

# OPIS PROGRAMU STUDIÓW PIERWSZEGO STOPIEŃ PROFIL PRAKTYCZNY NA KIERUNKU RATOWNICTWO MEDYCZNE CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027

Uczelnia prowadząca kierunek	Collegium Masoviense – Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu			
Nazwa kierunku studiów	Ratownictwo medyczne			
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia			
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	Poziom 6 PRK			
Profil studiów	Praktyczny			
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu			
Dyscyplina nauki	Dyscyplina 1 wiodąca	% ECTS przypadający na wskazaną dyscyplinę	Dyscyplina 2	% ECTS przypadający na wskazaną dyscyplinę
	Nauki medyczne	70	Nauki o zdrowiu	30
Forma /-y studiów	Studia stacjonarne			
Liczba semestrów studiów	6			
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180			
Łączna liczba godzin programu studiów	4927 godz.			
Proporcja pomiędzy liczbą ECTS a łączną liczbą godzin programu studiów	1 ECTS=27,37 godz.			
Łączna liczba ECTS zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych+język	32			

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

Tytuł zawodowy nadany absolwentom

**Licencjat ratownictwa medycznego**

### OKREŚLONE W PROGRAMIE STUDIÓW EFEKTY UCZENIA SIĘ I PRZYPISANIE DYSCYPLIN NAUKOWYCH

#### Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

##### Studia I stopnia

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wiedza

#### Ogólne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	dziedzina oraz dyscyplina naukowa	PRK
O.W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W, P6S_WG
O.W2	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6S_WG
O.W3	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W, P6S_WG
O.W4	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6S_WK

Szczegółowe

A. Nauki podstawowe

Absolwent zna i rozumie:

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

Kod	Treść	<b>dziedzina oraz dyscyplina naukowa</b>	PRK
A.W1	mianownictwo anatomiczne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
A.W2	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
A.W3	anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
A.W4	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
A.W5	fizjologię narządów i układów organizmu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
A.W6	mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
A.W7	funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
A.W8	proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
A.W9	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
A.W10	mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
A.W11	zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
A.W12	rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
A.W13	budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
A.W14	fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

A.W15	składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
A.W16	uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
A.W17	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
A.W18	budowę materiału genetycznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
A.W19	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W
A.W20	zasady postępowania przeciwepidemicznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W
A.W21	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
A.W22	inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
A.W23	zasady funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
A.W24	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
A.W25	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W, P6S_WG
A.W26	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6S_WG
A.W27	podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
A.W28	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W
A.W29	prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina	P6U_W

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

		nauki o zdrowiu	
A.W30	budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
A.W31	budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząstek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
A.W32	równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
A.W33	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
A.W34	podstawowe zasady farmakoterapii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
A.W35	pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
A.W36	problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
A.W37	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania w organizmie i działania niepożądane	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
A.W38	wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
A.W39	rodzaje leków, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego, i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
A.W40	podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych w stanie zagrożenia życia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
A.W41	różnice w farmakoterapii osób dorosłych i dzieci w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
A.W42	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W, P6S_WG
A.W43	problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych leków, zatruc lekami – w podstawowym zakresie	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W, P6S_WG

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

A.W44	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
A.W45	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
A.W46	patofizjologię narządów i układów organizmu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
A.W47	szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
A.W48	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
A.W49	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
A.W50	zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W
A.W51	podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W
A.W52	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W
A.W53	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W

### B. Nauki behawioralne i społeczne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	<b>dziedzina oraz dyscyplina naukowa</b>	PRK
B.W1	wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6S_WK
B.W2	zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina	P6S_WK

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

		nauki o zdrowiu	
B.W3	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6S_WK
B.W4	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6S_WK
B.W5	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6S_WK
B.W6	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6S_WK
B.W7	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6S_WG, P6S_WK
B.W8	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6S_WK
B.W9	społeczną rolę ratownika medycznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6S_WG, P6S_WK
B.W10	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W, P6S_WK
B.W11	rolę rodziny w procesie leczenia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6S_WK
B.W12	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W, P6S_WK
B.W13	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W, P6S_WK
B.W14	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6S_WK
B.W15	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6S_WK

## O P I S P R O G R A M U S T U D I Ó W

B.W16	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6S_WK
B.W17	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6S_WK
B.W18	podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6S_WK
B.W19	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6S_WG , P6S_WK
B.W20	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W, P6S_WK
B.W21	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6S_WG, P6S_WK
B.W22	techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6S_WG, P6S_WK
B.W23	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6S_WK
B.W24	przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6S_WG, P6S_WK
B.W25	strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6S_WG, P6S_WK
B.W26	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W, P6S_WK
B.W27	skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6S_WG, P6S_WK
B.W28	podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W, P6S_WK
B.W29	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W, P6S_WK

## O P I S P R O G R A M U S T U D I Ó W

B.W30	problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W, P6S_WK
B.W31	epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W, P6S_WK
B.W32	podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W, P6S_WK
B.W33	podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W, P6S_WK
B.W34	podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W, P6S_WK
B.W35	problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W, P6S_WK
B.W36	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W, P6S_WK
B.W37	wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W, P6S_WK
B.W38	zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W, P6S_WK
B.W39	podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W, P6S_WK
B.W40	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W, P6S_WK
B.W41	zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W, P6S_WK
B.W42	sposoby zwiększania sprawności fizycznej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6S_WK

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

B.W43	rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6S_WG, P6S_WK
-------	--	---	-------------------

### C. Nauki kliniczne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	<b>dziedzina oraz dyscyplina naukowa</b>	PRK
C.W1	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W2	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ dyscyplina nauki medyczne	
C.W3	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W4	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W, P6S_WG
C.W5	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
C.W6	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W7	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W8	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W, P6S_WG
C.W9	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

C.W10	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W11	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W12	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_W, P6S_WG
C.W13	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W14	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
C.W15	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W16	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W17	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W18	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W19	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W20	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W21	zasady dekontaminacji	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W22	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W23	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczkę oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W24	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

		nauki medyczne	
C.W25	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W26	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W27	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W28	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W29	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie płucnowej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W30	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W31	wybrane choroby przewodu pokarmowego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W32	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W33	metody oceny stanu odżywienia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W
C.W34	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W35	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W36	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W37	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczkę	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

C.W38	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W39	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W40	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W41	zasady łańcucha przeżycia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W42	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W43	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W44	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W45	zasady i technikę wykonywania opatrunków	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W46	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W47	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W48	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta za-intubowanego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W49	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W50	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W51	zasady aseptyki i antyseptyki	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W52	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG

## O P I S P R O G R A M U S T U D I Ó W

		nauki medyczne	
C.W53	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W54	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W55	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W56	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W57	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W58	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W59	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W60	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W61	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W62	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W63	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W64	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W65	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W66	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

C.W67	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W68	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W69	wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W70	objawy i rodzaje odmy opłucnowej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W71	objawy krwiaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W72	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W73	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W74	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W75	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W76	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W77	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W78	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W79	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W80	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

C.W81	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W82	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W83	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przeskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W84	wskazania do leczenia hiperbarycznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W85	zagrożenia środowiskowe	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W86	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W87	etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W88	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W89	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W90	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W91	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W92	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W93	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG

## O P I S P R O G R A M U S T U D I Ó W

C.W94	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W95	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W96	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W97	zasady cewnikowania pęcherza moczowego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W98	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W99	wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W100	wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W101	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W102	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W103	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W104	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W105	podstawowe techniki obrazowe	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W106	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W107	mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_W, P6S_WG

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

Umiejętności

Ogólne

Absolwent potrafi

Kod	Treść	dziedzina oraz dyscyplina naukowa	PRK
O.U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina	P6U_U, P6S_UW
Nauki o zdrowiu.O.U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	nauki o zdrowiu	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
O.U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina	P6S_UW
O.U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	nauki o zdrowiu	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
O.U5	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina	P6S_UW
O.U6	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	nauki o zdrowiu	P6S_UW
O.U7	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina	P6S_UU

Szczegółowe

A. Nauki podstawowe

Absolwent potrafi

Kod	Treść	dziedzina oraz dyscyplina naukowa	PRK
A.U1	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6S_UW
A.U2	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6S_UW
A.U3	oceniać czynności narządów i układów organizmu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6S_UW
A.U4	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o	P6S_UW

## O P I S P R O G R A M U S T U D I Ó W

		zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	
A.U5	rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz określać skutki tych zaburzeń	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6S_UW
A.U6	rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6S_UW
A.U7	rozpoznawać zarażenia wirusami i bakteriami oraz zakażenia grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6S_UW
A.U8	wykorzystywać znajomość praw fizyki do określenia wpływu na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6S_UW
A.U9	stosować zasady ochrony radiologicznej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6S_UW
A.U10	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izoosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6S_UW
A.U11	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6S_UW
A.U12	posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6S_UW
A.U13	wykonywać podstawowe obliczenia farmakokinetyczne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
A.U14	stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
A.U15	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
A.U16	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6S_UW
A.U17	wiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6S_UW
A.U18	rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW

## O P I S P R O G R A M U S T U D I Ó W

A.U19	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_U
-------	--	---	-------

### B. Nauki behawioralne i społeczne

Absolwent potrafi

Kod	Treść	<b>dziedzina oraz dyscyplina naukowa</b>	PRK
B.U1	wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
B.U2	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
B.U3	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
B.U4	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_U, P6S_UW
B.U5	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_U, P6S_UW
B.U6	przestrzegać praw pacjenta	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_U, P6S_UW
B.U7	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_U, P6S_UW
B.U8	stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_U, P6S_UW
B.U9	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_U, P6S_UW
B.U10	stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_U, P6S_UW
B.U11	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

B.U12	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6S_UU
B.U13	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6S_UO, P6S_UU
B.U14	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
B.U15	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
B.U16	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6S_UK
B.U17	oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_U, P6S_UW
B.U18	stosować działania na rzecz ochrony środowiska	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_U, P6S_UW
B.U19	określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
B.U20	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o zdrowiu	P6U_U, P6S_UW

### C. Nauki kliniczne

Absolwent potrafi

Kod	Treść	<b>dziedzina oraz dyscyplina naukowa</b>	PRK
C.U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U2	układać pacjenta do badania obrazowego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U3	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

C.U4	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U5	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U6	oceniać stan noworodka w skali APGAR	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U7	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U8	oceniać stan świadomości pacjenta	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U9	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U10	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U11	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U12	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U13	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U14	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U15	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U16	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U17	oceniać stan neurologiczny pacjenta	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U18	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	Dziedzina nauk medycznych i nauk o	P6U_U, P6S_UW

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

		zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	
C.U19	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW, P6S_UU
C.U20	podawać pacjentowi leki i płyny	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U21	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U22	zakładać zgłębnik dożołądkowy	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U23	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U24	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U25	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U26	przygotowywać pacjenta do transportu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U27	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
C.U28	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U29	stosować leczenie przeciwbólowe	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U30	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U31	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U32	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

C.U33	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U34	rozpoznawać toksydromy	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U35	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U36	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U37	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U38	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U39	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U40	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U41	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U42	wykonywać konikopunkcję	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U43	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U44	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U45	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U46	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

C.U47	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U48	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U49	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U50	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U51	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U52	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U53	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U54	stosować skale ciężkości obrażeń	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U55	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U56	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U57	rozpoznawać pewne znamiona śmierci	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U58	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U59	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U60	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U61	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

		nauki medyczne	
C.U62	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U63	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U64	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U65	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
C.U66	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW
C.U67	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_U, P6S_UW

Kompetencje społeczne

Ogólne

Absolwent jest gotów do:

Kod	Treść	<b>dziedzina oraz dyscyplina naukowa</b>	PRK
O.K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_K, P6S_KK
O.K2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_K, P6S_KK
O.K3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_KO

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

O.K4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_K, P6S_KK
O.K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_KO, P6S_KR
O.K6	kierowania się dobrem pacjenta.	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki medyczne	P6U_KO, P6S_KR

### Opis kierunkowych efektów uczenia się i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia oraz dyscypliny naukowej/dyscyplin naukowych

KEUs (Kod składnika opisu <sup>**</sup> )	Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje:	Charakterystyki pierwszego stopnia PRK (symbole*)	Charakterystyki drugiego stopnia PRK (symbole*)	Dyscyplina naukowa***
<b>OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>WIEDZA</b> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
O.W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;	P6S_W	P6SM_WG P6SM_WK	M
O.W2	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych		P6SM_WG P6SM_WK	M
O.W3	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;		P6SM_WG P6SM_WK	M
O.W4	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		P6SM_WG P6SM_WK	NZ
O.W5	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;		P6SM_WG P6SM_WK	NZ

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

O.W6	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;		P6SM_WG P6SM_WK	NZ
O.W7	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.		P6SM_WG P6SM_WK	NZ
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>				
O.U1	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;	P6S_U	P6SM_UW P6SM_UK	NZ
O.U2	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;		P6SM_UW	M
O.U3	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;		P6SM_UW P6SM_UK	NZ
O.U4	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;		P6SM_UW P6SM_UO	NZ
O.U5	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);		P6SM_UW P6SM_UK	M
O.U6	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczopielęgnacyjnych;		P6SM_UW	NZ
O.U7	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;		P6SM_UW P6SM_UK	NZ
O.U8	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej;		P6SM_UW P6SM_UK	M
O.U9	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;		P6SM_UW P6SM_UK	M
O.U10	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej;		P6SM_UW	NZ
O.U11	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.		P6SM_UO	NZ
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>				

## O P I S P R O G R A M U S T U D I Ó W

O.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	P6S_K	P6SM_KR P6SM_KO	NZ
O.K2	przestrzegania praw pacjenta;		P6SM_KR	NZ
O.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		P6SM_KR	NZ
O.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		P6SM_KR P6SM_KK	NZ
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		P6SM_KR P6SM_KK	NZ
O.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		P6SM_KR P6SM_KK	NZ
O.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		P6SM_KK P6SM_KO P6SM_KR	NZ
<b>SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>A. NAUKI PODSTAWOWE</b>				
(anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)				
<b>WIEDZA</b>				
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>				
A.W01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P6S_W	P6SM_WG	M
A.W02	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;		P6SM_WG	M
A.W03	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;		P6SM_WG	M
A.W04	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;		P6S_W	P6SM_WG

## O P I S P R O G R A M U S T U D I Ó W

A.W05	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	P6SM_WG	M
A.W06	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	P6SM_WG	M
A.W07	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	P6SM_WG	M
A.W08	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	P6SM_WG	M
A.W09	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6SM_WG	M
A.W10	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	P6SM_WG	M
A.W11	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy;	P6SM_WG	M
A.W12	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6SM_WG	M
A.W13	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6SM_WG	M
A.W14	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	P6SM_WG	M
A.W15	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	P6SM_WG	M
A.W16	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	P6SM_WG	M
A.W17	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6SM_WG	M
A.W18	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6SM_WG	M
A.W19	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	P6SM_WG	M
A.W20	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6SM_WG	M

## O P I S P R O G R A M U S T U D I Ó W

A.W21	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6SM_WG	M
A.W22	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6SM_WG	M
A.W23	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6SM_WG	M
A.W24	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6SM_WG	M
A.W25	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	P6SM_WG	M
A.W26	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	P6SM_WG	M

### UMIEJĘTNOŚCI

#### W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

A.U01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6S_U	P6SM_UW	M
A.U02	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;		P6SM_UW	M
A.U03	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;		P6SM_UW	M
A.U04	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;		P6SM_UW	NZ
A.U05	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;		P6SM_UW	M
A.U06	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;		P6SM_UW	M
A.U07	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;		P6SM_UW	M
A.U08	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;		P6SM_UW	M
A.U09	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;		P6SM_UW	M

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

A.U10	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;		P6SM_UW	M
A.U11	stosować zasady ochrony radiologicznej.		P6SM_UW	M
<b>B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b> (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)				
<b>WIEDZA</b> <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>				
B.W01	Psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6S_U	P6SM_WG	NZ
B.W02	Problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;		P6SM_WG	NZ
B.W03	Etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach nieprawidłowości;		P6SM_WG	NZ
B.W04	Pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowości;		P6SM_WG	NZ
B.W05	Istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;		P6SM_WG	NZ
B.W06	Techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;		P6SM_WG	NZ
B.W07	Pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;		P6SM_WG	NZ
B.W08	Wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;		P6SM_WG	NZ
B.W09	Zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;		P6SM_WG	NZ
B.W10	Pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;		P6SM_WG	NZ
B.W11	Zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;		P6SM_WG	NZ
B.W12	Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)	P6S_U	P6SM_WG	NZ
B.W13	Problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;		P6SM_WG	NZ

## O P I S P R O G R A M U S T U D I Ó W

B.W14	Metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;		P6SM_WG P6SM_WK	NZ
B.W15	Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;		P6SM_WG P6SM_WK	NZ
B.W16	Podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		P6SM_WG P6SM_WK	NZ
B.W17	Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;		P6SM_WG P6SM_WK	NZ
B.W18	Zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczey i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;		P6SM_WG P6SM_WK	NZ
B.W19	Prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;		P6SL_WG	NZ
B.W20	Zadania z zakresu zdrowia publicznego;		P6SM_WG	NZ
B.W21	Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;		P6SM_WG	NZ
B.W22	Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;		P6SM_WG	NZ
B.W23	Istotę profilaktyki i prewencji chorób;		P6SM_WG	NZ
B.W24	Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		P6SM_WG	NZ
B.W25	Swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;		P6SM_WG	NZ
B.W26	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF)		P6SM_WG	NZ
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>				
B.U01	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6S_U	P6SM_UW	NZ
B.U02	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;		P6SM_UW P6SM_UK	NZ

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

B.U03	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	P6SM_UW	NZ
B.U04	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	P6SM_UW P6SM_UK	NZ
B.U05	Wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	P6SM_UW P6SM_UK	NZ
B.U06	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	P6SM_UW P6SM_UK	NZ
B.U07	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	P6SM_UW P6SM_UK	NZ
B.U08	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6SM_UW P6SM_UK	NZ
B.U09	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi	P6SM_UW	NZ
	oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	P6SM_UK	
B.U10	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	P6SM_UW P6SM_UK	NZ
B.U11	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	P6SM_UW P6SM_UO	NZ
B.U12	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	P6SM_UW P6SM_UO	NZ
B.U13	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6SM_UW	NZ
B.U14	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	P6SM_UW	NZ
B.U15	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6SM_UW	NZ
B.U16	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	P6SM_UW	NZ
B.U17	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6SM_UW P6SM_UK	NZ

## O P I S P R O G R A M U S T U D I Ó W

### C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELEŃNIARSKIEJ

(podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarstwa, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)

#### WIEDZA

**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

C.W01	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	P6S_W	P6SM_WG	NZ
C.W02	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;		P6SM_WG	NZ
C.W03	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;		P6SM_WG	NZ
C.W04	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;		P6SM_WG	NZ
C.W05	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;		P6SM_WG	NZ
C.W06	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);		P6SM_WG	NZ
C.W07	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;		P6SM_WG	NZ
C.W08	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	P6S_W	P6SM_WG	NZ
C.W09	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;		P6SM_WG	NZ
C.W10	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;		P6SM_WG	NZ
C.W11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;		P6SM_WG	NZ

