnej)

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

Symbol	EFEKTY UCZENIA SIĘ	dziedzina oraz dys- cyplina naukowa	odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)
WIEDZA			
B.W1	mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
B.W2	regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
B.W3	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
B.W4	zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
B.W5	skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
B.W6	definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
B.W7	kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
B.W8	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
B.W9	mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
B.W10	niefarmakologiczne metody w terapii bólu;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
B.W11	zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
B.W12	źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
B.W13	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK

O P I S P R O G R A M U S T U D I Ó W

B.W14	zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodnego kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
B.W15	techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
B.W16	zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
B.W17	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
B.W18	zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
B.W19	regulacje prawne i normy etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
B.W20	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
B.W21	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
B.W22	psychologiczne aspekty komplikacji ciążywo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
B.W23	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
B.W24	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
B.W25	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
B.W26	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
B.W27	rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
B.W28	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senuum;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

B.W29	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
B.W30	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
B.W31	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
B.W32	specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
B.W33	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
B.W34	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
B.W35	wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Polsce i na świecie oraz przepisy prawa w tym zakresie;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
B.W36	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
B.W37	zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
B.W38	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
B.W39	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
B.W40	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
B.W41	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
B.W42	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej.	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

UMIEJĘTNOŚCI			
BU1	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU3	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU4	przewieźć edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU5	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU6	oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU7	podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU8	stosować odpowiednie metody nefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU9	dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU10	oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU11	oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

			P7S_UO
BU12	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielegnacji w terapii bólu przewlekłego;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU13	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU14	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU15	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU16	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU17	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU18	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU19	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnego;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU20	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU21	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU22	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z za-	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

	burzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;		P7S_UO
BU23	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU24	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU25	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU26	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależniomym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU27	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU28	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU29	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU30	proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU31	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU32	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK P7S_UO

O P I S P R O G R A M U S T U D I Ó W

BU33	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU34	przewodzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU35	przewodzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU36	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU37	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senu;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU38	przewodzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU39	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK P7S_UO

BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI POŁOŻNICZEJ (badania naukowe, seminarium dyplomowe, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych, praktyka położnicza w perspektywie międzynarodowej)

Symbol	EFEKTY UCZENIA SIĘ	dziedzina oraz dyscyplina naukowa	odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)
--------	--------------------	-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

WIEDZA			
C.W1	kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
C.W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
C.W3	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
C.W4	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
C.W5	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
C.W6	źródła naukowej informacji medycznej;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
C.W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
C.W8	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
C.W9	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
C.W10	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
C.W11	systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
C.W12	inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
C.W13	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
C.U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

C.U2	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
C.U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
C.U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
C.U5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
C.U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
C.U7	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
C.U8	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
C.U9	stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
C.U10	analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO

DO DYSPOZYCJI UCZELNI

Symbol	EFEKTY UCZENIA SIĘ		odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia
--------	--------------------	--	------------------------------------------------

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

		dziedzina oraz dys- cyplina naukowa	Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)
WIEDZA			
U.W1	stany zagrożenia życia u kobiety w okresie okołoporodowym;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
U.W2	organizacja i specyfika pracy na bloku operacyjnym	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
U.W3	podstawowe zadania personelu bloku operacyjnego;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
U.W4	rodzaje i zastosowanie aparatury medycznej w obrębie bloku operacyjnego;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
U.W5	techniki operacyjne oraz rodzaje narzędzi chirurgicznych stosowanych w operacjach ginekologicznych;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
U.W6	program szkoły rodzenia, organizacja i prowadzenie szkoły rodzenia;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
U.W7	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
U.W8	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
U.W9	zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
U.W10	zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków.	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
U.W11	zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
U.W12	zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
U.W13	Zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
U.W14	różnicować pojęcie emocji i motywacji oraz osobowości i jej zaburzeń;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG

O P I S P R O G R A M U S T U D I Ó W

			P7S_WK
U.W15	etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin oraz rozpoznać czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
U.W16	struktura i dynamika rodziny, społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądananej oraz problemy nieletnich i samotnych matek;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
U.W17	standardy zapobiegania zakażeniom szpitalnym	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
U.W18	wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
U.W19	zna różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w trudnych sytuacjach	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
U.W20	objaśnia systemy społecznego wsparcia i ich zastosowanie w pielęgniarstwie rodzinnym oraz zna organizacje pomocy społecznej	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
U.W21	podstawy hemogenetyki sądowej;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
U.W22	różnicowanie następstw urazu mechanicznego: obrażenia przyżyciowe, obrażenia szczyłkowe, obrażenia pośmiertne.	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
U.W23	etapy prawidłowego rozwoju dziecka;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
U.W24	idea rodzicielstwa bliskości;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
U.W25	zakresy postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do kobiet w wieku rozrodczym;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
U.W26	problemy zdrowotne kobiet o podłożu hormonalnym w różnych okresach życia, ze wskazaniem ich ewentualnej przyczyny;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
U.W27	patofizjologia, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych;	DNMiNZ/ NZ	P7S_WG P7S_WK
U.W28	zna metody badań z zakresu diagnostyki obrazowej oraz objawy rozpoznawania powikłań wczesnej i późnej radioterapii, sposoby ich zapobiegania i leczenia;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
U.W29	wymienia i charakteryzuje zasady postępowania z kobietą w ciąży powikłanej schorzeniami onkologicznymi;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
U.W30	prezentuje aktualne standardy i procedury postępowania w onkologii ginekologicznej oraz standardy postępowania z ciężarną chorą ginekologicznie;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

U.W31	omawia fazy reakcji psychicznej pacjentek po zabiegu okaleczającym, np. mastektomii, oraz wskazuje metody psychoterapii;	DNMiNZ/ NM	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U.U1	oceniać stan świadomości pacjentki z wykorzystaniem właściwych metod oceny (schematów i klasyfikacji);	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
U.U2	sprawować nadzór nad ciężarną z krwawieniem w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz udzielać pierwszej pomocy w sytuacji krwotoku okołoporodowego;	DNMiNZ/ NZ	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
U.U3	diagnozować wstępnie zatorowość płucną oraz wdrażać działania ratujące życie w przypadku zatorowości płucnej;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
U.U4	oceniać ciężkość urazu oraz proponować procedury postępowania uwzględniające ciężkość urazu, czas trwania ciąży i stan ogólny poszkodowanej położnicy;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
U.U5	współuczestniczyć w przygotowaniu sali operacyjnej do zabiegu operacyjnego;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
U.U6	przyjąć pacjentkę na blok operacyjny i ułożyć do operacji;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
U.U7	przygotować narzędzia, bieliznę operacyjną i sprzęt jednorazowego użytku do zabiegu operacyjnego oraz postępować z w/w materiałami w trakcie i po zabiegu;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
U.U8	posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
U.U9	posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

U.U10	posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
U.U11	posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
U.U12	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
U.U13	potrafi przygotować i podawać leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
U.U14	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
U.U15	ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
U.U16	różnicuje procesy poznawcze i zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne ;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
U.U17	stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
U.U18	stosuje odpowiedni opatrunek na ranie z uwzględnieniem etiologii rany, etapu gojenia się rany i stanu pacjenta	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
U.U19	potrafi zastosować zasady aseptyki i antyseptyki w postępowaniu z raną oparzeniową i owrzodzeniową kończyn dolnych	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
U.U20	opracowuje projekty pielęgniarzkich działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców potrzebujących wsparcia w szerokim ujęciu, np. formy wsparcia dla kobiet w okresie senu, formy wsparcia dla kobiet z chorobą	DNMiNZ/ NM	

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

	nowotworową, praktyczne sposoby okazywania wsparcia kobietom w tzw. stanie niemocy psychicznej		
U.U21	rozpoznawać znamiona śmierci, zmiany związane z zabiegami reanimacyjnymi, zmiany o charakterze rozkładowym, zmiany o charakterze utrwalającym. Oględziny zwłok na miejscu zdarzenia. Sądowo-lekarska sekcja zwłok. Modyfikacje techniki sekcyjnej. Zabezpieczanie materiałów do dalszych badań. Ustalanie tożsamości zwłok nie znanych, kośćców i rozkawałkowanych.	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
U.U22	rozpoznawać niepokojące objawy w rozwoju dziecka;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
U.U23	wskazywać wpływ dotyku na prawidłowy rozwój psychomotoryczny dziecka;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
U.U24	wskazywać fizjologiczny i psychologiczny aspekt oddziaływania muzyki na rozwój dziecka;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
U.U25	prowadzi edukację w zakresie samoobserwacji cyklu miesięczkowego u dziewcząt i zaburzeń cyklu miesięczkowego, bierze czynny udział w diagnostyce i terapii tych zaburzeń oraz określa wpływ stylu życia na przebieg cyklu miesięczkowego;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
U.U26	organizuje edukację oraz prowadzi czynne poradnictwo w zakresie sterowania płodnością;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
U.U27	podjmuje działania profilaktyczne chorób nowotworowych narządu rodnegó i gruczołu piersiowego i sprawuje opiekę nad chorą z zaawansowanym procesem nowotworowym;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
U.U28	rozpoznaje problemy psychologiczne kobiet po usunięciu piersi i narządów rodnych oraz podejmuje działania rehabilitacyjne kobiet po operacjach ginekologicznych i mastektomii;	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
U.U29	dokonyje pomiaru, oceny i monitorowania bólu oraz modyfikuje dawkę leczniczą leków przeciwbólowych i innych znoszących dokuczliwe objawy (duszność, nudności, wymioty, lęk);	DNMiNZ/ NM	P7S_UW P7S_UK P7S_UO

KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:

O P I S P R O G R A M U S T U D I Ó W

K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	DNMiNZ/ NZ	P7S_KR P7S_KK P7S_KO
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	DNMiNZ/ NZ	P7S_KR P7S_KK P7S_KO
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	DNMiNZ/ NZ	P7S_KR P7S_KK P7S_KO
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;	DNMiNZ/ NZ	P7S_KR P7S_KK P7S_KO
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;	DNMiNZ/ NZ	P7S_KR P7S_KK P7S_KO
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych;	DNMiNZ/ NZ	P7S_KR P7S_KK P7S_KO
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	DNMiNZ/ NZ	P7S_KR P7S_KK P7S_KO

DNMiNZ – dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu

NZ – NZ

NM – nauki medyczne

Semestr I

Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : POŁOŻNICTWO
STUDIA II STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA SZKOŁA
NAUK O ZDROWIU**

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

INFORMACJA NAUKOWA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024/2025
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, ćwiczenia: 15, wykłady nauczanie zdalne: 15	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie wiedzy na temat kluczowych źródeł informacji naukowej istotnych z punktu widzenia pracy położnej.
C2	Zdobycie umiejętności korzystania ze źródeł informacji naukowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	źródła naukowej informacji medycznej	C.W6	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				

U1	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze	C.U6	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	15
nauczanie zdalne	15
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Informacja naukowa – pojęcia podstawowe.	W1	wykład
2.	Kompetencje niezbędne do korzystania z naukowej informacji medycznej.	W1	wykład
3.	Źródła informacji naukowej (czasopisma, bazy danych, portale internetowe).	W1	wykłady nauczanie zdalne
4.	Międzynarodowe oraz krajowe organizacje i stowarzyszenia położnicze jako istotne źródło informacji naukowej (International Confederation of Midwives, European Midwives Association, Izba Pielęgniarek i Położnych).	W1	wykłady nauczanie zdalne
5.	Typy publikacji naukowych i ocena jakości informacji naukowej.	W1, U1	wykłady nauczanie zdalne
6.	Opracowanie strategii wyszukiwania publikacji w bazach danych dla wybranego tematu związanego z położnictwem.	W2, U1, K1	ćwiczenia
7.	Wyszukiwanie publikacji w medycznych bazach danych (MEDLINE przez PubMed, Embase, Cochrane Library), ze szczególnym uwzględnieniem baz danych ukierunkowanych na tematykę istotną dla położnych (CINAHL Complete).	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia
8.	Wyszukiwanie informacji naukowych przy użyciu innych źródeł (instytucje i stowarzyszenia, portale internetowe).	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia

9.	Tworzenie listy piśmiennictwa zgodnie z wytycznymi dla prac dyplomowych na kierunku położnictwo.	W2, U1	ćwiczenia
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-----------

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny

INFORMACJE DODATKOWE

Końcowa ocena zaliczeniowa zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych z testu (50% ostatecznej oceny) oraz za realizację zadań w ramach ćwiczeń (50% ostatecznej oceny). Punkty uzyskane z testu oraz zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zostaną zsumowane i na tej podstawie wyznaczana jest ocena końcowa, w odniesieniu do maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia: 93%-100% - bardzo dobry, 85%-92% - dobry plus, 77%-84% - dobry, 69%-76% - dość dobry, 60%-68% - dostateczny, <60% - niedostateczny. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu. Zakres materiału dla dodatkowej odpowiedzi ustnej będzie obejmował treści omawiane na wszystkich wykładach i ćwiczeniach. Student w tym wypadku otrzyma trzy pytania i pełna odpowiedź na minimum dwa spośród nich daje możliwość zaliczenia modułu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

brak

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Augustyniak A., Babik W. (red.), Pietruch-Reize D. (red.), Żmigrodzki Z. (2006) Informacja naukowa: rozwój, metody, organizacja = Information science: development, methods, organisation. Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, Warszawa.

2. Niedźwiedzka B., Hunska I. (red.) (2010), *Zostań lepszym nauczycielem kompetencji informacyjnych*, Wydawnictwo EJB, Kraków.
3. Pulikowski M. (2018), *Modelowanie procesu wyszukiwania informacji naukowej. Strategie i interakcje*. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.
4. Pamuła-Cieślak, N. (2015), *Ukryty Internet jako przedmiot edukacji informacyjnej*. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń.
5. Woźniak-Kasperek, J., & Franke, J. (2016), *BIBLIOGRAFI@. Historia – teoria – praktyka*. Wydawnictwo SBP, Warszawa.

Dodatkowa

1. Cisek S. (2010), *Metoda analizy i krytyki piśmiennictwa w nauce o informacji i bibliotekoznawstwie w XXI wieku*, *Przegląd Biblioteczny*, 78(3), s. 273-284.
2. Materiały udostępnione przez prowadzących zajęcia.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA POŁOŻNICZA W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024/2025
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 10, wykłady nauczanie zdalne: 10	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie przez studenta podstawowej wiedzy i umiejętności ułatwiających świadczenie profesjonalnej praktyki położniczej w kraju i zagranicą z uwzględnieniem podobieństw i różnic w państwach należących do Unii Europejskiej.
C2	Charakterystyka zmian zachodzących we współczesnym położnictwie i czynników wpływających na jego obraz.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	C.W9	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W2	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach	C.W10	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel doko-	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

	członkowskich Unii Europejskiej		nuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
W3	systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej	C.W11	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W4	inicjatywy i strategię międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet	C.W12	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W5	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.	C.W13	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	analizować inicjatywy i strategię międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	C.U10	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarności zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycz-	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

	nnych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych			
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	10
nauczanie zdalne	10
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Kształcenie zawodowe położnych w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej z uwzględnieniem kształcenia przed i po dyplomowego.	W1, W2, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład
2.	Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji, stowarzyszeń położniczych i pielęgniarских.	W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład
3.	Systemy opieki położniczej w krajach Unii Europejskiej.	W3, W5, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykłady nauczanie zdalne
4.	Systemy opieki położniczej – praca położnej w zespole opieki zdrowotnej w wybranych krajach Unii Europejskiej i Stanach Zjednoczonych (zawód położnej, edukacja, finansowanie i zarobki, perspektywy rozwojowe).	W3, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykłady nauczanie zdalne
5.	Uznawanie kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
6.	Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji, stowarzyszeń położniczych i pielęgniarских.	W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa w praktyce położniczej.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. DYREKTYWA 2005/36/WE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych
2. DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniająca dyrektywę 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym („rozporządzenie w sprawie IMI”)
3. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011. Dz. U. z 2014 poz. 1435, Brzmienie od 16 sierpnia 2016
4. Emons J., Luiten M.: Opieka Położnicza w Europie, Agencja Reklamowa Bayard, Warszawa, 2001
5. Akty prawne wskazane przez prowadzącego zajęcia
6. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego
7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej
8. Dorota Karkowska: Prawo medyczne dla pielęgniarek. Wydanie 2 poprawione i uzupełnione. Stan prawny na 1 marca 2020 r. Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2020: 640 s. Seria: Poradniki ABC Zdrowie <https://www.profinfo.pl/sklep/prawo-medyczne-dla-pielęgniarek,129247.html>

Dodatkowa

1. Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych z dnia 01 lipca 2011. Dz. U. z 2011 nr 174 poz.1038, Brzmienie od 3 listopada 2015
2. Kózka M. (red. naukowy): Podręcznik początkującej pielęgniarki. Wolters Kluwer, Warszawa, 2012

3. Artykuły w czasopismach naukowych wskazane przez prowadzącego zajęcia, dostosowane do tematyki zajęć
4. Wrońska I. (red), Krajewska – Kułak E.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2007.
5. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

WIELOKULTUROWOŚĆ W OPIECE NAD KOBIEȚAMI

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024-2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	A. Nauki społeczne, w tym język angielski

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, ćwiczenia: 5, wykłady nauczanie zdalne: 10	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z odrębnościami zachowań zdrowotnych i opieki w wybranych religiach/kulturach.
C2	Kształtowanie umiejętności niezbędnych do świadczenia uwarunkowanej kulturowo opieki nad kobietą.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej	A.W27	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W2	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa	A.W28	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

			jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
W3	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną	A.W29	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji	A.U20	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U2	analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej	A.U21	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U3	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin	A.U22	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U4	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej	A.U23	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U5	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia	A.U24	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	5
wykłady nauczanie zdalne	10
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin

	75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do teorii pielęgniarstwa transkulturowego.	W1	wykłady nauczanie zdalne
2.	Teoria M. Leininger – założenia teorii, implikacje dla opieki nad kobietą.	W1	wykłady nauczanie zdalne
3.	Model pielęgniarstwa transkulturowego J.N. Giger i R.E. Davidhizar .	W1	wykłady nauczanie zdalne
4.	Model kultury jako „góry lodowej”. Sztuka komunikacji międzykulturowej. Tożsamość i jej rola w komunikowaniu. Wpływ kultury na postrzeganie, myślenie, zachowania. Mechanizmy uruchamiane w kontaktach międzykulturowych. Typologie wymiarów kultury. Źródła obaw wobec osób z innych kultur. Bariery wpływające z różnic kulturowych w opiece medycznej.	W2	wykłady nauczanie zdalne
5.	Model wrażliwości kulturowej M. Benneta - fazy etnocentryzmu i etnorelatyvizmu. Mikronierówności i mikroafirmacje.	W2	wykłady nauczanie zdalne
6.	Szok kulturowy, krzywe akulturacji, modele i strategie akulturacji wśród cudzoziemców. Syndrom stresu pourazowego wśród uchodźców.	W2	wykłady nauczanie zdalne
7.	Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: judaizm, islam, hinduizm, buddyzm, konfucjanizm, chrześcijaństwo, Świadkowie Jehowy, Romowie.	W3	wykłady
8.	Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych w wybranych religiach/systemach filozoficznych/kulturach ze szczególnym zwróceniem uwagi na: odżywianie, zachowania seksualne, planowanie rodziny, opiekę nad noworodkiem i chorym dzieckiem, opiekę nad kobietą w różnych etapach życia i w różnym stanie zdrowia, bioetyczne aspekty opieki.	U2, U3, U5, K1	ćwiczenia
9.	Refleksja na temat własnej tożsamości, identyfikacji z różnymi grupami i postrzegania samego siebie.	U4, K1	ćwiczenia
10.	Rozpoznawanie i doświadczanie trudności w kontaktach międzykulturowych.	U4, K1	ćwiczenia
11.	Identyfikacja stereotypów narodowych i zawodowych oraz wykorzystanie strategii radzenia sobie z nimi.	U4, K1	ćwiczenia
12.	Identyfikowanie emocji, procesów poznawczych, zachowań charakterystycznych dla szoku kulturowego oraz zachowań członków kultury przyjmującej, stykających się z objawami stresu akulturacyjnego u migrantów lub stresu pourazowego u uchodźców.	U1, K1	ćwiczenia
13.	Komunikaty werbalne i pozawerbalne w opiece nad kobietą i jej rodziną.	U1, K1	ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Symulacja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zaliczenie przewidzianych programem studiów przedmiotów na studiach I stopnia

