

# SKRÓCONY OPIS PROGRAMU STUDIÓW PIERWSZEGO STOPIEŃ PROFIL PRAKTYCZNY NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027

Uczelnia prowadząca kierunek	Collegium Masoviense – Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu			
Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo			
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia			
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	Poziom 6 PRK			
Profil studiów	Praktyczny			
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu			
Dyscyplina nauki	Dyscyplina 1 wiodąca	% ECTS przypadający na wskazaną dyscyplinę	Dyscyplina 2	% ECTS przypadający na wskazaną dyscyplinę
	Nauki o zdrowiu	67	Nauki medyczne	33
Forma /-y studiów	Studia stacjonarne			
Liczba semestrów studiów	6			
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180			
Łączna liczba godzin programu studiów	4789 godz.			
Proporcja pomiędzy liczbą ECTS a łączną liczbą godzin programu studiów	1 ECTS=26,60 godz.			
Łączna liczba ECTS zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych+język	17			
Tytuł zawodowy nadany absolwentom	Licencjat pielęgniarstwa			

# Karty opisu przedmiotu

**KIERUNEK : PIELĘGNIARSTWO**  
STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA  
SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## ANATOMIA

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu

**Anatomia**

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  
egzamin

Blok zajęciowy  
obowiązkowy do zaliczenia roku

Kierunek studiów  
Pielęgniarstwo

Cykl  
dydaktyczny  
2024/27

Okres  
Semestr 1

Języki wykładowe  
Polski

Profil studiów  
praktyczny

Obligatoryjność  
obowiązkowy

Sposób realizacji i godziny zajęć

Wykład: 10, e-learning: 20, ćwiczenia: 30, samokształcenie:  
15

Liczba punktów ECTS  
3

Poziom kształcenia  
pierwszego stopnia

Forma studiów  
stacjonarne

Dyscypliny  
Nauki o zdrowiu i nauki medyczne

Grupa zajęć standardu

A. Nauki podstawowe

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowe wiadomości z zakresu biologii (nauki o człowieku) Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1 Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z budową ciała ludzkiego oraz wzajemnych relacji poszczególnych jego części z nawiązaniem do aspektów klinicznych. Po zakończeniu zajęć student w zakresie wiedzy dysponuje umiejętnością nazywania struktur anatomicznych, rozumie ich budowę w powiązaniu z ich funkcją oraz poprawnie opisuje ich położenie

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostnowastkowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)	A.W1
W2	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz	A.U1

	wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

Collegium Masoviense

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## ETYKA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Etyka zawodu pielęgniarki</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 15, ćwiczenia: 30, samokształcenie: 20		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Brak

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1 Zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie pacjentów profesjonalną opieką pielęgniarską, zgodnie z zasadami etyki zawodowej.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	C.W12
W2	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki	C.W13
W3	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki	C.W14
W4	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	C.W15
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej	C.U27
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3

K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

Collegium Masoviense

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## BIOCHEMIA I BIOFIZYKA

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Biochemia i biofizyka</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 10, e-learning: 10, ćwiczenia: 10 , samokształcenie: 20		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza z zakresu fizyki, biologii, chemii i informatyki na poziomie szkoły średniej.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawami biofizycznymi i biochemicznymi działania organizmu człowieka.
C2	Przekazanie wiedzy o zasadach działania wybranych urządzeń diagnostycznych, z jakimi pielęgniarka może się zetknąć w praktyce zawodowej.
C3	Uświadomienie studentom, że wiedza z zakresu biochemii organizmu oraz biofizyki organizmu, diagnostyki i terapii pozwala zoptymalizować ich działania w codziennej pracy zawodowej, jak również pozwala poznać i zrozumieć wiele istotnych aspektów opieki nad pacjentami i procesu ich leczenia.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1
W2	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)	A.W13
W3	witamina, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych	A.W14
W4	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania	A.W15

	metabolizmu w organizmie	
W5	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	A.W16
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	A.U2
U2	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	A.U5
U3	stosować zasady ochrony radiologicznej	A.U11

Collegium Masoviense

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## JĘZYK ANGIELSKI

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Język angielski</b>		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Język angielski		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27
Języki wykładowe Angielski		Profil studiów praktyczny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia		Forma studiów stacjonarne
Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanistyczne		Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Obligatoryjność obowiązkowy		

### INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1
Forma prowadzenia zajęć ćwiczenia/ lektorat	Liczba godzin 30	
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1
Forma prowadzenia zajęć ćwiczenia/ lektorat	Liczba godzin 30	
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1
Forma prowadzenia zajęć ćwiczenia/ lektorat	Liczba godzin 30	
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2
Forma prowadzenia zajęć ćwiczenia/ lektorat	Liczba godzin 30	

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

#### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

G1	Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w dyscyplinie nauk o zdrowiu w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, rodziną pacjenta i personelem medycznym), do posługiwania się literaturą fachową oraz do wypowiadania się na tematy związane z pielęgniarstwem.
----	---

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1
W2	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	B.W22
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim	B.U16
U2	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U17
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7
K2	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1

Collegium Masoviense

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PEDAGOGIKA

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Pedagogika</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27 Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, e-learning: 10, ćwiczenia: 10, samokształcenie: 10		Liczba punktów ECTS 2
Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanistyczne		

### INFORMACJE WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność na zajęciach

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studentów do działalności pedagogicznej związanej z ochroną zdrowia i profilaktyką chorób. Kształtowanie u studentów umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznawania deficytów wychowawczo-dydaktycznych</li> <li>planowania i realizacji działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym</li> <li>krytycznej oceny jakości realizowanych działań</li> </ul> Uświadomienie studentom znaczenia wiedzy i umiejętności pedagogicznych w świadczeniu profesjonalnych działań zawodowych przez pielęgniarkę.
----	--

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)	B.W12
W2	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	B.W13
W3	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych	B.W14
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich	B.U10
U2	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych	B.U11

	dla różnych grup odbiorców	
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

Collegium Masoviense

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Podstawowa opieka zdrowotna</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia		Forma studiów stacjonarne
		Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		

### INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1,5
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	15	
zajęcia praktyczne	30	
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 7,5
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	15	
zajęcia praktyczne	30	
praktyka zawodowa	160	
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 1,5
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
zajęcia praktyczne	20	
samokształcenie	20	
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
zajęcia praktyczne	40	

**WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE**

brak

**CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**

C1 Opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych stanach zdrowia i na różnych etapach życia.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia	C.W19
W2	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej	C.W20
W3	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	C.W21
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	C.U33
U2	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	C.U34
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Podstawy pielęgniarstwa</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny   Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		

### INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 9
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	15	
ćwiczenia w pracowni umiejętności	120	
samokształcenie	40	
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 7
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
ćwiczenia w pracowni umiejętności	80	
zajęcia praktyczne	80	
praktyka zawodowa	120	

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność na ćwiczeniach w pracowni umiejętności i na zajęciach praktycznych obowiązkowa.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych, niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa chorym przebywającym w szpitalu, w zakresie zaspokajania potrzeb i problemów zdrowotnych
----	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa	C.W1
W2	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	C.W2
W3	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa	C.W3
W4	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa	C.W4
W5	klasyfikację diagnoz i praktyk pielęgniarstwa	C.W5
W6	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)	C.W6
W7	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	C.W7
W8	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	C.W8
W9	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej	C.W9
W10	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa	C.W10
W11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	C.W11
W12	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą	O.W6
W13	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki	O.W7
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	C.U1
U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa	C.U2
U3	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną	C.U3
U4	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	C.U4
U5	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa	C.U5
U6	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych	C.U6

	i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe	
U7	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	C.U7
U8	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	C.U8
U9	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	C.U9
U10	stosować zabiegi przeciwwzapalne	C.U10
U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami	C.U11
U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków	C.U12
U13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi	C.U13
U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	C.U14
U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	C.U15
U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)	C.U16
U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod	C.U17
U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację	C.U18
U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne	C.U19
U20	wykonywać zabiegi higieniczne	C.U20
U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	C.U21
U22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	C.U22
U23	wykonywać zabiegi doodbytnicze	C.U23
U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik	C.U24
U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik	C.U25
U26	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	C.U26
U27	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej	O.U3
U28	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgniarskich	O.U6
U29	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	O.U7
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności	O.K1

	i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
Podstawowa opK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

Collegium Masoviense

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAWO MEDYCZNE

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Prawo medyczne</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, e-learning: 15, ćwiczenia: 10, samokształcenie: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanistyczne		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza o społeczeństwie, podstawowa wiedza o prawach człowieka.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności w zakresie podstaw prawnych: wykonywania zawodu pielęgniarki, zakresu samodzielności zawodowej, prawnych form wykonywania zawodu oraz zasad odpowiedzialności zawodowej, cywilnej i karnej

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	B.W15
W2	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	B.W16
W3	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków	B.W17
W4	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki	B.W18
W5	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta	B.W19

Umiejętności – Student potrafi:		
U1	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki	B.U12
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K2	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K3	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

Collegium Masoviense

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PSYCHOLOGIA

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Psychologia</b>		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 1
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Języki wykładowe Polski		Liczba punktów ECTS 3	
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 15, e-learning: 15, ćwiczenia: 20, samokształcenie: 10		Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne		
Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanistyczne			

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Brak

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	przygotowanie studentów do rozumienia zachowań człowieka w zdrowiu i w chorobie
C2	kształtowanie podmiotowej relacji studentów z pacjentem, ukierunkowanej na udzielanie wsparcia psychicznego na podstawowym poziomie, stosownie do sytuacji i potrzeb pacjenta

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3
W2	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	B.W1
W3	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	B.W2
W4	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości	B.W3
W5	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe	B.W4
W6	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	B.W5
W7	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	B.W6

Umiejętności – Student potrafi:		
U1	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	O.U7
U2	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka	B.U2
U3	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	B.U1
U4	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej	B.U3
U5	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się	B.U4
U6	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej	B.U5
U7	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki	B.U6
U8	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne	B.U7
U9	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	B.U8
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## ZDROWIE PUBLICZNE

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Zdrowie publiczne</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia		Forma studiów stacjonarne
		Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanistyczne		

### INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1,5
Forma prowadzenia zajęć		Liczba godzin
wykład	5	
e-learning	15	
ćwiczenia	10	
samokształcenie	10	
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
Forma prowadzenia zajęć		Liczba godzin
wykład	15	
e-learning	25	
ćwiczenia	20	
samokształcenie	20	

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza szkoła średnia- zakres biologii , chemii i geografii oraz wiedzy o społeczeństwie w wymiarze podstawowym. Obecność studenta na ćwiczeniach obowiązkowa. Przygotowanie się studenta na ćwiczenia

**CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**

C1	Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pogranicza nauk przyrodniczych, medycznych i społecznych będących podstawą znajomości i rozumienia zachowań warunkujących zdrowie jednostki i populacji oraz metod służących ochronie zdrowia i zasad racjonalnego ich stosowania.
----	---

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zadania z zakresu zdrowia publicznego	B.W20
W2	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	B.W21
W3	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	B.W22
W4	istotę profilaktyki i prewencji chorób	B.W23
W5	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	B.W24
W6	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	B.W25
W7	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	B.W26
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	B.U13
U2	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania	B.U14
U3	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	B.U15
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Mikrobiologia i parazytologia</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27 Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obowiązkowość obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 10, e-learning: 15, ćwiczenia: 20, samokształcenie: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza biologiczna z zakres szkoły średniej oraz informacje dotyczące podstawowych procesów biochemicznych uzyskane w trakcie kursu biochemii i biofizyki

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem zajęć jest: zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami dotyczącymi struktury komórki bakteryjnej, organizacji materiału genetycznego i zasad jego dziedziczenia, uzyskiwaniem oporności na antybiotyki, chorobotwórczości bakterii mikroorganizmów eukariotycznych i wirusów oraz mechanizmów obronnych człowieka.
C2	Zapoznanie studenta z klasyfikacją i chorobotwórczość wybranych bakterii, zjawiskiem zakażeń szpitalnych, ich kontrolą i rejestracją oraz budową i klasyfikacją wirusów chorobotwórczych dla człowieka, epidemiologią wybranych zakażeń wirusowych jak również patomechanizmem i epidemiologią zarażeń wywołanych przez wybrane pasożyty.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	O.W2
W2	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3
W3	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka	A.W17
W4	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	A.W18

Umiejętności – Student potrafi:		
U1	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych	A.U6
U2	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	A.U5
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K2	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K3	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6