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

C.W12	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	P6SM_WG P6SM_WK	NZ
C.W13	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	P6SM_WG P6SM_WK	NZ
C.W14	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	P6SM_WG P6SM_WK	NZ
C.W15	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	P6SM_WG P6SM_WK	NZ
C.W16	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6SM_WG	NZ
C.W17	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6SM_WG	NZ
C.W18	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6SM_WG	NZ
C.W19	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	P6SM_WG	NZ
C.W20	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6SM_WG	NZ
C.W21	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	P6SM_WG	NZ
C.W22	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	P6SM_WG	NZ
C.W23	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P6SM_WG	NZ
C.W24	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	P6SM_WG	NZ
C.W25	Rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6SM_WG	NZ
C.W26	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P6SM_WG	NZ
C.W27	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa;	P6SM_WG	NZ
C.W28	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	P6SM_WG	NZ
C.W29	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6SM_WG	NZ
C.W30	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6SM_WG	NZ

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

C.W31	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;		P6SM_WG	NZ
C.W32	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;		P6SM_WG	M
C.W33	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;		P6SM_WG	M
C.W34	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;		P6SM_WG	M
C.W35	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;		P6SM_WG	M
C.W36	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;		P6SM_WG	NZ
C.W37	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;		P6SM_WG	NZ
C.W38	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;		P6SM_WG	M
C.W39	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6S_W	P6SM_WG	NZ
C.W40	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;		P6SM_WG	NZ
C.W41	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;		P6SM_WG	NZ
C.W42	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;		P6SM_WG	NZ
C.W43	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;		P6SM_WG	NZ
C.W44	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;		P6SM_WG	NZ
C.W45	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;		P6SM_WG	NZ

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

C.W46	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6SM_WG	NZ
C.W47	metody samooceny pracy zespołu;	P6SM_WG	NZ
C.W48	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	P6SM_WG	NZ

### UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

C.U01	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6S_U	P6SM_UW	NZ
C.U02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;		P6SM_UW	NZ
C.U03	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;		P6SM_UW	NZ
C.U04	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;		P6SM_UW	NZ
C.U05	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	P6S_U	P6SM_UW	NZ
C.U06	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;		P6SM_UW	M
C.U07	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;		P6SM_UW	M
C.U08	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);		P6SM_UW	M
C.U09	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;		P6SM_UW	NZ
C.U10	stosować zabiegi przeciwzapalne;		P6SM_UW	NZ
C.U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;		P6SM_UW	NZ

## O P I S P R O G R A M U S T U D I Ó W

C.U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pi-semnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;		P6SM_UW	M
C.U13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;		P6SM_UW	M
C.U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żo-łądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;		P6SM_UW	NZ
C.U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykony-wać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielę-gnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia central-nego i portu naczyniowego;		P6SM_UW	NZ
C.U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);		P6SM_UW	NZ
C.U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzysta-niem różnych technik i metod;		P6SM_UW	NZ
C.U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułoże-niowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;		P6SM_UW	NZ
C.U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;		P6SM_UW	NZ
C.U20	wykonywać zabiegi higieniczne;	P6S_U	P6SM_UW	NZ
C.U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;		P6SM_UW	NZ
C.U22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;		P6SM_UW	NZ
C.U23	wykonywać zabiegi doodbytnicze;		P6SM_UW	NZ
C.U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;		P6SM_UW	NZ
C.U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usu-wać zgłębnik;		P6SM_UW	NZ
C.U26	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;		P6SM_UW	NZ
C.U27	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;		P6SM_UW	NZ
C.U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wy-korzystaniem skal, siatek i pomiarów;		P6SM_UW	NZ
C.U29	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;		P6SM_UW	NZ

## O P I S P R O G R A M U S T U D I Ó W

C.U30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;		P6SM_UW	NZ
C.U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;		P6SM_UW	NZ
C.U32	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;		P6SM_UW	NZ
C.U33	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;		P6SM_UW	NZ
C.U34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	P6S_U	P6SM_UW	NZ
C.U35	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;		P6SM_UW	NZ
C.U36	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;		P6SM_UW	NZ
C.U37	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;		P6SM_UW	NZ
C.U38	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;		P6SM_UW P6SM_UO	NZ
C.U39	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;		P6SM_UW P6SM_UO	NZ
C.U40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;		P6SM_UW P6SM_UO	NZ
C.U41	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;		P6SM_UW P6SM_UO	NZ
C.U42	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;		P6SM_UW	NZ
C.U43	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;		P6SM_UW	NZ
C.U44	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;		P6SM_UW	NZ
C.U45	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego,		P6SM_UW	M

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

??????	obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo- szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	P6S_U		
C.U46	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;		P6SM_UW	M
C.U47	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;		P6SM_UW	M
C.U48	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;		P6SM_UW	NZ
C.U49	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;		P6SM_UW	NZ
C.U50	Interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;		P6SM_UW	NZ
C.U51	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;		P6SM_UW	NZ
C.U52	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;		P6SM_UW	NZ
C.U53	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;		P6SM_UW	NZ
C.U54	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;		P6SM_UW P6SM_UO P6SM_UU	NZ
C.U55	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;		P6SM_UW P6SM_UO	NZ
C.U56	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;		P6SM_UW P6SM_UO	NZ
C.U57	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	P6SM_UW P6SM_UO	NZ	

## O P I S P R O G R A M U S T U D I Ó W

### D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

(choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)

#### WIEDZA

**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

D.W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6S_W	P6SM_WG	NZ
D.W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;		P6SM_WG	M
D.W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczoginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;		P6SM_WG	M
D.W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;		P6SM_WG	M
D.W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;		P6SM_WG	M
D.W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		P6SM_WG	M
D.W07	standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		P6SM_WG	NZ
D.W08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		P6SM_WG	NZ
D.W09	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;		P6SM_WG	NZ

## O P I S P R O G R A M U S T U D I Ó W

D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);		P6SM_WG	NZ
D.W11	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;		P6SM_WG	M
D.W12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;		P6SM_WG	NZ
D.W13	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;		P6SM_WG	M
D.W14	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;		P6SM_WG	M
D.W15	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;		P6SM_WG	NZ
D.W16	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie porodu;		P6SM_WG	M
D.W17	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;		P6SM_WG	M
D.W18	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6S_W	P6SM_WG	M
D.W19	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;		P6SM_WG	M
D.W20	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;		P6SM_WG	M
D.W21	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;		P6SM_WG	M
D.W22	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia ( <i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i> );		P6SM_WG	M
D.W23	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;		P6SM_WG	M
D.W24	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;		P6SM_WG	NZ

## O P I S P R O G R A M U S T U D I Ó W

D.W25	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;		P6SM_WG	NZ
D.W26	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;		P6SM_WG	NZ
D.W27	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;		P6SM_WG	NZ
D.W28	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;		P6SM_WG	M
D.W29	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6S_W	P6SM_WG	M
D.W30	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;		P6SM_WG	M
D.W31	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);		P6SM_WG	M
D.W32	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;		P6SM_WG	M
D.W33	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		P6SM_WG	NZ
D.W34	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;		P6SM_WG	M
D.W35	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>Basic Life Support, BLS</i> ) i zaawansowanego podtrzymywania życia ( <i>Advanced Life Support, ALS</i> );		P6SM_WG	M
D.W36	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;		P6SM_WG	NZ
D.W37	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;		P6SM_WG	M
D.W38	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;		P6SM_WG	NZ
D.W39	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;		P6SM_WG	NZ
D.W40	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.		P6SM_WG	NZ

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>				
D.U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	P6S_U	P6SM_UW P6SM_UK	NZ
D.U02	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		P6SM_UW P6SM_UK	NZ
D.U03	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		P6SM_UW	NZ
D.U04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;		P6SM_UW	NZ
D.U05	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;		P6SM_UW P6SM_UK	NZ
D.U06	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		P6SM_UW	NZ
D.U07	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		P6SM_UW	NZ
D.U08	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		P6SM_UW	NZ
D.U09	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		P6SM_UW	M
D.U10	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		P6SM_UW	M
D.U11	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;		P6SM_UW	M
D.U12	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		P6SM_UW P6SM_UK	NZ
D.U13	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;		P6SM_UW	M
D.U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;		P6SM_UW	M
D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;		P6SM_UW	NZ

## O P I S P R O G R A M U S T U D I Ó W

D.U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno- rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	P6S_U	P6SM_UW P6SM_UK	NZ
D.U17	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;		P6SM_UW P6SM_UK	NZ
D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		P6SM_UW	M
D.U19	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;		P6SM_UW	NZ
D.U20	przewodzić rozmowę terapeutyczną;		P6SM_UW P6SM_UK	NZ
D.U21	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		P6SM_UW	NZ
D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		P6SM_UW P6SM_UK	NZ
D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		P6SM_UW	NZ
D.U24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		P6SM_UW	M
D.U25	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;		P6SM_UW	NZ
D.U26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		P6SM_UW	M
D.U27	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		P6SS_UW	M
D.U28	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;		P6SM_UW	M
D.U29	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6SM_UW	M	
D.U30	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator, AED</i> ) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	P6SM_UW	M	
D.U31	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	P6S_U	P6SM_UW P6SM_UO	NZ

## O P I S P R O G R A M U S T U D I Ó W

D.U32	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	P6SM_UW	NZ
-------	--	---------	----

*\*Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów na określonym poziomie i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, określone w ustawie o ZSK, oraz charakterystyki drugiego stopnia, określone w Rozporządzeniu MNISW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U.2018.2218) oraz ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego* Objasnienia oznaczeń:

- 1) K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia \_W - kategoria wiedzy \_U - kategoria umiejętności \_K (po podkreślniku) kategoria kompetencji społecznych jedna z liter: W, U lub K, oznaczająca kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne)
- 2) Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. (3) P7U – uniwersalne charakterystyki I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 7
- 3) P7S – charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 7
  - \_WG - Zakres i głębokość / kompletność perspektywy poznawczej i zależności
  - \_WK - Kontekst / uwarunkowania, skutki
  - \_UW - Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
  - \_UK - Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
  - \_UO - Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
  - \_UU - Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
  - \_KK - Oceny/krytyczne podejście
  - \_KO - Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
  - \_KR - Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu.
- 4) Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się dla poziomu 6/poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

\*\* KEUs-kierunkowe efekty uczenia się

\*\*\* M- nauki medyczne

NZ- nauki o zdrowiu

# Karty opisu przedmiotu

**KIERUNEK : RATOWNICTWO MEDYCZNE**

STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA  
SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

# ANATOMIA

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2024/25</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>egzamin</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>A. Nauki podstawowe</b>

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10; ćwiczenia: 20, nauczanie zdalne : 10	Liczba punktów ECTS 3.0
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 6, ćwiczenia: 15, nauczanie zdalne : 4	Liczba punktów ECTS 1.0

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z anatomią prawidłową człowieka
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu budowy i topografii poszczególnych układów ciała człowieka również w aspekcie klinicznym
C3	Uświadomienie słuchaczom wzajemnej relacji poszczególnych układów

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			

<b>W1</b>	mianownictwo anatomiczne	A.W1	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W2</b>	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym	A.W2	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W3</b>	anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	A.W3	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W4</b>	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne	A.W4	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie	A.U1	Realizacja zleconego zadania
<b>U2</b>	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka	A.U2	Realizacja zleconego zadania
<b>U3</b>	oceniać czynności narządów i układów organizmu	A.U3	Realizacja zleconego zadania
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

## BILANS PUNKTÓW ECTS

### SEMESTR 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	20
nauczanie zdalne	10
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 30

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 20
--	---------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## SEMESTR 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	6
ćwiczenia	15
nauczanie zdalne	4
przygotowanie do ćwiczeń	2
przygotowanie do egzaminu	3
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 21
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Osie i płaszczyzny ciała ludzkiego. Rodzaje budowa i rozmieszczenie tkanek. Części składowe szkieletu. Rodzaje kości i ich połączeń.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, nauczanie zdalne
2.	Budowa szkieletu osiowego; czaszki, kręgosłupa klatki piersiowej. Zawartość czaszki i kanału kręgowego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, nauczanie zdalne
3.	Szkielet kończyny górnej i kończyny dolnej. Układ mięśniowy	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, nauczanie zdalne
4.	Budowa układu nerwowego cz. I: wiadomości wstępne ,elementy	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, nauczanie zdalne

	składowe mózgowia, opony mózgowia, unaczynienie CSN, budowa i funkcje kresomózgowia, spoidła kresomózgowia, międzymózgowie, pień mózgu, mózgdżek, układ komorowy, krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego		
5.	Budowa układu nerwowego cz. II: układ nerwowy obwodowy, zakresy unerwienia i objawy porażenia poszczególnych nerwów.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, nauczanie zdalne
6.	Budowa układu krążenia .Budowa i położenie serca. Budowa zastawek przedsionkowo komorowych i pni tętniczych. Układ przewodzący serca. Unerwienie i unaczynienie serca. Główne naczynia krążenia dużego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, nauczanie zdalne
7.	Główne naczynia chłonne ustroju. Budowa węzła chłonnego. Rozmieszczenie grup węzłów chłonnych. Budowa układu oddechowego: jama nosowa gardło, krtań. tchawica drzewo oskrzelowe, drzewo oddechowe. Budowa płuc. Schemat krążenia małego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, nauczanie zdalne
8.	Budowa układu pokarmowego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, nauczanie zdalne
9.	Budowa układu dokrewnego. Narządy zmysłów. Budowa układu moczowo-płciowego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, nauczanie zdalne
10.	Narządy zmysłów. Głowa szyja- anatomia topograficzna.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, nauczanie zdalne, samokształcenie
11.	Narządy zmysłów.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
12.	Budowa układu moczowo-płciowego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, nauczanie zdalne
13.	Kończyna górna- anatomia topograficzna	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
14.	Klatka piersiowa – anatomia topograficzna	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
15.	Jama Brzuszna – anatomia topograficzna	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia

16.	Anatomiczne podłoże przepuklin brzusznych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
17.	Miednica – anatomia topograficzna.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
18.	Kończyna dolna anatomia topograficzna.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
19.	Obwodowy układ nerwowy - topografia	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, samokształcenie
20.	Anatomiczne podstawy w medycynie ratunkowej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia w pracowni anatomii, Wykład , Nauczanie zdalne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

## LITERATURA

### **Obowiązkowa**

1. Gołąb B., Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego. PZWL, Warszawa 2004
2. Gołąb B., Traczyk W. Z., Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2006
3. Sylwanowicz W., Michajlik A., Ramotowski A., Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 1990

### **Dodatkowa**

1. Waugh A., Grant A., Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i chorób., Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012
2. Sokołowska- Pituchowa J., Anatomia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
3. Dowolny atlas anatomii.

# FIZJOLOGIA Z ELEMENTAMI FIZJOLOGII KLINICZNEJ

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2024/25</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>egzamin</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>A. Nauki podstawowe</b>

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 20, nauczanie zdalne: 20	Liczba punktów ECTS 3.0
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, ćwiczenia: 10, nauczanie zdalne: 5	Liczba punktów ECTS 2.0

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu fizjologicznych procesów regulujących działanie poszczególnych układów i narządów organizmu.
C2	Zapoznanie studenta z podstawami prawidłowego funkcjonowania ustroju ludzkiego.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	fizjologię narządów i układów organizmu	A.W5	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W2</b>	proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne	A.W8	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W3</b>	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych	A.W9	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W4</b>	mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej	A.W10	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W5</b>	zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju	A.W11	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W6</b>	rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu	A.W12	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W7</b>	budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawienych oraz skutki tych zaburzeń	A.W13	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W8</b>	uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	A.W16	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W9</b>	mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi	A.W6	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W10</b>	fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów	A.W14	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W11</b>	składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne	A.W15	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W12</b>	funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka	A.W7	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	oceniać czynności narządów i układów organizmu	A.U3	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			

<b>K1</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
-----------	---	------	---

## BILANS PUNKTÓW ECTS

### SEMESTR 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	20
nauczanie zdalne	20
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do egzaminu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 25
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### SEMESTR 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	15
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do egzaminu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin

	20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Homeostaza, podstawy elektrofizjologii komórki, przekaźnictwo synaptyczne.</p> <p>2. Mięśnie, rodzaje i charakterystyka, fizjologia skurczu mięśniowego.</p> <p>3. Neurofizjologia: Bariera krew-mózg, gęśl i jego czynności. Rdzeń kręgowy, odruchy rdzeniowe. Oś ruchowa i czuciowa, sen i czuwanie. Podwzgórze, układ limbiczny, wyższe czynności nerwowe.</p> <p>4. Fizjologia serca: EKG, cykl sercowy, regulacja pracy serca, tony serca. Układ naczyniowy: hemodynamika i autoregulacja tkankowego przepływu krwi, regulacja ciśnienia tętniczego, krążenie wieńcowe.</p> <p>5. Fizjologia układu oddechowego: mechanika oddychania, spirometria, krążenie płucne, wymiana gazowa, regulacja oddychania.</p> <p>6. Fizjologia nerek: filtracja i resorpcja kanalikowa, zagęszczanie moczu, regulacja gospodarki wodnej i równowagi kwasowo-zasadowej organizmu.</p> <p>7. Fizjologia układu pokarmowego: czynności motoryczne i wydzielnicze, trawienie i wchłanianie, czynność wątroby.</p> <p>8. Fizjologia układu dokrewnego: mechanizm działania hormonów. Cykle hormonalne. Fizjologiczne działanie hormonów.</p>	W1, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, K1	wykład, nauczanie zdalne, samokształcenie
2.	<p>1. Fizjologia krwi: krew – skład, funkcje oraz wartości prawidłowe. Preparat barwiony krwi - oglądanie pod mikroskopem. Hemostaza. Krzepnięcie krwi. Wskaźniki krzepnięcia krwi. Markery stanu zapalnego: Odczyn Biernackiego (OB), CRP i PCT. Zasady przetaczania krwi. Konflikt serologiczny.</p> <p>2. Fizjologia mięśni: Typy tkanek mięśniowych – oglądanie pod mikroskopem. Skurcz pojedynczy, tężcowy, krzywe skurczów izotonicznych i izometrycznych, zmęczenie mięśniowe.</p> <p>3. Neurofizjologia: właściwości elektryczne neuro-</p>	W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, K1	ćwiczenia

<p>nów: potencjał czynnościowy, pojęcie pobudliwości, okres refrakcji. Wywoływanie potencjału czynnościowego w nerwie kulszowym przy różnej sile bodźca -. Badanie odruchów ścięgnistych. Badanie odruchu podeszwowego. Badanie odruchów ocznych: rogówkowy, źreniczne. Badanie odruchów przedśionkowo-rdzeniowych: próba Romberga, test marszu, doświadczenie Barany'ego. Badanie neurologicznych funkcji układu ruchowego – badanie chodu, równowagi (próba Romberga), siły i napięcia mięśni, badanie koordynacji ruchów. Badanie neurologicznych funkcji układu czuciowego – badanie czucia dotyku, wibracji, bólu, temperatury oraz czucia dyskryminacyjnego. Badanie narządu słuchu - sprawdzanie wrażliwości słuchowej, doświadczenie Webera, doświadczenie Rinnego. Badanie narządu wzroku – badanie ostrości wzroku, widzenie barw, doświadczenie Mariotte`a. Analiza zapisu EEG.</p> <p>4. Fizjologia serca: EKG – wykonanie, opis i analiza. Osłuchiwanie tonów serca. Działanie tropowe adrenaliny i Ach, działanie blokerów receptorów <math>\alpha</math> i <math>\beta</math>-adrenergicznych i blokerów kanałów wapniowych - program komputerowy SimHeart. Antagoniści receptora angiotensyny. Pomiar saturacji. Pulsoksymetria.</p> <p>5. Fizjologia układu naczyniowego: Pomiar ciśnienia tętniczego krwi metodą osłuchową. Badanie tętna metodą palpacyjną. Próby ortostatyczne Cramptona i Martineta. Hipotonia ortostatyczna. Obliczanie objętości wyrzutowej i pojemności minutowej serca.</p> <p>6. Fizjologia układu oddechowego: mechanika oddychania; zmiany obwodu klatki piersiowej podczas oddychania, ustalanie typu toru oddechowego. Badanie fizykalne układu oddechowego. Badanie czynnościowe układu oddechowego: spirometria spoczynkowa, krzywa przepływ/objętość, MVV. Pomiar pojemności życiowej płuc spirotestem. Pomiar pikflometrem szczytowego przepływu wydechowego (PEF). Pomiar FEV<sub>1</sub> za pomocą Vitalographu copd-6.</p> <p>7. Fizjologia układu wydalniczego: Badanie ogólne moczu - analiza wyników. Obliczanie klirensu kreatyniny. Obliczanie zawartości wody w organizmie.</p> <p>8. Analiza diagramu Davenporta oraz zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej. Gazometria – analiza wyników badań. Test Allena (drożności tętnic ręki).</p>		
--	--	--

<p>9. Fizjologia układu trawiennego: testy wykrywające <i>Helicobacter pylori</i>. Metabolizm bilirubiny, żelaza, witamin.</p> <p>10. Fizjologia układu dokrewnego: regulacja poziomu glukozy we krwi. Pomiar stężenia glukozy. Hormony stresu.</p> <p>11. Fizjologia układu rozrodczego: cykl miesięczkowy, fizjologia ciąży, porodu i laktacji. Obrazy mikroskopowe jajnika i endometrium w różnych stadiach cyklu miesięczkowego.</p>		
--	--	--

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Dyskusja, Nauczanie zdalne, Film dydaktyczny, Pokaz, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, nauczanie zdalne, samo-kształcenie –przygotowanie do egzaminu	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie –przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.

5. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość podstaw anatomii.

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Jaworek J. Podstawy fizjologii medycznej, Wyd. II Medycyna Praktyczna, Kraków 2021.

### Dodatkowa

1. Traczyk W. Fizjologia człowieka w zarysie PZWL Warszawa 2013.
2. Konturek S.J. Fizjologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.
3. . Tafil-Klawe M., Klawe J. Wykład z fizjologii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
4. Hansen J. T., Koeppen B. M., Netter F. H., [red. wyd.] Konturek S. J. Atlas fizjologii człowieka Nettera. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2005

# BIOLOGIA I MIKROBIOLOGIA

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2024/25</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>A. Nauki podstawowe</b>

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykłady: 7; ćwiczenia: 15, nauczanie zdalne : 8	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	---	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami dotyczącymi struktury komórki bakteryjnej, organizacji materiału genetycznego i zasad jego dziedziczenia, uzyskiwaniem oporności na antybiotyki, chorobotwórczości bakterii mikroorganizmów eukariotycznych i budową i klasyfikacją wirusów chorobotwórczych dla człowieka, epidemiologią wybranych zakażeń wirusowych.
----	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			

<b>W1</b>	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W2</b>	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii	A.W17	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W3</b>	budowę materiału genetycznego	A.W18	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W4</b>	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami	A.W19	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W5</b>	zasady postępowania przeciwepidemicznego	A.W20	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W6</b>	genetyczne mechanizmy nabywania leukooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe	A.W21	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W7</b>	inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów	A.W22	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W8</b>	zasady funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty	A.W23	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W9</b>	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach	A.W24	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W10</b>	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego	A.W25	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W11</b>	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej	A.W26	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W12</b>	podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej	A.W27	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W13</b>	budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby	A.W30	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W14</b>	budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych	A.W31	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru

<b>W15</b>	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji	A.W33	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne	A.U14	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	wiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym	A.U17	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U5</b>	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek	A.U11	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U6</b>	rozpoznawać zarażenia wirusami i bakteriami oraz zakażenia grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	A.U7	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	7
ćwiczenia	15
nauczanie zdalne	8
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do ćwiczeń	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin

	50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 22
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rodzaje mikroorganizmów: Procariota, mikroorganizmy eukariotyczne	W <sub>1</sub> , W <sub>10</sub> , W <sub>11</sub> , W <sub>12</sub> , W <sub>13</sub> , W <sub>14</sub> , W <sub>15</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , W <sub>4</sub> , W <sub>5</sub> , W <sub>6</sub> , W <sub>7</sub> , W <sub>8</sub> , W <sub>9</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , U <sub>3</sub> , U <sub>4</sub> , U <sub>5</sub> , U <sub>6</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	wykład, ćwiczenia, nauczanie zdalne, samokształcenie
2.	Porównanie komórki prokariotycznej i eukariotycznej.	W <sub>1</sub> , W <sub>10</sub> , W <sub>11</sub> , W <sub>12</sub> , W <sub>13</sub> , W <sub>14</sub> , W <sub>15</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , W <sub>4</sub> , W <sub>5</sub> , W <sub>6</sub> , W <sub>7</sub> , W <sub>8</sub> , W <sub>9</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , U <sub>3</sub> , U <sub>4</sub> , U <sub>5</sub> , U <sub>6</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	wykład, ćwiczenia, nauczanie zdalne
3.	Powierzchnia bakterii i jej funkcje: wielocukry powierzchniowe, ściana komórkowa, błona komórkowa. Bakterie – Gram dodatnie i – Gram ujemne.	W <sub>1</sub> , W <sub>10</sub> , W <sub>11</sub> , W <sub>12</sub> , W <sub>13</sub> , W <sub>14</sub> , W <sub>15</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , W <sub>4</sub> , W <sub>5</sub> , W <sub>6</sub> , W <sub>7</sub> , W <sub>8</sub> , W <sub>9</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , U <sub>3</sub> , U <sub>4</sub> , U <sub>5</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	wykład, ćwiczenia, nauczanie zdalne, samokształcenie
4.	Struktura chromosomu bakteryjnego: replikacja, rekombinacje, podział bakterii i sporulacja. Horyzontalny transfer genów. Oporność bakterii na antybiotyki. Operon bakteryjny.	W <sub>1</sub> , W <sub>10</sub> , W <sub>11</sub> , W <sub>12</sub> , W <sub>13</sub> , W <sub>14</sub> , W <sub>15</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , W <sub>4</sub> , W <sub>5</sub> , W <sub>6</sub> , W <sub>7</sub> , W <sub>8</sub> , W <sub>9</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , U <sub>3</sub> , U <sub>4</sub> , U <sub>5</sub> , U <sub>6</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	wykład, ćwiczenia, nauczanie zdalne
5.	Patogeneza zakażeń bakteryjnych. Klasyfikacja i chorobotwórczość wybranych bakterii. Zakażenia szpitalne; kontrola i rejestracja zakażeń szpitalnych. Budowa i klasyfikacja wirusów chorobotwórczych dla człowieka. Epidemiologia wybranych zakażenia wirusowych – HIV, AIDS, WZW.	W <sub>1</sub> , W <sub>10</sub> , W <sub>11</sub> , W <sub>12</sub> , W <sub>13</sub> , W <sub>14</sub> , W <sub>15</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , W <sub>4</sub> , W <sub>5</sub> , W <sub>6</sub> , W <sub>7</sub> , W <sub>8</sub> , W <sub>9</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , U <sub>3</sub> , U <sub>4</sub> , U <sub>5</sub> , U <sub>6</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	wykład, ćwiczenia, nauczanie zdalne

6.	Budowa i funkcja układu odpornościowego. Rodzaje odpowiedzi immunologicznej. Główny układ zgodności tkankowej MHC. Rozpoznanie antygenów i indukcja odpowiedzi immunologicznej. Komunikacja komórek układu odpornościowego. Interakcje międzyukładowe. Mechanizmy tolerancji immunologicznej. Mechanizmy odporności wrodzonej (bariery, rozpoznanie antygenów drobnoustrojów, fagocytoza, układ dopełniacza, limfocyty odporności wrodzonej). Mechanizm reakcji zapalnej. Szczepienia ochronne. Reakcje nadwrażliwości.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	wykład, ćwiczenia, nauczanie zdalne, samokształcenie
7.	Podstawy diagnostyki bakteriologicznej; metody dezynfekcji, antyseptyka i sterylizacja.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	wykład, ćwiczenia, nauczanie zdalne
8.	Podstawowe cykle życiowe komórki (anaboliczne i kataboliczne) – energetyczne, biosyntezy związków prostych i makromolekuł ze szczególnym uwzględnieniem białek i kwasów nukleinowych. Cykl komórkowy i jego regulacja. Komórki embrionalne – macierzyste, progenitorowe i zróżnicowane. Organizacja makrocząsteczek i ich rola w funkcjonowaniu komórki: aminokwasy i białka, enzymy, struktura i replikacja DNA, synteza i dojrzewanie RNA, synteza białka i jego modyfikacje, metabolizm węglowodanów, metabolizm lipidów, oddychanie i cykle energetyczne komórki.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	wykład, ćwiczenia, nauczanie zdalne

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Burza mózgow, Ćwiczenia, Nauczanie zdalne , Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, nauczanie zdalne, samokształcenie –przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie –przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza z zakresu szkoły średniej dotycząca biologii i chemii

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

- Salyers A.A., Whitt D.D. Mikrobiologia. PWN 2010
- Murray P. R., Rosenthal K. S., Pfaller M. A. Mikrobiologia. Elsevier2009

3. Alberts B., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P., Molecular Biology of the Cell - Fifth Edition, Garland Science, Taylor & Francis Group, 2008. 2

#### **Dodatkowa**

1. Ptak W., Ptak M., Szczepanik M.: Podstawy Immunologii. PZWL Warszawa 2008
2. Gołąb J, Jakóbisiak, Lasek W, Stokłosa T. Immunologia. PWN Warszawa 2021

# BIOCHEMIA Z ELEMENTAMI CHEMII

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2024/25</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>A. Nauki podstawowe</b>

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 10, nauczanie zdalne: 5	Liczba punktów ECTS  1.0
--------------------	--	--------------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami na temat przemian związków chemicznych w organizmie
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych przemian biochemicznych organizmu w stanie zdrowia i choroby
C3	Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu budowy i roli makrocząsteczek, w szczególności enzymów i hormonów w regulacji metabolizmu człowieka
C4	Zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi równowagi kwasowo-zasadowej oraz roli buforów w homeostazie ustrojowej
C5	Nauczenie podstawowych umiejętności praktycznych w zakresie korzystania z bieżących opracowań i artykułów w celu dokształcania i aktualizacji wiedzy

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby	A.W30	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W2</b>	budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych	A.W31	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W3</b>	równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej	A.W32	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W4</b>	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji	A.W33	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych	A.U10	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek	A.U11	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi	A.U12	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

ćwiczenia	10
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 25
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 10
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wybrane elementy chemii. Stan równowagi. Elektrolity i dysocjacja elektrolityczna. Teorie kwasów i zasad. Iloczyn jonowy wody. Definicja pH. Roztwory buforowe. Rola buforu wodorowęglanowego w utrzymywaniu homeostazy organizmu. Równowaga kwasowo-zasadowa krwi. Czynniki zakłócające homeostazę.	W <sub>1</sub> , W <sub>3</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub>	ćwiczenia, nauczanie zdalne, samokształcenie
2.	Wybrane elementy biochemii (białka: enzymy, hemoglobina, lipidy, fosfolipidy, kwas nukleinowy). Podstawy metabolizmu: glikoliza, cykl Krebsa, łańcuch oddechowy, synteza ATP. Glikemia. Związki toksyczne blokujące przepływ elektronów w mitochondrium. Powinowactwo hemoglobiny do gazowych ligandów: O <sub>2</sub> , CO i HCN.	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>4</sub> , U <sub>3</sub>	ćwiczenia, nauczanie zdalne, samokształcenie
3.	Roztwory buforowe. Mechanizm działania buforów na przykładzie buforu fosforanowego. Równanie Hendersona-Hasselbalcha. Źródła jonu wodorowego w organizmie. Bufory zewnętrzne i wewnętrzne. Analiza przypadku. Rozwiązywanie zdań z ww. zakresu.	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , U <sub>4</sub> , K <sub>1</sub>	ćwiczenia, samokształcenie
5.	Własności aminokwasów, peptydów i białek. Białka osocza. Przegląd metod rozdzielania białek: sączenie molekularne, elektroforeza. Podstawy	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , U <sub>4</sub>	ćwiczenia

	teoretyczne posługiwanie się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi. Analiza przypadku.		
--	--	--	--

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Nauczanie zdalne, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
nauczanie zdalne, samo-kształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	<ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów

### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość podstaw biologii i chemii;  
Zapoznanie się przed pierwszym zajęciach z materiałami udostępnionymi przez koordynatora  
Obecność na zajęciach jest obowiązkowa;

### LITERATURA

### **Obowiązkowa**

1. Kędryna T. "Chemia ogólna z elementami Biochemii", Wydawnictwo Zamiast Korepetycji, Kraków 2010
2. Birkner E., Kasperczyk S. "Podstawy biochemii dla ratownictwa medycznego z elementami patobiochemii stanów nagłych" Wydawnictwo Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice 2011
3. Barańczyk-Kuźma A. "Biochemia" Oficyna Wydawnicza Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Warszaw 2011

### **Dodatkowa**

1. "Na ratunek. Magazyn dla służb ratujących życie" wyd. Elamed

# BIOFIZYKA

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2024/25</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>A. Nauki podstawowe</b>

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady: 2; ćwiczenia: 10, nauczanie zdalne: 3	Liczba punktów ECTS 1.0
--------------------	--	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z prawami i pojęciami umożliwiającymi biofizyczny opis procesów zachodzących w organizmie, ze skutkami działania czynników fizycznych na organizm oraz z podstawami fizycznymi metod stosowanych w diagnostyce i terapii.
----	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			

<b>W1</b>	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią	A.W28	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W2</b>	prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi	A.W29	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	wykorzystywać znajomość praw fizyki do określenia wpływu na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	A.U8	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	stosować zasady ochrony radiologicznej	A.U9	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	2
ćwiczenia	10
nauczanie zdalne	3
przygotowanie do zajęć	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**TREŚCI PROGRAMOWE**

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Promieniowanie rentgenowskie i jego rola w medycynie.	W1	nauczanie zdalne
2.	Człowiek jako układ biomechaniczny; warunki równowagi, właściwości sprężyste tkanek. Elementy biofizyki układu krążenia, właściwości biofizyczne naczyń krwionośnych i krwi. Wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka. Własności elektryczne tkanek.	W1, W2	nauczanie zdalne
4.	Ultradźwięki, otrzymywanie, właściwości i zastosowanie w medycynie. Wykorzystanie zjawiska Dopplera do wyznaczania prędkości przepływu krwi.	W2	ćwiczenia, samokształcenie
6.	Rejestracja i analiza EKG, częstości pulsu, analizy widmowej dźwięku, pH roztworów – podstawy teoretyczne i implikacje kliniczne.	U1	ćwiczenia
7.	Pracujący model układu oddechowego oraz parametry spirometryczne – podstawy teoretyczne i implikacje kliniczne.	W2, U1	ćwiczenia
8.	Pozyskiwanie i analiza obrazów radiologicznych. Zasady ochrony radiologicznej	W1, U2	ćwiczenia, samokształcenie

**INFORMACJE ROZSZERZONE****METODY NAUCZANIA:**

Ćwiczenia laboratoryjne, Nauczanie zdalne , Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie –przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

1. Jaroszyk F. (red.), Biofizyka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

##### Dodatkowa

1. Konturek S., Fizjologia człowieka, Wyd. UJ, Kraków 2013.

## BHK

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2024/25</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>A. Nauki podstawowe</b>

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć szkolenie BHK: 4	Liczba punktów ECTS 0.0
--------------------	---	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	1. Zapoznanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkołach doktorskich z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych.
C2	2. Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas odbywania zajęć, sposobach ochrony przed zagrożeniami oraz postępowania podczas wystąpienia tych zagrożeń
C3	3. Poinformowanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkole doktorskiej o zasadach ochrony przeciwpożarowej, a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarom, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz prowadzeniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń.
C4	4. Zapoznanie z ogólnymi zasadami pierwszej pomocy.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	zaliczenie
<b>W2</b>	zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem	A.W50	zaliczenie
<b>W3</b>	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach	A.W45	zaliczenie
<b>W4</b>	pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje	A.W35	zaliczenie
<b>W5</b>	zasady postępowania przeciwepidemicznego	A.W20	zaliczenie
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	zaliczenie
<b>U2</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	zaliczenie
<b>U3</b>	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia	A.U4	zaliczenie
<b>U4</b>	rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów	A.U18	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	zaliczenie
<b>K2</b>	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	zaliczenie
<b>K3</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	zaliczenie

## BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
nauczanie zdalne	4
analiza materiału	5

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 9
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin -
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin -

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Moduł I Wybrane regulacje prawne - podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia - prawa i obowiązki studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnię	W1, U2, K3	szkolenie BHK
2.	Moduł I Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni - drogi i przejścia - pomieszczenia Uczelni - oświetlenie, ogrzewanie, wentylacja - apteczka pierwszej pomocy - stanowisko wyposażone w monitor ekranowy	W2, U1, K1	szkolenie BHK
3.	Moduł I Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka - czynniki niebezpieczne - czynniki szkodliwe - czynniki uciążliwe	W2, U1, K1	szkolenie BHK
4.	Moduł I Wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię - zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń o awarii	W3, W5, U1, K1	szkolenie BHK
5.	Moduł I Zasady korzystania z domów studenckich	W2, U1, K1	szkolenie BHK
6.	Moduł I Zasady udzielania pierwszej pomocy - system ratownictwa medycznego w Polsce - pierwsza pomoc w aktach prawnych - łańcuch przeżycia - bezpieczeństwo ratownika - ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy - pozycja bezpieczna - resuscytacja krążeniowo - odde-	W1, W4, U3, K1	szkolenie BHK

	chowa - resuscytacja krążeniowo - oddechowa z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED - postępowanie w stanach nagłych		
7.	Moduł I Ochrona przeciwpożarowa - podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej - obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej - definicja pożaru - grupy pożarów - przyczyny pożarów - sposoby gaszenia pożarów - podręczny sprzęt gaśniczy - zasady użycia i działania - zasady zachowania się podczas pożaru - zasady zachowania się podczas ewakuacji	U1, U4, K1, K2	szkolenie BHK
8.	Moduł II Zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia - środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi - problemy ochrony środowiska	W3, W5, U1, K1	szkolenie BHK
9.	Moduł III Zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia - środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami chemicznymi - problemy ochrony środowiska	W3, W5, U1, K1	szkolenie BHK

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Nauczanie zdalne , Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
<b>szkolenie BHK</b>	zaliczenie	obejrzenie i wysłuchanie prezentacji stanowi podstawę do uznania udziału w obowiązkowym szkoleniu

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa

## LITERATURA

Obowiązkowa

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia. (Dz.U. 2018 poz. 2090).
2. Ustawa z 20 lipca 2018r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668).
3. Ustawa z 26 czerwca 1974r. – Kodeks Pracy (Dz. U. z 2019r.poz. 1040, 1043).
4. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. (Dz.U. z 2003, nr 169 poz. 1650 ze zmianami).
5. Ustawa z dnia 30 października 2002r. o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach. (Dz.U. 2002 nr 199 poz. 1674).
6. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 5 kwietnia 2013 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach (Dz. U. z 2013r., poz. 737).
7. Ustawa z dnia 30 października 2002r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych. (Dz.U. 2002 nr 199 poz. 1673).
8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 kwietnia 2005r. w sprawie szkodliwych czynników biologicznych dla zdrowia w środowisku pracy oraz ochrony zdrowia pracowników zawodowo narażonych na te czynniki (Dz.U. 2005 nr 81 poz. 716).
9. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 6 czerwca 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o substancjach chemicznych i ich mieszaninach (Dz.U. 2019 poz. 1225).
10. Ustawa z dnia 24 listopada 2017 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o substancjach chemicznych i ich mieszaninach ( Dz.U. 2018 poz. 143 ).
11. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 12 stycznia 2015r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie kryteriów i sposobu klasyfikacji substancji chemicznych i ich mieszanin. (Dz.U. 2015 poz. 208).
12. Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 12 czerwca 2018r. w sprawie najwyższych dopuszczalnych stężeń i natężeń czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy. (Dz.U. 2018 poz. 1286).
13. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. (Dz.U. 2002 nr 75 poz. 690).
14. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 1 grudnia 1998 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe. (Dz.U. 1998 nr 148 poz. 973).
15. Ustawa z dnia 22 lutego 2019 r. o zmianie ustawy - Prawo ochrony środowiska. (Dz.U. 2019 poz. 452).