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Majda A., Zalewska–Puchała J., Ogórek–Tęcza B. (red.): Pielęgniarstwo transkulturowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
2. Zalewska-Puchała J., Majda A. (red.): Różnorodność kulturowa w opiece pielęgniarskiej. Wydawnictwo Małopolskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych, Kraków 2014.
3. Krajewska-Kulak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.): Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

Dodatkowa

1. Jędrzejewski P., Judaizm bez tajemnic, Stowarzyszenie PARDES, Kraków 2009.
2. Makosz J. Życie i płodność według judaizmu. Życie i Płodność, 2008a, 1, 89-94.
3. Danecki J., Podstawowe wiadomości o islamie, t. I-II, Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa 1997-1998 .
4. Gethin R., Podstawy buddyzmu, tłum. Macios T., Stępień A., Wydawnictwo UJ, Kraków 2010.
5. Kudelska M., Hinduizm, WAM, Kraków 2006.
6. Bartosz A.: Nie bój się Cygana. Pogranicze, Sejny 1994.
7. Majda A., Zalewska-Puchała J.: Uwarunkowania kulturowe opieki pielęgniarskiej w rodzinie. W: Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019, ss. 111-122.
8. Matsumoto D., Juang L.: Psychologia międzykulturowa. GWP, Gdańsk 2007.
9. Szopski M.: Komunikowanie międzykulturowe. WSiP, Warszawa 2005.
10. Krajewska-Kulak E., Guzowski A., Bejda G., Lankau A.: Pacjent „Inny” wyzwaniem opieki medycznej”. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, Wydawnictwo Naukowe SLILVA RERUM, Poznań 2016.
11. Baranowska B., Piegat-Kaczmarczyk M. (red.): Aspekty zdrowia reprodukcyjnego kobiet w różnych kontekstach kulturowych. Fundacja "Kultury Świata", Warszawa 2014.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

ZARZĄDZANIE W POŁOŻNICTWIE

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024/2025
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	egzamin
Grupa zajęć standardu	A. Nauki społeczne, w tym język angielski

Okres 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 10, wykłady nauczanie zdalne: 10,	Liczba punktów ECTS 1.0
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy i umiejętności studentom z zakresu zarządzania w systemie ochrony zdrowia, zarządzania strategicznego, stylów zarządzania i znaczenia przywództwa w położnictwie, podejmowania decyzji, istoty wprowadzania zmian, modeli i strategii poprawy jakości opieki położniczej, czynników ergonomicznych i poprawy warunków pracy na położniczym stanowisku.
C2	Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, marketingu usług zdrowotnych oraz modeli opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną w Polsce i wybranych państwach.
C3	Kształtowanie właściwych postaw studentów, przestrzegania wartości etycznego postępowania w kierowaniu i zarządzaniu personelem w podmiotach leczniczych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	A.W11	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W2	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	A.W12	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

			wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
W3	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące	A.W13	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W4	zasady świadczenia usług połączonych i sposób ich finansowania	A.W14	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W5	style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa	A.W15	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W6	specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji	A.W16	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W7	zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy	A.W18	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W8	zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego połączonych	A.W19	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W9	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	A.W20	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W10	istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania	A.W21	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W11	modele i strategie zarządzania jakością	A.W22	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W12	modele opieki koordynowanej funkcjonujące	A.W23	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć,	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)

	w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną		Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
W13	zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania	A.W17	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	analizować strukturę zadań zawodowych położniczych w kontekście posiadanych kwalifikacji	A.U7	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U2	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A.U8	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U3	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich i położniczych	A.U9	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U4	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	A.U10	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U5	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	A.U11	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U6	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą	A.U12	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U7	opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego	A.U13	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U8	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położniczych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	A.U14	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U9	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U15	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)

U10	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej	A.U16	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K4	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K5	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K6	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	10
wykłady nauczanie zdalne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Teorie i nurty zarządzania. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia. Pojęcie organizacji i budowanie struktur.	W1, W2, K1, K2, K6	wykład
2.	Kierowanie, przewodzenie, - pojęcie, funkcje kierownicze: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola	W5, W6, K2, K4	wykład
3.	Style zarządzania oraz cechy przywództwa. Znaczenie przywództwa w położnictwie. Istota delegowania zadań.	W5, W6, U1, K1, K3	wykład
4.	Zarządzanie strategiczne, pojęcie, metody analizy strategicznej.	U2, K1, K5	wykłady nauczanie zdalne
5.	Podjęcie decyzji, pojęcie i rodzaje decyzji, proces decyzyjny, dobór metod podejmowania decyzji do sytuacji organizacji i stopnia przygotowania pracowników do wprowadzenia zmian.	W6, U3, K3, K4	wykłady nauczanie zdalne
6.	Wprowadzenie zmiany, pojęcie zmiany, etapy procesu wprowadzania zmiany, zmiany w organizacji i funkcjonowaniu zakładów opieki zdrowotnej, analiza SWOT	W10, W6, U4, K6	wykład
7.	Kultura organizacyjna, pojęcie i jej determinanty.	W3, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykłady nauczanie zdalne
8.	Marketing usług zdrowotnych, segmentacja usług położniczych, marketingu-mix oraz źródła przewagi konkurencyjnej.	W11, W13, W4, K5	wykłady nauczanie zdalne
9.	Zarządzanie zasobami ludzkimi, cel, funkcje, modele i zadania.	W7, W8, U5, U7, U8	wykłady nauczanie zdalne
10.	Zarządzanie jakością opieki medycznej w podmiotach leczniczych. Standardy w opiece położniczej.	W11, U9, K1, K4, K6	wykłady nauczanie zdalne
11.	Ergonomia w pracy na stanowisku położnej. Ocena ryzyka zawodowego. Ergonomia a ryzyko błędu medycznego.	W9, U8, K3	wykłady nauczanie zdalne
12.	Planowanie zasobów ludzkich w systemie opieki zdrowotnej i na stanowisku pracy położnej dostosowując zatrudnienia do potrzeb w zakresie zapotrzebowania na opiekę.	U1, U3, U5, U6, K1, K3	wykłady nauczanie zdalne
13.	Zarządzanie zasobami ludzkimi: proces rekrutacji, derekrutacji, adaptacji społeczno- zawodowej, awansowaniem i przemieszczaniem	W7, U1, U3, U8, K1, K4	ćwiczenia
14.	Zarządzanie zasobami ludzkimi: planowanie rozwoju zawodowego podległego personelu. Uwarunkowania rozwoju zawodowego w położnictwie.	W8, U1, U4, U7	ćwiczenia
15.	Pomiar i ocena jakości opieki położniczej w podmiotach leczniczych.	W11, U9, K2, K3, K4	ćwiczenia
16.	Podjęcie decyzji dotyczących organizacji i funkcjonowania podmiotów leczniczych i na stanowiskach pracy położnych	W10, U1, U3, U4, K1, K4, K6	ćwiczenia
17.	Wprowadzanie zmian w organizacji i funkcjonowaniu podmiotu leczniczego i podsystemu położnictwa.	W10, U3, U4, K6	ćwiczenia
18.	Modele opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną w Polsce i innych krajach.	W12, U10, K1, K3, K6	ćwiczenia
19.	Marketing usług zdrowotnych, segmentacja rynku usług położniczych, finansowanie.	W4, U2, K1, K6	ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Nauczanie zdalne, Metoda problemowa, Praca w grupie, Symulacja w grupach interprofesjonalnych, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

W wyjątkowych sytuacjach nieobecność na ćwiczeniach w formie pisemnej lub ustnej można zaliczyć u prowadzącego dany temat .

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wymagana wiedza z zakresu: podstawowej i specjalistycznej opieki położniczej, prawa medycznego, zdrowia publicznego i podstawowej opieki zdrowotnej oraz filozofii i etyki zawodowej oraz organizacji pracy położnej.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ksykiewicz- Dorota A.: Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2013.
2. Galicki J., Głowcka M.D., Mojso E.: Zarządzanie podmiotami leczniczymi . Wydawnictwo Wolter Kluwer , Warszawa 2013.
3. Zakrzewska- Bilawska A.: Podstawy zarządzania. Teoria i ćwiczenia. Wydawnictwo Wolter Kluwer, Warszawa 2012.
4. M. Kautsch (red.) Zarządzane w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania. Wydawnictwo Wolter Kluwer, Warszawa 2015.

Dodatkowa

1. Karkowski T.: Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane , Wydawnictwo Wolter Kluwer, Warszawa 2013.
2. Raulinajtis-Grzybek M.: Zarządzanie podmiotami leczniczymi. Rola i zadania pielęgniarek. Wydawnictwo Wolter- Kluwer, Warszawa 2013.
3. Akty normatywne wskazane przez prowadzącego dotyczące omawianych zagadnień.
4. Gryffin RW.: Podstawy zarządzania organizacjami. PWN Warszawa 2018.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

BADANIA NAUKOWE W POŁOŻNICTWIE

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024-2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia roku
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady :10, wykłady nauczanie zdalne: 10, seminaria: 10	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju badań naukowych w położnictwie i ich znaczeniem dla nauki i praktyki położniczej.
C2	Przedstawienie celów, obszarów i priorytetów badań w położnictwie oraz wiedzy niezbędnej do prowadzenia badań naukowych z zakresu rodzajów badań i metod badawczych stosowanych w naukach o zdrowiu
C3	Przygotowanie studentów do przeprowadzenia badań, upowszechniania wyników oraz ich wykorzystania w pracy zawodowej
C4	Uświadomienie studentom konieczności przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych i rzetelności naukowej

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych	O.W1	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji,	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe checklist -załącznik 1)

			rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
W2	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	C.W1	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W3	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C.W2	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W4	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego	C.W3	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji	O.U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U2	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	C.U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki	C.U2	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela

	i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów		i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	ciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
wykłady nauczanie zdalne	10
seminaria	10
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
kształcenie samodzielne	10
przygotowanie do zajęć	25
przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podział nauk, kryteria wyróżniania dyscyplin naukowych, miejsce metodologii w strukturze nauk, nauki interdyscyplinarne i stosowane, związki pomiędzy naukami	W2, U2	wykłady
2.	Badania naukowe - rodzaje badań, proces postępowania naukowego. Cele badań naukowych, pytania badawcze, hipotezy, Metody ilościowe i jakościowe stosowane w naukach medycznych i naukach o zdrowiu.	W2, W3, W4, U2, U3, U4	wykłady
3.	Badania naukowe w położnictwie jako wyznacznik nowej wiedzy i zmian w praktyce zawodowej. Priorytety i rodzaje badań w położnictwie. Wykorzystywanie dowodów naukowych w praktyce położnej.	W1, W2, U2, U5, K1, K2	seminaria
4.	Czasopisma naukowe jako miejsce rozpowszechnienia wyników badań. Zasady przygotowania materiałów do publikacji.	W1, W3, U1, U2, K1, K3	seminaria
5.	Przegląd systematyczny w badaniach w biomedycynie i naukach o zdrowiu: cele i założenia.	W3, W4, U2, U4, U5, K1, K3	wykłady
6.	Aktualny stan, kierunki i zakres badań w położnictwie. Ograniczenia w wykorzystaniu wyników badań do praktyki położniczej w opiece nad ciężarną, wcześniakiem, noworodkiem donoszonym, położnicą, kobietą w schorzeniach ginekologicznych oraz profilaktyce i promocji zdrowia w każdym etapie życia kobiety.	W1, W2, U1, U2, K1	wykłady nauczanie zdalne

7.	Organizacja i przebieg badań (zakres, cel, kryteria doboru terenu i grupy badanej, dobór metod, technik i narzędzi badawczych, zasady organizowania i przebiegu badań pilotażowych i właściwych). Zasady korzystania z narzędzi standaryzowanych i opracowywania narzędzi autorskich.	W2, W3, W4, U1, U2, U5, K2	seminaria
8.	Ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania, zasady analizy wyników badania w oparciu o założenia badawcze, budowanie streszczenia badania.	W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1	seminaria
9.	Upowszechnianie wyników badań. Zasady przygotowania materiału do publikacji w czasopiśmie naukowym lub prezentacji na konferencji. Wdrażanie wyników badań do praktyki zawodowej. Praktyczne aspekty pozyskiwania środków na projekty badawcze- zasady przygotowani wniosków badawczych.	W2, W3, U1, U2, K1, K3	seminaria
10.	Formułowanie pytania badawczego do przeglądu systematycznego (PICO). Tworzenie i rejestracja protokołów badawczych w przeglądach systematycznych. Ogólne zasady systematycznego przeszukiwania baz danych i tworzenia algorytmów wyszukiwania. Sposoby ekstrakcji, typy analizy i syntezy danych w przeglądach systematycznych.	W3, W4, U2, K1, K3	seminaria
11.	Ocena jakości danych naukowych, GRADE. Co to jest meta-analiza? Jak czytać wykresy w meta-analizach?	W3, W4, U2, K3	wykłady nauczanie zdalne

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Nauczanie zdalne, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminaria	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	<ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

Zagadania obejmujące ćwiczenia stanowią także podstawę treści zawartej w teście końcowym. Usprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach musi zostać odpracowana, po ustaleniu formy z prowadzący zajęcia

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień objętych programem studiów I stopnia na kierunku położnictwo

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań naukowych. PZWL, Warszawa 2010.
2. Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN Warszawa 2012
3. Bała MM, Leśniak W, Jaeshcke R. Proces przygotowywania przeglądów systematycznych, z uwzględnieniem przeglądów Cochrane. Pol Arch Med Wewn 2015 125 Special Issue 16-25.
4. Różyńska J., Waligóra M.: Badania naukowe z udziałem ludzi w biomedycynie. Wolters Kluwer Polska Wydawnictwo Kraków 2012

Dodatkowa

1. Kodeks Narodowego Centrum Nauki dotyczący rzetelności badań naukowych i starania o fundusze na badania, marzec 2015 <https://ncn.gov.pl> › file › konkursy_ogloszone_2016-03-15 › opus11-zal7
2. Centre for Reviews and Dissemination, Systematic Reviews. Guidance for Undertaking Reviews in Health Care, York 2009 (https://www.york.ac.uk/media/crd/Systematic_Reviews.pdf).
3. Brzeziński J. Metodologia badań psychologicznych. Warszawa 2006, PWN;
4. Zejda J. Medyczny artykuł naukowy. Zasady dobrej praktyki publikacyjnej. Ann. Acad. Med. Siles. 60(4): 323329, 2006,.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

STATYSTYKA MEDYCZNA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024/2025
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, wykłady nauczanie zdalne: 10, ćwiczenia pracownia komputerowa: 5, ćwiczenia : 10	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Kształcenie w zakresie podstaw statystycznej analizy danych, służące wyposażeniu pielęgniarki w wiedzę i umiejętności umożliwiające prowadzenie badań naukowych w zakresie swojej specjalności na rzecz rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń, prowadzenia wymiany informacji oraz upowszechniania uzyskanych wyników dla rozwoju pielęgniarstwa.
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	C.W4	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W2	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych	C.W5	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - za-	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)

			łącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U4	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	C.U5	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
wykłady nauczanie zdalne	10
ćwiczenia pracownia komputerowa	5
ćwiczenia	10
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 150

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Budowa bazy danych i typy zmiennych losowych. Estymacja przedziałowa parametrów: średnia, proporcja. Testowanie hipotez statystycznych w zakresie porównania parametrów pomiędzy dwiema grupami. Prezentacja tabelaryczna i graficzna wyników analiz statystycznych.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia pracownia komputerowa, ćwiczenia
2.	Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych ilościowych: miary skupienia, rozrzutu. Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych jakościowych: tablice licznosci i kontyngencji. Elementy rachunku prawdopodobieństwa i podstawowe rozkłady zmiennych losowych dyskretnych i ciągłych. Analiza korelacji i regresji liniowej jednej zmiennej.	W1, W2, K1	wykład, wykłady nauczanie zdalne

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
Ćwiczenia, ćwiczenia w pracowni komputerowej	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza z matematyki z zakresu szkoły średniej

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Stanisz A. (2006), Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem pakietu STATISTICA PL na przykładach z medycyny (cz. I), StatSoft, Kraków

Dodatkowa

1. Watała C., Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. Alfa-medica Press, Bielsko-Biała, 2002
2. Stanisz A. (red.) (2005), Biostatystyka. Podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
3. Kot S.M., Jakubowski J., Sokołowski A. Statystyka. Difin, Warszawa 2011.
4. Petrie A., Sabin C. (2006), Statystyka medyczna w zarysie, PZWL, Warszawa

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAWO W PRAKTYCE POŁOŻNICZEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi	Tak
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024/2025
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	A. Nauki społeczne, w tym język angielski

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, wykłady nauczanie zdalne : 12, ćwiczenia: 8	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu podstaw prawnych wykonywania zawodu położnej. Zaznajomienie z podstawowymi zasadami zawierania umów o pracę, umów cywilnoprawnych w celu wykonywania zawodu. Zapoznanie z prawami pacjenta i zasadami odpowiedzialności za błędy medyczne. Nabycie wiedzy na temat zasad i warunków zawarcia umowy ubezpieczeniowej odpowiedzialności cywilnej z tytułu szkód medycznych mogących powstać w trakcie wykonywania zawodu położnej.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	skutki prawne zdarzeń medycznych	A.W6	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W2	istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia	A.W7	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)

	w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych		(Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
W3	systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	A.W8	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W4	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie informacji w ochronie zdrowia	A.W9	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W5	poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji	A.W10	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U3	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	A.U4	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy	A.U5	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze	A.U6	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji	A.U7	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela

	i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów			ciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
wykłady nauczanie zdalne	12
ćwiczenia	8
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do zaliczenia	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 18
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zakres przedmiotowy definicji zawodu położnej. Zasady wykonywania zawodu położnej. Prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej.	W1, U1, K2	wykład, ćwiczenia
2.	Wykonywanie zawodu położnej zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami zawodowymi, wskazaniem aktualnej wiedzy medycznej oraz należyta starannością. Przekroczenie kwalifikacji zawodowych i uprawnień. Niedopełnienie obowiązków zawodowych. Naruszenie standardów organizacyjnych i procedur medycznych. Zlecenie lekarskie – jego charakter, zasady wykonywania. Ustawowe przesłanki odmowy wykonania zlecenia lekarskiego.	W1, W2, U2, U3, U4, K1, K2	wykład, ćwiczenia
3.	Prawa położnej i prawa pacjentki i jej osób bliskich.	W1, W5, U2, U5, K2	wykłady nauczanie zdalne, ćwiczenia
4.	Definicja błędu medycznego i jego rodzaje. Medyczny błąd położnej a niepowodzenie w procesie udzielania świadczeń medycznych. Szkoda medyczna - wina położnej, innych członków zespołu medycznego i podmiotu leczniczego. Wina anonimowa. Związek przyczynowo-skutkowy. Ciężar dowodu.	W4, U1, K2	wykłady nauczanie zdalne, ćwiczenia
5.	Roszczenia poszkodowanych. Rodzaje odpowiedzialności prawnej położnej. Ubezpieczenie z tytułu odpowiedzialności cywilnej.	W3, U1, K2	wykłady nauczanie zdalne, ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Nauczanie zdalne, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień dotyczących podstaw prawno-organizacyjnych w zawodzie położnej

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Karkowska D., Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer, Warszawa, 2020
2. Nestorowicz M. Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych, 3 wydanie. Warszawa 2017
3. Prawo wobec medycyny i biotechnologii. Zbiór orzeczeń z komentarzami, pod. Red. M. Safjana, Wolters Kluwer, Warszawa 2011
4. Filar M., Krześ S., Marszałkowska-Krzyś E., Zaborowski P., Odpowiedzialność lekarzy i zakładów opieki zdrowotnej, Warszawa 2004
5. Dorota Karkowska, Tomasz Adam Karkowski, Prawo pracy dla pielęgniarek i położnych, Warszawa 2019 r.