Collegium Masoviense

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## ZAKAŻENIA SZPITALNE

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Zakażenia szpitalne</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, ćwiczenia: 5, samokształcenie: 20		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

obowiązkowa obecność na zajęciach

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1 Przygotowanie studenta do podejmowania działań profilaktycznych w celu zapobiegania szerzenia się zakażeń szpitalnych

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W5
W2	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia	C.W36
W3	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych	C.W37
W4	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego	C.W38
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa	O.U10
U2	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	C.U48
U3	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	C.U49
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6

Collegium Masoviense

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## ORGANIZACJA PRACY PIELĘGNIARSKIEJ

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Organizacja pracy pielęgniarskiej</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 10, ćwiczenia: 5, samokształcenie: 10	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zaliczenie przedmiotu Zdrowie Publiczne

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności koncepcyjnych, technicznych i psychospołecznych przydatnych w pracy pielęgniarki jako członka i kierownika zespołu
----	---

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	C.W26
W2	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich	C.W27
W3	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki	C.W28
W4	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	C.W29
W5	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	C.W30
W6	problematykę jakości w opiece zdrowotnej	C.W31
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole	C.U38
U2	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy	C.U39

U3	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej	C.U40
U4	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu	C.U41
U5	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	C.U42
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6

Collegium Masoviense

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

**BHK**

## SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>BHK</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć szkolenie BHK: 4		Liczba punktów ECTS 0
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów rozpoczynających kształcenie z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych.
C2	Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas odbywania zajęć, sposobach ochrony przed zagrożeniami oraz postępowania podczas wystąpienia tych zagrożeń
C3	Poinformowanie studentów rozpoczynających kształcenie o zasadach ochrony przeciwpożarowej, a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarom, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz przeprowadzeniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń.
C4	Zapoznanie z ogólnymi zasadami pierwszej pomocy

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W5
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	O.U2
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

# Karty opisu przedmiotu

**KIERUNEK : PIELĘGNIARSTWO**  
STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA  
SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## FIZJOLOGIA

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Fizjologia</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 10, e-learning: 20, ćwiczenia: 30, samokształcenie: 15	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe		

### INFORMACJE PODSTAWOWE WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Biologia oraz podstawy anatomii i biochemii

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1 Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem zdrowego organizmu

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie	A.W2
W2	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy	A.W3
W3	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu	A.W4
W4	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego	A.W5
W5	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1
W6	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	A.U1
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7
----	--	------

Collegium Masoviense

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PATOLOGIA

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Patologia</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 20, e-learning: 20, ćwiczenia: 20, samokształcenie: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

anatomia, fizjologia, biochemia, biofizyka, immunologia w zakresie szkoły średniej

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności na temat etiologii, patogenezy, patomechanizmów i objawów chorób. Student powinien potrafić charakteryzować powyższe zagadnienia w zakresie patologii poszczególnych układów i narządów.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1
W2	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	O.W2
W3	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3
W4	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu	A.W6
W5	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego	A.W7

W6	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	A.W8
W7	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie	A.W10
W8	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	A.W16
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	A.U2
U2	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	A.U3
U3	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób	A.U4
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

Collegium Masoviense

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PROMOCJA ZDROWIA

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Promocja zdrowia</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób Wykład:5, e-learning: 5, ćwiczenia: 5, zajęcia praktyczne: 20, samokształcenie: 20		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiadomości z: Psychologii, Socjologii, Zdrowia Publicznego - I semestr I roku i Biologia, Wychowanie do życia w rodzinie - wiadomości ze szkoły ponadgimnazjalnej

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z podstawami teoretycznymi promocji zdrowia i profilaktyki chorób i urazów
C2	Wyjaśnienie struktury i organizacji promocji zdrowia o zasięgu światowym i lokalnym
C3	Przekonanie o korzyściach wynikających z promowania zdrowia i trudnościach związanych z tą działalnością
C4	Uświadomienie studentom odpowiedzialności za promowanie zdrowia własnego, swoich bliskich i osób powierzonych opiece
C5	Zaprezentowanie przykładów działań pielęgniarki w promocji zdrowia i profilaktyce chorób i urazów do wybranych celów NPZ

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3
W2	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W5
W3	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	C.W16
W4	zasady konstruowania programów promocji zdrowia	C.W17

W5	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	C.W18
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	C.U28
U2	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	C.U29
U3	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych	C.U30
U4	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	C.U31
U5	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	C.U32
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7
K3	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K4	przestrzegania praw pacjenta	O.K2

Collegium Masovense

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## SYSTEMY INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>System informacji w ochronie zdrowia</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, ćwiczenia: 5, samokształcenie: 15		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowe umiejętności pracy z komputerem, obowiązkowa aktywna obecność na zajęciach

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi systemami informatycznymi i aplikacjami stosowanymi w jednostkach opieki zdrowotnej
----	--

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania	C.W39
W2	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych	C.W40
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej	C.U51
U2	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych	C.U50
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic	O.K1

	światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

Collegium Masoviense

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## JĘZYK MIGOWY

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Język migowy</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć Ćwiczenia: 10, samokształcenie: 15		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność na zajęciach.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Opanowanie przez studentów podstaw języka migowego w zakresie pojęć medycznych.
C2	Celem kształcenia jest nabycie wiedzy i umiejętności przez studenta pozwalających na porozumiewanie się z osobą niesłyszącą/niedosłyszącą.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	C.W41
W2	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym	C.W42
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	C.U52
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć Ćwiczenia: 10, samokształcenie: 15	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obowiązkowa obecność studenta na ćwiczeniach. Wymagane przygotowanie się studenta na ćwiczenia. Wymagana wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstwa specjalistycznego oraz podstawowej opieki zdrowotnej, zdrowia publicznego, nauk społecznych, prawa medycznego, organizacji pracy pielęgniarstwa.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji zespołu i czynników warunkujących pracę w zespole opieki zdrowotnej, stylu zarządzania zespołami i znaczenia przywództwa w pielęgniarstwie.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami organizacji pracy zespołu, modelami organizacji pracy własnej i zespołu oraz motywowania i oceny efektywności pracy zespołu opieki zdrowotnej.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu procesu podejmowania decyzji w zespole opieki zdrowotnej.
C4	Zapoznanie studentów podstawami rozwiązywania konfliktów w zespole i prowadzenia negocjacji.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	C.W43
W2	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy	C.W44
W3	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	C.W45