## **Dodatkowa**

1. Bogdan Rączkowski „BHP w praktyce” (2019), Wydawnictwo ODDK Gdańsk
2. Ryszard Mikulski „Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy” (1999)
3. Marzena Mieszkowska (2008) „Praca z komputerem przenośnym – laptopy – Bezpieczeństwo pracy nr 12.
4. Witryna internetowa Polskiej Rady Resuscytacji [www.ppr.pl](http://www.ppr.pl)
5. Witryna internetowa Polskiego Czerwonego Krzyża [www.pck.pl](http://www.pck.pl)
6. Witryna internetowa Centralnego Instytutu Ochrony Pracy [www.ciop.pl](http://www.ciop.pl)

# INFORMATYKA I BIOSTATYSTYKA

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
<b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	<b>2024/27</b>
Kierunek studiów	Rok realizacji
<b>Ratownictwo Medyczne</b>	<b>2024/25</b>
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
<b>pierwszego stopnia</b>	<b>Polski</b>
Forma studiów	Blok zajęciowy
<b>stacjonarne</b>	<b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów	Obligatoryjność
<b>praktyczny</b>	<b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych
	<b>A. Nauki podstawowe</b>

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć seminaria:5; ćwiczenia komputerowe: 5	1.0

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi systemami informatycznymi i aplikacjami stosowanymi w jednostkach opieki zdrowotnej
C2	Zapoznanie studenta z podstawami biostatystyki w badaniach medycznych

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem	A.W50	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W2</b>	podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne	A.W51	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W3</b>	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych	A.W52	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W4</b>	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego	A.W53	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników	A.U19	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

## BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminaria	5
ćwiczenia komputerowe	5
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do zajęć	7
przygotowanie do zaliczenia	8

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 25
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 10
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Praktycznie zastosowanie podstawowych narzędzi informatycznych (Excel, PowerPoint, Word, GoogleDocuments i inne)	W1, W2, K1	ćwiczenia komputerowe, samokształcenie
2.	Medyczne bazy danych (EBSCO, Cochrane Library, PubMed i inne)	W1, W2, K1	ćwiczenia komputerowe
3.	Technologie ICT w opiece zdrowotnej. Telemedycyna vs. teleopieka	W1, W4, K1	ćwiczenia komputerowe
4.	Geneza i zastosowania zdalnego wspomaganie terapii	W4, K1	ćwiczenia komputerowe
5.	Praktyczne problemy wprowadzenia usług telemedycznych w PL (m.in. Elektroniczna Platforma Konsultacyjna Usług Medycznych): przykład do omówienia: platforma telemedyczna Medivio	W4, K1	ćwiczenia komputerowe
6.	Adaptacja metod statystycznych na potrzeby prac badawczych w dziedzinie medycyny	W2, W3, U1	nauczanie zdalne, samokształcenie
7.	Badanie populacji – chorobowość i zachorowalność w obrębie populacji	W2, W3, U1	ćwiczenia komputerowe
8.	Metody biometryczne w medycynie	W2, U1	seminarium, ćwiczenia komputerowe, samokształcenie
9.	Narzędzia informatyczne wykorzystywane w biostatystyce. Zapytania do dużych baz danych	W1, W2, W3, U1, K1	nauczanie zdalne

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia komputerowe, Pracownia komputerowa , Nauczanie zdalne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
seminarium , samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminarium, samokształcenie – przygotowanie do seminarium	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna /nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów

### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowe umiejętności pracy z komputerem

### LITERATURA

#### Obowiązkowa

1. Praca zbiorowa pod redakcją Wojciecha Trąbki i Artura Romaszewskiego, Informatyzacja Podmiotów Leczniczych – Jak Przygotować Gabinet Na Wejście Dokumentacji Elektronicznej, , MISTiA, Kraków 2013

2. A. Stanisz. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. StatSoft. Kraków 2006

#### **Dodatkowa**

1. Podręcznik europejskiego prawa o ochronie danych osobowych; Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej i Rada Europy, 2020
2. Iwona Czarska: E-usługi w służbie zdrowia jako nowy wymiar medycyny – rodzaje usług i bezpieczeństwo danych medycznych

# PSYCHOLOGIA

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2024/25</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>B. Nauki behawioralne i społeczne</b>

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, ćwiczenia: 5, nauczanie zdalne : 5	Liczba punktów ECTS 1.0
--------------------	---	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w problematykę kontaktu z pacjentem znajdującym się w sytuacji ostrego stresu, stresu potraumatycznego, syndromu presuicydalnego oraz ostrej fazy żałoby
C2	Dodatkowym celem jest uświadomienie obciążeń psychicznych na jakie naraża praca ratownika medycznego

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	B.W10	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W2</b>	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	B.W21	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)	B.U15	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	B.U14	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	B.U10	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	5
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do zaliczenia	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 25
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 10

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 5
--	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Różnice indywidualne uwidaczniające się w zachowaniu człowieka. Pojęcie osobowości i temperamentu. Cechy temperamentu korzystne w pracy ratownika medycznego, tzw. osobowość ratownika.	W1, W2	wykład, nauczanie zdalne, samokształcenie
2.	Stres incydentu krytycznego oraz zaburzenia stresu pourazowego - funkcje, objawy występujące u pacjenta. Zjawisko traumy psychicznej, funkcje. Czynniki zabezpieczające pacjenta przed utrwalaniem się objawów traumy	W2	wykład, ćwiczenia, nauczanie zdalne
3.	Diagnoza objawów stresu pourazowego u pacjenta, objawów zagrożenia suicydalnego oraz oznak przemocy	U1, U2	ćwiczenia, samokształcenie
4.	Zasady, zalecenia i procedury udzielania pomocy psychologicznej osobom poszkodowanym zajęciem traumatycznych wydarzeń życiowych z uwzględnieniem ich specyfiki: ostra reakcja na stres traumatyczny, stan ostrej żałoby, pacjent z zachowaniami suicydalnymi, ofiara przemocy w rodzinie.	U3, K1	ćwiczenia, samokształcenie
5.	Pojęcie stresu fizjologicznego i psychologicznego, adaptacyjne funkcje stresu	U1, U2	wykład, nauczanie zdalne

### INFORMACJE ROZSZERZONE

#### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Dyskusja, Nauczanie zdalne, Inscenizacja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
---------------------	-------------------------	--------------------------------------

wykład, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zalicze- nia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie –przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa do zaliczenia przedmiotu.

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

- Bryant R, Harvey A. Zespół ostrego stresu. Warszawa PWN, 2011.
- Kubacka-Jasiecka D. Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i profesjonalne, 2010.

##### Dodatkowa

- Strelau J, Zawadzki B, Kaczmarek M. Konsekwencje psychiczne traumy. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, 2009
- Kliszcz J. Psychologia w ratownictwie. Warszawa: Difin, 2012.

# SOCJOLOGIA MEDYCyny

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
<b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	<b>2024/27</b>
Kierunek studiów	Rok realizacji
<b>Ratownictwo Medyczne</b>	<b>2024/25</b>
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
<b>pierwszego stopnia</b>	<b>Polski</b>
Forma studiów	Blok zajęciowy
<b>stacjonarne</b>	<b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów	Obligatoryjność
<b>praktyczny</b>	<b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych
	<b>B. Nauki behawioralne i społeczne</b>

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie na ocenę	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	seminaria: 10, nauczanie zdalne : 5	
		2.0

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przedstawienie podstawowych teorii socjologicznych wykorzystywanych do wyjaśnienia wpływu uwarunkowań społecznych na stan zdrowia i relacje z pacjentem.
C2	Przedstawienie socjologicznych koncepcji zdrowia i choroby, wyjaśnienie koncepcji choroby jako roli społecznej
C3	Przedstawienie wpływu rodziny na stan zdrowia, patogennej roli rodziny. Przedstawienie występowania choroby przewlekłej i niepełnosprawności i jej wpływu na funkcjonowanie rodziny.
C4	Przedstawienie teorii naznaczenia społecznego i wpływu stygmatyzacji na sytuację osób chorych, niepełnosprawnych, starszych wiekiem
C5	Przedstawienie modeli relacji ratownik - pacjent, omówienie zasad właściwej komunikacji z pacjentem

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym	B.W1	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W2</b>	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia	B.W3	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W3</b>	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	B.W4	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W4</b>	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy	B.W5	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W5</b>	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	B.W6	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W6</b>	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	B.W7	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W7</b>	społeczną rolę ratownika medycznego	B.W9	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W8</b>	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	B.W8	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W9</b>	rolę rodziny w procesie leczenia	B.W11	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	B.U7	Realizacja zleconego zadania

<b>U2</b>	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować	B.U9	Realizacja zleconego zadania
<b>U3</b>	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	B.U11	Realizacja zleconego zadania
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.K5	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminaria	10
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do zaliczenia	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 10
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Koncepcje zdrowia w ujęciu socjologicznym. Zdrowie jako dobrostan. Socjologiczne definicje choroby. Wejście w rolę chorego, prawa i obowiązki wynikające z roli chorego. kulturowa perspektywa postrzegania zdrowia i choroby.	W1, W2, W7, U1, K1, K2	nauczanie zdalne
2.	Rodzina jako grupa społeczna. Rola rodziny w promocji zachowań prozdrowotnych i przeciwdziałaniu zachowaniom antyzdrowotnym. Opieka nad chorym członkiem rodziny, modyfikacje ról społecznych w związku z prowadzeniem opieki nad osobą starszą i niepełnosprawną.	W2, W4, W9, U1, K1	nauczanie zdalne, seminarium
3.	Przemoc domowa, zasady jej rozpoznawania i radzenia sobie ze zjawiskiem przemocy. zachowania autodestrukcyjne.	W3, W4, U2	seminarium, samokształcenie
4.	Teoria naznaczenia społecznego a sytuacja osób z chorobami przewlekłymi. Pojęcie stygmatyzacji i dyskryminacji. pojęcie jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia.	W5	seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie
5.	Modele relacji ratownik - pacjent. Zasady właściwej komunikacji z pacjentem w trakcie interwencji medycznej	W6, W8, U3	seminarium, samokształcenie

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Nauczanie zdalne , Metoda przypadków, Praca w grupie, Ćwiczenia

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań

seminarium, samokształcenie –przygotowanie do seminarium	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Bez wstępnych wymagań

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

1. Tobiasz-Adamczyk B., Relacje lekarz–pacjent w perspektywie socjologii medycyny, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002.
2. Gałuszka M., Społeczne, kulturowe i polityczne uwarunkowania ryzyka zdrowotnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Łódź 2012

##### Dodatkowa

1. Ostrowska A., Socjologia medycyny. Podejmowane problemy. Kategorie analizy, IFiS PAN, Warszawa 2009.
2. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wydawnictwo Znak, Kraków 2006.
3. Szluz B. (red.) Doświadczanie choroby w rodzinie. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2019.

# ETYKA ZAWODOWA RATOWNIKA MEDYCZNEGO

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2024/25</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>B. Nauki behawioralne i społeczne</b>

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10;	Liczba punktów ECTS  1.0
--------------------	---	--------------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyrobienie w studentach świadomości etycznej związanej z ryzykiem moralnym, jakie wiąże się z wieloma sytuacjami zawodowymi; przyswojenie przez studentów standardów etosu zawodowego ratownika oraz zasad etycznych wykonywania zawodu, jak również zapoznanie studentów z regulacjami kodeksowymi.
----	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			

<b>W1</b>	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W2</b>	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia	B.W3	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W3</b>	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	B.W6	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W4</b>	społeczną rolę ratownika medycznego	B.W9	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W5</b>	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	B.W14	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W6</b>	podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki	B.W18	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych	B.U5	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	przestrzegać praw pacjenta	B.U6	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	B.U7	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i in-	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczy-

nnych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	ciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
---	---

### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
przygotowanie do seminariów	5
przygotowanie do zaliczenia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 25
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady etosu zawodowego ratownika; relacje z innymi grupami zawodowymi w ratownictwie, medycynie i zdrowiu publicznym	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1	nauczanie zdalne
2.	Podstawowe problemy bioetyki klinicznej i bioetyki zdrowia publicznego	W1, W2, W5, W6, U2, U3	seminarium, nauczanie zdalne
3.	Problematyka triage'u	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4	seminarium, samokształcenie
4.	Zagadnienie bezpieczeństwa i ryzyka w wykonywaniu zawodu ratownika.	W1, W4, U1, U2, U3	seminarium, samokształcenie
5.	Kulturowe uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika	W1, W2, W4, W5, U2, U3, U4	seminarium, samokształcenie

6.	Omówienie Kodeksu Etyki Zawodowej Ratownika	W1, U2, U3	seminarium
----	---	------------	------------

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Dyskusja, Nauczanie zdalne, Ćwiczenia

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
seminarium, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminarium, samokształcenie – przygotowanie do seminarium	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

brak

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Kodeks Etyki Zawodowej Ratownika: <https://wsmsosnowiec.pl/images/kodeks-etyki-ratownika-medycznego.pdf>

### Dodatkowa

1. Triage - Dylematy: <https://www.ppoz.pl/ratownictwo-i-ochrona-ludnosci/1244-triage-dylematy-cz-1>

# ZDROWIE PUBLICZNE

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2024/25</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>B. Nauki behawioralne i społeczne</b>

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, ćwiczenia: 10, nauczanie zdalne : 5	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	--	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Dostarczenie studentom podstawowych wiadomości o zdrowiu publicznym, jego definiowaniu i rozwoju na przestrzeni dekad.
C2	Zapoznanie studentów z koncepcjami determinant zdrowotnych oraz bazowymi definicjami zdrowia, promocji zdrowia, polityki zdrowia publicznego itp.
C3	Przedstawienie zdrowia publicznego w ujęciu globalnym, europejskim, krajowym oraz regionalnym i lokalnym.
C4	Identyfikacja i prezentacja najważniejszych programów, koncepcji zdrowia publicznego oraz modeli systemów zdrowotnych
C5	Identyfikację tych celów zdrowia publicznego, które są najbardziej związane z aktywnościami / działaniem systemem ratownictwa medycznego

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W2</b>	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W3</b>	zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia	B.W2	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W4</b>	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia	B.W3	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W5</b>	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	B.W6	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W6</b>	społeczną rolę ratownika medycznego	B.W9	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W7</b>	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia	B.W16	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W8</b>	wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy	B.W37	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W9</b>	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych	B.W15	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	B.U7	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U<sub>2</sub></b>	stosować działania na rzecz ochrony środowiska	B.U18	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U<sub>3</sub></b>	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego	B.U20	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K<sub>1</sub></b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	10
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do zaliczenia	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Definicje i perspektywy definiowania zdrowia. Uwarunkowania zdrowia i ich modele.	W <sub>4</sub> , W <sub>5</sub> , U <sub>2</sub>	wykład, nauczanie zdalne
2.	Definicje i tradycje zdrowia publicznego	W <sub>4</sub> , W <sub>5</sub> , W <sub>8</sub>	nauczanie zdalne
3.	Definiowanie promocji zdrowia, profilaktyki, zachowań zdrowotnych, stylu życia.	W <sub>4</sub> , W <sub>5</sub> , W <sub>8</sub> , U <sub>2</sub>	ćwiczenia, nauczanie zdalne, samokształcenie
4.	Funkcje zdrowia publicznego – koncepcje globalne i regionalne	W <sub>8</sub> , W <sub>9</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub>	wykład, ćwiczenia
5.	Modele systemów zdrowotnych: struktura organizacyjna, zadania publiczne, zasady finansowania.	W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , W <sub>7</sub>	ćwiczenia, nauczanie zdalne
6.	Polityka zdrowia publicznego w ujęciu WHO oraz UE i EuroWHO.	W <sub>2</sub> , W <sub>4</sub> , W <sub>6</sub> , K <sub>1</sub>	nauczanie zdalne
7.	Polityka zdrowia publicznego w ujęciu krajowym, w szczególności zasady organizacji i finansowania systemu ratownictwa medycznego.	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , W <sub>7</sub> , U <sub>3</sub>	nauczanie zdalne, ćwiczenia
8.	Zdrowie publiczne w warunkach zdecentralizowanych – regionalnych i lokalnych.	W <sub>3</sub> , W <sub>7</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub>	wykład, ćwiczenia, samokształcenie

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Nauczanie zdalne, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, ćwiczenia, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie: Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów

	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	<ul style="list-style-type: none"> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
--	--	---	--------------------------

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa znajomość zagadnień związanych ze zdrowiem publicznym i polityką zdrowotną

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

1. Włodarczyk C., Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2007.
2. Fijałek J., Medyczno-społeczne tradycje organizacyjne i naukowe w opiece zdrowotnej w XIX i XX wieku, w: Historia medycyny, red. Tadeusz Brzeziński, PZWL, 2014, s. 383-387, 394-405.

##### Dodatkowa

1. Kowalska-Bobko I. (2017), Decentralizacja a systemy zdrowotne. W poszukiwaniu rozwiązań sprzyjających zdrowiu, Wydawnictwo UJ, Kraków.