Dodatkowa

1. Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych z dnia 01 lipca 2011. (Dz.U. z 2018 poz. 123 ze zm.)
2. Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności, sporządzona w Rzymie dnia 4 listopada 1950 r. (Dz. U. z 1993 r. Nr 61, poz. 284 z późn. zm.)
3. Konwencja o ochronie praw człowieka i godności istoty ludzkiej w kontekście zastosowań biologii i medycyny z dnia 4 kwietnia 1997 r.
4. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (Dz. U. Nr 16, poz. 93 z późn. zm.)
5. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (Dz. U. Nr 88, poz. 553 z późn. zm.)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024-2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	egzamin
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 8, wykłady nauczanie zdalne: 12, ćwiczenia: 20	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Dostarczenie studentom praktycznej wiedzy na temat racjonalnej farmakoterapii chorego ze szczególnym zwróceniem uwagi na jej indywidualizację oraz farmakodynamikę i uboczne działania leków.
C2	Omówienie zasad postępowania zwiększających skuteczność i bezpieczeństwo farmakoterapii, interakcje pomiędzy lekami.
C3	Przekazanie umiejętności umożliwiających ordynowanie leków i wypisywanie recept na wybrane leki.
C4	Farmakoterapia w poszczególnych grupach pacjentów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	B.W1	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W2	regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz	B.W2	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wyni-	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

	refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych		kowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
W3	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe	B.W3	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W4	zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń	B.W4	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W5	skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	B.W5	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia	O.U12	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U2	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	B.U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U3	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	B.U2	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U4	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia	B.U3	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U5	przewodzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii	B.U4	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				

K1	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	8
wykłady nauczanie zdalne	12
ćwiczenia	20
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 28
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Niepożądane działania leków, ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. Raportowanie powikłań polekowych. Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne.	W1, W5, U1, U5	wykład, ćwiczenia, wykłady nauczanie zdalne
2.	Indywidualizacja farmakoterapii u kobiet w ciąży i połogu. Zastosowanie leków w określonych grupach pacjentów	W1, W5, U3	wykład, seminarium, wykłady nauczanie zdalne
3.	Zastosowanie, mechanizm działania oraz działania niepożądane wybranych grup leków	W5, U2, U5	wykład, ćwiczenia, wykłady nauczanie zdalne
4.	Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków.	U3, K1	wykład, wykłady nauczanie zdalne
5.	Ordynacja lekarska oraz przepisywanie leków i wyrobów medycznych. Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	W3, W4, U1, U2, U3, U4	wykłady nauczanie zdalne
6.	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	W2	wykłady nauczanie zdalne

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia komputerowe, Nauczanie zdalne, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none">obecność na zajęciach;aktywny udział w zajęciach;zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii a także wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotu Farmakologia (studia I stopnia).

Dopuszczalne pojedyncze nieobecności usprawiedliwione; sposób zaliczenia nieobecności: odrobienie zajęć lub przygotowanie pracy zaliczeniowej (prezentacja PPT lub referat).

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Rajtar-Cynke G. (red.), Farmakologia, PZWL Warszawa 2015
2. Dominiak I et al. Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych Edumetriq 2015

Dodatkowa

1. Korbut R (red. nauk.), Farmakologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012.
2. Mirowska-Guzel D., Rang H.P. Farmakologia. Urban & Partner. Wrocław, 2014
3. Korbut R. (red.) Farmakologia. PZWL Warszawa 2019
4. Szczeklik A, Gajewski P. Interna Szczeklika 2020 MP Kraków 2020

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

JĘZYK ANGIELSKI

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024-2026, 2024/2025
Języki wykładowe	Angielski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia roku
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	egzamin
Grupa zajęć standardu	A. Nauki społeczne, w tym język angielski

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30	Liczba punktów ECTS 2.0
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30	Liczba punktów ECTS 2.0
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30	Liczba punktów ECTS 2.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w dyscyplinie nauk medycznych w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), do posługiwania się literaturą fachową oraz do wypowiadania się na tematy związane z położnictwem.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	A.W24	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

			wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U6	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej	A.U23	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	A.U25	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przed-dyplomowym i po-dyplomowym	A.U17	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30
-------------------------------------------------------------	---------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	SEMESTR 1 – język specjalistyczny - Funkcje położnej, Szpital, Układ rodowy, Przebieg ciąży prawidłowej	W1	lektorat
2.	SEMESTR 1 – język akademicki – efektywne czytanie, rozumienie głównych tez tekstu, znajdowanie konkretnych informacji, analizowanie treści wykresów i tabel, efektywne posługiwanie się słownikiem	U1, U3, U4	lektorat
3.	SEMESTR 1 – język ogólny – rozumienie i wypowiedanie się na temat artykułu prasowego, prawidłowe używanie czasów gramatycznych (Present Simple, Present Continuous, Present perfect, Present perfect continuous, Past simple, Past continuous, Past perfect) oraz formy used to	U3, U4, K1	lektorat
4.	SEMESTR 2 – język specjalistyczny - Opieka przedporodowa, Wady wrodzone, Powikłania ciąży, Przebieg porodu prawidłowego	W1	lektorat
5.	SEMESTR 2 - język akademicki - rozumienie głównego znaczenia oraz szczegółowych informacji zawartych w wykładzie/prelekcji	U3, U4	lektorat
6.	SEMESTR 2 – język ogólny - rozumienie wiadomości i dokumentalnych audycji radiowych wypowiedzianych w standardowym języku angielskim, poprawne używanie struktur: mowa zależna, czasowniki modalne, (obligation, possibility, deduction), tryby warunkowe (0, 1, 2, 3), pytania o podmiot/dopełnienie (Subject/object questions)	U1, U3, U4	lektorat
7.	SEMESTR 3– język specjalistyczny - Powikłania porodu, Cięża wielopłodowa, Poród przedwczesny, Położ, Problemy ginekologiczne	W1	lektorat
8.	SEMESTR 3 - język akademicki - przygotowanie i wygłoszenie prezentacji	U2, U3	lektorat
9.	SEMESTR 3– język ogólny - rozumienie wiadomości telewizyjnych i filmów dokumentalnych w standardowym języku angielskim, wypowiedanie się na temat oglądnętego filmu lub audycji, poprawne używanie struktur: wyrażanie przyszłości (wraz z Future perfect, Future continuous), strona bierna, rodzajniki (articles), -ing/-to do verb forms	U3, U4	lektorat

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

SEMESTR 1

METODY NAUCZANIA:

Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen etapowych z odpowiedzi ustnych w danym semestrze

SEMESTR 2

METODY NAUCZANIA:

Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen etapowych z odpowiedzi ustnych w danym semestrze

SEMESTR 1

METODY NAUCZANIA:

Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen etapowych z odpowiedzi ustnych i prac pisemnych w danym semestrze. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów.

DODATKOWY OPIS

Nieobecności z jednego semestru nie mogą być przenoszone na inny semestr. Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i różnych formach zaliczeń. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Czubak M., Hansen Essie. English for Midwives, Medipage, 2015.
2. Klein S., Miller S., Thomson F., A Book for Midwives, Hesperian Foundation, 2010.

Dodatkowa

1. Evans W., FCE Use of English for Cambridge Examination. Oxford: Express Publishing, 1997.
2. Allum V., McGarr P., Cambridge English for Nursing. Cambridge University Press, 2008.
3. Lipińska A., Wiśniewska S, Szczepankiewicz Z., English for Medical Sciences, MedPharm Polska, 2013.
4. Zawistowska A., Partyka A., English for Midwifery Students 1, Gdański Uniwersytet Medyczny, 2011.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

SEMINARIUM DYPLOMOWE

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024-2026, 2024/2025
Języki wykładowe	Angielski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia roku
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5	Liczba punktów ECTS 5.0
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5	Liczba punktów ECTS 5.0
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5	Liczba punktów ECTS 5.0
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5	Liczba punktów ECTS 5.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej
----	-------------------------------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego	C.W3	zaliczenie
W2	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	C.W4	zaliczenie
W3	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych	C.W5	zaliczenie
W4	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U3	zaliczenie
U2	opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę położniczą, położniczo-neonatologiczną i ginekologiczną	O.U4	zaliczenie
U3	stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej	O.U5	zaliczenie
U4	określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U7	zaliczenie
U5	przewodzą badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U2	zaliczenie
U6	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskądzać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U6	zaliczenie
U7	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3	zaliczenie
U8	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U4	zaliczenie
U9	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze	C.U6	zaliczenie
U10	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej	C.U7	zaliczenie

U11	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki	C.U2	zaliczenie
U12	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	C.U1	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	zaliczenie
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	zaliczenie
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	zaliczenie
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	zaliczenie
K6	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	zaliczenie
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	zaliczenie

BILANS PUNKTÓW ECTS

SEMESTR 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
analiza materiału badawczego	80
analiza przypadków	30
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do seminarium	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 110

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
analiza materiału badawczego	80
analiza przypadków	30
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do seminarium	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 110

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
analiza materiału badawczego	80
analiza przypadków	30
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do seminarium	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 110

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
analiza materiału badawczego	80
analiza przypadków	30
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do seminarium	20
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 110

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	W. zna problematykę badań naukowych w położnictwie; U. planuje i prowadzi badania naukowe z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, formułuje cele, założenia oraz hipotezy badawcze; K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium
2.	W. zna strukturę pracy naukowej teoretycznej i empirycznej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do tematu badań i jego przydatności dla celów pracy; U. prowadzi badania naukowe w zakresie opieki położniczej i pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa, w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku); K. przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium
3.	W. zna sposoby korzystania ze źródeł wiedzy polskiej i międzynarodowej U. dokonuje przeglądu aktualnego piśmiennictwa i potrafi wykorzystać go w swojej pracy K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium
4.	W. zna sposoby korzystania z bazy danych U. opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, przeprowadza statystyczną analizę oraz interpretuje wyniki badań i dokonuje analizy porównawczej wyników własnych z wynikami innych badaczy; K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 2

METODY NAUCZANIA:

Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	zaliczenie bez oceny -indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach

SEMESTR 3

METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	zaliczenie bez oceny indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach

SEMESTR 4

METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Pracownia komputerowa, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	zaliczenie bez oceny indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach i poprawności przygotowania pracy magisterskiej

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień z wybranych nauk społecznych, nauk w zakresie opieki specjalistycznej w tym nowoczesne techniki diagnostyczne, opieka specjalistyczna w położnictwie. i neonatologii

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Lenartowicz H: Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie PZWL Warszawa 2011

Dodatkowa

1. Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN Warszawa 2012
2. Literatura zgodna z tematyką pracy dyplomowej.

FAKULTETY

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET I: WSTĘP DO FARMAKOLOGII KLINICZNEJ

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024/2025
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 1.0
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Ogólna wiedza z zakresu farmakologii na poziomie studiów licencjackich na kierunku Pielęgniarstwo.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	umożliwienie studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej, osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	B.W1	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

			wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
W2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	B.W2	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W3	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	B.W3	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W4	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	B.W4	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	B.U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	B.U2	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U3	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	B.U3	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U4	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	B.U4	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe checklist -załącznik 3)
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Grupy leków i mechanizm ich działania. Objawy uboczne działania leków i interakcje między lekami. Farmakogenetyka - podstawowe pojęcia. LADME-losy leków w organizmie.	W1,W2,W4	wykłady
2.	Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich, podstawowe wiadomości z receptury farmaceutycznej, receptura leków o działaniu miejscowym i ogólnym.	W3	wykłady
3.	Substancje czynne zawarte w lekach.	W3,U2	wykłady
4.	Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	U4,U2	wykłady
5.	Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.	U1,U3	wykłady
	Źródła informacji o leku – korzystanie z informatorów farmaceutycznych, baz danych o produktach leczniczych oraz środkach spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Dawkowanie leków.	W3,U3	ćwiczenia
	Recepta. Elementy recepty. Ogólne zasady wypisywania leków. Wystawianie recept na leki.	U1,U3	ćwiczenia
	Zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego (zleconych przez lekarza)	U1,U3	ćwiczenia
	Wskazania do wykonywania badań diagnostycznych. Wystawianie skierowań na badania diagnostyczne.	U4,U3	ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Wykład, Ćwiczenia, dyskusja, praca w grupie

Ro- dzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none">obecność na zajęciach;aktywny udział w zajęciach;zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny

DODATKOWY OPIS

Obowiązek obecności na ćwiczeniach; dopuszczalne nieobecności usprawiedliwione; sposób zaliczenia nieobecności: odrobienie zajęć lub przygotowanie pracy zaliczeniowej (prezentacja multimedialna lub referat).

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Rajtar-Cynke G. (red.), Farmakologia, PZWL Warszawa 2015.
2. Dominiak I. i wsp. Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych Edumetriq 2015.

Dodatkowa

1. Mirowska-Guzel D., Rang H.P. Farmakologia. Urban & Partner. Wrocław, 2014.

Student spośród dwóch przedmiotów występujących w ramach **Fakultet I** dokonuje wyboru jednego z tych przedmiotów.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET I: IMMUNOLOGIA KLINICZNA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024/2025
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	fakultatywny
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 1.0
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu mechanizmów obronnych człowieka, immunopatologii, immunodiagnostyki i immunoterapii schorzeń.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	B.W1	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W2	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz	B.W26	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

	organizację opieki w tym zakresie		wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
W3	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	B.W30	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W4	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację i możliwość karmienia piersią	B.W38	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	opracowywać i wdrażać programy edukacji zdrowotnej, w tym prowadzić poradnictwo laktacyjne	O.U9	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U2	prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	O.U10	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U3	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	B.U2	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U4	prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii	B.U4	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U5	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	B.U25	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				

K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Immunodiagnostyka i immunoprofilaktyka niedoborów odporności. Charakterystyka leków modyfikujących działanie układu odpornościowego. Immunologiczne aspekty w serologii.	W1, W2, U2, U3, U4, K1, K2, K3	wykład

2.	Immunologiczne aspekty w patologii, diagnostyce i leczeniu schorzeń nowotworowych, chorób autoimmunologicznych i reakcji nadwrażliwości.	W1, W2, W4, U2, U3, U4, K1	wykład
3.	Immunologiczne aspekty w procesie implantacji „ciąża jako szczególny przykład przeszczepu”. Immunologiczne przyczyny niepłodności. Konflikty serologiczne – immunopatomechanizm i immunoprofilaktyka.	W1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia
4.	Choroby zakaźne w ciąży, ryzyko transmisji i immunodiagnostyka. Wpływ mikrobioty matki na prawidłowy rozwój i funkcjonowanie układu immunologicznego dziecka.	W3, W4, U1, U2, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
5.	Dojrzewanie odporności oraz mechanizmy obronne u noworodków i niemowląt oraz rola karmienia piersią. Uodparnianie czynne i bierne (szczepionki i surowice odpornościowe).	W1, W3, U1, U3, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Ro- dzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny

DODATKOWY OPIS

Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa. Dopuszcza się nieobecność usprawiedliwioną. W przypadku nieobecności nie-usprawiedliwionej student realizuje dane zajęcia w innym terminie lub zalicza materiał danych zajęć u prowadzącego ćwiczenia (termin i forma zaliczenia nieobecności ustalona z prowadzącym zajęcia).

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza z budowy i funkcji układu odpornościowego w zakresie kształcenia w szkole średniej. Wiedza nabyta w ramach przedmiotu Mikrobiologia z parazytologią.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ptak W., Ptak M., Szczepanik M.: Podstawy immunologii. PZWL Warszawa 2008
2. Gołąb J., Jakóbsiak M., Lasek W., Stokłosa T.: Immunologia. PWN Warszawa 2021
3. Chapel H., Haeney M., Misbah S., Snowden N.: Immunologia kliniczna. Wyd. Czekaj 2009
4. Bryniarski K.: Immunologia. Edra Urban & Partner 2017

Student spośród dwóch przedmiotów występujących w ramach **Fakultet IV** dokonuje wyboru jednego z tych przedmiotów.

Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : POŁOŻNICTWO
STUDIA II STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA SZKOŁA
NAUK O ZDROWIU**

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

DYDAKTYKA MEDYCZNA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024/2025
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	A. Nauki społeczne, w tym język angielski

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie na ocenę	1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	wykład: 5, wykłady nauczanie zdalne: 15, ćwiczenia: 10	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawami dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej.
C2	Przygotowanie studentów do realizowania działań dydaktycznych i edukacyjnych w zakresie : - stosowania wybranych optymalnych metod nauczania - uczenia się, w zależności od specyfiki treści kształcenia oraz celu, który należy osiągnąć, - stosowania nowoczesnych technologii kształcenia, oceniania systemu kształcenia i doksztalcenia - proponowania wprowadzenia zmian metodycznych i organizacyjnych w procesie kształcenia w zależności od wyników ewaluacji.
C3	Uświadomienie studentom rangi działań dydaktycznych w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja sumaryczna	Ewaluacja sumaryczna
	Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	A.W24	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W2	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	A.W25	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W3	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	A.W26	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	A.U17	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U2	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	A.U18	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U3	dokonywać weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	A.U19	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
wykłady nauczanie zdalne	15
ćwiczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Cele i zadania dydaktyki ogólnej i kształcenia medycznego.	W1	wykład
2.	Proces kształcenia - warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej.	W2, U1	ćwiczenia, wykłady nauczanie zdalne
3.	Wybrane nowoczesne strategie kształcenia.	W2, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Cele kształcenia zawodowego: klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia. Formy organizacyjne nauczania.	W2, U1	ćwiczenia, wykłady nauczanie zdalne
5.	Klasyfikacja, charakterystyka, dobór i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym.	W2, W3	wykład, ćwiczenia, wykłady nauczanie zdalne
6.	Zasady dydaktyczne: podziały i interpretacja.	W2	wykład, ćwiczenia
7.	Środki dydaktyczne: podział, uwarunkowania zastosowania, wymagania stawiane środkom dydaktycznym. Nowoczesne technologie w kształceniu.	W3, U1, U2	wykład, ćwiczenia
8.	Pomiar dydaktyczny: definicje, funkcje, zasady, metody i formy pomiaru.	W2, U3	wykład, ćwiczenia
9.	Kształcenie ustawiczne: istota, cele i uwarunkowania.	W2, K1	wykład
10.	Projektowanie dydaktyczne krótko- i długoterminowe.	W2	ćwiczenia
11.	Opracowanie konspektów do różnych form zajęć.	W2, W3, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
12.	Opracowanie narzędzi kontroli i oceny.	U3	ćwiczenia
13.	Przeprowadzenia "próbnych" zajęć teoretycznych i praktycznych.	W2, W3, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Ro- dzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, wykłady nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; 	Uzyskał min. 60% punktów

	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	<ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów z oceny
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kupisiewicz Czesław: Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Kraków Oficyna Wydawnicza "Impuls" 2012
2. Półturzycki Józef: Dydaktyka dla nauczycieli. Toruń Wyd. Adama Mickiewicza 2012
3. Wasylczyk Piotr: Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, i nie tylko. Warszawa PWN, 2017

Dodatkowa

1. Szwartz D.L.; Tsang J. M.; Blair K. P.: Jak się uczymy. 26 naukowo potwierdzonych mechanizmów. Warszawa PWN 2017
2. Herda-Płonka K.; Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Warszawa, PZWL 2016

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM – Z PERSPEKTYWY NEONATOLOGII

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024/2025
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	egzamin
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 15, ćwiczenia kliniczne: 10, wykłady nauczanie zdalne: 10	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Doskonalenie wiedzy oraz umiejętności nabytych w toku studiów I stopnia w zakresie opieki neonatologicznej.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami oraz wytycznymi opieki specjalistycznej nad noworodkiem i wcześniakiem w kontekście rehabilitacji, pielęgnacji oraz laktacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja sumaryczna	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				

W1	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych	B.W29	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W2	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych	B.W31	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W3	wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie	B.W35	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W4	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację	B.W36	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W5	zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaksacji i laktacji indukowanej	B.W37	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W6	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację i możliwość karmienia piersią	B.W38	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych	B.U26	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)

U2	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona	B.U29	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	przewodzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej	B.U35	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	15
ćwiczenia kliniczne	10
wykłady nauczanie zdalne	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Opieka nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych.	W1, U1	wykład, ćwiczenia kliniczne
2.	Wczesne postępowanie, rehabilitacja i pielęgnowanie noworodka z dysfunkcją narządu ruchu oraz główne zasady profilaktyki w opiece nad dzieckiem urodzonym z deficytem funkcjonalnym.	W2	wykłady nauczanie zdalne
3.	Rola położnej we wspieraniu rozwoju noworodka, udział w rehabilitacji, jako element współpracy z zespołem fizjoterapeutów.	W2, U2, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia kliniczne, wykłady nauczanie zdalne
4.	Strategie i uwarunkowania prawne wspierania i promocji karmienia piersią w Polsce i za granicą.	W3	wykłady nauczanie zdalne
5.	Fizjologia laktacji - właściwe postępowanie, czynniki sprzyjające oraz zaburzające laktację.	W4	wykłady nauczanie zdalne
6.	Opieka położnej nad kobietą z laktacją powikłaną. Postępowanie w przypadku laktacji indukowanej i relaktacji.	W5	wykłady nauczanie zdalne
7.	Leki, używki i choroby zakaźne - wpływ na laktację oraz możliwość karmienia piersią.	W6	wykłady nauczanie zdalne
8.	Wspieranie rozwoju noworodka oraz rola położnej w ocenie rozwoju noworodka z wykorzystaniem skali NBAS.	U2, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
9.	Planowanie oraz realizowanie działań edukacyjnych dla kobiet w okresie przygotowania do karmienia piersią, w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej.	U3	ćwiczenia
10.	Opieka położnej nad noworodkami w warunkach oddziały intensywnej terapii noworodka - w tym realizowanie programów wczesnej stymulacji, żywienie oraz sprawowanie opieki laktacyjnej nad kobietą i jej dzieckiem niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości.	U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia kliniczne

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Ro- dzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykłady, wykłady nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań

Ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Opanowanie wiedzy oraz umiejętności z zakresu programu studiów I stopnia w ramach przedmiotu "Neonatologia i opieka neonatologiczna".