W4	proces podejmowania decyzji w zespole	C.W46
W5	metody samooceny pracy zespołu	C.W47
W6	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	C.W48
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej	C.U53
U2	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu	C.U54
U3	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu	C.U55
U4	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy	C.U56
U5	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	C.U57
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA ZAWODOWA: PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa Podstawy pielęgniarstwa</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 120	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zrealizowanie zajęć z Podstaw pielęgniarstwa: wykłady, ćwiczenia w pracowni umiejętności, zaliczone zajęcia praktyczne, obowiązkowa obecność na zajęciach w ramach Praktyk zawodowych

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych, niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa chorym przebywającym w szpitalu, w zakresie zaspokajania potrzeb i problemów zdrowotnych

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa	O.U3
U2	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4
U3	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach)	O.U5
U4	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	O.U6
U5	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych	O.U7
U6	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa	O.U8

U7	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej	O.U11
U8	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej	O.U10
U9	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	C.U1
U10	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej	C.U2
U11	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną	C.U3
U12	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	C.U4
U13	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich	C.U5
U14	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe	C.U6
U15	przewodzą, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	C.U7
U16	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	C.U8
U17	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	C.U9
U18	stosować zabiegi przeciwzapalne	C.U10
U19	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami	C.U11
U20	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	C.U14
U21	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	C.U15
U22	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłąbник, przetoki odżywcze)	C.U16
U23	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod	C.U17
U24	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację	C.U18
U25	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne	C.U19
U26	wykonywać zabiegi higieniczne	C.U20
U27	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	C.U21
U28	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	C.U22
U29	wykonywać zabiegi doodbytne	C.U23
U30	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik	C.U24
U31	zakładać zgłąbnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłąbnik	C.U25
U32	przewodzą dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	C.U26
U33	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej	C.U27

U34	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków	C.U12
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

Collegium Masovienae

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA ZAWODOWA: PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

### SKRÓCONA INFORMACJĄ

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa Podstawowa opieka zdrowotna</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 2, 3
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		

### INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4
Forma prowadzenia zajęć praktyka zawodowa	Liczba godzin 160	

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień z: podstawowej opieki zdrowotnej.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Opanowanie wiedzy i umiejętności, która pozwala na samodzielne wykonywanie zadań niezbędnych dla zapewnienia profesjonalnej i opieki pielęgniarstwa nad jednostką, rodziną i zbiorowością lokalną w ramach Podstawowej i Opieki Zdrowotnej w środowisku zamieszkania, nauki i wychowania.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	C.U8
U2	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	C.U26
U3	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	C.U33

U4	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	C.U34
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

Collegium Masoviense

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Wychowanie fizyczne</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe B. Nauki społeczne i humanistyczne C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

### INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć ćwiczenia	Liczba godzin 20	
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć ćwiczenia	Liczba godzin 10	
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć ćwiczenia	Liczba godzin 10	

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego lub skierowanie na zajęcia rehabilitacyjne. Obowiązkowa obecność na zajęciach.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wszelchstronny rozwój fizyczny organizmu. Wykształcenie, poprawa i utrzymanie podstawowych cech motorycznych tj siła, wytrzymałość, szybkość i koordynacja ruchowa.
C2	Ukształtowanie postawy świadomego i permanentnego uczestnictwa w różnorodnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnych w czasie nauki oraz po jej ukończeniu dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.
C3	Kształtowanie postaw osobowościowych: poczucia własnej wartości, szacunku dla innych osób, zwłaszcza słabszych i mniej sprawnych.
C4	Nauka współdziałania w zespole, akceptacji siebie i innych, kultury kibicowania, stosowania zasady „fair play” w sporcie i w życiu.

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W5
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U1
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

Collegium Masochense

# Karty opisu przedmiotu

**KIERUNEK : PIELĘGNIARSTWO**  
STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA  
SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## BADANIE FIZYKALNE

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Badanie fizykalne</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, e-learning: 5, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 15, samokształcenie: 20		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień z zakresu: anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa, etyki i psychologii. Na ćwiczenia kliniczne student przychodzi przygotowany, punktualnie, schludnie i estetycznie ubrany, wyposażony w stosowne umundurowanie i obuwie, posiada stetoskop. W trakcie zajęć cechuje się nienaganną postawą etyczną względem pacjentów i zespołu. Zajęcia są obowiązkowe.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przyswojenie wiedzy i umiejętności w zakresie badania podmiotowego i przedmiotowego.
C2	Interpretacji podstawowych wyników badań dodatkowych zmierzające do rozpoznania problemów zdrowotnych.
C3	Wykonanie badania podmiotowego i przedmiotowego z poszanowaniem godności i autonomii pacjenta.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania	C.W32
W2	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego	C.W33
W3	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa	C.W34
W4	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	C.W35
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	C.U8
U2	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki	C.U43
U3	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku	C.U44
U4	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta	C.U45
U5	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej	C.U46
U6	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	C.U47
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K4	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2021/24	
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

### INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	30	
e-learning	20	
ćwiczenia	20	
samokształcenie	20	
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
zajęcia praktyczne	40	
Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 1
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
zajęcia praktyczne	40	

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność na zajęciach obowiązkowa

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1 Przygotowanie studenta do opieki nad chorym leczonym w oddziale chirurgicznym

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2
W2	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3
W3	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4
W4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5
W5	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6
W6	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7
W7	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10
W8	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22
W9	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	D.W23
W10	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	D.W24
W11	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	D.W29
W12	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową	D.W25
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1
U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U4	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U5	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7
U6	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U7	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9

U8	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U9	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U10	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U11	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19
U12	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	D.U21
U13	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U14	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U15	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U16	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
U17	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	D.U29
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K4	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obowiązkowość obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

### INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	30	
e-learning	20	
ćwiczenia	20	
samokształcenie	20	
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
zajęcia praktyczne	80	