# JĘZYK ANGIELSKI

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2024/25</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>egzamin</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>B. Nauki behawioralne i społeczne</b>

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30	Liczba punktów ECTS 2.0
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30	Liczba punktów ECTS 1.0
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30	Liczba punktów ECTS 1.0
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30	Liczba punktów ECTS 1.0

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w dyscyplinie nauk o zdrowiu w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), do posługiwania się literaturą fachową oraz do wypowiadania się na tematy związane z ratownictwem medycznym.
----	--

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego	B.W19	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W2</b>	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U16	Realizacja zleconego zadania, Ocena wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżąca informacja zwrotna, Ocena przygotowania praktycznego do zajęć, Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności, Ocena projektu, Ocena prezentacji (nauczyciel dokonuje wyboru metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

##### SEMESTR 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### SEMESTR 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### SEMESTR 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### SEMESTR 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	SEMESTR 1 - Język specjalistyczny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oddziały w szpitalu</li> <li>• przyjęcia do SOR, tel. w sprawie nagłego wypadku, segregacja Triage -(złamania, procedura podawania tlenu, CPR, przywracanie drożności oddechowej, unieruchamianie kości i stawów, krwawienia)</li> <li>• ból</li> <li>• symptomy</li> </ul>	W1, W2, U1, K1	lektorat
2.	SEMESTR 1 - Język akademicki: <ul style="list-style-type: none"> <li>• czytanie tekstów o tematyce medycznej w celu rozpoznania i zrozumienia głównych tez</li> <li>• odnajdywanie konkretnych informacji w tekście</li> <li>• korzystanie ze słownika</li> <li>• efektywnie posługiwanie się słownikiem</li> </ul>	U1, K1	lektorat
3.	SEMESTR 1 - Język ogólny: Gramatyka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażanie teraźniejszości</li> <li>• wyrażanie przyszłości</li> <li>• wyrażanie przeszłości</li> <li>• przymiotniki (comparatives and superlatives, irregular adjectives)</li> <li>• zdania pytające (subject and object questions, indirect questions, question tags)</li> <li>• wypowiedzianie się na temat przeczytanego artykułu prasowego</li> <li>• rozpoznawanie tematyki artykułu prasowego i rozumienie jego głównych tez</li> </ul>	U1	lektorat
4.	SEMESTR 2 - Język specjalistyczny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• układ sercowo-naczyniowy – budowa i działanie, niewydolność serca</li> <li>• śmierć i umieranie</li> <li>• higiena</li> <li>• monitorowanie pacjenta</li> <li>• lekarstwa, monitorowanie działania leku</li> </ul>	W1, W2	lektorat

5.	SEMESTR 2 - Język akademicki: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumienie głównych znaczeń oraz szczegółowych informacji zawartych w wykładzie/prelekcji</li> <li>• sporządzanie notatek z wysłuchanego wykładu</li> </ul>	U1, K1	lektorat
6.	SEMESTR 2 - Język ogólny: Gramatyka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasowniki łączące się z bezokolicznikiem i formą -ing</li> </ul> strona bierna opisywanie wykresu rozumienie wiadomości i dokumentalnych audycji radiowych wypowiedzianych w standardowym języku angielskim	U1	lektorat
7.	SEMESTR 3 Język specjalistyczny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w karetce – wyposażenie karetki, podstawowe podtrzymanie życia</li> <li>• położnictwo, etapy ciąży, poród, przyjmowanie porodu w sytuacjach nagłych</li> <li>• skóra budowa, - oparzenia , procedury wykonywane w oparzeniach</li> <li>• układ trawienny – budowa , funkcjonowanie , choroby</li> </ul>	W1, W2	lektorat
8.	SEMESTR 3 - Język akademicki: Język akademicki <ul style="list-style-type: none"> <li>• wygłoszenie prezentacji</li> <li>• posługiwanie się różnymi źródłami, aby znaleźć informacje przydatne do przygotowania prezentacji</li> <li>• przygotowanie zrozumiałych i rzeczowych slajdów na prezentację</li> <li>• sporządzenie streszczenia prezentacji</li> <li>• udzielenie odpowiedzi na pytania</li> <li>• słuchanie ze zrozumieniem prezentacji</li> <li>• zadawanie szczegółowych pytań do prezentacji</li> <li>• przygotowanie i wygłoszenie prezentacji</li> <li>• list formalny</li> </ul>	U1, K1	lektorat
9.	SEMESTR 3 - Język ogólny: • Zdania warunkowe (0, 1, 2, 3) • articles • czasowniki modalne • film dokumentalny i wiadomości telewizyjne	U1	lektorat
10.	SEMESTR 4 - Język specjalistyczny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• budowa mózgu, testy na przytomność</li> <li>• choroby zakaźne</li> <li>• budowa układu wydalniczego - transplantacja</li> <li>• powtórka przed egzaminem</li> </ul>	W1, W2	lektorat
11.	SEMESTR 4 - Język akademicki: • rozumienie filmu fabularnego i streszczenie jego fabuły	U1, K1	lektorat

12.	SEMESTR 4 - Język ogólny: • mowa zależna • forma 'used to' • do wyboru: książka lub film fabularny	U1	lektorat
-----	---	----	----------

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### SEMESTR 1

#### METODY NAUCZANIA:

Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Ocena wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżąca informacja zwrotnej, Ocena przygotowania praktycznego do zajęć, Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności, Ocena projektu, Ocena prezentacji (nauczyciel dokonuje wyboru metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

### SEMESTR 2

#### METODY NAUCZANIA:

## Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Ocena wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżąca informacja zwrotnej, Ocena przygotowania praktycznego do zajęć, Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności, Ocena projektu, Ocena prezentacji (nauczyciel dokonuje wyboru metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

## DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

## SEMESTR 3

## METODY NAUCZANIA:

## Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Ocena wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżąca informacja zwrotnej, Ocena przygotowania praktycznego do zajęć, Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności, Ocena projektu, Ocena prezentacji (nauczyciel dokonuje wyboru metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

#### SEMESTR 4

#### METODY NAUCZANIA:

#### Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań

ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Ocena wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżąca informacja zwrotnej, Ocena przygotowania praktycznego do zajęć, Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności, Ocena projektu, Ocena prezentacji (nauczyciel dokonuje wyboru metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

1. Parkinson J, Brooker C. Angielski dla pielęgniarek. Elsevier Urban & Partner, 2008.
2. Grice T. Nursing 1. Oxford English for Careers. Oxford University Press, 2011.

##### Dodatkowa

1. Patoka Z., Okulicz I., English for Paramedics, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012
2. Allum, V., McGarr, P. Cambridge English for Nursing. Cambridge University Press, 2008.
3. McCarter S., Medicine 1, Oxford English for Careers, OUP, 2009.
4. Craven, M. Real Listening and Speaking 3. Cambridge University Press, 2013.

# WYCHOWANIE FIZYCZNE

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2024/25</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>B. Nauki behawioralne i społeczne</b>

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 0.0
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 0.0

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest rozwijanie sprawności fizycznej studentów niezbędnej w zawodzie ratownika.
----	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			

<b>W1</b>	sposoby zwiększania sprawności fizycznej	B.W42	obserwacja pracy studenta
<b>W2</b>	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	B.W40	obserwacja pracy studenta
<b>W3</b>	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	B.W29	obserwacja pracy studenta
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	podjąć działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	sprawdzian praktyczny
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	podjąć działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	obserwacja pracy studenta

## BILANS PUNKTÓW ECTS

### SEMESTR 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### SEMESTR 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## TRZĘCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Omówienie zasad BHP na zajęciach wychowania fizycznego, zapoznanie z warunkami zaliczenia, regulaminem SWFiS UJ CM oraz regulaminem korzystania z danego obiektów sportowych w których odbywają się zajęcia (SWFiS, Pływalnia). Ćwiczenia ogólnorozwojowe na sali, siłowni oraz siłowni zewnętrznej. Zajęcia na pływalni.	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia
2.	Pływanie. Adaptacja człowieka do środowiska wodnego. Specyfika oddychania w środowisku wodnym. Zapoznanie z prawidłową techniką pływania stylem grzbietowym. Zapoznanie z prawidłową techniką pływania stylem dowolnym. Ćwiczenia doskonalące technikę, kondycję i wytrzymałość poprzez pływanie stylem grzbietowym. Ćwiczenia doskonalące technikę poruszania się w wodzie. Ćwiczenia doskonalące technikę, kondycję i wytrzymałość poprzez pływanie stylem dowolnym. Ćwiczenia doskonalące technikę oddychania w wodzie. Doskonalenie stylów poprzez zwiększanie dystansów oraz opanowanie limitów czasowych dostosowanych do możliwości grupy.	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia
3.	Ćwiczenia ogólnorozwojowe na sali i siłowni kształtujące podstawowe cechy motoryczne tj: szybkość, siła, wytrzymałość, gibkość i zwinność. Siłownia: technika wykonywania ćwiczeń mięśni klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramię i przedramion, nóg na przyrządach i z przyborami. Oddychanie podczas ćwiczeń. Elementy treningu personalnego. Ćwiczenia ogólnorozwojowe wzmacniające wytrzymałość z wykorzystaniem przyborów i torów sprawnościowych. Ćwiczenia ogólnorozwojowe w zespołach i parach. Ćwiczenia ogólnorozwojowe w oparciu o szybkość. Ćwiczenia ogólnorozwojowe budujące siłę mięśniową. Obwody stacyjne. Wykorzystanie elementów rywalizacji.	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia

## INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 1

METODY NAUCZANIA:

## Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny	- ćwiczenia ogólnorozwojowe: podstawą zaliczenia zajęć jest czynne uczestnictwo we wszystkich zajęciach w semestrze oraz zaliczenie testu ogólnej sprawności fizycznej. - pływanie: podstawą zaliczenia jest czynne uczestnictwo we wszystkich zajęciach na pływalni i poprawne opanowanie stylu grzbietowego i uzyskanie limitu czasowego dostosowanego do poziomu grupy w danym roku akademickim.

### SEMESTR 2

#### METODY NAUCZANIA:

## Ćwiczenia, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny	- ćwiczenia ogólnorozwojowe: podstawą zaliczenia zajęć jest czynne uczestnictwo we wszystkich zajęciach w semestrze oraz zaliczenie testu ogólnej sprawności fizycznej. - pływanie: podstawą zaliczenia jest czynne uczestnictwo we wszystkich zajęciach na pływalni i poprawne opanowanie stylu dowolnego i uzyskanie limitu czasowego dostosowanego do poziomu grupy w danym roku akademickim.

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego. Podstawowa sprawność fizyczna. Podstawowa umiejętność pływania.

### LITERATURA

#### Obowiązkowa

1. J. C. Santana „Trening funkcjonalny” wyd. DB Publishing 2017
2. D. Tatarczyk "Zrozumieć pływanie" - Korekto.pl, Warszawa 2020
3. J. Montgomery, M. Chambers "Pływanie. Droga do Mistrzostwa" - Buk Rower, Warszawa 2016

#### Dodatkowa

1. M. Rippetoe "Programowanie treningu siłowego" wyd. Galaktyka 2019
2. I. Frobose "Trening bez przyrządów" wyd. RM 2019
3. Dybińska "Uczenie się i nauczanie pływania" 2009 wyd. AWF Kraków

# ZDROWIE PUBLICZNE - HIGIENA I EPI- DEMIOLOGIA Z ELEMENTAMI ERGO- NOMII

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2024/25</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>B. Nauki behawioralne i społeczne</b>

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 10, nauczanie zdalne : 5	Liczba punktów ECTS  1.0
--------------------	---	--------------------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Dostarczenie studentom podstawowych wiadomości na temat uwarunkowań zdrowia.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw epidemiologii.
C3	Uświadomienie studentom znaczenia epidemiologii w zdrowiu publicznym.
C4	Uświadomienie studentom znaczenia promocji zdrowia i prewencji.
C5	Dostarczenie studentom podstawowych wiadomości na temat epidemiologii wybranych chorób zakaźnych i niezakaźnych.
C6	Podstawy kształtowania środowiska pracy. Rola ergonomii w tworzeniu bezpiecznych warunków pracy.

C7	Uświadomienie studentom znaczenia ergonomii w pracy ratownika medycznego.
C8	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Ciężkość pracy, obciążenia pracą, uciążliwość pracy a dopuszczalne i optymalne obciążenia pracą zawodową. Czynniki warunkujące zdolność do pracy i wskaźniki zdolności do pracy. Fizjologiczne zasady organizacji pracy zmianowej. Znaczenie deficytu snu dla efektywności pracy.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W2</b>	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych	B.W15	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W3</b>	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe	B.W26	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W4</b>	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	B.W29	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W5</b>	epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie	B.W31	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W6</b>	podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych	B.W32	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W7</b>	podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy	B.W33	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W8</b>	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych	B.W36	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W9</b>	wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy względnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy	B.W37	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W10</b>	zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej	B.W38	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru

<b>W11</b>	skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego	B.W27	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W12</b>	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	B.W40	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W13</b>	problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie	B.W30	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>W14</b>	podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska	B.W34	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	podjąć działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego	B.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń	B.U3	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U5</b>	przestrzegać praw pacjenta	B.U6	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U6</b>	stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych	B.U8	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U7</b>	oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego	B.U17	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U8</b>	określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem	B.U19	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U9</b>	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym	B.U12	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	10
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do zaliczenia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 25
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 10
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Pojęcie zdrowia i choroby. Relacje między środowiskiem a zdrowiem człowieka. Higiena jako nauka badająca wpływ różnych czynników na zdrowie i życie człowieka. Znaczenie promocji zdrowia i prewencji.	W1, W13, W14, W3, W4, U1, U2, U8, K1, K2	ćwiczenia, nauczanie zdalne
2.	Podstawowe pojęcia i definicje w epidemiologii. Metody oceny stanu zdrowia populacji. Rola epidemiologii w opisie naturalnej historii choroby. Badania opisowe, analityczne i interwencyjne. Znaczenie badań epidemiologicznych w powstawaniu wytycznych w ochronie zdrowia.	W6, U2	nauczanie zdalne
3.	Elementy epidemiologii wybranych chorób zakaźnych: grypa, zatrucia pokarmowe salmonellą i gronkowcem, wirusy typu SARS-CoV-2. Triada epidemiczna. Ognisko epidemiczne. Opracowanie ogniska epidemii choroby zakaźnej na przykładzie zatruc pokarmowych. Zasady prewencji w wybranych chorobach zakaźnych.	W10, W5, U2, U3, U5, U6, U9, K2	ćwiczenia, samokształcenie
4.	Epidemiologia wybranych chorób cywilizacyjnych: choroby układu krążenia, choroby nowotworowe, choroby metaboliczne (cukrzyca i otyłość). Czynniki ryzyka i znaczenie badań przesiewowych we wczesnym wykrywaniu chorób. Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia. Prewencja i promocja zdrowia w chorobach cywilizacyjnych.	W12, W2, W3, W8, W9, U2, U5, U8, U9, K1, K2	nauczanie zdalne, ćwiczenia
5.	Psychofizyczne właściwości człowieka a wykonywanie pracy. Praca i wysiłek fizyczny człowieka jako element rozwoju cywilizacji technicznej. Ergonomiczne aspekty funkcjonowania układu człowiek – maszyna. Podstawy kształtowania środowiska pracy. Rola ergonomii w tworzeniu bezpiecznych warunków pracy.	W1, W11, W7, W9, U4, U7, U9, K1, K2	nauczanie zdalne, ćwiczenia
6.	Zmęczenie i skutki zdrowotne nadmiernych obciążeń. Sposoby wykonywania pracy zawodowej a racjonalny wypoczynek. Zasady organizacji pracy ( czasu pracy – przerw w pracy – wypoczynku) w aspekcie fizjologii. Fizjologiczne zasady organizacji pracy zmianowej. Proces	W7, W9, U7, K1, K2	nauczanie zdalne, ćwiczenia, samokształcenie

	karcinogenezy środowiskowej oraz chemiczne i fizyczne narażenia zawodowe rozwoju nowotworów ( cytostatyki, promieniowanie jonizujące).		
--	--	--	--

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Dyskusja, Nauczanie zdalne , Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia , nauczanie – zdalne , samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza z zakresu szkoły średniej z przedmiotów: biologia, chemia, geografia i wiedza o społeczeństwie.

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Murawska-Ciałowicz E, Zawadzki M (red.) "Higiena" Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2011r.
2. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.B. (red.): Epidemiologia w Zdrowiu Publicznym. PZWL, Lublin 2010.
3. Wojtyniak B., Goryński P. (red.): Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Wydawnictwo Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego –Państwowego Zakładu Higieny, Warszawa 2018.
4. Słowińska A.M. : " BHP w podmiotach leczniczych". Wydawnictwo ODDK Gdańsk 2017.

### Dodatkowa

1. Rączkowski B.: BHP w praktyce. Wydawnictwo ODDK Gdańsk 2020,
2. Gawęcki J., Roszkowski W.(red.) : Żywnie człowieka a zdrowie publiczne. PWN, Warszawa 2012.
3. Akty prawne : DYREKTYWA 2004/37/WE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 29 kwietnia 2004 r. w sprawie ochrony pracowników przed zagrożeniem dotyczącym narażenia na działanie czynników rakotwórczych lub mutagenów podczas pracy.
4. Inne akty prawne wskazane przez prowadzącego.

# PIERWSZA POMOC

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2024/25</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 25; nauczanie zdalne: 5	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	--	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Cele kształcenia: Celem przedmiotu jest nauka czynności ratujących życie w zakresie pierwszej pomocy rozumianej jako czynności podejmowane w celu ratowania osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego, wykonywane z użyciem ogólnodostępnego sprzętu (w tym AED) i leków oraz nauka udzielania pomocy poszkodowanym i wstępna opieka w nagłym zachorowaniu i urazie.
----	---

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	zasady łańcucha przeżycia	C.W41	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	C.W42	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	C.W44	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	zasady i technikę wykonywania opatrunków	C.W45	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W5</b>	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W6</b>	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	C.W61	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U5</b>	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U6</b>	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U7</b>	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C.U46	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U8</b>	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U60	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U9</b>	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K3</b>	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.K5	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	25
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	
	Liczba godzin 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	
	Liczba godzin 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	
	Liczba godzin 25

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie teoretyczne jak i praktyczne zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych:</li> <li>- ocena stanu chorego (przytomność, oddech, oznaki krążenia),</li> <li>- zasady bezpieczeństwa podczas udzielania pierwszej pomocy,</li> <li>- postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym nieurazowym,</li> <li>- zastosowanie bezprzyrządowych metod udrażniania dróg oddechowych u dorosłych i dzieci, (z zachowaniem zasad w czasie pandemii Covid-19),</li> <li>- prowadzenie uciśnień klatki piersiowej i oddechów ratowniczych u dorosłych i dzieci,</li> <li>- wentylacja bezprzyrządowa dorosłych i dzieci,</li> <li>- obsługa zautomatyzowanego defibrylatora zewnętrznego.</li> <li>- zastosowanie pozycji bezpiecznej,</li> <li>- pierwsza pomoc w urazach: złamania, zranienia, krwotoki, amputacja urazowa, wbite ciało obce, uraz oka,</li> <li>- zasady unieruchamiania kończyn, zaopatrywania ran z wykorzystaniem podstawowych metod i materiałów opatrunkowych.</li> <li>- pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia pochodzenia zewnętrznego: podtopienie, wychłodzenie, odmrożenia, przegrzanie, oparzenie, zadławienie, porażenie prądem elektrycznym</li> </ul>	<p>W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3</p>	<p>wykład, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie</p>

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, Nauczanie zdalne, Pokaz, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zalicze- nia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie –przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

3. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
4. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

1. Wytyczne resuscytacji, Kraków 2021. Europejska Rada Resuscytacji, Polska Rada Resuscytacji

##### Dodatkowa

1. Sowizdraniuk J., Sowizdraniuk P, Zanim przyjedzie pogotowie, Ratownictwo Praktyczne, Gliwice 2015
2. Goniewicz M, Pierwsza pomoc, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

# KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2024/25</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>egzamin</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć nauczanie zdalne : 11, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 40	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	---	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy
----	--

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	zasady łańcucha przeżycia	C.W41	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	C.W42	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W5</b>	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu	C.W43	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W6</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	C.W44	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W7</b>	zasady i technikę wykonywania opatrunków	C.W45	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W8</b>	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W9</b>	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W10</b>	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	C.W55	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W11</b>	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W12</b>	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	C.W57	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>W13</b>	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W14</b>	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W15</b>	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W16</b>	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	C.W78	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W17</b>	etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach	C.W87	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W18</b>	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych	C.W88	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W19</b>	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W102	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W20</b>	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W103	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.U6	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmio-	O.U4	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

	tów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach		
<b>U4</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U5</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U6</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U7</b>	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U8</b>	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U9</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U10</b>	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi	C.U39	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U11</b>	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U12</b>	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U13</b>	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U14</b>	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	C.U52	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U15</b>	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	C.U59	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U16</b>	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U60	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U17</b>	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	C.U63	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U18</b>	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K3</b>	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.K6	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K4</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	40
nauczanie zdalne	11
przygotowanie do zajęć	9
przygotowanie do egzaminu	15

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 51
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 40

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja i podstawy prawne kwalifikowanej pierwszej pomocy. Bezpieczeństwo i procedury postępowania w zdarzeniach pojedynczych, mnogich i masowych. Psychologiczne aspekty działania ratownika i wsparcia poszkodowanych. Zestawy ratownictwa medycznego. Współpraca z jednostkami systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	W1, W17, W18, W19, W20, U2, U3, U4, K3	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
2.	Wstrząs, rozpoznanie i postępowanie w ramach KPP, ocena poszkodowanego pod kątem istniejących obrażeń i dolegliwości, resuscytacja krążeniowo - oddechowa (dorosły, dziecko, niemowlę, sytuacje szczególne), zasady defibrylacji poszkodowanego metodą automatyczną, stosowanie ułożenia poszkodowanego właściwego dla zaistniałych obrażeń bądź dolegliwości	W10, W11, W12, W14, W15, W16, W4, W9, U1, U15, U5, U6, U7, U8, U9, K1	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
3.	Urazy mechaniczne, obrażenia głowy, klatki piersiowej, brzucha, miednicy, kręgosłupa.	W16, W5, W6, W7, W8, U1, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K4	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
4.	Złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, oparzenia (chemiczne, termiczne, elektryczne), zatrucia, podtopienie, utonięcie, hipotermia, odmrożenia, techniki ewakuacji.	W1, W2, W3, W6, W7, U1, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U5, U6, U7, K1, K2	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

5.	Wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego – anafilaksja, drgawki, hipoglikemia, ostry zespół wieńcowy, udar mózgu, zadławienie.	W10, W11, W16, W9, U1, U10, U11, U12, U18, U5, U6, U7, U8, U9, K1	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
6.	Bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych. Przrządowe udroźnienie dróg oddechowych. Tlenoterapia czynna i bierna w Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy.	W12, W13, W14, W15, U10, U11, U12	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
7.	Techniki przemieszczania, ewakuacji i ułożenia poszkodowanego.	W9, U14, U18, U8, K1	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Symulacja niskiej wierności, Symulacja wysokiej wierności, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

### DODATKOWY OPIS

Ocena z przedmiotu wpisana na podstawie ocen uzyskanych z zaliczenia praktycznego i teoretycznego.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

## DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność obowiązkowa. Wiedza i umiejętności z zakresu pierwszej pomocy

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G., Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
2. Europejska Rada Resuscytacji, Wytyczne resuscytacji 2015, Kraków 2016.