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Szczapa J. (red.): Neonatologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2. Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A. (red.): Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2020.
3. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii część 3. Wybrane metody fizjoterapii. Wydawnictwo Kasper, Kraków 2004.
4. Hawthorne J.: Odczytując zachowane dziecka – wykorzystanie Skali Oceny Zachowania noworodka (NBAS) we wczesnej, wspierającej interwencji dla rodziców. W: G. Kmita (red.) Małe dziecko i jego rodzina. Z teorii i praktyki wczesnej interwencji psychologicznej. Zeszyty Sekcji Psychologii Klinicznej Dziecka PTP, 2007, 5, 87-94.
5. Podręczniki oraz artykuły zalecone przez osoby prowadzące zajęcia.

Dodatkowa

1. Żukowska - Rubik M.: Dokarmianie dzieci karmionych piersią – kiedy, czym i jak? Standardy Medyczne Pediatria 2013 t. 11, str. 189-199.
2. Ewa Helwich: Program wczesnej stymulacji laktacji dla ośrodków neonatologicznych i położniczych III poziomu referencyjnego. Standardy Medyczne Pediatria 2014. 11. 9-16.
3. Kmita G.: Wczesna interwencja psychologiczna wobec dzieci urodzonych przedwcześnie i ich rodzin w warunkach oddziału intensywnej opieki noworodkowej i patologii noworodka. W: G. Kmita, T. Kaczmarek (red.): Wczesna interwencja. Miejsce psychologa w opiece nad małym dzieckiem i jego rodziną. Zeszyty Sekcji Psychologii Klinicznej Dziecka, 2004, 2, 45-64.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM – Z PERSPEKTYWY POŁOŻNICTWA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024/2025
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	egzamin
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 20, seminarium: 25, ćwiczenia kliniczne: 25, wykłady nauczanie zdalne: 20	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Poszerzenie i aktualizowanie wiedzy z zakresu położnictwa i zagadnień powiązanych z interdyscyplinarną opieką nad kobietą. Doskonalenie i kształtowanie nowych umiejętności planowania i udziału w interdyscyplinarnej opiece nad kobietą ze schorzeniami wnikającymi okres okołoporodowy, w okresie chorób przewlekłych, niepełnosprawności fizycznej i intelektualnej oraz senium.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja sumaryczna	Ewaluacja sumaryczna
	Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością	B.W20	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W2	psychologiczne aspekty komplikacji ciąży-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie	B.W22	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W3	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senium	B.W28	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W4	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy	B.W34	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W5	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie	B.W39	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W6	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej	B.W40	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W7	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego	B.W41	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)

W8	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej	B.W42	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W9	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	B.W30	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	O.U10	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie pre-koncepcyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U7	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego	O.U11	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią	B.U22	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	B.U23	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U6	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki	B.U24	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)

	nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu			
U7	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	B.U25	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U8	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem	B.U32	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U9	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodnego w okresie seni um	B.U37	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U10	prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi	B.U38	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U11	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby	B.U39	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K4	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K5	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

wykład: 20, seminarium: 25, ćwiczenia kliniczne: 25, wykłady nauczanie zdalne: 20

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
seminarium	25
ćwiczenia kliniczne	25
wykłady nauczanie zdalne	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 130
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 70

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Opieka nad ciężarną i rodzącą z zaburzeniami funkcji tarczycy.	W1, U4	wykład, seminarium
2.	Opieka nad kobietą z zaburzeniami psychicznymi w świetle nowego standardu opieki okołoporodowej.	W1, U4	wykład, seminarium
3.	Powikłania ciążowe, płodowe i okołoporodowe otyłości matczynej.	W1, U4	wykład, seminarium
4.	Przygotowanie pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę i porodu. Metody edukacji w zakresie samo-kontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii.	W4, U3, U8, K2, K4	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
5.	Zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiper-glikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy.	W4, U3	wykład, seminarium
6.	Postępowanie w ciąży powikłanej nadciśnieniem. Powikłania gestozy.	W1, U4, K2, K3	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
7.	Postępowanie i opieka nad kobietą w przypadku ciążowego rozrostu i nowotworów trofoblastu.	W1, U3	wykład, seminarium
8.	Zaburzenia obserwowane podczas ciąży u kobiet z endokrynologicznymi zaburzeniami czynności jajników – opieka.	W1, U2, U4	wykład, seminarium, wykłady e-learning
9.	Schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senu.	W3, U2, K2, K4	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne

10.	Zastosowanie procedur międzynarodowych dla zminimalizowania ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu.	W9, U7	wykład, seminarium
11.	Różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu.	U5, K1, K2	seminarium, ćwiczenia kliniczne
12.	Dysfunkcje mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie.	W5, U2, K2, K5	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
13.	Metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki.	W5, U2, K2, K3, K5	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
14.	Definicja i filozofia postępowania w opiece paliatywnej. Formy organizacyjne opieki paliatywnej i długoterminowej w Polsce.	W6, U1, U6, K1, K2	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady nauczanie zdalne
15.	Ból w chorobie nowotworowej- definicja, rodzaje, przyczyny, ból totalny, ocena natężenia bólu, próg bólu, zasady, metody i standardy leczenia, rola położnej w ocenie i monitorowaniu bólu.	W7, U10, U3, K1, K2	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady nauczanie zdalne
16.	Niepełnosprawność intelektualna - definicja, podział, wymiary, charakterystyka funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością.	W1, U6, K3, K4	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
17.	Wytyczne postępowania według standardu opieki okołoporodowej nad kobietą niepełnosprawną intelektualnie.	W1, U4	wykład, seminarium
18.	Zespół interdyscyplinarny - definicja, znaczenie współpracy w świadczeniu opieki nad kobietą i jej rodziną	W6, U6, K2, K5	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
19.	Przygotowanie, rola i zadania położnej w sprawowaniu opieki nad pacjentką z niepełnosprawnością fizyczną na sali porodowej, oddziale położniczym lub oddziale ginekologicznym. Różnice w wybranych niepełnosprawnościach fizycznych. Rodzaje niepełnosprawności, sposoby postępowania w opiece nad kobietą z wybraną niepełnosprawnością ruchową	W1, U2, U4, K2, K4, K5	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
20.	Znaczenie i rola samopielęgnacji i psychoprofilaktyki schorzeń ginekologicznych kobiet niepełnosprawnych ruchowo.	W1, U1, U9, K2, K3	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
21.	Formy i sposoby wsparcia kobiet (rodziców) w sytuacji urodzenia dziecka z wybraną dysfunkcją lub niepełnosprawnością	U5, K1, K2	seminarium, ćwiczenia kliniczne
22.	Zmiany somatyczne i psychiczne organizmu kobiety w okresie senu. Problemy geriatryczne występujące u kobiet w okresie senu. Analiza problemów zdrowotnych kobiet w okresie senu	W3, U9, K1, K2	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
23.	Planowanie opieki nad kobietą w wybranych zespołach niesprawności starego człowieka (wielkie problemy geriatryczne). Opieka położnej nad kobietą w okresie menopauzalnym i senu	U9, K4, K5	ćwiczenia kliniczne

24.	Zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania, w tym w okresie terminalnym choroby.	W6, U11, K2, K5	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
25.	Postępowanie i opieka nad kobietą niepełnosprawną w oddziałach położniczych i ginekologicznych (np. podczas ciąży, porodu i połogu) w aspekcie usprawniania i profilaktyki w niepełnosprawności ruchowej	W1, U2, K2, K3	seminarium, ćwiczenia kliniczne
26.	Przygotowanie do samopielęgnacji psychoprofilaktyki schorzeń ginekologicznych kobiet niepełnosprawnych.	W1, U2	seminarium
27.	Możliwość podejmowania opieki przez kobietę niepełnosprawną fizycznie (ruchowo) nad noworodkiem zdrowym oraz dzieckiem z wybraną niepełnosprawnością lub dysfunkcją ruchową	W1, U4	seminarium
28.	Analiza przypadków zagrożenia zdrowia i życia ciężarnej i rodzącej – zakres opieki świadczonej przez położną(pęknięci i wycięci macicy w trakcie porodu, zator płynem owodniowym, krwotoki śródporodowe i wczesnoporodowe, obrzęk płuc, kardiomiopatia okołoporodowa, przełom tarczycowy, hipoglikemia, stan przedrzucawkowy i rzucawka, zespół HELP, chorobą zatorowo-zakrzepową).	W1, U4, K2, K5	seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady nauczanie zdalne
29.	Hospicjum prenatalne inne formy wsparcia kobiet w trudnych sytuacjach prokreacyjnych	U5, K1	seminarium
30.	Rozwój psychoseksualny człowieka. Fizjologia reakcji seksualnych człowieka. Zdrowie seksualne kobiety Seksualność w okresie ciąży, połogu.	W2, U1	seminarium
31.	Zaburzenia seksualne u kobiet- możliwości leczenia. Antykoncepcja	W2, U1	seminarium
32.	Poznanie specyfiki oddziały medycyny paliatywnej. Nawiązanie kontaktu z chorymi, rodzinami i członkami zespołu terapeutycznego . Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjentki objętej opieką paliatywną.	W8, U6, K2, K4	ćwiczenia kliniczne
33.	Ocena bólu przewlekłego, zasady farmakoterapii bólu, sposoby podawania leków, rola położnej w ocenie i monitorowaniu bólu. Ocena jakości życia. Zasady postępowania objawowego j u wybranych chorych objętych opieką paliatywną	U3, K2, K3	ćwiczenia kliniczne
34.	Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjentki objętej opieką perinatalną, okołoporodową z chorobami wnikającymi ciężę, poród i połóg. Udział położnej w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych pacjentek.	U4, K1, K2	ćwiczenia kliniczne
35.	Analiza problemów zdrowotnych kobiet w okresie senu. Planowanie opieki nad kobietą z problemami nietrzymania moczu Planowanie opieki nad kobietą w wybranych zespołach niesprawności starego człowieka	U6, U9, K2, K4	ćwiczenia kliniczne

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład

Ro- dzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, wykłady na- uczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpo- wiedziały na min. 60% zakresu pytań	
seminaria, ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny

DODATKOWY OPIS

Egzamin końcowy obejmuje zagadnienia wykładów, seminariów, zajęć klinicznych, e-learningu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku położnictwo

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bręborowicz G. H.(red.): Cięża wysokiego ryzyka, Ośrodek Wydawnictw Naukowych, Poznań 2010
2. Bręborowicz G.H. (red.): Sytuacje kliniczne w położnictwie, PZWL, Warszawa 2016
3. Mazurkiewicz B, Dmoch-Gajzlerska E. (red.): Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi Warszawa, PZWL, Warszawa 2012

4. Oleszczuk J. i inni.: Rekomendacje postępowania w najczęstszych powikłaniach ciąży i porodu, Biofolium, Lublin 2002
5. Malec- Milewska M., Wroń J.: Kompendium leczenia bólu, Medical Education, Warszawa 2017
6. Kossat J.: Seksualność, red. wyd. pol. Andrzej Depko Edra Urban&Partner, Wrocław 2019
7. De Walden-Gałużko K., Kaptacz A. (red.): Pielęgniarstwo opieki paliatywnej, PZWL, Warszawa 2017

Dodatkowa

1. Wójcik A., Pyszona A.: Fizjoterapia w opiece paliatywnej, PZWL, Warszawa 2014
2. Zaborowska A., Pasek M.: Opieka nad pacjentem poddanym chemioterapii, w: Interdyscyplinarna opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową (red. M. Pasek, G. Dębska). Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2011
3. Cybulski M., Krajewska-Kułak E. (red.): Opieka nad osobami starszymi – przewodnik dla zespołu terapeutycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM W ASPEKcie OPIEKI PSYCHOLOGICZNEJ W RÓŻNYCH FAZACH ŻYCIA KOBIETY

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024/2025
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 5, ćwiczenia kliniczne: 5, wykłady nauczania zdalne: 10	1.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Dostarczenie wiedzy na temat psychologii kobiet w różnych fazach życia
C2	Dostarczenie wiedzy na temat możliwych nieprawidłowości i zaburzeń sfery psychicznej dotyczących samej kobiety, jej dziecka oraz bliskich
C3	Wykształcenie umiejętności komunikacji z pacjentką i jej rodziną dostosowanej do potrzeb i możliwości
C4	Wykształcenie umiejętności promowania zachowań sprzyjających kobiecie i dziecku
C5	Dostarczenie wiedzy na temat funkcjonowania rodziny i wpływu procesów rodzinnych na zachowanie poszczególnych członków

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja sumaryczna	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	psychologiczne aspekty komplikacji ciąży-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie	B.W22	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W2	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka	B.W24	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W3	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny	B.W21	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	B.U23	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy	B.U27	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania	B.U36	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	rozpoznawać objawy współuzależnienia i pomagać osobom współuzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi	B.U26	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)

	od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych			
U5	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji	O.U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U6	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U6	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	5
wykłady nauczanie zdalne	10
ćwiczenia kliniczne	5
przygotowanie do zajęć	2
przygotowanie do sprawdzianu	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	PSYCHOLOGIA OKOŁOPORODOWA: psychologia prokreacji i niepłodności, baby blues, depresja poporodowa, psychoza poporodowa	W1, W2, W3	wykłady
2.	PSYCHOLOGIA OKOŁOPORODOWA: wsparcie psychologiczne udzielane na oddziałach ginekologiczno-położniczych i neonatologicznych - rola położnej	W1, W2, U1, U5, U6	wykłady
3.	ZABURZENIA ODŻYWIANIA I OBRAZU WŁASNEGO CIAŁA U KOBIET, DZIECI I MŁODZIEŻY: specyficzne problemy dziewcząt związane z okresem dojrzewania problematyka zaburzeń odżywiania, metody pomiaru obrazu ciała, samooceny oraz aktywności fizycznej, rodzaje zaburzeń odżywiania	K1	seminarium
4.	ZABURZENIA ODŻYWIANIA I OBRAZU WŁASNEGO CIAŁA U KOBIET, DZIECI I MŁODZIEŻY: zaburzenia psychiczne i somatyczne towarzyszące i następujące w konsekwencji zaburzeń odżywiania, specyfika kontaktu z pacjentem, rodzaje terapii pacjentek z zaburzeniami odżywiania w tym terapia rodzinna - opisy przypadków	U3, K1	seminarium
5.	OPIEKA NA KOBIETĄ W WIEKU PODESZŁYM: specyficzne problemy kobiet związane z wiekiem podeszłym, zaburzenia emocjonalne związane z wiekiem podeszłym	K1, K2	seminarium, wykłady nauczanie zdalne, ćwiczenia kliniczne
6.	OPIEKA NA KOBIETĄ W WIEKU PODESZŁYM: specyfika kontaktu z kobietami w wieku podeszłym, metody wsparcia	K1	seminarium, ćwiczenia kliniczne
7.	PRACA TERAPEUTYCZNA Z CHORYM SOMATYCZNIE: specyfika pracy terapeutycznej z chorym somatycznie, identyfikowanie i wzmacnianie zasobów pomocnych w radzeniu sobie z chorobą, zmiana zachowań zdrowotnych i wzmacnianie compliance	W3, U1, U5, K1, K2	seminarium, ćwiczenia kliniczne
8.	PRACA TERAPEUTYCZNA Z CHORYM SOMATYCZNIE: specyfika kontaktu z osobą chorą i niepełnosprawną oraz z jej rodziną, metody udzielania wsparcia i techniki terapeutyczne	K1, K3	seminarium, ćwiczenia kliniczne
9.	PODSTAWY INTERWENCJI KRYZYSOWEJ WOBEC KOBIET I RODZIN: pojęcie kryzysu psychologicznego, zespół stresu pourazowego (PTSD), opieka psychologiczna dla osób w żałobie, z myślami samobójczymi, opieka psychologiczna dla osób doświadczających przemocy- niebieska karta	W1, W2, K1, K2	seminarium, ćwiczenia kliniczne
10.	PODSTAWY INTERWENCJI KRYZYSOWEJ WOBEC KOBIET I RODZIN: podstawowe techniki interwencji kryzysowej, umiejętność rozpoznawania zjawiska przemocy, komunikacja i praca z osobami uzależnionymi	W1, W2, U1, U2, U4, K2	seminarium, ćwiczenia kliniczne

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Symulacja, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu

Wykłady, wykłady nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
Seminaria, ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

podstawowa wiedza psychologiczna, umiejętność współpracy w zespole, motywacja do zajęć, obowiązkowa obecność na zajęciach

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Makara-Studzińska M., Iwanowicz-Palus G. (red.): Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
2. Trzecieniecka-Green, A. (red.), Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych.wyd. Universitas, Kraków 2006 rozdz. IX Psychologia kobiety rozdz. X Psychologiczne aspekty ciąży i macierzyństwa,
3. Hanley J.: Zaburzenia psychiczne w ciąży i połogu.Wyd.Urban& Partner 2012

Dodatkowa

1. Makara-Studzińska M. (red.): Komunikacja w opiece medycznej. Warszawa, 2017. Wyd. Medical Education

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM – W ZAKRESIE ŻYWIENIA W ZDROWIU I CHOROBIE

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024/2025
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, seminaria: 5, wykłady nauczanie zdalne: 10	Liczba punktów ECTS 1.0
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie do udziału w realizacji zaleceń żywieniowych dla osób zdrowych oraz leczenia żywieniowego w chorobach dietozależnych.
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja sumaryczna	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania	B.W23	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienio-	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

			nych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
W2	regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych	B.W2	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W3	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację	B.W36	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W4	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy	B.W34	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	O.U10	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U2	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia	B.U3	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U3	samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia	O.U12	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U4	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregrsji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu	B.U28	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U5	prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego	B.U35	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)

	trwania oraz w przypadku relaksacji i laktacji indukowanej			
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminaria	5
wykłady nauczanie zdalne	10
przygotowanie do ćwiczeń	2
przygotowanie do zaliczenia	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Źródła informacji o żywieniu i żywności – książki, strony internetowe, czasopisma. Formy edukacji żywieniowej dla osób zdrowych i pacjentów. Przygotowanie profilaktycznego programu edukacyjnego związanego z żywieniem określonej grupy osób (zdrowych lub chorych).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	wykłady, semina- ria, wykłady nauczanie zdalne
2.	Oświadczenia żywieniowe i zdrowotne – etykietowanie produktów żywnościowych. Systemy ułatwiające wybór produktu żywnościowego np. GDA. Dodatki do żywności – zagrożenia korzyści, występowanie alergii i nietolerancji pokarmowych. Znaczenie i zagrożenia ze strony suplementów diety.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykłady, semina- ria, wykłady nauczanie zdalne
3.	Zróżnicowanie norm i zaleceń żywieniowych – poziomy EAR, RDA, AI. Zasady prawidłowego żywienia a fobie żywieniowe w różnych grupach ludności. Organizacja systemów żywienia zbiorowego dla osób zdrowych i chorych.	W1, W3, U4, K1, K2	wykłady, semina- ria, wykłady nauczanie zdalne
4.	Charakterystyka wybranych grup produktów żywnościowych dostępnych na rynku pod względem zapotrzebowania i wykluczenia z diety związane z zaleceniami dietetycznymi. Ryby jako źródło niezbędnych nienasyconych kwasów tłuszczowych – zalecenia i ograniczenia. Zapotrzebowanie na wodę przez	W1, W3, U1, U5, K1	wykład, semina- ria

	różne grupy ludności w zależności od stanu zdrowia i charakterystyka dostępnych napojów.		
5.	Choroby przewlekłe niezakaźne - dietozależne – zalecenia światowych organizacji i towarzystw naukowych w zakresie profilaktyki i postępowania dietetycznego (m.in. choroby nowotworowe, choroba niedokrwienna serca, cukrzyca, otyłość).	W1, W4, U1, U5, K1, K2	wykłady, semina- ria, wykłady naucza- nie zdalne
6.	Posługiwanie się etykietą w celu świadomego wyboru żywności w zależności od stanu zdrowia. Regulacje prawne oraz zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	W2, W4, U2, U3, K2	wykłady, wykłady nauczanie zdalne

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Wykłady, wykłady Nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
Seminarium	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	<ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów z oceny

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii i prawa oraz z zakresu podstaw dietetyki.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.