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa, etyki zawodu, psychologii, socjologii. Na zajęcia praktyczne w oddziale student przychodzi przygotowany, punktualnie, w umundurowaniu zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych, posiada identyfikator, nie używa telefonu komórkowego w trakcie zajęć. Cechuje się nienaganną postawą etyczną względem pacjentów i zespołu, przestrzega zasad BHP. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	przyswojenie wiedzy w zakresie etiopatogenezy, symptomatologii, leczenia, rokowania oraz postępowania opiekuńczo - pielęgnacyjnego w przebiegu schorzeń internistycznych.
C2	Nauka umiejętności praktycznych w zakresie diagnozowania, planowania, realizowania, dokumentowania i ewaluowania opieki nad chorym w oddziale chorób wewnętrznych

C3	nauka umiejętności praktycznych w zakresie standardów i procedur pielęgniarskich stosowanych w opiece nad chorym w oddziale chorób wewnętrznych
----	---

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2
W2	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1
W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3
W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	D.W4
W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6
W7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7
W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8
W9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10
W10	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1
U2	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U3	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U4	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U5	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U6	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10
U7	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U8	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12

U9	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U10	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U11	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U12	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U13	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U14	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U15	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
U16	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U17	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U18	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7
U19	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U20	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U21	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U22	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U23	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## FARMAKOLOGIA

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Farmakologia</b>			
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 10, e-learning:20, ćwiczenia: 35, samokształcenie: 15		Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne	
Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe			

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu: biologii, biochemii, fizjologii. Wymagana jest obecność na ćwiczeniach.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Znajomość charakterystyki poszczególnych grup leków z uwzględnieniem mechanizmu ich działania, wskazań, przeciwwskazań i działań niepożądanych.
C2	Znajomość podstaw farmakodynamiki i farmakokinetyki w ramach farmakologii ogólnej.
C3	Uświadomienie konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy na temat działań leków i możliwych skutków ubocznych.
C4	Znajomość zasad ordynowania leków i wypisywania recept.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	A.W21
W2	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	A.W22
W3	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	A.W23
W4	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	A.W24
W5	zasady leczenia krwii i środkami krwiozastępczymi	A.W25
W6	podstawowe zasady farmakoterapii	A.W20
W7	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne	A.W19

Umiejętności – Student potrafi:		
U1	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych	A.U7
U2	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	A.U8
U3	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	A.U9
U4	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	A.U10
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

Collegium Masoviense

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## RADIOLOGIA

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Radiologia</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27
Języki wykładowe Polski		Okres Semestr 3
Sposób realizacji i godziny zajęć E-learning: 15, ćwiczenia: 10, samokształcenie: 15		Profil studiów praktyczny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia		Liczba punktów ECTS 2
Forma studiów stacjonarne		Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

brak obowiązkowa obecność na zajęciach

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1 Zapoznanie z rozwojem radiologii z trendami rozwoju w tej dziedzinie

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	A.W26
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	stosować zasady ochrony radiologicznej	A.U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

### INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	30	
e-learning	20	
ćwiczenia	40	
samokształcenie	30	
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
zajęcia praktyczne	96	
Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 1
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
zajęcia praktyczne	32	

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zagadnienia dotyczące opieki nad dzieckiem zdrowym realizowane w przedmiocie Podstawowa Opieka Zdrowotna, Promocja zdrowia na I roku studiów stacjonarnych: • struktura i zakres świadczeń zdrowotnych nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej • rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych, metody oceny rozwoju dziecka, • żywienie dzieci zdrowych, • profilaktyka wieku rozwojowego.

Wiedza nabyta w trakcie kształcenia na I roku: anatomia i fizjologia, patofizjologii, podstawy pielęgniarstwa, etyki, psychologii i socjologii. Nabyte umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności nabyte na poziomie I roku.

#### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie wiadomości i umiejętności z zakresu opieki nad dzieckiem chorym, niepełnosprawnym i jego rodziną
----	---

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2
W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3
W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4
W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6
W7	standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7
W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8
W9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10
W10	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	D.W13
W11	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarzkiej w tym zakresie	D.W14
W12	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	D.W18
W13	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	D.W31
W14	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1
U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U4	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	D.U5
U5	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U6	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U7	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U8	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U9	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U10	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U11	prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U20
U12	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U13	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U14	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U15	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
U16	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U27
U17	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	D.U29
U18	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	D.U31
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PODSTAWY REHABILITACJI

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Podstawy rehabilitacji</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 10, e-learning: 15, ćwiczenia: 5, samokształcenie: 25	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza nabyta w trakcie kształcenia na I i II roku: anatomia i fizjologia, patologia, podstawy pielęgniarstwa, etyki, psychologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego. Umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności nabyte na poziomie I i II roku.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1 Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad osobą niepełnosprawną i jej rodziną.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	O.W2
W2	modele opieki pielęgniarstwiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą	O.W6
W3	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1
W4	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2
W5	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej	D.W26

W6	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	D.W27
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach)	O.U5
U2	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	D.U21
U3	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U4	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U5	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U6	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K2	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## SOCJOLOGIA

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Socjologia</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, e-learning: 10, ćwiczenia: 15, samokształcenie: 10		Liczba punktów ECTS 1,5
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanistyczne		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowe wiadomości wyniesione ze szkoły średniej w ramach przedmiotu "Wiedza o społeczeństwie"

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przedstawienie podstawowych teorii socjologicznych wykorzystywanych do wyjaśnienia wpływu uwarunkowań społecznych na stan zdrowia i relacje z pacjentem.
C2	Uświadomienie studentom pojęcia zdrowia jako wartości, symboli kulturowych. Przedstawienie kulturowych wyznaczników stylu życia w odniesieniu do stanu zdrowia.
C3	Przedstawienie socjologicznych koncepcji zdrowia i choroby, wyjaśnienie koncepcji choroby jako roli społecznej
C4	Wprowadzenie pojęcia grupy społecznej, klasyfikacja grup, grupy odniesienia. Omówienie wpływu procesu socjalizacji na kształtowanie osobowości.
C5	Przedstawienie wpływu rodziny na stan zdrowia, patogennej roli rodziny. Przedstawienie występowania choroby przewlekłej i niepełnosprawności i jej wpływu na funkcjonowanie rodziny.
C6	Przedstawienie psycho-społecznych konsekwencji chorób przewlekłych, niepełnosprawności, procesu starzenia się. Wpływ choroby, niepełnosprawności na pozycję społeczną chorego.
C7	Przedstawienie teorii naznaczenia społecznego i wpływu stygmatyzacji na sytuację osób chorych, niepełnosprawnych, starszych wiekiem
C8	Przedstawienie koncepcji jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia
C9	Przedstawienie modeli relacji pielęgniarka - pacjent, omówienie zasad właściwej komunikacji z pacjentem
C10	Przedstawienie teorii instytucji medycznej i przykładów szpitala jako instytucji