### Dodatkowa

1. Dąbrowska A., Witt M., Dąbrowski M. Ratownictwo Medyczne. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc. Wydawnictwo UMP, 2014

# PODSTAWOWE ZABIEGI MEDYCZNE I TECHNIKI ZABIEGÓW MEDYCZNYCH

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2024/25</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 70	Liczba punktów ECTS 5.0
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć zajęcia praktyczne: 90	Liczba punktów ECTS 3.0

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz podstaw etycznych, niezbędnych w świadczeniach w pracy ratownika medycznego.
----	--

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	zasady i technikę wykonywania opatrunków	C.W45	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym	C.W47	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W50	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W5</b>	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań	C.W52	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W6</b>	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W7</b>	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W8</b>	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania	C.W65	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W9</b>	zasady cewnikowania pęcherza moczowego	C.W97	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>W10</b>	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka	C.W98	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	podjąć działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U5</b>	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U6</b>	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U7</b>	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U8</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U9</b>	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U10</b>	oznaczanie stężenia glukozy z użyciem glukometru	C.U21	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U11</b>	zakładać zgłębnik dożołądkowy	C.U22	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U12</b>	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	C.U23	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U13</b>	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U14</b>	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	C.U44	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U15</b>	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.U50	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U16</b>	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	C.U58	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U17</b>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K3</b>	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.K5	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K4</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

## SEMESTR 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia w pracowni umiejętności	70
przygotowanie do zajęć	65
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 70

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## SEMESTR 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
zajęcia praktyczne	90
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 90

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	- Aseptyka, antyseptyka, wyjaławianie, kontrola sterylizacji, magazynowanie materiału wysterylizowanego	W1, W2, W3, W4, W5, W8, W9, U10, U11, U12, U14, U15, U16, U17, U2, U5, U9, K1, K2, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie

2.	- Odleżyny, klasyfikacja, odleżyn, klasyfikacja ran, zasady zapobiegania i leczenia nowoczesnymi opatrunkami, wykonanie zmiany opatrunku na różnych rodzajach ran,	W1, W3, W4, W9, U1, U14, U15, U16, U17, U2, K1, K2, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
3.	- Pomiar CTK, tętna, temperatury, oddechów bilansowanie płynów, dobowy zbiórka moczu, nabycie umiejętności wykonania i dokonania zapisu w dokumentacji chorego	W3, W4, W8, U1, U16, U17, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
4.	- Przygotowanie i podawanie leków przez układ pokarmowy, oddechowy, podawanie leków drogą do tkankową, wykonywanie iniekcji: podskórnie (np. insuliny), podawanie leku domięśniowo	W2, W3, W4, W5, W7, W8, U10, U13, U14, U15, U16, U17, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
5.	- Założenie wkłucia dożylnego (venflonu) celem przetoczenia płynów i nawodnienia organizmu – zasady, niebezpieczeństwa, ryzyko wynikające z założonego wkłucia przygotowania i podawanie płynów do wkłucia obwodowego. Przygotowanie i podanie wybranych leków drogą dożylną zasady, niebezpieczeństwa, ryzyko powikłań wykonanego zabiegu.	W1, W2, W3, W4, W5, W8, U1, U14, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U9, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
6.	- Pobieranie materiałów do badań: np.: wykonanie OB, pomiar cukru glukometrem, wypełnianie dokumentacji i przesyłanie do placówki laboratoryjnej	W1, W2, W3, W4, W5, U10, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
7.	- Przygotowanie zestawu i wykonanie płukania żołądka, po zabezpieczeniu drożności dróg oddechowych	W1, W10, W3, W4, U1, U11, U14, U16, U17, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
8.	- Przygotowanie i wykonanie wlewu doodbytniczego,	W2, W3, W8, U1, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
9.	- Przygotowanie zestawu i wykonanie cewnikowania pęcherza moczowego	W3, W4, W9, U12, U14, U16, U17, U2, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
10.	- Przygotowanie i wykonanie nebulizacji	W3, W4, W6, W7, W8, U1, U13, U14,	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności

		U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K4	
--	--	---	--

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie: Wiedzy – Student zna i rozumie: Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Przygotowanie podstawowe z anatomii i fizjologii.

### LITERATURA

#### Obowiązkowa

- Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. PZWL, Warszawa 2006

2. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011.

#### **Dodatkowa**

1. Budynek M., Nowacki C.: Opatrywanie ran wiedza i umiejętności. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.

# Karty opisu przedmiotu

**KIERUNEK : RATOWNICTWO MEDYCZNE**  
STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA  
SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

# PRAWO MEDYCZNE

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2024/25</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>B. Nauki behawioralne i społeczne</b>

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 5, nauczanie zdalne: 5	Liczba punktów ECTS  1.0
--------------------	---	--------------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wprowadzenie do zagadnień prawa medycznego, ze szczególnym uwzględnieniem pracy ratownika medycznego, na tle systemu prawa polskiego.
----	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>W2</b>	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji	B.W17	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów	B.W23	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego	B.W24	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### Umiejętności – Student potrafi:

<b>U1</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych	B.U5	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	przestrzegać praw pacjenta	B.U6	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego	B.U20	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:

<b>K1</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
-----------	---	------	---

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	5
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do zajęć	7
przygotowanie do zaliczenia	8

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 25
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie, źródła i rola prawa medycznego	W1, W4	ćwiczenia
2.	Miejsce prawa medycznego w systemie prawa	W1, W4, U1	nauczanie zdalne
3.	Ratownictwo medyczne a podmioty prawa medycznego	W2, W3	nauczanie zdalne, samokształcenie
4.	Prawa pacjenta w pracy ratownika medycznego	W1, W4, U2, U3, U4, K1	nauczanie zdalne, ćwiczenia, samokształcenie
5.	Przeszczepianie komórek, tkanek i narządów	W3	nauczanie zdalne
6.	Odpowiedzialność prawna i zawodowa	W3, W4, U1, K1	nauczanie zdalne, ćwiczenia, samokształcenie

### INFORMACJE ROZSZERZONE

#### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Nauczanie zdalne,

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów

	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
--	--	---	--------------------------

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

1. Nesterowicz M.: Prawo medyczne, najnowsze dostępne wydanie

##### Dodatkowa

1. Paszkowska M.: Prawo dla ratowników medycznych, Difin 2019.

# BADANIE FIZYKALNE

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2024/25</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, zajęcia praktyczne: 20, nauczanie zdalne: 5	Liczba punktów ECTS  1.0
--------------------	--	--------------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest nauczenie studenta badania fizykalnego chorego w wieku geriatrycznym, niezbędnego w pracy ratownika medycznego
----	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>W2</b>	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) <sup>1</sup> do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) <sup>1</sup> do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) <sup>1</sup> do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) <sup>1</sup> do karty opisu przedmiotów)
<b>U5</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) <sup>1</sup> do karty opisu przedmiotów)
<b>U6</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) <sup>1</sup> do karty opisu przedmiotów)
<b>U7</b>	układać pacjenta do badania obrazowego	C.U2	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) <sup>1</sup> do karty opisu przedmiotów)

<b>U8</b>	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	C.U3	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) <sup>1</sup> do karty opisu przedmiotów)
<b>U9</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) <sup>1</sup> do karty opisu przedmiotów)
<b>U10</b>	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) <sup>1</sup> do karty opisu przedmiotów)
<b>U11</b>	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) <sup>1</sup> do karty opisu przedmiotów)
<b>U12</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) <sup>1</sup> do karty opisu przedmiotów)
<b>U13</b>	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) <sup>1</sup> do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K3</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>K4</b>	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.K5	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K5</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
zajęcia praktyczne	20
nauczanie zdalne	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 25
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zasady badania fizykalnego pacjentów w wieku geriatrycznym</li> <li>- odrębności przebiegu wybranych patologii w starości,</li> </ul> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wywiad chorobowy i wstępna ocena stanu chorego,</li> <li>- badanie ogólne pacjenta,</li> <li>- badanie głowy i szyi,</li> <li>- badanie układu krążenia i oddechowego,</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, nauczanie zdalne  zajęcia praktyczne

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- badanie jamy brzusznej i układu moczowego,</li> <li>- badanie układu kostnego,</li> <li>- podstawy badania neurologicznego,</li> <li>- analizowanie i interpretowanie wyników badań laboratoryjnych chorego,</li> <li>- analizowanie i interpretowanie badań specjalistycznych (np. EKG, USG, RTG),</li> </ul>		
--	---	--	--

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Nauczanie zdalne, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
zajęcia praktyczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

### DODATKOWY OPIS

3. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
4. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii.

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Wieczorkowska - Tobis K., Talarska d. (red.): Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL, Warszawa 2017 r.
2. Wulff. Racjonalna diagnoza i leczenie, PZWL, Warszawa 2021.

# PROCEDURY RATUNKOWE PRZED-SZPITALNE

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2024/25</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>egzamin</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 10, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 70, zajęcia praktyczne: 70	Liczba punktów ECTS 8.0
--------------------	---	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych określonych obowiązującymi aktami prawnymi, wykonywanych samodzielnie przez ratowników medycznych w zespołach ratownictwa medycznego.
----	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W5</b>	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W6</b>	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W7</b>	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W8</b>	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	C.W27	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W9</b>	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C.W28	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W10</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby	C.W29	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

	płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej		
<b>W11</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce	C.W37	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W12</b>	zasady łańcucha przeżycia	C.W41	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W13</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	C.W42	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W14</b>	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	C.W46	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W15</b>	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W50	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W16</b>	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W17</b>	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	C.W53	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W18</b>	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W19</b>	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	C.W55	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W20</b>	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W21</b>	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	C.W57	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>W22</b>	wskazania do przyrządowego i bez-przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W23</b>	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W24</b>	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	C.W60	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W25</b>	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	C.W61	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W26</b>	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania	C.W62	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W27</b>	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W28</b>	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu	C.W64	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W29</b>	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania	C.W65	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W30</b>	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W31</b>	objawy i rodzaje odmy opłucnowej	C.W70	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W32</b>	objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber	C.W71	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>W33</b>	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia	C.W74	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W34</b>	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	C.W76	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W35</b>	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	C.W78	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W36</b>	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W102	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U5</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U6</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U7</b>	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U8</b>	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U9</b>	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U10</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U11</b>	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U12</b>	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	C.U13	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U13</b>	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U14</b>	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U15</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U16</b>	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U17</b>	oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U18</b>	przygotowywać pacjenta do transportu	C.U26	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U19</b>	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U27	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U20</b>	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U21</b>	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U22</b>	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U23</b>	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U35	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U24</b>	prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	C.U38	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U25</b>	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U26</b>	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U27</b>	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	C.U41	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U28</b>	wykonywać konikopunkcję	C.U42	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U29</b>	prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	C.U45	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U30</b>	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C.U46	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U31</b>	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	C.U47	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U32</b>	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U33</b>	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	C.U49	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U34</b>	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu	C.U53	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U35</b>	decydować o niepodjęciu re-suscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	C.U56	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U36</b>	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U62	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U37</b>	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K3</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	10
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	70
zajęcia praktyczne	70
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 200
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin

	155
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 140

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ocena stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania i decyzji o podjęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych.	W1, W12, W13, W17, W19, W2, W20, W27, W3, W30, W33, W35, W36, W4, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U19, U2, U20, U3, U35, U36, U37, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
2.	Układanie pacjenta w pozycji właściwej dla stanu.	W13, W14, W17, W18, W20, W34, W35, W4, U1, U2, U36, U37, U4, U9, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
3.	Monitorowanie czynności układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	W1, W10, W25, W27, W34, W7, W8, W9, U1, U11, U12, U13, U15, U2, U20, U30, U31, U36, U37, U4, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
4.	Podawanie leków wg obowiązującego prawem wykazu, drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą i wziewną oraz doszpikową, przy użyciu gotowego zestawu.	W20, W29, W35, W36, W5, U1, U16, U19, U2, U21, U22, U36, U37, U4, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
5.	Przyrządowe przywracanie i zabezpieczanie drożności dróg oddechowych z zastosowaniem w szczególności: 1) rurki ustno i nosowo-gardłowej; 2) urządzeń nadgłośniowych; 3) konikopunkcji.	W1, W10, W14, W15, W22, W23, W9, U1, U11, U19, U2, U25, U26, U28, U29, U37, U4, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
6.	Odsysanie dróg oddechowych.	W1, W10, W21, W9, U1, U11, U19, U25, U26, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
7.	Podjęcie tlenoterapii biernej lub wspomaganego oddechu lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem:	W1, W10, W14, W15, W18, W22, W23, W9, U1, U11, U15, U19, U25, U26, U29, U4, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

	1) ręcznie lub mechanicznie z użyciem: a) maski twarzowej, b) zastawki jednokierunkowej i worka oddechowego; c) respiratora		
8.	Intubacja dotchawicza bez użycia środków zwiotczających oraz prowadzenie wentylacji zastępczej.	W1, W10, W14, W15, W20, W22, W23, W24, W27, W3, W9, U1, U11, U19, U2, U25, U26, U27, U29, U36, U37, U4, U5, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
9.	Wykonanie EKG, oraz wykonanie defibrylacji ręcznej na podstawie EKG.	W1, W12, W15, W19, W20, W25, W8, U1, U12, U13, U2, U20, U23, U24, U30, U31, U36, U37, U4, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
10.	Wykonanie dostępów naczyniowych w tym: a) wykonanie kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej; b) Wykonanie dojścia doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu.	W14, W15, W16, W26, W28, W29, W35, U1, U16, U19, U2, U33, U37, U4, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
11.	Podjęcie i prowadzenie podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych.	W1, W10, W11, W12, W13, W17, W19, W2, W20, W3, W30, W31, W32, W33, W34, W35, W36, W4, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U34, U35, U36, U37, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Nauczanie zdalne, Praca w grupie, Seminarium, Symulacja niskiej wierności, Wirtualny pacjent, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, seminarium samokształcenie –przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, zajęcia praktyczne, samokształcenie –przygotowanie do zajęć	egzamin praktyczny Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Ocena wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżąca informacja zwrotnej, Ocena przygotowania praktycznego do zajęć, Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności , Kolokwium praktyczne- ocena w systemie punktowym , Realizacja zleconego zadania, Ocena wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżąca informacja zwrotnej, Ocena przygotowania praktycznego do zajęć, Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności, Kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego, Ocena prezentacji (nauczyciel dokonuje wyboru metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność obowiązkowa 100%. Zaliczenie przedmiotu: 1. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, 2. Wiedza i umiejętności z zakresu Technik podstawowych zabiegów diagnostycznych i leczniczych.

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Andres J. (red.), Wytyczne resuscytacji 2015, Polska Rada Resuscytacji Kraków 2016.
2. F. Flanke, K. Runggaldier, red. wyd. pol. M. Maślanka, Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z. Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2012.
3. P.Paciorek, A.Patrzała, Medyczne Czynności Ratunkowe. Wyd. PZWL, Warszawa 2018,

### Dodatkowa

1. M. Kózka, B. Rumian, M. Maślanka, Pielęgniarstwo ratunkowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
2. T.Derkowski, M.Kowalski, R.Gałązkowski. Medycyna przedszpitalna w Lotniczym Pogotowiu Ratunkowym. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021

# PRAKTYKA ZAWODOWA. ZESPÓŁ RATOWNICTWA MEDYCZNEGO (PROCEDURY RATUNKOWE PRZEDSZPI-TALNE)

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2024/25</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>D. Praktyki zawodowe</b>

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 84	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	---	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest doskonalenie umiejętności wykonywania Medycznych Czynności Ratunkowych w Zespołach Ratownictwa Medycznego.
----	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			

<b>W1</b>	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K3</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	84
przygotowanie do zajęć	6

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 84

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- medyczne czynności ratunkowe wynikające z treści wezwań realizowanych przez ZRM,</li> <li>- elementy wyposażenia ZRM, charakterystyka sprzętu w ratownictwie medycznym,</li> <li>- leki, płyny infuzyjne będące na wyposażeniu ZRM,</li> <li>- zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w ZRM,</li> <li>- patogeneza, objawy i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych,</li> <li>- techniki monitorowania parametrów życiowych u pacjentów,</li> <li>- standardy udzielania pierwszej pomocy oraz podstawowych i zaawansowanych zabiegów reanimacyjnych</li> <li>- asystowanie przy zaawansowanych zabiegach resuscytacyjnych,</li> <li>- procedury, instrukcje obowiązujące w pogotowiu ratunkowym</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	praktyka zawodowa

### INFORMACJE ROZSZERZONE

#### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Dyskusja, Metoda przypadków, Pokaz, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Wiedzy – Student zna	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 50% punktów

	i rozumie: / Umiejętności – Student potrafi: kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. 1. J. Andres (red.), Wytyczne resuscytacji 2015, Polska Rada Resuscytacji Kraków 2016. 2. F. Flanke, K. Runggaldier, red. wyd. pol. M. Maślanka, Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z. Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2012.