2. Jarosz M., Rychlik E., Stoś K., Charzewska J. (red.) Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2020.
3. Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Głąbska L. Dietoterapia. PZWL, Warszawa 2014.

Dodatkowa

1. Width M., Reinhard T. Dietetyka kliniczna. Elsevier Urban& Partner, Wrocław, 2009.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: ZARZĄDZANIE W POŁOŻNICTWIE

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024/2025
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	A. Nauki społeczne, w tym język angielski

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie	1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	praktyka zawodowa: 20	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem praktyki zawodowej jest rozwijanie umiejętności wykorzystania w praktyce wiedzy teoretycznej z zakresu organizacji pracy położnej i zarządzania w położnictwie. Poznanie metod organizowania stanowiska pracy położnej, oceny zagrożeń na stanowisku, zarządzania personelem - planowanie, rekrutacji, adaptacji społeczno-zawodowej, planowanie rozwoju personelu. Student rozwija umiejętności samodzielnego organizowania położniczego stanowiska, pogłębia wiedzę teoretyczną oraz doskonali umiejętności praktyczne w zakresie zarządzania jakością opieki, wiedzę dotyczącą marketingu usług położniczych. Praktyka powinna sprzyjać lepszemu zrozumieniu i pozyskaniu kompetencji w zakresie zajmowania stanowisk menedżerskich w podmiotach leczniczych.
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja sumaryczna	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	A.U11	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą	A.U12	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego	A.U13	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	A.U14	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U15	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U6	analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji	A.U7	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U7	opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę położniczą, położniczo-neonatologiczną i ginekologiczną	O.U4	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U8	stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej	O.U5	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U9	określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U7	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U10	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U6	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	20
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Planowanie zatrudnienia położnych w podmiocie leczniczym i w poszczególnych oddziałach.	W1, W2, U2, U7, K1	praktyka zawodowa
2.	Poznanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku położnej oddziałowej, przełożonej, udziału położniczej kadry kierowniczej w opracowywaniu budżetu na opiekę położniczą i dla całego podmiotu leczniczego. Przygotowanie opisu stanowiska pracy położnej, położnej kierownika.	W6, W7, U4, U6, K1, K4	praktyka zawodowa
3.	Poznanie procedur naboru i doboru oraz programu adaptacji społeczno zawodowej położnych. Poznanie systemu rozwoju zawodowego, planowanie doskonalenia zawodowego położnych.	W2, W3, W7, U1, U10, U3, U9, K1	praktyka zawodowa
4.	Stosowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku położnej. Zapobiegania przeciążania fizyczno-psychicznemu położnych i zespołowi wypalenia zawodowego.	W4, U4, K4	praktyka zawodowa
5.	Programowanie procesu zapewnienia jakości w podmiocie leczniczym. Udział położnej w przygotowaniu szpitala do	W5, W7, W8, U5, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa

	akredytacji zewnętrznej. Poznanie procesu tworzenia standardów i procedur w pracy położnej, stopnia ich nasycenia, upowszechnienia, przestrzegania oraz sposobów egzekwowania.		
6.	Poznanie modelu opieki koordynowanej nad kobietą w ciąży w warunkach polskich.	W5, U8, K1	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Praktyka zawodowa, Udział w badaniach, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień z organizacji opieki zdrowotnej w Polsce, miejsce i rola położnictwa w systemie ochrony zdrowia, systemu ubezpieczeń zdrowotnych, organizacji pracy położniczej, zarządzania w położnictwie, podstaw położnictwa, specjalistycznej opieki położniczej, prawa medycznego, zdrowia publicznego, etyki zawodowej .Obecność obowiązkowa na zajęciach praktycznych.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ksykiewicz- Dorota A.: Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich. PZWL 2019.
2. Głowacka D., Mojsa E. (red.): Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska 2015.
3. Karkowski T.: Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska 2013.
4. Griffin R.W.: Podstawy zarządzania organizacjami. PWN , Warszawa 2018
5. Artykuły naukowe i akty normatywne wskazane przez prowadzącego.

Dodatkowa

1. Król H. Ludwiczynski A.: Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego w organizacji. PWN 2011.
2. Kautsch M (red.): Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Wydanie 2 rozszerzone. Wydawnictwo Wolters Kluwer Warszawa 2015.

FAKULTETY

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET II : PROWADZENIE GRUP WSPARCIA W POŁOŻNICTWIE I GINEKOLOGII

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024/2025
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	fakultatywny
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 35	Liczba punktów ECTS 4.0
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie ze specyfiką prowadzenia grup wsparcia w położnictwie i ginekologii.
----	---------------------------------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				

U1	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	B.U23	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu	B.U24	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy	B.U27	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	35
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wsparcie społeczne w pielęgniarstwie rodzinnym.	U2	praktyka zawodowa

2.	Metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w trudnych sytuacjach.	U1	praktyka zawodowa
3.	Funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym.	U2	praktyka zawodowa
4.	Formy wsparcia dla kobiet w okresie senu, formy wsparcia dla kobiet z chorobą nowotworową, praktyczne sposoby okazywania wsparcia kobietom w tzw. stanie niemocy psychicznej.	U3	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej, podstaw opieki położniczej.

LITERATURA

Obowiązkowa

- Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K., Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa PZWL Warszawa 2019.
- Kilańska D. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Tom I. Wyd. Makmed. Lublin 2008.
- Kawczyńska - Butrym Z., Wsparcie społeczne w zdrowiu i chorobie, Centrum Medyczne Doskonalenia Nauczycieli Średniego Szkolnictwa Medycznego, Warszawa 1994.
- Makra-Studzińska M, Iwanowicz-Palus G. (red.) Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. Biblioteka Położnej.
- Ferszt G., Barg F. K., Wsparcie psychospołeczne, [w:] Wybrane aspekty opieki nad pacjentem, (red.) Krasuska M. E., Turowski K., Wyd. Neurocentrum, Lublin 1996, s. 181–191.
- Chrzan-Dętko M. Utrata dziecka w okresie okołoporodowym – dobre praktyki szpitalne w opiece nad matką. Ginekologia Praktyczna 2010;2 (105); 27-30.
- Hanley J. Zaburzenia psychiczne w ciąży i porożu. Red. wydania I polskiego Sidorowicz S. Elsevier Urban&Partner Wrocław 2009.
- Koszevska I. O depresji w ciąży i po porodzie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2010.

Dodatkowa

1. Łojko onkologicznym D, Suwalska A, Rybakowski J. Dwubiegunowe zaburzenia nastroju i zaburzenia depresyjne w klasyfikacji DSM-V. *Psychiatria Polska* 2014;48(2): 245-260.
2. Adamczak M, Psychologiczne problemy chorego terminalnie i jego rodziny, [w:] *W stronę człowieka umierającego*, (red.) Drążkiewicz J, IS UW, Warszawa 1989
3. Bożkowska K. Sito. A., *Opieka zdrowotna nad rodziną*. PZWL, Warszawa, 1994.

Student spośród dwóch przedmiotów występujących w ramach **Fakultet II** dokonuje wyboru jednego z tych przedmiotów.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET II : DORADZTWO ZDROWOTNE WOBEC KOBIETY I JEJ RODZINY JAKO ELEMENT SAMODZIELNOŚCI ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024/2025
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	fakultatywny
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 35	Liczba punktów ECTS 4.0
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie ze specyfiką zadań położnej w doradztwie i edukacji zdrowotnej kobiet na różnym etapie życia
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formująca	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	B.U23	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kry-

				teria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu	B.U24	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy	B.U27	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	35
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe zadania i świadczenia położnej podstawowej opieki zdrowotnej.	U1,K1-3	praktyka zawodowa
2.	Edukacja zdrowotna kobiet i ich rodzin w sytuacjach trudnych.	U1,U3,K1-3	praktyka zawodowa

3.	Udział położnej w edukacji i wsparciu kobiet w ciąży o przebiegu patologicznym.	U1,K1-3	praktyka zawodowa
4.	Udział położnej w edukacji i wsparciu kobiet po stracie dziecka.	U1,U2,K1-3	praktyka zawodowa
5.	Udział położnej w edukacji i wsparciu kobiet i rodziny w opiece nad chorym dzieckiem.	U1,K1-3	praktyka zawodowa
6.	Udział położnej w edukacji i wsparciu kobiet i rodziny w opiece nad kobietą chorą onkologicznie	U2,U3,K1-3	praktyka zawodowa
7.	Udział położnej w edukacji i wsparciu kobiet i rodziny w opiece nad kobietą niepełnosprawną.	U2,U3,K1-3	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza z zakresu Podstawowej opieki zdrowotnej

LITERATURA

Obowiązkowa

- Borzucka-Sitkiewicz K, Syrek E. Edukacja zdrowotna. Wyd. 1. Warszawa: Wydaw. Akademickie i Profesjonalne; 2009: 106-131.
- Woynarowska B. (red.): Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. Wyd. 1. Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN; 2007: 100-179.
- Andruszkiewicz A, Banaszek M. (red.): Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Wyd. 1. T. 2. Lublin: Wydaw. Czelej; 2008: 1-402.
- Jędrzejewska L. Opieka nad matką i dzieckiem w Polsce. Mag PielęgPołoż. 2003; 4: 34–5.
- Fiedorczuk I, Marcinowicz L, Chlabczyk S. Rola położnej rodzinnej w środowiskowej opiece zdrowotnej nad noworodkiem – dokumentacja procesu pielęgnowania. Pielęg. XXI w 2011; 3(36): 27–34.
- Kowalczyk-Nowakowska J, Dmoch-Gajzlerska E. Zadania położnej środowiskowo-rodzinnej. Położ. Nauka Prakt. 2009; 4(8): 48–51.

7. Krzyżaniak A, Stawińska-Witoszyńska B. Wybrane mierniki stanu zdrowia w planowaniu profilaktyki i promocji zdrowia w pracy położnych (w środowisku rodzinnym). *Probl Hig Epidemiol.* 2006; 87(4): 284–6.
8. Kołtunowicz M, Bączek G. Samodzielność położnych. *Mag Pielęg Położ.* 2005; (5): 36.
9. Deklaracja Monachijska, Pielęgniarki i położne na rzecz zdrowia, WHO Europa, 17 czerwca 2000.
10. Bręborowicz G.H.: *Położnictwo i Ginekologia. Część I.* Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
11. Giedroyc A.: *Niewidzialny Tata. Ojcom po stracie dziecka.* Towarzystwo Rozwoju Rodziny, Wrocław 2010.
12. Berezowski E.: *Metody komunikowania się z rodzicami w sytuacji trudnej emocjonalnie.* Biuletyn informacyjny DOPIP nr 3–4, Poznań 2007.
13. Mazurkiewicz B., Dmoch-Gajzlerska E.: *Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi.* PZWL, Warszawa 2011.
14. Koper A. (red.): *Pielęgniarstwo onkologiczne,* PZWL, Warszawa 2011

Dodatkowa

1. Zarządzenie Nr 85/2011/DSOZ Prezesa Narodowego Funduszu Zdrowia z dnia 17 listopada 2011 r. w sprawie określenia warunków zawierania i realizacji umów o udzielanie świadczeń w rodzaju: podstawowa opieka zdrowotna.
2. Zarządzenie Nr 86/2012/DSOZ Prezesa Narodowego Funduszu Zdrowia z dnia 5 grudnia 2012 r. zmieniające zarządzenie w sprawie określenia warunków zawierania i realizacji umów o udzielanie świadczeń w rodzaju: podstawowa opieka zdrowotna.
3. Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 września 2012 roku w sprawie standardów postępowania medycznego przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki okołoporodowej sprawowanej nad kobietą w okresie fizjologicznej ciąży, fizjologicznego porodu, położu oraz opieki nad noworodkiem Dz. U. 2012 poz. 1100.
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2010 r. w sprawie rodzajów i zakresu dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania (Dz. U. 2010 Nr 252, poz. 1697).
5. Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (tekst mający znaczenie dla EOG), *Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej*, L 255/22 PL, 30.9.2005, L255: 22–142.
6. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej. Dz. U. 2011 Nr 174,
7. Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (tekst mający znaczenie dla EOG), *Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej*, L 255/22 PL, 30.9.2005, L255: 22–142.
8. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej. Dz. U. 2011 Nr 174,
9. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2005 roku w sprawie zakresu zadań lekarza, pielęgniarki i położnej podstawowej opieki zdrowotnej – Załącznik nr 2. (Dz. U. 2005 r. Nr 214 poz.1816).

Student spośród dwóch przedmiotów występujących w ramach **Fakultet II** dokonuje wyboru jednego z tych przedmiotów.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

DYDAKTYKA MEDYCZNA-PRAKTYKA ZAWODOWA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024/2025
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczone
Grupa zajęć standardu	A. Nauki społeczne, w tym język angielski

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie	4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	praktyka zawodowa: 20	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studentów do realizowania działań dydaktycznych i edukacyjnych w zakresie : - stosowania wybranych optymalnych metod nauczania - uczenia się, w zależności od specyfiki treści kształcenia oraz celu, który należy osiągnąć, - stosowania nowoczesnych technologii kształcenia, oceniania systemu kształcenia i doksztalcenia - proponowania wprowadzenia zmian metodycznych i organizacyjnych w procesie kształcenia w zależności od wyników ewaluacji.
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja sumaryczna	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	A.U17	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	A.U18	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	dokonywać weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	A.U19	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	20
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Stosowanie różnej metodyki nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego	U1, U2, U3, K1	praktyka zawodowa
2.	Wykorzystanie środków i metod nauczania w działalności dydaktycznej	U3	praktyka zawodowa
3.	Dokonywanie weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	U1, U2, U3, K1	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa, Pokaz

Ro- dzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none">obecność na zajęciach;aktywny udział w zajęciach;zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny

LITERATURA

Obowiązkowa

4. Kupisiewicz Czesław: Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Kraków Oficyna Wydawnicza "Impuls" 2012
5. Pólturzycki Józef: Dydaktyka dla nauczycieli. Toruń Wyd. Adama Mickiewicza 2012
6. Wasylczyk Piotr:Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, i nie tylko. Warszawa PWN, 2017

Dodatkowa

3. Szwartz D.L.;Tsang J. M.;Blair K. P.: Jak się uczymy. 26 naukowo potwierdzonych mechanizmów. Warszawa PWN 2017
4. Herda-Płonka K.;Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Warszawa, PZWL 2016

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM – Z PERSPEKTYWY POŁOŻNICTWA-PRAKTYKA ZAWODOWA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi	Tak
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024/2025
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 30	Liczba punktów ECTS 6.0
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Doskonalenie i kształtowanie nowych umiejętności planowania i udziału w interdyscyplinarnej opiece nad kobietą ze schorzeniami wnikającymi okres okołoporodowy, w okresie chorób przewlekłych, niepełnosprawności fizycznej i intelektualnej oraz senium.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Metody sprawdzenia
-----	-------------------	--------------------

		Kierunkowe efekty uczenia się	Ewaluacja sumaryczna	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	prować edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	O.U10	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U7	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego	O.U11	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią	B.U22	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	B.U23	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U6	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu	B.U24	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U7	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	B.U25	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U8	prować poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad	B.U32	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)

	kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem			
U9	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodnego w okresie se-nium	B.U37	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -za-łącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryte-ria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -za-łącznik 7), Prezentacja (Kryteria wy-nikowe -załącznik 8)
U10	przewodzą edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onko-logicznego, zapobiegania powikła-niom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi	B.U38	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -za-łącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryte-ria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -za-łącznik 7), Prezentacja (Kryteria wy-nikowe -załącznik 8)
U11	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powi-klaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby	B.U39	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -za-łącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryte-ria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -za-łącznik 7), Prezentacja (Kryteria wy-nikowe -załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	rozwiązywania złożonych proble-mów etycznych związanych z wy-konywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w reali-zacji czynności zawodowych	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umie-jętności (Kryteria wynikowe -za-łącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opie-kuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -za-łącznik 3)
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdro-wotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umie-jętności (Kryteria wynikowe -za-łącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opie-kuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -za-łącznik 3)
K3	okazywania dbałości o prestiż zwią-zany z wykonywaniem zawodu po-łożnej i solidarności zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umie-jętności (Kryteria wynikowe -za-łącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opie-kuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -za-łącznik 3)
K4	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności za-wodowej i zasięgania porad eks-pertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem proble-mów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umie-jętności (Kryteria wynikowe -za-łącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opie-kuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -za-łącznik 3)
K5	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowa-niu szacunku dla różnic światopo-glądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umie-jętności (Kryteria wynikowe -za-łącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opie-kuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -za-łącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane ro-dzaje zajęć
praktyka zawodowa	30
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin

	30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przygotowanie pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę i porodu. Metody edukacji w zakresie samo-kontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii.	U1, U3, U8, K2, K4	praktyka zawodowa
2.	Zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiper-glikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy.	U3	praktyka zawodowa
3.	Postępowanie w ciąży powikłanej nadciśnieniem. Powikłania gestozy.	U4, K2, K3	praktyka zawodowa
4.	Postępowanie i opieka nad kobietą w przypadku ciążowego rozrostu i nowotworów trofoblastu.	U1,U3	praktyka zawodowa
5.	Zaburzenia obserwowane podczas ciąży u kobiet z endokrynologicznymi zaburzenia czynności jajników – opieka.	U2, U4	praktyka zawodowa
6.	Schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senium.	U1, U2, K2, K4	praktyka zawodowa
7.	Zastosowanie procedur międzynarodowych dla zminimalizowania ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu.	U7	praktyka zawodowa
8.	Różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu.	U1, U5, K1, K2	praktyka zawodowa
9.	Planowanie opieki nad kobietą w wybranych zespołach niesprawności starego człowieka (wielkie problemy geriatryczne). Opieka położnej nad kobietą w okresie menopauzalnym i senium	U1, U9, K4, K5	praktyka zawodowa
10.	Zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania, w tym w okresie terminalnym choroby.	U11, K2, K5	praktyka zawodowa
11.	Postępowanie i opieka nad kobietą niepełnosprawną w oddziałach położniczych i ginekologicznych (np. podczas ciąży, porodu i połogu) w aspekcie usprawniania i profilaktyki w niepełnosprawności ruchowej	U2, K2, K3	praktyka zawodowa
12.	Przygotowanie do samopielęgnacji psychoprofilaktyki schorzeń ginekologicznych kobiet niepełnosprawnych.	U2	praktyka zawodowa
13.	Możliwość podejmowania opieki przez kobietę niepełnosprawną fizycznie (ruchowo) nad noworodkiem zdrowym oraz dzieckiem z wybraną niepełnosprawnością lub dysfunkcją ruchową	U4	praktyka zawodowa

14.	Analiza przypadków zagrożenia zdrowia i życia ciężarnej i rodzącej – zakres opieki świadczonej przez położną (pęknięci i wycięwani macicy w trakcie porodu, zator płynem owodniowym, krwotoki śródporodowe i wczesnoporodowe, obrzęk płuc, kardiomiopatia okołoporodowa, przełom tarczycowy, hipoglikemia, stan przedrzucawkowy i rzucawka, zespół HELP, chorobą zatorowo-zakrzepową).	U4, K2, K5	praktyka zawodowa
15.	Ocena bólu przewlekłego, zasady farmakoterapii bólu, sposoby podawania leków, rola położnej w ocenie i monitorowaniu bólu. Ocena jakości życia. Zasady postępowania objawowego j u wybranych chorych objętych opieką paliatywną	U3, K2, K3	praktyka zawodowa
16.	Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjentki objętej opieką perinatalną, okołoporodową z chorobami wnikającymi ciężę, poród i połóg. Udział położnej w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych pacjentek.	U4, K1, K2	praktyka zawodowa
17.	Analiza problemów zdrowotnych kobiet w okresie senu. Planowanie opieki nad kobietą z problemami nietrzymania moczu Planowanie opieki nad kobietą w wybranych zespołach niesprawności starego człowieka	U1, U6, U9, K2, K4	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym – z perspektywy położnictwa