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	B.W2
W2	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	B.W5
W3	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	B.W7
W4	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	B.W8
W5	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	B.W9
W6	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	B.W10
W7	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć	B.W11
W8	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	B.W22
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych	O.U7
U2	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się	B.U4
U3	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwa	B.U5
U4	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki	B.U6
U5	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	B.U9
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

# Karty opisu przedmiotu

**KIERUNEK : PIELĘGNIARSTWO**  
STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE –  
WYŻSZA SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Badania naukowe w pielęgniarstwie</b>			
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny	Obowiązkowość obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, seminaria: 15		Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne	
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność na zajęciach obowiązkowa Znajomość zagadnień z podstaw pielęgniarstwa

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Zapoznanie studentów z istotą i znaczeniem badań naukowych w pielęgniarstwie, paradygmatami badań naukowych w pielęgniarstwie, metodami badań ze szczególnym uwzględnieniem badań jakościowych, organizacją i etapami badań naukowych, interpretowaniem danych empirycznych i wnioskowaniem, zasadami etycznymi prowadzenia badań naukowych (zgoda na badania, prawa autorskie i własność intelektualna)

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	D.W38
W2	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	D.W39
W3	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	D.W40
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	D.U31
U2	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	D.U32
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

Collegium Masoviense

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## DIETETYKA

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Dietetyka</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykłady: 5, ćwiczenia: 5, samokształcenie: 15		
Liczba punktów ECTS 1		
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii oraz obecność na zajęciach.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Nabycie umiejętności w zakresie oceny stanu odżywienia pacjenta, przygotowanie do udzielania zaleceń związanych ze zmianą sposobu żywienia oraz właściwego wyboru żywności w zależności od stanu zdrowia i przekazywania tej wiedzy pacjentowi.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	O.W2
W2	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	C.W8
W3	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe	C.W22
W4	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego	C.W23
W5	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii	C.W24
W6	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	C.W25
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U1

U2	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	O.U9
U3	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach	C.U36
U4	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	C.U37
U5	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia	C.U35
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K2	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

Collegium Masoviense

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA ZAWODOWA CHIRURGIA I PIELEŃNIARSTWO CHIRURGICZNE

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 160		Liczba punktów ECTS 6
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Przygotowanie studenta do praktycznego holistycznego podjęcia opieki nad chorym chirurgicznie w trakcie hospitalizacji.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1
U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U4	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U5	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7
U6	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U7	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U8	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10

U9	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U10	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U11	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U12	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U13	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U14	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U15	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U16	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19
U17	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U18	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U19	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U20	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA ZAWODOWA CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

### INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6
Forma prowadzenia zajęć praktyka zawodowa	Liczba godzin 160	

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zrealizowane wykłady i ćwiczenia z Chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego. Zaliczone zajęcia praktyczne z tego przedmiotu. Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, podstaw badania klinicznego, podstaw pielęgniarstwa, etyki zawodu, psychologii, socjologii

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Celem przedmiotu jest utrwalenie wiedzy w zakresie problemów zdrowotnych pacjenta w przebiegu schorzeń internistycznych oraz doskonalenie umiejętności praktycznych w oddziale podczas realizowania opieki nad chorym; - uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, - doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej	D.U1

U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U5	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	D.U5
U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7
U8	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U9	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10
U10	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U11	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U13	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U17	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U19	prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U20
U20	prowadzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	D.U21
U21	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U22	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U23	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U24	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
U25	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U27
U26	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	D.U29
U27	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	D.U30

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

Collegium Masoviense

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA ZAWODOWA PEDIATRIA I PIELEŃNIARSTWO PEDIATRYCZNE

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

### INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6
Forma prowadzenia zajęć praktyka zawodowa	Liczba godzin 160	

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach. Wiedza z zakresu przedmiotów: anatomia i fizjologia, patofizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka, psychologia, podstawowa opieka zdrowotna, promocja zdrowia, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Umiejętności i kompetencje zawarte w indeksie umiejętności zawodowych nabyte na poziomie I i II roku studiów. Zrealizowany program zajęć z przedmiotu Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Zaliczone zajęcia praktyczne z Pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Utrwalanie i uzupełnianie wiedzy z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego. Doskonalenie umiejętności zawodowych koniecznych do świadczenia profesjonalnej opieki nad dzieckiem chorym i niepełnosprawnym.
----	--

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1

U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U4	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	D.U5
U5	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U6	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U7	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U8	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U9	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U10	prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U20
U11	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U12	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U13	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U14	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
U15	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U27
U16	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	D.U31
U17	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	D.U29
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

# Karty opisu przedmiotu

**KIERUNEK : PIELĘGNIARSTWO**  
STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE –  
WYŻSZA SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

### INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	30	
zajęcia praktyczne	40	
e-learning	20	
samokształcenie	25	
Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 1,5
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
zajęcia praktyczne	40	

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień z nauk podstawowych, nauk w zakresie opieki pielęgniarstwiej i nauk w zakresie opieki specjalistycznej, w tym szczególnie interny i pielęgniarstwa internistycznego oraz geriatryj i pielęgniarstwa geriatrycznego. Mundurek, obuwie i identyfikator

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studenta do opieki nad chorym znieczulonym i w stanie zagrożenia życia w oddziale intensywnej terapii, przygotowanie studenta do wykonania podstawowych zabiegów ratunkowych.
----	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	D.W35
W2	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym	D.W34
W3	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33
W4	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	D.W32
W5	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	D.W31
W6	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	D.W30
W7	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	D.W29
W8	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	D.W28
W9	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	D.W24
W10	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	D.W23
W11	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22
W12	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	D.W18
W13	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10
W14	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	D.W4
W15	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	O.U2
U2	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i indywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4
U3	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	O.U9
U4	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej	O.U8
U5	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U6	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10
U7	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U8	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U9	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U10	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U11	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U12	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U13	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19
U14	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U15	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U16	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U17	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U18	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
U19	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U27
U20	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	D.U30
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2

K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

Collegium Masoviense

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA ZAWODOWA ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</b>			
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27	
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			

### INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
Forma prowadzenia zajęć praktyka zawodowa	Liczba godzin 40	
Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1
Forma prowadzenia zajęć praktyka zawodowa	Liczba godzin 40	

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu "Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia"

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- |    |   |
|----|---|
| C1 | Poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności studenta w zakresie opieki nad chorym znieczulonym i w stanie zagrożenia życia |
|----|---|

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
	Umiejętności – Student potrafi:	

U1	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	O.U2
U2	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej	O.U3
U3	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4
U4	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej	O.U8
U5	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1
U6	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U7	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U8	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U9	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego	D.U18
U10	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19
U11	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U12	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U13	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U14	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U15	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
U16	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U27
U17	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	D.U30
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6

K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7
----	--	------

Collegium Masoviense

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## GENETYKA

### SKRÓCONA INFORMACJA

Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 5
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Liczba punktów ECTS 2	
Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wymagania wstępne obejmują zakres wiadomości z biologii programu liceum ogólnokształcącego.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów ze stanem wiedzy i osiągnięciami z zakresu genetyki medycznej oraz przekazanie umiejętności zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce pielęgniarskiej
----	---

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1
W2	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	O.W2
W3	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	A.W9
W4	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie	A.W10
W5	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy	A.W11
W6	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	A.W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	A.U3
U2	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób	A.U4
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5

K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7
----	--	------

Collegium Masoviense

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## GERIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne</b>			
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27	
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne	
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			

### INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 4
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	20	
e-learning	20	
ćwiczenia	10	
zajęcia praktyczne	40	
samokształcenie	25	
Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 1,5
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
zajęcia praktyczne	40	

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów: anatomia, fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, psychologia, socjologia, patologia, mikrobiologia, dietetyka, badania fizykalne.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1 Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentem w podeszłym wieku.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1

W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2
W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3
W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4
W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6
W7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7
W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8
W9	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	D.W9
W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10
W11	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	D.W11
W12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	D.W12
W13	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22
W14	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1
U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U5	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U6	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7
U7	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U8	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9

U9	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10
U10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U11	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U16	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U18	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U19	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U20	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U21	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U22	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## OPIEKA PALIATYWNA

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Opieka paliatywna</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

### INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 3
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	5	
e-learning	5	
ćwiczenia	5	
zajęcia praktyczne	40	

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotu: anatomia, fizjologia, psychologia, socjologia, etyka zawodu pielęgniarki, podstawy pielęgniarstwa. Obecność obowiązkowa na wykładach w ramach przedmiotu.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie opieką pielęgniarską pacjentów w oddziale medycyny paliatywnej

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	O.W2
W2	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą	O.W6
W3	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1

W4	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2
W5	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3
W6	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4
W7	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5
W8	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6
W9	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7
W10	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8
W11	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10
W12	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22
W13	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4
U2	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1
U3	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U4	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U5	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7
U8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11

U11	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U16	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U18	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19
U19	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U20	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U21	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U22	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U23	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Podstawy ratownictwa medycznego</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, e-learning: 5, ćwiczenia: 15, samokształcenie: 20		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obowiązkowa obecność i zaliczenie wszystkich ćwiczeń Konieczne przygotowanie się do ćwiczeń zgodnie z tematyką

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 • zapoznanie studentów z celami i zadaniami medycyny ratunkowej i medycyny katastrof we współczesnym świecie, przedstawienie współczesnych zagrożeń pochodzenia naturalnego i technicznego, • przedstawienie zasad działania Państwowego Systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce na tle obowiązujących aktów prawnych oraz porównanie tego systemu z systemami obowiązującymi w innych krajach • zapoznanie z organizacją działań ratowniczych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach oraz z zasadami segregacji medycznej ofiar wypadków • zapoznanie z międzynarodowym prawem humanitarnym oraz z rolą i zadaniami organizacji pozarządowych w niesieniu pomocy ofiarom katastrof • przedstawienie oceny stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów medycznych • zasad postępowania w sytuacjach szczególnych, takich jak zagrożenie skażeniem chemicznym, radiacyjnym czy biologicznym, oraz terroryzm uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1

W2	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	O.W2
W3	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3
W4	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	O.W4
W5	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1
W6	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2
W7	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4
W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8
W9	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	D.W35
W10	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	D.W36
W11	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	D.W37
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	O.U2
U2	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej	O.U3
U3	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej	O.U11
U4	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U5	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U6	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
U7	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U27
U8	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	D.U29
U9	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu	D.U28
U10	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	D.U30
U11	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K2	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1

K3	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K4	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K5	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7
K7	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3

Collegium Masoviense

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## NEUROLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia		Forma studiów stacjonarne
		Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		
Obligatoryjność obowiązkowy		

### INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	30	
e-learning	20	
zajęcia praktyczne	40	
samokształcenie	25	
Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1,5
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
zajęcia praktyczne	40	

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność obowiązkowa. Osiągnięcie efektów kształcenia z przedmiotów anatomia, fizjologia, patologia, podstawy pielęgniarstwa, farmakologia, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne. Na zajęciach praktycznych obowiązuje pełne umundurowanie oraz identyfikator.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studentów do objęcia profesjonalną opieką pielęgniarzką pacjenta chorego neurologicznie
----	---

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się

Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2
W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3
W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4
W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6
W7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7
W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8
W9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10
W10	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22
W11	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1
U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U5	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U6	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7
U7	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U8	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U9	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10
U10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11

U11	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgniacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U16	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego	D.U18
U18	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U19	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U20	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U21	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U22	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne</b>			
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27	
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne	
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			

### INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	20	
e-learning	20	
ćwiczenia	10	
zajęcia praktyczne	40	
samokształcenie	25	
Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1,5
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
zajęcia praktyczne	40	

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza z zakresu psychologii, socjologii, etyki zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego. Na zajęciach praktycznych obowiązuje pełne umundurowanie i identyfikator.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- |    |  |
|----|--|
| C1 | Zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarstwą pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. |
|----|--|

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1
W2	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3
W3	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4
W4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5
W5	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6
W6	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8
W7	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10
W8	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	D.W19
W9	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	D.W20
W10	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	D.W21
W11	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	D.W27
W12	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1
U2	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U3	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U4	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U5	prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U20
U6	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U7	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	przestrzegania praw pacjenta	O.K2

K2	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

Collegium Masoviense

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA ZAWODOWA PSYCHIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 80		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

### INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
Forma prowadzenia zajęć s praktyki zawodowe	Liczba godzin 40	
Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1
Forma prowadzenia zajęć praktyki zawodowe	Liczba godzin 40	

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Pogłębienie przez studenta wiedzy, udoskonalenie umiejętności oraz kształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarzką pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.
----	---

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
	Umiejętności – Student potrafi:	

U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1
U2	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U3	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U4	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U5	przewodzić rozmowę terapeutyczną	D.U20
U6	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U7	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7
K7	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA ZAWODOWA OPIEKA PALIATYWNA

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa Opieka paliatywna</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27
Języki wykładowe Polski		Okres Semestr 5
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 40		Profil studiów praktyczny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia		Liczba punktów ECTS 2
Forma studiów stacjonarne		Obowiązkowość obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne		
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych w ramach modułu.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- |    |   |
|----|---|
| C1 | Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad pacjentem w oddziale opieki paliatywnej. |
|----|---|

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarскую nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4
U2	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской	D.U1
U3	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U4	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U5	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7

U8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U11	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U16	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U18	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19
U19	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U20	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U21	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U22	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U23	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

# Karty opisu przedmiotu

**KIERUNEK : PIELĘGNIARSTWO**  
STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE –  
WYŻSZA SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PIELĘGNIARSTWO OPIEKI DŁUGOTERMINOWEJ

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Pielęgniarstwo opieki długoterminowej</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, e-learning: 5, ćwiczenia: 5, zajęcia praktyczne: 40, samokształcenie: 25		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów: anatomia, fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, psychologia, socjologia, patologia, mikrobiologia, dietetyka, badania fizykalne. Umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności nabyte na poziomie I roku.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Przygotowanie studenta do opieki nad osobami starszymi objętych opieką długoterminową w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3
W2	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	O.W4
W3	modele opieki pielęgniarstwie nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą	O.W6
W4	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1
W5	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwie nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2
W6	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-	D.W3

	ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	
W7	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4
W8	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5
W9	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6
W10	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7
W11	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8
W12	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	D.W9
W13	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10
W14	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	D.W12
W15	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	D.W11
W16	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4
U2	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach)	O.U5
U3	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	O.U6
U4	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	O.U7
U5	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1
U6	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U7	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U8	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U9	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	D.U5
U10	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U11	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7

U12	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U13	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U14	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10
U15	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U16	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U17	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U18	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U19	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U20	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U21	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U22	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U23	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19
U24	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U25	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U26	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U27	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U28	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K5	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA ZAWODOWA GERIATRIA I PIELEŃNIARSTWO GERIATRYCZNE

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27
Języki wykładowe Polski		Okres Semestr 6
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 80		Profil studiów praktyczny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia		Obbligatoryjność obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne		Liczba punktów ECTS 3
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów na I i II roku: anatomia, fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, psychologia, socjologia, patologia, mikrobiologia, dietetyka, badania fizykalne geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego. Umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności nabyte na poziomie I i II roku, zaliczenie zajęć praktycznych w ramach przedmiotu.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad pacjentem w podeszłym wieku.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1
U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U5	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U6	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7

U7	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U8	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U9	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10
U10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U11	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgniacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U16	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego	D.U18
U18	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U19	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U20	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U21	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U22	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

### INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	15	
ćwiczenia	5	
ćwiczenia w pracowni zawod.	10	
zajęcia praktyczne	80	
e-learning	5	
samokształcenie	25	

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Przedmioty wprowadzające: Anatomia i fizjologia (szczególnie w zakresie układu rozrodczego), Psychologia, Promocja Zdrowia, 100% obecności na zajęciach praktycznych.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie wiedzy niezbędnej do realizowania zadań w zakresie opieki nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą. Przygotowanie do podejmowania działań edukacyjnych w zakresie zapobiegania i wczesnego wykrywania, chorób nowotworowych narządu rodnego, schorzeń ginekologicznych i prowadzenia opieki
----	---

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	D.W15

W2	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu	D.W16
W3	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	D.W17
W4	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	D.W23
W5	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie	D.W14
W6	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3
W7	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U2	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1
U3	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K3	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K4	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K5	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA ZAWODOWA POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 40	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza i umiejętności nabyte w trakcie kształcenia w ramach przedmiotu Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne. Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne. Pozytywne nastawienie do pracy zespołowej i współdziałanie z różnymi profesjonalistami ( lekarze, pielęgniarki, położne, fizjoterapeuci, psychologzy).

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Utrwalenie i doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad ciężarną, położnicą i noworodkiem.
C2	Kształtowanie postaw etycznych, niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwiej nad ciężarną, położnicą i noworodkiem.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwiej	O.U3
U2	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	O.U7
U3	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwiej, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej, wdrażać interwencje pielęgniarstwiej oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwiej	D.U1

U4	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U5	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U6	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U7	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U8	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U9	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U10	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U11	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA ZAWODOWA NEUROLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27      Okres Semestr 6
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny      Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 80		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność obowiązkowa, zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne. Podczas praktyki obowiązuje pełne umundurowanie i identyfikator.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Udoskonalenie umiejętności studenta pozwalających na objęcie profesjonalną opieką pielęgniarstwa chorego neurologicznie.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1
U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U5	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U6	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7
U7	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8

U8	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U9	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10
U10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U11	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U16	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U18	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U19	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U20	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U21	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U22	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA ZAWODOWA PIEŁĘGNIARSTWO OPIEKI DŁUGOTERMINOWEJ

### SKRÓCONA INFORMACJA

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa Pielęgniarstwo opieki długoterminowej</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27
Języki wykładowe Polski		Okres Semestr 6
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 40		Profil studiów praktyczny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia		Obowiązkowość obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne		Liczba punktów ECTS 2
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza nabyta w trakcie kształcenia na I i II roku: anatomia i fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka, psychologia i socjologia, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne. Nabyte umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności na poziomie I i II roku.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad pacjentem objętym opieką długoterminową.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U1
U2	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwie	O.U3
U3	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach)	O.U5
U4	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	O.U6
U5	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwową, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwową, wdrażać interwencje pielęgniarstwową oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwową	D.U1
U6	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U7	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3

U8	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U9	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	D.U5
U10	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U11	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7
U12	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U13	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U14	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10
U15	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U16	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U17	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U18	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U19	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U20	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7