### Dodatkowa

1. 1. M. Kózka, B. Rumian, M. Maślanka, Pielęgniarstwo ratunkowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

# PRAKTYKA ZAWODOWA. SZPITALNY ODDZIAŁ RATUNKOWY (PODSTA- WOWE ZABIEGI MEDYCZNE I TECH- NIKI ZABIEGÓW MEDYCZNYCH)

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2024/25</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>D. Praktyki zawodowe</b>

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 168	Liczba punktów ECTS 6.0
--------------------	---	----------------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz doskonalenie praktyczne podstawowych zabiegów medycznych i technik zabiegów medycznych wykonywanych w szpitalnym oddziale ratunkowym.
----	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U5</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>K2</b>	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K3</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K4</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	168
przygotowanie do zajęć	12
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 168
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 180

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	- zasady aseptyki i antyseptyki podczas wykonywanych czynności w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym, - ocena stanu chorego i segregacja medyczna w szpitalnym oddziale ratunkowym, - metody oceny stanu chorego za pomocą pomiarów: CTK, tętna, temperatury, oddechów oraz dokumentowanie wykonanych procedur	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa

	<p>medycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie obwodowego dojścia dożylnego (pod nadzorem pielęgniarki/rat.med) oraz udział w leczeniu farmakologicznym, podłączenie płynów infuzyjnych,</li> <li>- podawanie leków do układu oddechowego, podawanie tlenu</li> <li>- pobieranie materiałów do badań laboratoryjnych (krwi, moczu), w tym stężenia glukozy, wypełnianie dokumentacji (pod nadzorem pielęgniarki./rat.med) i przesyłanie do placówki laboratoryjnej,</li> <li>- przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami, (pod nadzorem pielęgniarki./rat.med)</li> <li>- przygotowanie zestawu i założenie sondy żołądkowej oraz wykonanie płukania żołądka, po zabezpieczeniu drożności dróg oddechowych, (pod nadzorem pielęgniarki./rat.med)</li> <li>- przygotowanie i wykonanie wlewu doodbytniczego, (pod nadzorem pielęgniarki./rat.med)</li> <li>- przygotowanie zestawu i wykonanie cewnikowania pęcherza moczowego, (pod nadzorem pielęgniarki./rat.med)</li> <li>- zaopatrywanie różnych rodzajów ran,</li> <li>- przeprowadzenie wywiadu z pacjentem, jego rodziną, świadkiem zdarzenia</li> <li>- pomoc przy toalecie pacjenta</li> <li>- charakterystyka sprzętu stosowanego w SOR,</li> <li>- procedury postępowania w stanach zagrożenia życia,</li> </ul>		
--	--	--	--

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Dyskusja, Pokaz, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Wiedzy – Student zna i rozumie: / Umiejętności – Student potrafi: kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> </ul>	Uzyskał min. 50% punktów

	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
--	--	---	--------------------------

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Kózka M. (red), Rumian B., Maślanka M. Pielęgniarstwo ratunkowe Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2013.
2. Chrzęszczewska A.: Bandażowanie. PZWL, Warszawa 2012.
3. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011.

### Dodatkowa

1. Jakubaszko J.: Ratownik medyczny, Elsevier Urban & Partner, Łódź 2001

# GRUPA PSYCHOLOGIA - INTERWENCJA KRYZYSOWA I PATOLOGIE SPOŁECZNE

Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PSYCHOLOGIA - PATOLOGIE SPOŁECZNE

### INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2024/25</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>fakultatywny</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>B. Nauki behawioralne i społeczne</b>

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 15	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	--	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi i najczęściej występującymi patologiami w społeczeństwie
----	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy	B.W5	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	B.W6	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować	B.U9	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)	B.U15	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

## BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe terminy: nieprzystosowanie społeczne, niedostosowanie, zaburzenia funkcjonowania, dewiacje	W2, U2, K1	seminarium, samokształcenie
2.	Przemoc jako zjawisko społeczne, przemoc w rodzinie: wobec dzieci i osób starszych, sposoby zapobiegania jej	W1, U1, K1	seminarium
3.	Alkoholizm i narkomania oraz inne uzależnienia i ich skutki	W2, U1, U2, K1	seminarium, samokształcenie
4.	Wykluczenie społeczne: bezdomność, ubóstwo, dewiacje seksualne	W2, U2, K1	seminarium, samokształcenie
5.	Samobójstwo - przyczyny i profilaktyka suicydalna	W2, U2, K1	seminarium, samokształcenie

### INFORMACJE ROZSZERZONE

#### METODY NAUCZANIA:

Metoda problemowa, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań

seminarium, samokształcenie – przygotowanie do seminarium	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zaliczony przedmiot: "Psychologia"

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

1. Pospiszyl I.: Patologie społeczne, Warszawa, 2012

##### Dodatkowa

1. Sęk H., Psychologia kliniczna, t.2, 2007

# PSYCHOLOGIA - INTERWENCJA KRYZYSOWA

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2024/25</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>fakultatywny</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>B. Nauki behawioralne i społeczne</b>

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 15	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	--	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z zasadami interwencji kryzysowej podejmowanej wobec różnych grup pacjentów, w tym: osób w kryzysie wywołanym przemocą w rodzinie, kryzysie suicydalnym oraz kryzysie traumatycznym
C2	Uświadomienie studentom problemów w zakresie komunikacji z pacjentami z objawami kryzysu utraty zdrowia oraz doskonalenie umiejętności studentów w zakresie komunikacji z pacjentem i jego rodziną

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy	B.W5	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	B.W21	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym	B.U2	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować	B.U9	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	B.U10	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

## BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Problematyka traumatologii. Co to jest pierwsza pomoc psychologiczna w sytuacjach skrajnie urazowych? Procedura normalizacji stanu psychicznego pacjenta.	W2, K1	seminarium, samokształcenie
2.	Problematyka agresji i przemocy domowej: rodzaje agresji, źródła agresji, teorie agresji. Rozpoznawanie oznak werbalnych i niewerbalnych agresji, agresja a pobudzenie. Dehumanizacja w służbach ratowniczych. Ocena czynników ryzyka eskalacji zachowań agresywnych: sytuacyjnych, osobowych, biologicznych. Przemoc domowa, pojęcie, rodzaje, zjawisko cyklu przemocy. Charakterystyka psychologiczna sprawców i ofiar przemocy. Plan działań interwencyjnych wobec ofiar przemocy. Źródła zaniechań w powiadamianiu organów ścigania.	W1, U2	seminarium, samokształcenie
3.	Problematyka autoagresji i zachowań suicydalnych. Charakterystyka zachowania się człowieka pod wpływem kryzysu suicydalnego.	W2, U1, U3	seminarium, samokształcenie

## INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

## Analiza przypadków, Dyskusja, Symulowany pacjent

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
seminarium, samokształcenie –przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminarium, samokształcenie – przygotowanie do seminarium	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność na zajęciach jest wymagana do zaliczenia przedmiotu

### LITERATURA

#### Obowiązkowa

1. Kubacka-Jasiecka D. Interwencja kryzysowa. Wydawnictwo akademickie i profesjonalne. Warszawa, 2010, wyd. I.

#### Dodatkowa

1. Kliszcz J. Psychologia w ratownictwie. Engram. Warszawa, 2012, wyd I.

# GRUPA PSYCHOLOGIA - KOMUNIKOWANIE W ZESPOLE I REDUKCJA STRESU

Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PSYCHOLOGIA - KOMUNIKOWANIE W ZESPOLE

### INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2024/25</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>fakultatywny</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>B. Nauki behawioralne i społeczne</b>

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	---	----------------------------

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studenta z istotą, celem, przebiegiem i zasadami komunikacji interpersonalnej w zespole zadaniowym.
C2	Uświadomienie słuchaczom roli komunikacji interpersonalnej w efektywności współpracy zespołowej, czynników kształtujących przebieg procesu komunikowania się
C3	Komunikowanie się a role zespołowe przyjmowane w zespole zadaniowym.

C4	Sposoby doskonalenia procesu komunikowania się. Komunikowanie zwrotne. Komunikowanie pozytywnych i negatywnych informacji.
----	--

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	B.W20	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia	B.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	stosować działania na rzecz ochrony środowiska	B.U18	prezentacja przypadku klinicznego
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15

przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wstępna samoocena umiejętności komunikacyjnych. Komunikowanie się z użyciem analizy transakcyjnej i innych modeli komunikacji interpersonalnej	W1, W2	ćwiczenia , samokształcenie
2.	Intencje zawarte w komunikatach, komunikowanie faktów, opinii, informacji o relacjach oraz informacji o sobie. Jasność i prostota przekazu oraz spójność użytych kanałów komunikacji. Typowe błędy pojawiające się w procesie komunikowania się.	U1, U2, U3	ćwiczenia
3.	Role zespołowe - czy mogę coś zmienić? Jak zwiększać swój wpływ na pracę grupy?	K1	ćwiczenia

### INFORMACJE ROZSZERZONE

#### METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Elementy treningu interpersonalnego

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

ćwiczenia samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność na zajęciach jest warunkiem zaliczenia przedmiotu.

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

1. McKay M, Davis M, Fanning P. Sztuka skutecznego porozumiewania się. GWP, Gdańsk 2011.

##### Dodatkowa

1. Makara-Studzińska M (red). komunikacja w opiece medycznej. Wydawnictwo Medical Education. Warszawa 2017.
2. Kwiatkowska A, Krajewska-Kułak E, Panka W. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012.

#### KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# PSYCHOLOGIA - REDUKCJA STRESU W PRACY RATOWNIKA MEDYCZNEGO

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2024/25</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>fakultatywny</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>B. Nauki behawioralne i społeczne</b>

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	---	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat stresu zawodowego, wtórnego stresu pourazowego i zmęczenia współczuciem w zawodzie ratownika medycznego
C2	Uświadomienie konieczności podejmowania celowych działań zabezpieczających przed negatywnym wpływem stresu w pracy na zdrowie psychiczne i fizyczne ratownika

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			

<b>W1</b>	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	B.W12	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu	B.W22	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole	B.U13	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	B.U14	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

## BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podmiotowe uwarunkowania reakcji stresowej: - zależności występujące pomiędzy sposobem oceny sytuacji stresogennej, stosowanymi sposobami radzenia sobie i obecnością objawów stresu psychologicznego - adaptacyjne i nieadaptacyjne sposoby radzenia sobie ze stresem, - wzór zachowania typu D - osobowość ratownicza, pojęcie, cechy, jako źródło stresu oraz trudności w życiu rodzinnym ratownika	W1, W2, W3	ćwiczenia , samokształcenie
2.	Zasoby pomagające ratownikowi radzić sobie ze stresem w pracy: - pojęcie odporności (resilience) - zasobu zabezpieczającego ratownika przed działaniem stresorów w pracy - dyspozycyjny optymizm i wyuczona bezradność – czynniki osobowe - regulacja emocji: pojęcie, składowe, samoocena umiejętności regulacji emocji - zachowania asertywne, umiejętność rozwiązywania konfliktów międzyludzkich i stereotypy, jako czynniki kształtujące obecność reakcji stresowej - ćwiczenia obniżające napięcie emocjonalne (trening autogenny Schulza, trening relaksacyjny Jacobsona, oddychanie przeponowe)	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
3.	Pojęcie inteligencji emocjonalnej jak zbioru wyuczalnych kompetencji człowieka.	W1, K1	ćwiczenia , samokształcenie

### INFORMACJE ROZSZERZONE

#### METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda projektów, Rozwiązywanie zadań, Elementy treningu interpersonalnego

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

ćwiczenia, samokształcenie –przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie –przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa do zaliczenia przedmiotu

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

1. Hetherington A. Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2004.
2. Makara-Studzińska M (red.) Stres i wypalenie zawodowe u lekarzy. Diagnoza, terapia, profilaktyka. Wydawnictwo Medical Education. Warszawa 2020

##### Dodatkowa

1. Kliszcz J. Psychologia w ratownictwie. Wydawnictwo Dyfin. Warszawa 2012
2. Matczak A. Knopp K. Znaczenie inteligencji emocjonalnej w funkcjonowaniu człowieka. Wydawnictwo Stowarzyszenia Filomatów. Warszawa 2013

# Karty opisu przedmiotu

**KIERUNEK : RATOWNICTWO MEDYCZNE**  
STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA  
SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

# FARMAKOLOGIA Z TOKSYKOLOGIĄ

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2025/26</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>egzamin</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>A. Nauki podstawowe</b>

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15; seminarium: 30, nauczanie zdalne: 15	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	--	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom podstawowych wiadomości z zakresu farmakologii.
----	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	podstawowe zasady farmakoterapii	A.W34	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>W2</b>	pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje	A.W35	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach	A.W45	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków	A.W44	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W5</b>	problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych leków, zatruc lekami – w podstawowym zakresie	A.W43	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W6</b>	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	A.W42	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W7</b>	różnice w farmakoterapii osób dorosłych i dzieci w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego	A.W41	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W8</b>	podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych w stanie zagrożenia życia	A.W40	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W9</b>	rodzaje leków, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego, i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną	A.W39	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W10</b>	wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach	A.W38	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W11</b>	problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	A.W36	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W12</b>	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania w organizmie i działania niepożądane	A.W37	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	A.U16	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U2</b>	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach	A.U15	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	wykonywać podstawowe obliczenia farmakokinetyczne	A.U13	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
seminarium	30
nauczanie zdalne	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści kształcenia: #01 Wprowadzenie; Działanie leków; Ogólne właściwości leków; Drogi podania leków #02 Efekt pierwszego przejścia; Farmakodynamika: ligand, receptor, typy receptorów; Interakcje leku z receptorem: powinowactwo, skuteczność; agonista, antagonist; okno terapeutyczne #03 Farmakodynamika cd. : Reakcje niepożądane; Tolerancja, tolerancja krzyżowa, oporność; Tachyfilaksja, kumulacja; Zależność, uzależnienie; Interakcje	W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1	seminarium, nauczanie zdalne

<p>receptorowe; Antagonizm, sumacja, synergia; Farmakokinetyka: Absorpcja, dystrybucja, metabolizm, eliminacja; Zatrucie aspiryną</p> <p>#04 Autonomiczny układ nerwowy: anatomia i fizjologia: podział na część parasympatyczną i sympatyczną; Układ parasympatyczny: funkcje, agoniści i antagoniści receptorów muskarynowych, nikotynowych neuronalnych i nikotynowych typu mięśniowego; Pobudzenie układu parasympatycznego: bezpośrednio (muskaryna); pośrednio: inhibitory acetylocholinesterazy (fizostygmina, pestycydy, gazy bojowe); Hamowanie układu parasympatycznego; atropina</p> <p>#05 Zakończenia ruchowe, Zwoje i wprowadzenie do układu sympatycznego; leki zwiotczające I rzędu: kuraryny; leki zwiotczające II rzędu: pseudokuraryny; Zwoje: leki porażające zwoje: mechanizmy działania, zastosowanie; Układ sympatyczny; receptory adrenergiczne: ich podział, funkcje, efekty pobudzenia, endogenne ligandy</p> <p>#06 Pobudzenie i hamowanie układu sympatycznego Cz I; receptory adrenergiczne: ich podział, funkcje, efekty pobudzenia, endogenne ligandy; receptory alfa-1 i alfa 2, beta-1 i beta-2: lokalizacja i funkcje; agoniści i antagoniści receptorów adrenergicznych; adrenalina, noradrenalina, izoprenalina: efekty na tropizmy serca (chronotropizm, inotropizm, dromotropizm, batmotropizm), ciśnienie skurczowe i rozkurczowe, opór obwodowy;</p> <p>#07 Pobudzenie i hamowanie układu sympatycznego Cz II; fenylefryna, fentolamina, prazosyna, klonidyna, johimbina, dobutamina, dopeksamina, salbutamol, fenoterol, dopamina; Niebezpośrednie pobudzenie ukł. sympatycznego; kokaina amfetamina, efedryna, serotonina, urapidyl, propranolol, metoprolol, sotalol; wskazania i przeciwwskazania względne i bezwzględne dla stosowania beta-blokerów</p> <p>#08 OUN: spazmolityki i opioidy; miolityki i cholinolityki; ból: rodzaje, patofizjologia, nocycieczność, nocycieczność; neuropeptydy: enkefaliny, endorfiny, dynorfina; opioidy a opiaty; efekty opioidów, działania niepożądane opioidów; morfina, fentanyl, petydyna, metadon; antagoniści receptorów opioidowych: nalokson i naltrekson</p> <p>#09 Znieczulenie ogólne: leki stosowane w znieczuleniu ogólnym; wziewne i dożylne środki stosowane w znieczuleniu ogólnym; wziewne: podtlenek azotu, halotan, metoksyfluran, izofluran; dożylne: nie-barbituranowe i barbituranowe; nie-barbituranowe: propandid, etomidat, altezyna, propofol, ketamina; barbiturany: podział na krótko, średnio i długo działające: fenobarbital (Luminal), sekobarbital, amobarbital,</p>		
---	--	--

<p>tiopental; benzodiazepiny: diazepam, midazolam, klonazepam, flumazenil; neuroleptoanalgeza</p> <p>#10 Leki miejscowo-znieczulające i OUN: Znieczulenie miejscowe; mechanizm działania I. znieczulających miejscowo (blokada kanałów Na<sup>+</sup>); rodzaje znieczulenia miejscowego; podawanie I. znieczulających miejscowo zależy od ich pKa oraz pH środowiska; efekty pożądane i niepożądane efekty uboczne I. znieczulających miejscowo. OUN: Leki w chorobach neurodegeneracyjnych: choroba Parkinsona, Huntingtona i Alzheimerera; Psychostymulanty; Leki przeciwdepresyjne, sole litu; Leki przeciwpsychotyczne (neuroleptyki); Przeciwdrgawkowe (padaczka)</p> <p>#11 Hormony: Przysadki: oksytocyna i wazopresyna; Tarczycy i przytarczyc; Trzustki: Insulina i leki hipoglikemiczne; glukagon; Hormony płciowe tabletki antykoncepcyjna; glukokortykoidy (glikokortykosteroidy): kortyzol wskazania, przeciwwskazania; podział na krótko i długo-działające: hydrokortyzon, prednizon (encorton), deksametazon, betametazon; mineralokortykoidy (aldosteron, spironolakton)</p> <p>#12 Autakoidy; histamina; receptory histaminowe, blokery rec. H<sub>1</sub> pierwszej i drugiej generacji oraz blokery rec H<sub>2</sub>; niesterydowe leki przeciwzapalne; aspiryna, paracetamol, pyralgina;</p> <p>#13 Leki w chorobach zakrzepowo-zatorowych; Przeciwzakrzepowe; Heparyna; Doustne leki przeciwzakrzepowe; Leki defibrynujące; Leki przeciwplatekcyjne: kwas acetylosalicylowy (Aspiryna), tiklopidyna, klopidogrel; Leki trawiące fibrynę (fibrinolityczne, trombolityczne); I generacji; II generacji; Leki w chorobach układu oddechowego</p> <p>#14 Niewydolność krążenia: Leki moczopędne; Zwiększające przesączanie w kłębuszkach nerkowych: metyloksantyny: teofilina; Działające na kanałiki bliższe: acetazolamid; Działające na kanałiki dalsze: tiazidy: pochodne sulfonilomocznika: hydrochlorotiazyd; Działające na pętlę nefronu (Henlego): furosemid, kwas etakrynowy; Oszczędzające potas: spironolakton (Aldacton); Diuretyki osmotyczne: mannitol</p> <p>#15 Niewydolność krążenia c.d.: Inhibitory konwertazy angiotensyny: kaptopril, enalapril; Glikozydy nasercowe: digoksyna; Wazodylatory: nitrogliceryna i nitroprusydek sodu; Blokery kanału wapniowego: Werapamil, Diltiazem, Nifedypina, prazosyna; Inodylatory: Dopaminowi agoniści: dopamina, dopeksamina, ibopamina</p> <p>#16: Leki stosowane w zaburzeniach rytmu: Klasa I: blokery kanałów sodowych: lidokaina; Klasa II: beta-</p>		
--	--	--

	blokery: propranolol; Klasa III: blokery kanałów potasowych: Amiodaron; Klasa IV: blokery kanałów wapniowych typu L: werapamil i diltiazem #17: Leki stosowane w nadciśnieniu i chorobie niedokrwiennej serca: Diuretyki; Hamujące aktywność układu adrenergicznego: Metyldopa, klonidyna, moksonidyna, rezerpina, debrizochina, prazosyna, dokazosyna, beta-adrenolityki (labetalol, celiprolol); Rozszerzające tętniczki przedwłosowate: Minoksydil, diazoksyd; Blokery kanałów wapniowych (werapamil, diltiazem, nifedypina (Cordafen), amlodypina (Norvasc); Inhibitory konwertazy angiotensyny i antagoniści receptora angiotensynowego II (kaptopril, enalapril); Nitroprusydek sodu; Choroba niedokrwienne serca: 3 grupy: azotyny i azotany, beta-blokery, blokery kanałów wapniowych #18 - #25 Seminaria prowadzone przez studentów, dyskusje		
--	--	--	--