LITERATURA

Obowiązkowa

8. Bręborowicz G. H. (red.): Ciąża wysokiego ryzyka, Ośrodek Wydawnictw Naukowych, Poznań 2010
9. Bręborowicz G.H. (red.): Sytuacje kliniczne w położnictwie, PZWL, Warszawa 2016
10. Mazurkiewicz B, Dmoch-Gajzlerska E. (red.): Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi Warszawa, PZWL, Warszawa 2012
11. Oleszczuk J. i inni.: Rekomendacje postępowania w najczęstszych powikłaniach ciąży i porodu, Biofolium, Lublin 2002
12. Malec- Milewska M., WrońJ.: Kompendium leczenia bólu, Medical Education, Warszawa 2017
13. Kossat Jutta: Seksualność, red. wyd. pol. Andrzej Depko Edra Urban&Partner, Wrocław 2019
14. De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A. (red.): Pielęgniarstwo opieki paliatywnej, PZWL, Warszawa 2017

Dodatkowa

4. Wójcik A., Pyszona A.: Fizjoterapia w opiece paliatywnej, PZWL, Warszawa 2014
5. Zaborowska A., Pasek M: Opieka nad pacjentem poddanym chemioterapii, w: Interdyscyplinarna opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową (red. M. Pasek, G. Dębska). Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2011
6. Cybulski M., Krajewska-Kułak E. (red.): Opieka nad osobami starszymi – przewodnik dla zespołu terapeutycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016

Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : POŁOŻNICTWO
STUDIA II STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA SZKOŁA
NAUK O ZDROWIU**

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PSYCHOLOGIA ZDROWIA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	A. Nauki społeczne, w tym język angielski

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykłady: 5, ćwiczenia: 5, ćwiczenia kliniczne: 10, wykłady nauczanie zdalne: 10	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie rozszerzonej wiedzy dotyczącej psychologicznych aspektów zdrowia i choroby, z uwzględnieniem czynników wzmacniających zdrowie i sprzyjających przystosowaniu człowieka do życia z chorobą. Przedstawienie znaczenia wsparcia społecznego w procesach utrzymania zdrowia i wychodzenia z choroby.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	A.W1	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii	A.W2	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia	A.W3	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	A.W4	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	A.W5	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby	A.U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U2	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	A.U2	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U3	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A.U3	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---------------------------------------------------------------------

wykłady	5
ćwiczenia	5
ćwiczenia kliniczne	10
wykłady nauczanie zdalne	10
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zdrowie w ujęciu biomedycznym i biopsychospołecznym, orientacja pato- i salutogenetyczna	W1	wykłady, ćwiczenia
2.	Stres, relacje społeczne i inne psychologiczne determinanty zdrowia	W3, U1	wykłady, ćwiczenia
3.	Rola wsparcia społecznego w zdrowiu i chorobie	W2, W4, U2, U3	ćwiczenia, wykłady nauczanie zdalne
4.	Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych	W3, W4, U1	ćwiczenia, wykłady nauczanie zdalne
5.	Psychologiczne następstwa chorób oraz sytuacji trudnych w położnictwie i ginekologii	W2, W3, W5, U1, U3	ćwiczenia
6.	Choroba i niepełnosprawność a zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne	W3, W4, W5, U1	ćwiczenia, wykłady nauczanie zdalne
7.	Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia	W2, U2, U3, K1	ćwiczenia kliniczne, wykłady nauczanie zdalne
8.	Psychologiczne aspekty kontaktu: pacjent - personel medyczny	W2, W3, U2, U3, K1	ćwiczenia kliniczne

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Warsztat, Ćwiczenia kliniczne, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Wykłady, e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
Ćwiczenia, ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga	Uzyskał min. 60% punktów

	wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	spełnienia następujących warunków:	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zaliczony przedmiot: "Psychologia" na studiach I stopnia

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia, PWN 2012
2. Heszen I., Psychologia stresu, PWN 2013

Dodatkowa

1. Ogińska-Bulik N., Juczyński Z., Osobowość, stres a zdrowie, Difin 2010

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

SPECJALISTYCZNA OPIEKA NEONATOLOGICZNA NAD DZIECKIEM PRZEDWCZEŚNIE URODZONYM

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	fakultatywny
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 10, ćwiczenia: 5, wykłady nauczanie zdalne: 5	1.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy w zakresie organizacji opieki nad noworodkiem w skali regionalnej
C2	Przekazanie wiedzy w zakresie postępowania paliatywnego w neonatologii
C3	Przekazanie wiedzy w zakresie sposobów żywienia noworodka urodzonego przed fizjologicznym terminem porodu
C4	Przekazanie wiedzy w zakresie nowoczesnych technik wspomaganie oddechu u noworodka urodzonego przedwcześnie
C5	Przekazanie wiedzy w zakresie metod zapobiegania oraz leczenia bólu u noworodków urodzonych przed fizjologicznym terminem porodu
C6	Przekazanie wiedzy w zakresie opieki psychologicznej oraz znaczenia programów edukacyjnych dla rodziców
C7	Przekazane wiedzy w zakresie pielęgnacji noworodka urodzonego przed fizjologicznym terminem porodu

C8	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi metodami podaży surfaktantu u noworodków urodzonych przed fizjologicznym terminem porodu
C9	Zapoznanie studentów z algorytmem postępowania z noworodkiem urodzonym przed fizjologicznym terminem porodu bezpośrednio po urodzeniu
C10	Przekazanie wiedzy w zakresie nowoczesnych technik pozaustrojowego oczyszczania krwi stosowanych u noworodków

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie	B.W6	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W2	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu	B.W8	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W3	niefarmakologiczne metody w terapii bólu	B.W10	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W4	źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka	B.W12	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W5	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka	B.W24	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W6	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe	B.W3	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				

U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji	O.U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U2	przewodzą badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U2	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U3	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U3	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U6	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U5	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów	B.U5	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U6	podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta	B.U7	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U7	stosować odpowiednie metody niefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta	B.U8	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U8	dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu	B.U9	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U9	oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego	B.U11	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U10	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka	B.U13	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U11	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	B.U23	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U12	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego	B.U24	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)

	w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu			7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K3	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	5
wykłady nauczanie zdalne	5
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja opieki nad noworodkiem - trójstopniowy system opieki - zasady funkcjonowania, zadania. Zasady funkcjonowania oraz rola oddziałów neonatologicznych działających przy ośrodkach położniczych oraz przy szpitalach pediatrycznych.	U3, K2	wykłady
2.	Algorytm postępowania z noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu w zależności od stanu ogólnego. Zalecane granice saturacji, postępowanie z noworodkiem w zależności od stanu ogólnego oraz wieku ciążowego. Ocena podstawowych parametrów życiowych. Wspomaganie oddechu na sali porodowej. Leki stosowane w resuscytacji porodowej.	U1, K2	wykłady, ćwiczenia

3.	Metody żywienia noworodka urodzonego przedwcześnie: żywienie enteralne (schemat żywienia noworodka z uwzględnieniem stanu ogólnego oraz sytuacji klinicznej), rola pokarmu kobiecego, rola banków mleka. Rola probiotyków. Ocena tolerancji żywienia. Założenia częściowego żywienia pozajelitowego. Żywienie parenteralne - czas rozpoczęcia żywienia, skład żywienia parenteralnego. Zakończenie żywienia pozajelitowego. Powikłania żywienia pozajelitowego.	U1, U4, K2	wykłady nauczanie zdalne, ćwiczenia
4.	Leczenie bólu u noworodka - mechanizmy powstawania bólu u noworodków, leczenie bólu - metody niefarmakologiczne oraz farmakologiczne. Metody oceny bólu u noworodków - rodzaje skal. Leki stosowane w analgezji i sedacji systemowej. Kierunki rozwoju terapii bólu u noworodków. Postępowanie przeciwbólowe w zależności od konkretnych procedur wykonywanych u noworodków. Rola położnej w leczeniu i ocenie bólu u noworodka.	W1, W2, W3, W4, W6, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K3	wykłady, ćwiczenia
5.	Zalecenia dotyczące tlenoterapii u noworodków. Sposoby podaży tlenu. Zalecenia dotyczące zakresu stosowanej saturacji u noworodków. Nieinwazyjne wspomaganie oddechu u noworodka - metody (CPAP, NIPPV, NIV, HFNC, nHFO). Wady oraz zalety poszczególnych metod, monitorowanie podczas stosowania tlenoterapii, odzwyczajanie od wsparcia oddechowego.	U1, K2	wykłady nauczanie zdalne, ćwiczenia
6.	Stosowanie surfaktantu u noworodków. Czas stosowania leczenia. Wskazania kliniczne. Metody podania surfaktantu. Monitorowanie funkcji życiowych w czasie leczenia. Liczba oraz wielkość dawek surfaktantu. Wskazania do leczenia surfaktantem.	W6, U12, K2	ćwiczenia
7.	Wspieranie rozwoju noworodka leczonego w oddziale intensywnej terapii. wsparcie rozwoju fizycznego, emocjonalne o raz zdolności poznawczych noworodka. Opieka psychologiczna dla rodziców dzieci urodzonych przedwcześnie. Psychologiczne skutki wcześniactwa. Psychologiczne aspekty szpitalnej opieki nad noworodkiem i jego rodzicami. Kierunki rozwoju opieki psychologicznej. Formy poradnictwa i psychoterapii dostosowane do potrzeb rodzin.	W5, U11, U12, K1, K3	wykłady ćwiczenia
8.	Programy edukacyjne dla rodziców - cele. Programy edukacyjne na świecie. Skuteczność działań edukacyjnych kierowanych do rodziców wcześniaków. Zasady opieki skoncentrowanej na rodzinie. Standardy postępowania w Polsce.	W5, U1, U11, U12, U2, U3, U4, K1, K3	ćwiczenia
9.	Leczenie nerkozastępcze u noworodków - wskazania, przeciwwskazania. Ocena skuteczności stosowanej metody.	U1, K1	wykłady nauczanie zdalne

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Pokaz, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady, e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań

ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce - 2021 Zalecenia PTN
2. Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom 1 i 2. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020
3. Rutkowska M., Szczepaniak S.: Postępowanie paliatywne w opiece perinatalnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018
4. Kmita G (red). Dziecko urodzone przedwcześnie i jego rodzice. Wybrane zagadnienia psychologiczne. Warszawa, Wydawnictwo Paradygmat 2013
5. Panek M, Tomasiak T, Kwinta P. Leczenie bólu proceduralnego oraz pooperacyjnego u noworodków - przegląd piśmiennictwa. Standardy Medyczne Pediatria 2015;12:639-649

Dodatkowa

1. Panek M, Kwinta P. Możliwości zastosowania niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu u noworodków w pracy położnej i pielęgniarki. Pielęgniarstwo w Anestezjologii i Intensywnej Opiece 2016;2:15-20

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

EDUKACJA W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	egzamin
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykłady:15, ćwiczenia: 25, wykłady nauczanie zdalne: 10	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji kobiet w każdym okresie życia oraz ich rodzin zarówno w zdrowiu jak i chorobie czy niepełnosprawności.
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie	B.W34	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe -	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

	<p>samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy</p>		<p>załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)</p>	
W2	<p>zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej</p>	B.W40	<p>Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)</p>	<p>Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)</p>
W3	<p>zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego</p>	B.W41	<p>Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)</p>	<p>Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)</p>
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	<p>prowadzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego</p>	B.U12	<p>Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)</p>	<p>Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)</p>
U2	<p>prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem</p>	B.U32	<p>Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)</p>	<p>Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)</p>
U3	<p>opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej</p>	B.U33	<p>Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)</p>	<p>Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)</p>
U4	<p>prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie</p>	B.U34	<p>Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)</p>	<p>Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)</p>
U5	<p>prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej</p>	B.U35	<p>Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)</p>	<p>Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7),</p>

	dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaksacji i laktacji indukowanej			Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U6	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania	B.U36	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U7	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senium	B.U37	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U8	przewodzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi	B.U38	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

Wykłady:15, ćwiczenia: 25, wykłady nauczanie zdalne: 10

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	15
ćwiczenia	25
wykłady nauczanie zdalne	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykłady Podstawy edukacji zdrowotnej. Definicja, cele i modele stosowanych w edukacji zdrowotnej. Edukacja jako instrument zmiany postaw i zachowań zdrowotnych. Diagnoza potrzeb edukacyjnych. Metody, techniki i pomoce stosowane w edukacji zdrowotnej. Wiedza i umiejętności wymagane od osób prowadzących edukację zdrowotną. Metody komunikacji. Zasady planowania i ewaluacji programów edukacji zdrowotnej. Etyczne aspekty edukacji zdrowotnej Technologie informacyjne w edukacji zdrowotnej Edukacja zdrowotna w rodzinie obejmująca wybrane obszary działań dla położnej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, wykłady nauczanie zdalne
2.	Ćwiczenia: Wybór celów edukacji zdrowotnej prowadzonej przez położną. Sposoby doboru technik i metod w edukacji zdrowotnej. Możliwości i zasoby w realizacji edukacji zdrowotnej. Ewaluacja programów edukacji zdrowotnej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, wykłady nauczanie zdalne

	Praca warsztatowa dotycząca opracowania pakietów i scenariuszy programów edukacyjnych dotyczących potrzeb pacjentek i/lub ich rodzin. Przeprowadzenie zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej skierowanych do pacjentek i/lub rodzin oraz ewaluacja.		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia oraz na studiach drugiego stopnia - I rok

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Woynarowska B. (2017). Edukacja zdrowotna: podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
2. Sierakowska M., Wrońska I. (2019) Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa.
3. Chruściel P., Ciechanowicz W. (2018) Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania: przewodnik dydaktyczny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
4. Augustyniuk K., Rudnicki J. (2015) Edukacja poporodowa. Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego, Szczecin.
5. Iwanowicz-Palus G., Bień A.(2020) Edukacja przedporodowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa

Dodatkowa

1. Antonowski A. Rozwikłanie tajemnicy zdrowia, jak sobie radzić ze stresem i nie zachorować. Wydawnictwo Instytut Psychiatrii i Neurologii 2005
2. Jacenik B. (red.) (2010) Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia. Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie, Warszawa

3. Artykuły z prasy naukowej.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM – Z PERSPEKTYWY GINEKOLOGII

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	egzamin
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 25, ćwiczenia: 10, ćwiczenia kliniczne: 10, wykłady nauczanie zdalne: 10	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Pogłębienie wiedzy i umiejętności nabytych w toku kształcenia na stopniu pierwszym oraz rozwiązywanie problemów w czasie sprawowania opieki nad pacjentką w każdym okresie jej życia.
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				

W1	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym	B.W25	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W2	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie	B.W26	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W3	rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet	B.W27	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W4	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senu	B.W28	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W5	specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego	B.W32	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W6	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej	B.W33	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W7	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie	B.W39	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W8	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową	B.W40	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

	narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej		(nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego	B.U30	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad	B.U31	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	przewodzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie	B.U34	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodnego w okresie senium	B.U37	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby	B.U39	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne,	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

	otoczenia i współpracowników			
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
ćwiczenia	10
ćwiczenia kliniczne	10
wykłady nauczanie zdalne	10
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wybrane problemy neurologiczne kobiet w okresie prokreacji i klimakterium.	W1, U1, U2, K3, K4, K5, K6	wykłady, ćwiczenia
2.	Schorzenia genetyczne. Diagnostyka, profilaktyka, leczenie.	W2, U1, U2, K3, K4, K5, K6	wykłady, ćwiczenia
3.	Problemy uroginekologiczne kobiet w okresie okołomenopauzalnym i senium.	W4, W7, U4, K1, K6, K7	wykłady, ćwiczenia kliniczne
4.	Choroby nowotworowe narządu rodnego i piersi. Zasady kompleksowej opieki nad pacjentką.	W8, U5, K2, K3, K6	ćwiczenia kliniczne, wykłady nauczanie zdalne
5.	Wybrane problemy kobiet związane ze schorzeniami endokrynologicznymi.	W6, U2, K5, K6	ćwiczenia kliniczne, wykłady nauczanie zdalne
6.	Postępowanie medyczne i prawne w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet.	W3, W5, U1, U3, K1, K4, K5, K6	ćwiczenia, wykłady

7.	Wybrane schorzenia uwarunkowane genetycznie.	W2, U1, U2, K5, K6	ćwiczenia, wykłady nauczanie zdalne
----	----------------------------------------------	--------------------	----------------------------------------

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Wykłady, wykłady nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
Ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość fizjologii i patologii układu rozrodczego kobiety oraz schorzeń ginekologicznych i onkologicznych występujących w każdym okresie jej życia.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bręborowicz G. H. Położnictwo i ginekologia. Tom I, II, PZWL, Warszawa 2018.
2. Pschyrembel W. (red.), Ginekologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2014.
3. Drewa G., Ferenc T. (red.) Genetyka medyczna, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2011.

Dodatkowa

1. Czarnecka Z. Malińska W. Instrumentarium i przebieg zabiegów w chirurgii, ginekologii i urologii, Makmed, Lublin 2009.
2. Makara - Studzińska M. (red.) Psychologia w położnictwie i ginekologii, PZWL, Warszawa 2009.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Doskonalenie umiejętności zawodowych studentów w sprawowaniu specjalistycznej opieki nad kobietą i jej rodziną w wybranym przez studenta dziale opieki specjalistycznej.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi,	B.U22	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria

	metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią			wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	B.U23	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu	B.U24	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu	B.U28	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona	B.U29	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U6	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad	B.U31	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U7	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem	B.U32	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U8	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej	B.U33	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U9	prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie	B.U34	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U10	prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu	B.U35	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)

	klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej			
U11	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania	B.U36	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U12	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senium	B.U37	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U13	przewodzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi	B.U38	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K6	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	60
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Postępowanie w opiece okołoporodowej nad pacjentkami z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością.	W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
2.	Dieta kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży, różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania.	W2, U11, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
3.	Wsparcie kobiet i ich rodzin w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym, w tym po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub jego śmierci.	W3, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
4.	Opieka nad kobietami w okresie okołomenopauzalnym ze schorzeniami układu moczowo-płciowego oraz problemy kobiet w okresie senu.	W4, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
5.	Minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu - procedury.	K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
6.	Wspieranie rozwoju noworodka - profilaktyka, pielęgnacja i rehabilitacja.	W5, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
7.	Opieka nad kobietami z zaburzeniami układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej.	W6, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
8.	Cukrzyca - opieka nad pacjentkami, planowanie ciąży oraz postępowanie w wybranych zaburzeniach.	U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
9.	Promocja laktacji w Polsce i na świecie.	K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
10.	Zasady postępowania w laktacji w przebiegu fizjologicznym oraz patologicznym, rozwiązywanie problemów laktacyjnych oraz wpływ używek, leków i czynników zakaźnych na laktację.	W7, W8, W9, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
11.	Profilaktyka dysfunkcji mięśni dna miednicy w schorzeniach układu moczowego oraz po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie.	W10, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
12.	Opieka nad pacjentką w przebiegu choroby nowotworowej narządu rodowego oraz piersi oraz edukacja pacjentki oraz jej rodziny w zakresie leczenia bólu.	W11, W12, U13, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
13.	Planowanie i realizowanie edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców opieki położniczej oraz ewaluacja podjętych działań.	U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
14.	Praca w zespole interdyscyplinarnym w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu.	U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Uzyskanie zaliczenia z grupy przedmiotów "Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym".

LITERATURA

Obowiązkowa

- Bręborowicz G. (red.): Położnictwo i ginekologia Tom 1-2. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020.
- Szczapa J. (red): Neonatologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
- Hawthorne J.: Odczytując zachowane dziecka – wykorzystanie Skali Oceny Zachowania noworodka (NBAS) we wczesnej, wspierającej interwencji dla rodziców. W: G. Kmita (red.) Małe dziecko i jego rodzina. Z teorii i praktyki wczesnej interwencji psychologicznej. Zeszyty Sekcji Psychologii Klinicznej Dziecka PTP, 2007, 5, 87-94.

Dodatkowa

- Kmita G.: Wczesna interwencja psychologiczna wobec dzieci urodzonych przedwcześnie i ich rodzin w warunkach oddziału intensywnej opieki noworodkowej i patologii noworodka. W: G. Kmita, T. Kaczmarek (red.): Wczesna interwencja. Miejsce psychologa w opiece nad małym dzieckiem i jego rodziną. Zeszyty Sekcji Psychologii Klinicznej Dziecka, 2004, 2, 45-64.
- Bręborowicz G. (red): Ginekologia onkologiczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020
- Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A. (red.): Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2020.
- Świetliński J. (red.): Neonatologia i opieka nad noworodkiem Tom 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, W-wa 2016.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PSYCHOLOGIA ZDROWIA-PRAKTYKA ZAWODOWA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi	Tak
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	A. Nauki społeczne, w tym język angielski

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 20	3.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Rola wsparcia psychicznego w procesach utrzymania zdrowia i wychodzenia z choroby.
----	------------------------------------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces	A.U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2)

	adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby			
U2	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	A.U2	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2)
U3	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A.U3	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	20
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia	U1, U2, U3, K1	praktyka zawodowa
2.	Psychologiczne aspekty kontaktu: pacjent - personel medyczny	U1, U2, U3, K1	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa, Analiza przypadku

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

		<ul style="list-style-type: none">• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------	--

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zaliczony przedmiot: "Psychologia zdrowia"

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia, PWN 2012
2. Heszen I., Psychologia stresu, PWN 2013

Dodatkowa

2. Ogińska-Bulik N., Juczyński Z., Osobowość, stres a zdrowie, Difin 2010

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM W ASPEKcie OPIEKI PSYCHOLOGICZNEJ W RÓŻNYCH FAZACH ŻYCIA KOBIETY-PRAKTYKA ZAWODOWA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie	5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	praktyka zawodowa: 30	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Dostarczenie wiedzy na temat psychologii kobiet w różnych fazach życia
C2	Dostarczenie wiedzy na temat możliwych nieprawidłowości i zaburzeń sfery psychicznej dotyczących samej kobiety, jej dziecka oraz bliskich
C3	Wykształcenie umiejętności komunikacji z pacjentką i jej rodziną dostosowanej do potrzeb i możliwości
C4	Wykształcenie umiejętności promowania zachowań sprzyjających kobiecie i dziecku
C5	Dostarczenie wiedzy na temat funkcjonowania rodziny i wpływu procesów rodzinnych na zachowanie poszczególnych członków

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Metody sprawdzenia
-----	-------------------	--------------------

		Kierunkowe efekty uczenia się	Ewaluacja sumaryczna	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	B.U23	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy	B.U27	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania	B.U36	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	rozpoznawać objawy współuzależnienia i pomagać osobom współuzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych	B.U26	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji	O.U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U6	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U6	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

K2	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	30
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	PSYCHOLOGIA OKOŁOPORODOWA: wsparcie psychologiczne udzielane na oddziałach ginekologiczno-położniczych i neonatologicznych - rola położnej	U1, U5, U6	praktyka zawodowa
2.	ZABURZENIA ODŻYWIANIA I OBRAZU WŁASNEGO CIAŁA U KOBIET, DZIECI I MŁODZIEŻY: specyficzne problemy dziewcząt związane z okresem dojrzewania problematyka zaburzeń odżywiania, metody pomiaru obrazu ciała, samooceny oraz aktywności fizycznej, rodzaje zaburzeń odżywiania	K1	praktyka zawodowa
3.	ZABURZENIA ODŻYWIANIA I OBRAZU WŁASNEGO CIAŁA U KOBIET, DZIECI I MŁODZIEŻY: zaburzenia psychiczne i somatyczne towarzyszące i następujące w konsekwencji zaburzeń odżywiania, specyfika kontaktu z pacjentem, rodzaje terapii pacjentek z zaburzeniami odżywiania w tym terapia rodzinna - opisy przypadków	U3, K1	praktyka zawodowa
4.	OPIEKA NA KOBIETĄ W WIEKU PODESZŁYM: specyficzne problemy kobiet związane z wiekiem podeszłym, zaburzenia emocjonalne związane z wiekiem podeszłym	K1, K2	praktyka zawodowa
5.	OPIEKA NA KOBIETĄ W WIEKU PODESZŁYM: specyfika kontaktu z kobietami w wieku podeszłym, metody wsparcia	K1	praktyka zawodowa
6.	PRACA TERAPEUTYCZNA Z CHORYM SOMATYCZNIE: specyfika pracy terapeutycznej z chorym somatycznie, identyfikowanie i wzmacnianie zasobów pomocnych w radzeniu sobie z	U1, U5, K1, K2	praktyka zawodowa

	chorobą, zmiana zachowań zdrowotnych i wzmacnianie compliance		
7.	PRACA TERAPEUTYCZNA Z CHORYM SOMATYCZNIE: specyfika kontaktu z osobą chorą i niepełnosprawną oraz z jej rodziną, metody udzielania wsparcia i techniki terapeutyczne	K1, K3	praktyka zawodowa
8.	PODSTAWY INTERWENCJI KRYZYSOWEJ WOBEC KOBIET I RODZIN: pojęcie kryzysu psychologicznego, zespół stresu pourazowego (PTSD), opieka psychologiczna dla osób w żałobie, z myślami samobójczymi, opieka psychologiczna dla osób doświadczających przemocy- niebieska karta	K1, K2	praktyka zawodowa
9.	PODSTAWY INTERWENCJI KRYZYSOWEJ WOBEC KOBIET I RODZIN: podstawowe techniki interwencji kryzysowej, umiejętność rozpoznawania zjawiska przemocy, komunikacja i praca z osobami uzależnionymi	U1, U2, U4, K2	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa, Analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

podstawowa wiedza psychologiczna, umiejętność współpracy w zespole, motywacja do zajęć, obowiązkowa obecność na zajęciach

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Makara-Studzińska M., Iwanowicz-Palus G. (red.): Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
2. Trzecienciecka-Green, A. (red.), Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych.wyd. Universitas, Kraków 2006 rozdz. IX Psychologia kobiety rozdz. X Psychologiczne aspekty ciąży i macierzyństwa,
3. Hanley J.: Zaburzenia psychiczne w ciąży i połogu.Wyd.Urban& Partner 2012

Dodatkowa

1. Makara-Studzińska M. (red.): Komunikacja w opiece medycznej. Warszawa, 2017. Wyd. Medical Education

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM – Z PERSPEKTYWY NEONATOLOGII- PRAKTYKA ZAWODOWA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 20	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Doskonalenie wiedzy oraz umiejętności nabytych w toku studiów I stopnia w zakresie opieki neonatologicznej.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami oraz wytycznymi opieki specjalistycznej nad noworodkiem i wcześniakiem w kontekście rehabilitacji, pielęgnacji oraz laktacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja sumaryczna	Ewaluacja sumaryczna

Umiejętności – Student potrafi:				
U1	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych	B.U26	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U2	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona	B.U29	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U3	prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej	B.U35	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Praktyka zawodowa	20
przygotowanie do zajęć	15

przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Opieka nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych.	U1	praktyka zawodowa
2.	Rola położnej we wspieraniu rozwoju noworodka, udział w rehabilitacji, jako element współpracy z zespołem fizjoterapeutów.	U2, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
3.	Wspieranie rozwoju noworodka oraz rola położnej w ocenie rozwoju noworodka z wykorzystaniem skali NBAS.	U2, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
4.	Planowanie oraz realizowanie działań edukacyjnych dla kobiet w okresie przygotowania do karmienia piersią, w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej.	U3	praktyka zawodowa
5.	Opieka położnej nad noworodkami w warunkach oddziału intensywnej terapii noworodka - w tym realizowanie programów wczesnej stymulacji, żywienie oraz sprawowanie opieki laktacyjnej nad kobietą i jej dzieckiem niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości.	U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa, Metoda przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Opanowanie wiedzy oraz umiejętności z zakresu programu studiów I stopnia w ramach przedmiotu " Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym – z perspektywy neonatologii ".

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Szczapa J. (red.): Neonatologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2. Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A. (red.): Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2020.
3. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii część 3. Wybrane metody fizjoterapii. Wydawnictwo Kasper, Kraków 2004.
4. Hawthorne J.: Odczytując zachowane dziecko – wykorzystanie Skali Oceny Zachowania noworodka (NBAS) we wczesnej, wspierającej interwencji dla rodziców. W: G. Kmita (red.) Małe dziecko i jego rodzina. Z teorii i praktyki wczesnej interwencji psychologicznej. Zeszyty Sekcji Psychologii Klinicznej Dziecka PTP, 2007, 5, 87-94.
5. Podręczniki oraz artykuły zalecone przez osoby prowadzące zajęcia.

Dodatkowa

1. Żukowska - Rubik M.: Dokarmianie dzieci karmionych piersią – kiedy, czym i jak? Standardy Medyczne Pediatria 2013 t. 11, str. 189-199.
2. Ewa Helwich: Program wczesnej stymulacji laktacji dla ośrodków neonatologicznych i położniczych III poziomu referencyjnego. Standardy Medyczne Pediatria 2014. 11. 9-16.
3. Kmita G.: Wczesna interwencja psychologiczna wobec dzieci urodzonych przedwcześnie i ich rodzin w warunkach oddziału intensywnej opieki noworodkowej i patologii noworodka. W: G. Kmita, T. Kaczmarek (red.): Wczesna interwencja. Miejsce psychologa w opiece nad małym dzieckiem i jego rodziną. Zeszyty Sekcji Psychologii Klinicznej Dziecka, 2004, 2, 45-64.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM – W ZAKRESIE ŻYWIENIA W ZDROWIU I CHOROBIĘ-PRAKTYKA ZAWODOWA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie	2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	praktyka zawodowa: 20	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie do udziału w realizacji zaleceń żywieniowych dla osób zdrowych oraz leczenia żywieniowego w chorobach dietozależnych.
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja sumaryczna	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych	O.U10	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7),

	okresach jej życia i różnym stanie zdrowia			Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia	B.U3	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia	O.U12	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu	B.U28	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej	B.U35	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Praktyka zawodowa	20
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Choroby przewlekłe niezakaźne - dietozależne – zalecenia światowych organizacji i towarzystw naukowych w zakresie profilaktyki i postępowania dietetycznego (m.in. choroby nowotworowe, choroba niedokrwienna serca, cukrzyca, otyłość).	U1, U4, U5, K1, K2	praktyka zawodowa
2.	Posługiwanie się etykietą w celu świadomego wyboru żywności w zależności od stanu zdrowia. Regulacje prawne oraz zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	U2, U3, K2	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa, Analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii i prawa oraz z zakresu podstaw dietetyki.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
2. Jarosz M., Rychlik E., Stoś K., Charzewska J. (red.) Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2020.
3. Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Głąbska L. Dietoterapia. PZWL, Warszawa 2014.

Dodatkowa

1. Width M., Reinhard T. Dietetyka kliniczna. Elsevier Urban& Partner, Wrocław, 2009.

Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : POŁOŻNICTWO
STUDIA II STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA SZKOŁA
NAUK O ZDROWIU**

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

DIAGNOSTYKA ULTRASONOGRAFICZNA W POŁOŻNICTWIE I GINEKOLOGII/ ULTRASOUND DIAGNOSTICS IN OBSTETRICS AND GYNAECOLOGY

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Angielski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	egzamin
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 7, wykłady nauczanie zdalne: 10, ćwiczenia: 8, ćwiczenia kliniczne: 5	2.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - istoty, celu, zasad wykonywania badań ultrasonograficznych - ukazania korzyści stosowanej metody
C2	Student posiada wiedzę w zakresie: - stosowania zasad w przygotowaniu pacjentki do badania ultrasonograficznego - opieki nad pacjentką po wykonaniu badania ultrasonograficznego - postępowania się specjalistycznym nazewnictwem stosowanym - w ultrasonograficznej diagnostyce w położnictwie i ginekologii, - interpretowania wyników badań ultrasonograficznych w diagnostyce - perinatologicznej i ginekologicznej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej	B.W13	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe checklist -załącznik 1)
W2	zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodniczego kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu	B.W14	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe checklist -załącznik 1)
W3	zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności	B.W16	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe checklist -załącznik 1)
W4	techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu	B.W15	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe checklist -załącznik 1)
W5	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej	B.W17	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe checklist -załącznik 1)
W6	zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	B.W18	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe checklist -załącznik 1)

			wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
W7	regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii	B.W19	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania	B.U14	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodnicę w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych	B.U15	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie	B.U16	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania	B.U17	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębianej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	B.U18	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U6	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnicę	B.U19	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U7	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytnicznej i przezbrzuszną w położnictwie i ginekologii	B.U20	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U8	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne	B.U21	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)

U9	wykonywać podstawowe badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także wstępnie oceniać i opisywać wynik tego badania	O.U8	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	7
ćwiczenia	8
ćwiczenia kliniczne	5
wykłady nauczanie zdalne	10
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ultrasound diagnosis of endometrial disease	W3, W4, U1, U6, U8	wykłady nauczanie zdalne, ćwiczenia
2.	Ultrasound diagnosis of pathological changes of adnexa	W2, W4	wykłady nauczanie zdalne, ćwiczenia
3.	Ultrasound diagnosis of inflammation within the pelvis.	W1, W2, U1, U6	wykłady nauczanie zdalne, ćwiczenia,
4.	Ultrasound diagnosis of I trimester. Ultrasound diagnosis of II trimester. Ultrasound diagnosis of III trimester.	W1, W5, W6, W7, U3, U4, U5, U9, K1	wykłady nauczanie zdalne, ćwiczenia
5.	Diagnostic ultrasound in obstetrics emergency cases	W4, U1, U2, U6, U7, U8, K2	wykład, ćwiczenia
6.	The use of diagnostic ultrasound diagnosis of fetal defects	W2, W5, W6, U3, U4, U5	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
7.	Ultrasound diagnosis of ectopic pregnancy	W1, W2, W7, U1, U7, U9	wykład, ćwiczenia
8.	Ultrasound evaluation of the fetal heart	W6, U5	ćwiczenia kliniczne
9.	Ultrasound evaluation of the placental pathology	W2, U5, U6, U7	ćwiczenia kliniczne
10.	Ultrasound evaluation of the amniotic fluid index	W5, U4	ćwiczenia kliniczne
11.	Ultrasound prenatal diagnosis.	W2, W5, W6, U3, U4, U5	ćwiczenia kliniczne
12.	Application of Doppler in obstetrics	W1, U1, U8	ćwiczenia kliniczne

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Wykłady, wykłady nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
Ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny

LITERATURA

Obowiązkowa

- Merz E. Ultrasonografia diagnostyczna w ginekologii i położnictwie. Urban&Partner. Wrocław 1999.

Dodatkowa

- Wielgoś M (red.) Diagnostyka prenatalna i elementy perinatologii. Via Medica. Wydawnictwo Medyczne 2009

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

TERAPIA BÓLU OSTREGO I PRZEWLEKŁEGO

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, wykłady nauczanie zdalne : 5, ćwiczenia: 5, ćwiczenia kliniczne: 5	Liczba punktów ECTS 1.0
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie słuchaczy do dokonywania oceny natężenia bólu, różnicowania jego patofizjologii, dokonywania oceny skuteczności leczenia przeciwbólowego
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				

W1	definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie	B.W6	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W2	kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta	B.W7	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W3	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badań Bólu	B.W8	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W4	mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego	B.W9	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W5	niefarmakologiczne metody w terapii bólu	B.W10	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W6	zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej	B.W11	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W7	źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka	B.W12	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów	B.U5	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)

U2	oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta	B.U6	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta	B.U7	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	stosować odpowiednie metody nefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta	B.U8	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu	B.U9	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U6	oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali	B.U10	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U7	oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego	B.U11	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U8	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego	B.U12	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U9	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka	B.U13	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

	i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych			
K5	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K6	okazywania dbałości o prestiż związane z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K7	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
wykłady nauczanie zdalne	5
ćwiczenia	5
ćwiczenia kliniczne	5
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja bólu, patomechanizm bólu ostrego, przewlekłego - mechanizmy powstawania bólu ostrego, przewlekłego, pourazowego - drogi przewodzenia bólu - taksonomia bólu - przyczyny bólu przewlekłego - specyfika bólu pooperacyjnego	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
2.	Kliniczna ocena chorego z bólem ostrym i przewlekłym - skale oceny bólu u dorosłych - skale oceny bólu u dzieci - ocena pacjenta z zaburzeniami funkcji poznawczych	W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K3	wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
3.	Diagnostyka i leczenie bólu neuropatycznego - narzędzia przesiewowe do oceny bólu - kliniczna ocena chorego z bólem neuropatycznym - leczenie bólu neuropatycznego – aktualne wytyczne	W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3	wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne

4.	Leczenie bólu ostrego i pourazowego - postępowanie w przedszpitalne - postępowanie w oddziale pooperacyjnym - postępowanie w OIT	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3, K5, K6, K7	wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
5.	Przetrzywały ból pooperacyjny - czynniki predysponujące - możliwości zapobiegania - leczenie	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K5, K6, K7	wykłady nauczanie zdalne, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
6.	Leczenie bólu u ciężarnych i w okresie połogu	W1, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	wykłady, ćwiczenia
7.	Znieczulenie regionalne - leki znieczulenia miejscowego - techniki znieczulenia miejscowego w bólu ostrym i przewlekłym - powikłania znieczulenia miejscowego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	wykłady, ćwiczenia
8.	Zasady postępowania terapeutycznego w bólu przewlekłym farmakologia leków stosowanych w leczeniu bólu - analgetyki nieopiodowe - opioidy - ko-analgetyki - niefarmakologiczne metody leczenia	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6	wykłady nauczanie zdalne, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
9.	Ból u chorych na nowotwór - mechanizmy powstawania - ocena kliniczna - metody leczenia	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3	wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
10.	Leczenie bólu w wieku podeszłym - ograniczenia - możliwości skutecznej terapii - ryzyko działań niepożądanych i interakcji	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3	wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
11.	Leczenie bólu u noworodków - postępowanie przeciwbólowe w OIT	W3, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U7, U9	wykłady nauczanie zdalne, ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Metoda przypadków, Wykład z prezentacją multimedialną

Ro- dzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykłady, wykłady nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań

Ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Przygotowanie z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Postępowanie w bólu pooperacyjnym 2018 — stanowisko Sekcji Znieczulenia Regionalnego i Terapii Bólu Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii, Polskiego Towarzystwa Znieczulenia Regionalnego i Leczenia Bólu, Polskiego Towarzystwa Badania Bólu oraz Konsultanta Krajowego w dziedzinie anestezjologii i intensywnej terapii Hanna Misiólek, Renata Zajązkowska, Andrzej Daszkiewicz, Jarosław Woron, Jan Dobrogowski, Jerzy Wordliczek, Radosław Owczuk
2. Kompendium leczenia bólu, red. M. Malec-Milewska, J. Woron, 2017
3. Leczenie bólu, red. J. Wordliczek, J. Dobrogowski, 2017
4. Leczenie bólu w praktyce lekarza POZ, J. Dobrogowski, J. Wordliczek, J. Woron, 2019
5. Chory na nowotwór - kompendium leczenia bólu, M. Malec-Milewska, M. Krajnik, J. Wordliczek, 2013

Dodatkowa

1. Medycyna paliatywna red . Ciałkowska-Rysz A., Dzierżanowski T. 2019

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA POŁOŻNICZA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa	
Kierunek studiów	Położnictwo	
Poziom kształcenia	drugiego stopnia	
Forma studiów	stacjonarne	
Profil studiów	praktyczny	
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu	
Cykl dydaktyczny	2024/2026	
Rok realizacji	2025/2026	
Języki wykładowe	Polski	
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
Obligatoryjność	obowiązkowy	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	egzamin	
Grupa zajęć standardu	C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej	
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 25, ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 3.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i w pielęgniarstwie.
C2	Uświadomienie studentom znaczenia wyników badań naukowych w podejmowaniu właściwych decyzji w praktyce zawodowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	C.W8	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe checklist -załącznik 1)

			(Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej	C.U7	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych	C.U8	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii	C.U9	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
ćwiczenia	10
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie w zagadnienia praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).	W1, K1	wykład
2.	Dowody naukowe w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).	W1	wykład
3.	Ocena krytyczna wyników badań w medycynie i w pielęgniarstwie	W1	wykład

4.	Formułowanie pytań klinicznych. Źródła wiarygodnych odpowiedzi na pytania kliniczne.	W1, K1	ćwiczenia
5.	Interpretacja i wykorzystanie wyników badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędnych do podejmowania decyzji w praktyce zawodowej.	W1, U1	ćwiczenia
6.	Przygotowanie wybranych rekomendacji w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych.	U2	ćwiczenia
7.	Modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii.	U1, U3	ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Wykłady	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
Ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość podstawowych zagadnień z badań naukowych i statystyki medycznej. Obowiązkowe uczestnictwo w ćwiczeniach.

LITERATURA

Obowiązkowa

- Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J.: Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych. Medycyna Praktyczna, Kraków 2008.
- Berghella V. (red.): Położnictwo według zasad EBM. Medycyna Praktyczna 2019.

Dodatkowa

- <https://www.researchgate.net/project/Praktyka-pielgniarska-oparta-na-faktach>
- https://www.researchgate.net/publication/258514145_TEORIA_I_PRAKTYKA

3. <https://www.mp.pl/artykuly/25574,podstawy-evidence-based-medicine-ebm-czyli-o-sztuce-podejmowania-trafnych-decyzji-w-opiece-nad-pacjentami>

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: DIAGNOSTYKA ULTRASONOGRAFICZNA W POŁOŻNICTWIE I GINEKOLOGII

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności zawodowych z zakresu diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii.
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja sumaryczna	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania	B.U14	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe checklist –załącznik 2), Projekt

				(Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych	B.U15	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe checklist –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie	B.U16	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe checklist –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i po-płodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania	B.U17	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe checklist –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	B.U18	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe checklist –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U6	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnego	B.U19	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe checklist –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U7	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytnicznej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii	B.U20	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe checklist –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U8	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne	B.U21	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe checklist –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe checklist -załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe checklist -załącznik 3)
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe checklist -załącznik 3)

K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K5	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	60
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykonanie badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępna ocena i opis wyniku badania.	U1, U2, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Ocena narządów miednicy mniejszej w diagnostyce niepłodności.	U1, U2, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Rozpoznanie wczesnej ciąży i jej umiejscowienia oraz ocena prawidłowości rozwoju pęcherzyka ciążowego.	U1, U2, U3, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Wykonanie badania ultrasonograficznego ciąży niskiego ryzyka i ocena prawidłowości jej rozwoju w pierwszym, drugim i trzecim trymestrze ciąży.	U1, U2, U4, U5, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Asystowanie przy procedurach diagnostycznych i terapeutycznych monitorowanych ultrasonograficznie.	U1, U2, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa

Ro- dzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	<ul style="list-style-type: none">obecność na zajęciach;aktywny udział w zajęciach;zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zaliczenie treści programowych z przedmiotu Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Dmoch-Gajzlerska E. (red.): USG dla położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2. Węgrzyn P., Borowski D., Wielgoś M. (red.): Diagnostyka prenatalna w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
3. Dobrzańska A., Bokiniec R. (red.): Ultrasonografia w diagnostyce chorób u noworodka. Wydawnictwo Media-Press, Warszawa 2019

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: EDUKACJA W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa	
Kierunek studiów	Położnictwo	
Poziom kształcenia	drugiego stopnia	
Forma studiów	stacjonarne	
Profil studiów	praktyczny	
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu	
Cykl dydaktyczny	2024/2026	
Rok realizacji	2025/2026	
Języki wykładowe	Polski	
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
Obligatoryjność	obowiązkowy	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie	
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza	
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60	Liczba punktów ECTS 3.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji w praktyce zawodowej położnej.
----	----------------------------------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego	B.U12	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt

				(Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem	B.U32	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi	B.U38	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarności zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	60
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Prowadzenie edukacji pacjentek w ciąży powikłanej cukrzycą - samokontrola i ocena stopnia wyrównania cukrzycy.	U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Prowadzenie edukacji pacjentek z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi.	U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Prowadzenie edukacji pacjentek i ich rodzin z zakresu monitorowania bólu przewlekłego oraz świadomego dozowania i podawania leków przeciwbólowych.	U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa

Ro- dzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zaliczenie treści programowych z przedmiotu „Edukacja w praktyce zawodowej położnej”.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
2. Woynarowska B. (red.): Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017
3. Chruściel P., Ciechaniewicz W. (red.): Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018

Dodatkowa

1. Nowakowska H.: Edukacja zdrowotna. Jak efektywnie uczyć pacjentów z cukrzycą zasad samoopieki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
2. Szewczyk A. (red.): Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
3. Wicherek Ł., Kojs Z., Bręborowicz G. H. (red.): Ginekologia onkologiczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, W-wa 2016
4. Leppert W., Majkovicz M. (red.): Ból przewlekły. Ujęcie kliniczne i psychologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM – Z PERSPEKTYWY GINEKOLOGII-PRAKTYKA ZAWODOWA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 20	Liczba punktów ECTS 4.0
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Pogłębienie wiedzy i umiejętności nabytych w toku kształcenia na stopniu pierwszym oraz rozwiązywanie problemów w czasie sprawowania opieki nad pacjentką w każdym okresie jej życia.
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami	B.U30	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 5)

	w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego			2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad	B.U31	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	przewodzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie	B.U34	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senu	B.U37	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby	B.U39	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii	O.K7	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów			(Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
--------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	20
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wybrane problemy neurologiczne kobiet w okresie prokreacji i klimakterium.	U1, U2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
2.	Schorzenia genetyczne. Diagnostyka, profilaktyka, leczenie.	U1, U2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
3.	Problemy uroginekologiczne kobiet w okresie okołomenopauzalnym i senium.	W7, U4, K1, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Choroby nowotworowe narządu rodowego i piersi. Zasady kompleksowej opieki nad pacjentką.	U5, K2, K3, K6	praktyka zawodowa
5.	Wybrane problemy kobiet związane ze schorzeniami endokrynologicznymi.	U2, K5, K6	praktyka zawodowa
6.	Postępowanie medyczne i prawne w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet.	U1, U3, K1, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
7.	Wybrane schorzenia uwarunkowane genetycznie.	U1, U2, K5, K6	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza , umiejętności i kompetencje z zakresu Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym – z perspektywy ginekologii.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bręborowicz G. H. Położnictwo i ginekologia. Tom I, II, PZWL, Warszawa 2018.
2. Pschyrembel W. (red.), Ginekologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2014.
3. Drewa G., Ferenc T. (red.) Genetyka medyczna, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2011.

Dodatkowa

1. Czarnecka Z. Malińska W. Instrumentarium i przebieg zabiegów w chirurgii, ginekologii i urologii, Makmed, Lublin 2009.
2. Makara - Studzińska M. (red.) Psychologia w położnictwie i ginekologii, PZWL, Warszawa 2009.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

TERAPIA BÓLU OSTREGO I PRZEWLEKŁEGO-PRAKTYKA ZAWODOWA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 20	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studenta do dokonywania oceny natężenia bólu, różnicowania jego patofizjologii, dokonywania oceny skuteczności leczenia przeciwbólowego
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				

U1	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów	B.U5	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta	B.U6	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta	B.U7	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	stosować odpowiednie metody nefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta	B.U8	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu	B.U9	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U6	oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali	B.U10	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U7	oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego	B.U11	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U8	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego	B.U12	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U9	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka	B.U13	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

K3	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K5	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K6	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K7	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	20
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
5.	Przetrzywały ból pooperacyjny	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
6.	Leczenie bólu u ciężarnych i w okresie połogu	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	praktyka zawodowa
7.	Znieczulenie regionalne, powikłania znieczulenia miejscowego	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	praktyka zawodowa
8.	Zasady postępowania terapeutycznego w bólu przewlekłym, farmakologia leków stosowanych w leczeniu bólu	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
9.	Ból u chorych na nowotwór	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3	praktyka zawodowa
10.	Leczenie bólu w wieku podeszłym	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3	praktyka zawodowa
11.	Leczenie bólu u noworodków	U1, U2, U3, U4, U5, U7, U9	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa, Analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none">obecność na zajęciach;aktywny udział w zajęciach;zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Przygotowanie z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dotyczących Terapii bólu ostrego i przewlekłego.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Postępowanie w bólu pooperacyjnym 2018 — stanowisko Sekcji Znieczulenia Regionalnego i Terapii Bólu Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii, Polskiego Towarzystwa Znieczulenia Regionalnego i Leczenia Bólu, Polskiego Towarzystwa Badania Bólu oraz Konsultanta Krajowego w dziedzinie anestezjologii i intensywnej terapii Hanna Misiólek, Renata Zajązkowska, Andrzej Daszkiewicz, Jarosław Woroń, Jan Dobrogowski, Jerzy Wordliczek, Radosław Owczuk
2. Kompendium leczenia bólu, red. M. Malec-Milewska, J. Woroń, 2017
3. Leczenie bólu, red. J. Wordliczek, J. Dobrogowski, 2017
4. Leczenie bólu w praktyce lekarza POZ, J. Dobrogowski, J. Wordliczek, J. Woroń, 2019
5. Chory na nowotwór - kompendium leczenia bólu, M. Malec-Milewska, M. Krajnik, J. Wordliczek, 2013

Dodatkowa

2. Medycyna paliatywna red . Ciałkowska-Rysz A., Dzierżanowski T. 2019

FAKULTETY

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET III : ZARZĄDZANIE INDYWIDUALNĄ I GRUPOWĄ PRAKTYKĄ PIELĘGNIARSKO-POŁOŻNICZĄ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa	
Kierunek studiów	Położnictwo	
Poziom kształcenia	drugiego stopnia	
Forma studiów	stacjonarne	
Profil studiów	praktyczny	
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu	
Cykl dydaktyczny	2024/2026	
Rok realizacji	2025/2026	
Języki wykładowe	Polski	
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
Obligatoryjność	fakultatywny	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie	
Grupa zajęć standardu	Do dyspozycji uczelni	
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 30	Liczba punktów ECTS 3.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy niezbędnej do sprawnego zarządzania indywidualną i grupową praktyką pielęgniarską oraz kształtowanie i rozwijanie praktycznych umiejętności kierowniczych
C2	Umożliwienie studentom rozwiązywania rzeczywistych problemów związanych z organizacją pracy pielęgniarskiej

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formująca	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	O.U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U3	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej	A.U6	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A.U8	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	A.U11	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U6	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	A.U14	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U7	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U15	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela

			wynikowe -załącznik 6)	prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K5	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	30
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Formy działalności leczniczej pielęgniarek i położnych w świetle regulacji prawnych	U1, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
2.	Indywidualne i grupowe praktyki pielęgniarskie i położnicze jako podmioty lecznicze; Założenia prawno - organizacyjne, sposób funkcjonowania, korzyści i zagrożenia, perspektywy rozwoju, zasady finansowania, Nadzór nad praktykami pielęgniarskimi	U1, U2, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
3.	Pielęgniarka i położna jako podmiot gospodarczy w świetle ustawy o swobodzie działalności gospodarczej	U2, U3, U4, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
4.	Organizacja i funkcjonowanie zakładu pielęgniacyjno-opiekuńczego lub indywidualnej/grupowej praktyki pielęgniarskiej/położniczej w warunkach rynkowych i pozarynkowych źródeł finansowania ochrony zdrowia	U2, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
5.	Opracowywanie budżetu praktyki pielęgniarskiej. Rachunek kosztów. Wycena kosztów usług pielęgniarskich	U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
6.	Rekrutacja pracowników oraz proces adaptacji dla nowo przyjętych. Planowanie doskonalenia podyplomowego oraz modelu kariery zawodowej	U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
7.	Kontraktowanie świadczeń. Podstawy prawne kontraktowania świadczeń zdrowotnych: wymagania stawiane świadczeniodawcy - zasady zawierania kontraktów na poszczególne rodzaje świadczeń, konkurs ofert. Zasady przygotowania oferty kontraktowej na świadczenia pielęgniarskie w zakresie pielęgniarstwa rodzinnego, opieki długoterminowej, pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania, negocjowanie kontraktu	U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
8.	Rozpoczynanie prowadzenia i prowadzenie działalności gospodarczej. Rejestracja działalności wymogi formalno - prawne, wzory dokumentów. Wymogi budowlane	U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa

	stawiane pomieszczeniom, w których realizowana jest działalność. Przygotowanie jednostki organizacyjnej na potrzeby oceny jakości.		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia

Ro- dzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza , umiejętności kompetencje społeczne z zakresu zarządzania w położnictwie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, PZWL, Lublin 2013
2. Ksykiewicz-Dorota A. (red), Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004
3. Ksykiewicz-Dorota A., Rusecki P., Doskonalenie organizacji opieki pielęgniarstwa w lecznictwie stacjonarnym, Wydawnictwo Czelej Lublin 2001

Dodatkowa

1. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer, Warszawa 2011
2. Walshe K., smith J.(red.): Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Wolters Kluwers, Warszawa 2011
3. Dobska M., Dobski P.: Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwers, Warszawa 2012

Student spośród dwóch przedmiotów występujących w ramach **Fakultet III** dokonuje wyboru jednego z tych przedmiotów.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET III : PRZEMOC W RODZINIE - DIAGNOZA, INTERWENCJA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	fakultatywny
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie	3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	Praktyka zawodowa: 30	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studenta z psychologicznymi i społecznymi aspektami przemocy w rodzinie
C2	Zapoznanie studenta z wiedzą na temat psychologii ofiar przemocy domowej
C3	Dostarczenie wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznania doświadczania przemocy w rodzinie
C4	Dostarczenie wiedzy i umiejętności do budowania odpowiedniego kontaktu oraz interwencji psychologicznej i społecznej wobec ofiar przemocy domowej

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna

Umiejętności – Student potrafi:				
U1	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią	B.U22	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	B.U23	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu	B.U24	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy	B.U27	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	30
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Konsekwencje przemocy domowej, w tym skutki zdrowotne i emocjonalne	U1, U3, K1	praktyka zawodowa
2.	Pacjentka - jako ofiara przemocy - diagnoza i interwencja.	U1, U3, U4, K1	praktyka zawodowa
3.	Pacjentka jako świadek przemocy- diagnoza i interwencja	U1, U3, U4, K1	praktyka zawodowa
4.	Przemoc wobec kobiety w różnych fazach rozwojowych	U1, U3, U4, K1	praktyka zawodowa
5.	Procedura Niebieskiej Karty i inne formy pomocy	U3, U4, K1, K2	praktyka zawodowa
6.	Podstawowe interwencje psychologiczne wobec ofiar przemocy domowej	U2, K1	praktyka zawodowa
7.	Psychologia sprawców przemocy domowej	U4, K1	praktyka zawodowa
8.	Zapobieganie przemocy	U3, K1	praktyka zawodowa
9.	Przemoc w czasach pandemii	U1, U3, U4, K1, K2	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa, Analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

--	--	--	--

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Mellibruda, J. Przeciwdziałanie przemocy domowej. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP, 2009.
2. Sajkowska M. (red.): Dziecko wykorzystywane seksualnie. Diagnostyka, interwencja i pomoc psychologiczna. Wyd. Fundacja Dzieci Niczyje, 2010.
3. Górka D. : Aż do śmierci. Wyd. Mova, 2019
4. Wirkus Ł, Kozłowski P. : Przemoc w rodzinie .Ujęcie interdyscyplinarne. Wyd. Impuls, 2017

Dodatkowa

1. Makara-Studzińska M. (red.): Komunikacja w opiece medycznej. Warszawa, Wyd. Medical Education 2017.
2. Maćkowicz J.: Osoby starsze jako ofiary przemocy domowej. Wyd. Impuls, 2017.

Student spośród dwóch przedmiotów występujących w ramach **Fakultet III** dokonuje wyboru jednego z tych przedmiotów.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET IV : PODSTAWY PSYCHOTERAPII W OPIECE GINEKOLOGICZNO-POŁOŻNICZEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	fakultatywny
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	A. Nauki społeczne, w tym język angielski

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie	3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	Praktyka zawodowa: 30	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami pomocy psychologicznej i psychoterapii oraz właściwościami komunikacji terapeutycznej
C2	Doskonalenie umiejętności w zakresie terapeutycznej komunikacji z pacjentką i jej rodziną

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna

Umiejętności – Student potrafi:				
U1	prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	O.U10	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby	A.U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	A.U2	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A.U3	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	25
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Formy komunikacji terapeutycznej (udzielanie wyjaśnień, udzielanie porad i zaleceń, udzielanie wsparcia emocjonalnego, pomoc w odciążeniu negatywnych uczuć)	U1, U2, U3, U4, K1, K2	praktyka zawodowa
2.	Pacjentki o różnej problematyce a pomoc psychoterapeutyczna - opisy przypadków. Współpraca pacjentki w procesie leczenia.	U1, U2, U3, U4	praktyka zawodowa
3.	Praca z rodziną - specyfika i opisy przypadków	U1, U2, U3, U4	praktyka zawodowa
4.	Psychologiczne aspekty poczęcia, ciąży, macierzyństwa, niepłodności, poronienia	U1, U2, U3, U4	praktyka zawodowa
5.	Umiejętność przekierowania pacjentek do odpowiednich specjalistów i form pomocy (psychoterapia stacjonarna, ambulatoryjna, indywidualna, grupowa, rodzinna, w ramach funduszu, w ramach gabinetów prywatnych, pomoc pacjentce w wyborze kompetentnego psychoterapeuty).	U1, U4, K1, K2	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa, Analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdanja, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Trzcieniecka-Green A. (red.), Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Wyd. Universitas, Kraków 2006
rozd. IX Psychologia kobiety rozdz. X Psychologiczne aspekty ciąży i macierzyństwa
2. Makara-Studzińska M. (red.): Komunikacja w opiece medycznej. Warszawa, 2017. Wyd. Medical Education.
3. Aleksandrowicz J.: Psychoterapia. Podręcznik dla studentów, lekarzy i psychologów. Wyd. PZWL, Warszawa 2000, wydanie 3
4. Grzesiuk L., Suszek H. (red.), Psychoterapia. Szkoły i metody. Podręcznik akademicki. Wyd. ENETEIA 2011

Dodatkowa

1. Trzcieniecka-Green, A. (red.), Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych., rozdz. XIV Jak pomagać – pomoc psychologiczna a psychoterapia, wyd. Universitas, Kraków 2006
2. Makara-Studzińska M., Iwanowicz-Palus G. (red.): Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
3. Motyka, M. Psychoterapia elementarna w opiece ogólnomedycznej, Wyd. UJ, Kraków 2002

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET VIII : STANY NAGŁĄCE W POŁOŻNICTWIE I GINEKOLOGII

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	fakultatywny
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	Do dyspozycji uczelni

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 30	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Pogłębienie wiedzy i umiejętności dotyczących: <ul style="list-style-type: none">• schorzeń wnikających ciążę i połóg;• stosowania procedur resuscytacyjnych;• ustalania wskazań do cięcia cesarskiego;• postępowania podczas niektórych obserwowanych w ciąży, porodzie i połogu patologii;• postępowania w przypadkach nagłych;• możliwości oceny chorób współistniejących nieginekologicznych
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna

Umiejętności – Student potrafi:				
U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji	O.U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U3	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią	B.U22	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Najczęściej obserwowane stany naglące w ginekologii i położnictwie.	U1,K1-3	praktyka zawodowa
2.	Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia w przypadkach ginekologiczno-położniczych.	U1	praktyka zawodowa
3.	Problematyka zagadnień etyczno-moralnych związanych z zawodem.	U2,K1-3	praktyka zawodowa
4.	Zakresy praw i obowiązki pacjentów w świetle nowych przepisów i uregulowań prawnych.	U2	praktyka zawodowa
5.	Postępowania priorytetowe w określonych przypadkach.	U1	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, embriologii, technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej – przedmioty realizowane na studiach licencjackich, kierunku Położnictwo.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Dębski R.: Stany nagłe. Położnictwo i ginekologia. Medical Tribune Polska, Warszawa 2012.
2. Foley M.R., Strong Jr T.H., Garite T.J.: Stany nagłe w położnictwie. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.

Dodatkowa

Dostępne, związane z tematyką artykuły (publikacje) naukowe umieszczone w Ginekologii Polskiej i Medycynie po dyplomie, a także innych fachowych periodykach medycznych.

Student spośród dwóch fakultetów (**Fakultet VII** i **Fakultet VIII**) dokonuje wyboru jednego z nich.