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Nauczanie zdalne, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, seminarium, nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminarium	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

## DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiadomości z zakresu fizjologii, patofizjologii, biochemii. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Materiały z wykładów i seminariów

### Dodatkowa

1. G. Rajtar-Cynke. Farmakologia. Czelej. Lublin, 2015, wyd. 3, podręcznik dostępny w formie e-booka [https://ebookpoint.pl/ksiazki/farmakologia-grazyna-rajtar-cynke,e\\_1081.htm](https://ebookpoint.pl/ksiazki/farmakologia-grazyna-rajtar-cynke,e_1081.htm)  
<http://hanproxy.cm-uj.krakow.pl/han/ibuk/https/libra.ibuk.pl/book/146089>
2. Witold Seńczuk. Toksykologia współczesna. podręcznik dostępny w formie e-booka  
<http://hanproxy.cm-uj.krakow.pl/han/ibuk/https/libra.ibuk.pl/book/41533>

# PATOLOGIA

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2025/26</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>A. Nauki podstawowe</b>

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 7, seminarium: 15, nauczanie zdalne:8	Liczba punktów ECTS 1.0
--------------------	---	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów mechanizmów patologicznych występujących w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
----	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego,	A.W27	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

	w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej		
<b>W2</b>	patofizjologię narządów i układów organizmu	A.W46	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje	A.W47	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego	A.W49	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W5</b>	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń	A.W48	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia	A.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz określać skutki tych zaburzeń	A.U5	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu	A.U6	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
-------------------------------	--

wykład	7
nauczanie zdalne	8
seminarium	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 22

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Patofizjologia stresu. Definicja choroby. Patofizjologia zapalenia. Gorączka.</p> <p>Patofizjologia chorób układu krążenia: niewydolność pochodzenia sercowego, niewydolność pochodzenia obwodowego, niewydolność wielonarządowa, choroba niedokrwienna serca, zawał serca, nadciśnienie tętnicze, przełom nadciśnieniowy, zaburzenia rytmu serca, tętniak aorty.</p> <p>Patofizjologia chorób układu oddechowego: ostra i przewlekła niewydolność oddechowa, ARDS, astma, POChP, obrzęk płuc. Zatorowość płucna, odma płucna, płyn w jamie opłucnej.</p> <p>Patofizjologia chorób nerek i układu moczowego: ostra i przewlekła niewydolność nerek, kamica moczowa, kolka nerkowa.</p> <p>Patofizjologia ośrodkowego układu nerwowego: udar mózgu, obrzęk mózgu, nadciśnienie śródczaszkowe, wstrząśnienie mózgu, krwiaki, objawy oponowe, stłuczenie pnia mózgu, stwardnienie rozsiane, choroba Parkinsona, choroba Alzheimera, padaczka.</p>	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , W <sub>4</sub> , W <sub>5</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , U <sub>3</sub> , U <sub>4</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	Wykład, nauczanie zdalne
2.	<p>Zaburzenia gospodarki węglowodanowej (cukrzyca) i tłuszczowej (miażdżyca). Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej.</p> <p>Zaburzenia krzepnięcia. DIC. Niedokrwistości.</p> <p>Skazy krwotoczne.</p> <p>Wstrząs (kardiogeny, hipowolemiczny, dystrybucyjny, obturacyjny, septyczny, anafilaktyczny, neurogeny).</p>	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , W <sub>4</sub> , W <sub>5</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , U <sub>3</sub> , U <sub>4</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	seminarium

	<p>Oparzenie, choroba oparzeniowa.</p> <p>Patofizjologia chorób układu oddechowego: choroby restrykcyjne, nadciśnienie płucne, serce płucne, zapalenie płuc, gruźlica.</p> <p>Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy. Zapalenie wyrostka robaczkowego. Zapalenie pęcherzyka żółciowego. Zapalenie otrzewnej. Niedrożność przewodu pokarmowego. Krwawienia z przewodu pokarmowego. Zaburzenia wątroby i dróg żółciowych. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki. Biegunki.</p>		
--	--	--	--

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Film dydaktyczny, Pokaz, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, seminarium, nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminaria	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość podstaw anatomii, fizjologii i biochemii.

## LITERATURA

### **Obowiązkowa**

1. Thor P. „Podstawy patofizjologii człowieka” Vesalius Kraków 2009

### **Dodatkowa**

1. Damjanov I.: „Patofizjologia” Elsevier Urban&Partner Wrocław 2010

# CHOROBY WEWNĘTRZNE Z ELEMENTAMI ONKOLOGII

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2025/26</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>egzamin</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć nauczanie zdalne: 20, seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 30	Liczba punktów ECTS 5.0
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć zajęcia praktyczne: 30	Liczba punktów ECTS 1.0

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych i onkologii niezbędnej w pracy ratownika medycznego.
C2	W trakcie podejmowanych działań przestrzeganie praw pacjenta, okazanie empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami. Współdziałanie w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu problemów medycznych i etycznych.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach	C.W23	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	C.W26	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	C.W27	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W5</b>	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C.W28	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W6</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	C.W29	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W7</b>	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W8</b>	wybrane choroby przewodu pokarmowego	C.W31	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W9</b>	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii	C.W32	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>W10</b>	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	C.W35	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W11</b>	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	C.W55	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W12</b>	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	C.W61	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W13</b>	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W14</b>	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnętrzzaortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego	C.W83	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W15</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej	C.W15	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową	C.U12	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	C.U13	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U5</b>	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U6</b>	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

## BILANS PUNKTÓW ECTS

### SEMESTR 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
nauczanie zdalne	20
seminarium	20
zajęcia praktyczne	30
przygotowanie do zajęć	55
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 125
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 50
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## SEMESTR 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
zajęcia praktyczne	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p><b>KARDIOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaburzenia automatyzmu i przewodzenia</li> <li>• Zaburzenia rytmu serca</li> <li>• Nagłe zatrzymanie krążenia</li> <li>• Resuscytacja krążeniowo-oddechowa</li> <li>• Choroba wieńcowa – stabilne i ostre zespoły wieńcowe</li> <li>• Ostra niewydolność serca</li> <li>• Ostre zespoły aortalne – pęknięcie tętniaka aorty i rozwarstwienie aorty</li> <li>• Omdlenie</li> <li>• Nadciśnienie tętnicze - stany naglące</li> <li>• Tamponada serca</li> <li>• Ostre niedokrwienie kończyn dolnych</li> </ul> <p><b>PULMONOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ostra niewydolność oddechowa i zaostrzenie przewlekłej niewydolności oddechowej</li> <li>• Astma (w tym zaostrzenie astmy)</li> <li>• POChP (w tym zaostrzenie POChP)</li> <li>• ARDS</li> <li>• Kardiogeny obrzęk płuc</li> <li>• Zapalenie płuc</li> <li>• Zatorowość płucna i zakrzepica żył głębokich</li> <li>• Odma opłucnowa</li> <li>• Krwawienia z dróg oddechowych</li> <li>• Obrzęk naczynioruchowy</li> <li>• Panika oddechowa i zespół hiperwentylacji</li> </ul>	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, K1, K2	wykłady, nauczanie zdalne

	<p><b>GASTROLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolka żółciowa</li> <li>• Krwawienie do przewodu pokarmowego</li> <li>• Ostra niewydolność wątroby</li> <li>• Ostre zapalenie trzustki</li> <li>• Ostry brzuch</li> </ul> <p><b>ENDOKRYNOLOGIA I DIABETOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hipoglikemia</li> <li>• Kwasica i śpiączka ketonowa</li> <li>• Kwasica i śpiączka mleczanowa</li> <li>• Zespół hiperglikemiczno-hiperosmolalny</li> <li>• Tężyczka (hipokalcemia objawowa)</li> <li>• Hiperkalcemia i przełom hiperkalcemiczny</li> <li>• Przełom tarczycowy (hipermetaboliczny)</li> <li>• Śpiączka hipometaboliczna</li> <li>• Przełom nadnerczowy</li> </ul> <p><b>NEFROLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolka nerkowa</li> <li>• Niewydolność ostra nerek</li> <li>• Zakażenie układu moczowego</li> </ul> <p><b>HEMATOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DIC</li> <li>• Niedokrwistość</li> <li>• Ostre białaczki</li> <li>• Skazy krwotoczne</li> </ul> <p><b>POZOSTAŁE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej</li> <li>• Płynoterapia</li> <li>• Procedury specjalistyczne w stanach nagłych internistycznych (elektrostymulacja, kardiowersja, defibrylacja PCI, wspomaganie krążenia, pulsoksymetria, gazometria, kapnometria, tlenoterapia, sztuczna wentylacja)</li> <li>• Postępowanie wobec pacjentów będących w stanach paliatywnych</li> <li>• Leki stosowane w nagłych schorzeniach internistycznych omawiana są w trakcie poszczególnych ww. tematów</li> </ul>		
2.	<p><b>KARDIOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaburzenia automatyzmu i przewodzenia</li> <li>• Zaburzenia rytmu serca</li> <li>• Nagłe zatrzymanie krążenia</li> <li>• Resuscytacja krążeniowo-oddechowa</li> <li>• Choroba wieńcowa – stabilne i ostre zespoły wieńcowe</li> <li>• Ostra niewydolność serca</li> <li>• Ostre zespoły aortalne – pęknięcie tętniaka aorty i rozwarstwienie aorty</li> <li>• Omdlenie</li> <li>• Nadciśnienie tętnicze - stany naglące</li> <li>• Tamponada serca</li> </ul>	W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	seminarium, samokształcenie

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ostre niedokrwienie kończyn dolnych</li> </ul> <p><b>PULMONOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ostra niewydolność oddechowa i zaostrzenie przewlekłej niewydolności oddechowej</li> <li>• Astma (w tym zaostrzenie astmy)</li> <li>• POChP (w tym zaostrzenie POChP)</li> <li>• ARDS</li> <li>• Kardiogeny obrzęk płuc</li> <li>• Zapalenie płuc</li> <li>• Zatorowość płucna i zakrzepica żył głębokich</li> <li>• Odma opłucnowa</li> <li>• Krwawienia z dróg oddechowych</li> <li>• Obrzęk naczynioruchowy</li> <li>• Panika oddechowa i zespół hiperwentylacji</li> </ul> <p><b>GASTROLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolka żółciowa</li> <li>• Krwawienie do przewodu pokarmowego</li> <li>• Ostra niewydolność wątroby</li> <li>• Ostre zapalenie trzustki</li> <li>• Ostry brzuch</li> </ul> <p><b>ENDOKRYNOLOGIA I DIABETOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hipoglikemia</li> <li>• Kwasica i śpiączka ketonowa</li> <li>• Kwasica i śpiączka mleczanowa</li> <li>• Zespół hiperglikemiczno-hiperosmolalny</li> <li>• Tężyzka (hipokalcemia objawowa)</li> <li>• Hiperkalcemia i przełom hiperkalcemiczny</li> <li>• Przełom tarczycowy (hipermetaboliczny)</li> <li>• Śpiączka hipometaboliczna</li> <li>• Przełom nadnerczowy</li> </ul> <p><b>NEFROLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolka nerkowa</li> <li>• Niewydolność ostra nerek</li> <li>• Zakażenie układu moczowego</li> </ul> <p><b>HEMATOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DIC</li> <li>• Niedokrwistość</li> <li>• Ostre białaczki</li> <li>• Skazy krwotoczne</li> </ul> <p><b>POZOSTAŁE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej</li> <li>• Płynoterapia</li> <li>• Procedury specjalistyczne w stanach nagłych internistycznych (elektrostymulacja, kardiowersja, defibrilacja PCI, wspomaganie krążenia, pulsoksymetria, gazometria, kapnometria, tlenoterapia, sztuczna wentylacja)</li> <li>• Postępowanie wobec pacjentów będących w stanach paliatywnych</li> </ul>		
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leki stosowane w nagłych schorzeniach internistycznych omawiana są w trakcie poszczególnych ww. tematów</li> </ul>		
3.	<p><b>KARDIOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaburzenia automatyzmu i przewodzenia</li> <li>• Zaburzenia rytmu serca</li> <li>• Nagłe zatrzymanie krążenia</li> <li>• Resuscytacja krążeniowo-oddechowa</li> <li>• Choroba wieńcowa – stabilne i ostre zespoły wieńcowe</li> <li>• Ostra niewydolność serca</li> <li>• Ostre zespoły aortalne – pęknięcie tętniaka aorty i rozwarstwienie aorty</li> <li>• Omdlenie</li> <li>• Nadciśnienie tętnicze - stany naglące</li> <li>• Tamponada serca</li> <li>• Ostre niedokrwienie kończyn dolnych</li> </ul> <p><b>PULMONOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ostra niewydolność oddechowa i zaostrzenie przewlekłej niewydolności oddechowej</li> <li>• Astma (w tym zaostrzenie astmy)</li> <li>• POChP (w tym zaostrzenie POChP)</li> <li>• ARDS</li> <li>• Kardiogeny obrzęk płuc</li> <li>• Zapalenie płuc</li> <li>• Zatorowość płucna i zakrzepica żył głębokich</li> <li>• Odma opłucnowa</li> <li>• Krwawienia z dróg oddechowych</li> <li>• Obrzęk naczynioruchowy</li> <li>• Panika oddechowa i zespół hiperwentylacji</li> </ul> <p><b>GASTROLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolka żółciowa</li> <li>• Krwawienie do przewodu pokarmowego</li> <li>• Ostra niewydolność wątroby</li> <li>• Ostre zapalenie trzustki</li> <li>• Ostry brzuch</li> </ul> <p><b>ENDOKRYNOLOGIA I DIABETOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hipoglikemia</li> <li>• Kwasica i śpiączka ketonowa</li> <li>• Kwasica i śpiączka mleczanowa</li> <li>• Zespół hiperglikemiczno-hiperosmolalny</li> <li>• Tężyczka (hipokalcemia objawowa)</li> <li>• Hiperkalcemia i przełom hiperkalcemiczny</li> <li>• Przełom tarczycowy (hipermetaboliczny)</li> <li>• Śpiączka hipometaboliczna</li> <li>• Przełom nadnerczowy</li> </ul> <p><b>NEFROLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolka nerkowa</li> <li>• Niewydolność ostra nerek</li> <li>• Zakażenie układu moczowego</li> </ul> <p><b>HEMATOLOGIA:</b></p>	<p>W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2</p>	<p>zajęcia praktyczne , samokształcenie</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• DIC</li> <li>• Niedokrwistość</li> <li>• Ostre białaczki</li> <li>• Skazy krwotoczne</li> </ul> <b>POZOSTAŁE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej</li> <li>• Płynoterapia</li> <li>• Procedury specjalistyczne w stanach nagłych internistycznych (elektrostymulacja, kardiowersja, defibrylacja PCI, wspomaganie krążenia, pulsoksymetria, gazometria, kapnometria, tlenoterapia, sztuczna wentylacja)</li> <li>• Postępowanie wobec pacjentów będących w stanach paliatywnych</li> <li>• Leki stosowane w nagłych schorzeniach internistycznych omawiana są w trakcie poszczególnych ww. tematów</li> </ul>		
--	--	--

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### SEMESTR 3

#### METODY NAUCZANIA:

Demonstracja, Nauczanie zdalne, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
seminarium, nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminarium, zajęcia praktyczne, sa- moksztalcenie –przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

### SEMESTR 4

#### METODY NAUCZANIA:

Demonstracja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
zajęcia praktyczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

3. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
4. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień oraz zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, patofizjologia, badanie fizykalne, medyczne czynności ratunkowe z elementami farmakoterapii. W trakcie zajęć studenta cechuje nienaganna postawa etyczna względem pacjentów i zespołu.

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

1. Interna Szczeklika mały podręcznik 2019/2020. Wyd. Medycyna Praktyczna, 2019;

##### Dodatkowa

1. Aktualna literatura do poszczególnych tematów zostanie podana w trakcie zajęć.

# PRAKTYKA ZAWODOWA. ODDZIAŁ CHORÓB WEWNĘTRZNYCH

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2025/26</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>D. Praktyki zawodowe</b>

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 25	Liczba punktów ECTS  1.0
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 25	Liczba punktów ECTS  1.0

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie z objawami, przebiegiem i specyfiką postępowania w określonych nagłych stanach w onkologii
----	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K3</b>	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

## BILANS PUNKTÓW ECTS

### SEMESTR 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	25

przygotowanie do zajęć	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 25
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 25

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### SEMESTR 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	25
przygotowanie do zajęć	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 25
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 25

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Obserwacja diagnostyka i leczenie pacjenta internistycznego z obciążeniami onkologicznymi.	W1, U1, U2, K1, K3	praktyka zawodowa
2.	Rozpoznawanie i definiowanie zaburzeń metabolicznych i hormonalnych występujących w przebiegu choroby nowotworowej.	W1, U2, K1, K3	praktyka zawodowa

3.	Opieka nad pacjentem onkologicznym w tym wdrażanie odpowiedniej profilaktyki. Leczenie przeciwzakrzepowe. Najczęstsze zagrożenia zdrowotne w przebiegu procesu nowotworowego. Zasady leczenia pacjenta terminalnego i odstąpienia od uporczywej terapii.	W2, U2, U3, K2, K3	praktyka zawodowa
----	--	--------------------	-------------------

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Wiedzy – Student zna i rozumie: / Umiejętności – Student potrafi: kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 50% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych

### LITERATURA

#### Obowiązkowa

1. Kordek R „Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy”. Via Medica, Gdańsk 2013.
2. Krzakowski M., Warzocha K. (red.): Zalecenia postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w nowotworach złośliwych. Via Medica, Gdańsk 2013

#### Dodatkowa

1. de Walden Gałuszko K. Podstawy opieki paliatywnej. PZWL, Warszawa 2006

# CHIRURGIA

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2025/26</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>egzamin</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć nauczanie zdalne: 15, zajęcia praktyczne: 30	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	--	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	dostarczenie podstawowych wiadomości z zakresu chirurgii
C2	zapoznanie z podstawowymi zagrożeniami życia i zdrowia wynikającymi ze schorzeń chirurgicznych lub mogącymi wymagać interwencji chirurgicznej

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			

<b>W1</b>	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	C.W14	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	wybrane choroby przewodu pokarmowego	C.W31	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W5</b>	zasady i technikę wykonywania opatrunków	C.W45	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W6</b>	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	C.W46	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W7</b>	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W8</b>	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	C.W78	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W9</b>	zasady cewnikowania pęcherza moczowego	C.W97	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

			do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	C.U23	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U5</b>	zakładać zgłębnik dożołądkowy	C.U22	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U6</b>	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U7</b>	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	C.U44	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U8</b>	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U60	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U9</b>	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U10</b>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	prować medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

nauczanie zdalne	15
zajęcia praktyczne	30
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Diagnostyka różnicowa schorzeń chirurgicznych	W2, W4, U3, U6, U9, K2	nauczanie zdalne, zajęcia praktyczne, samokształcenie
2.	Nowoczesne metody diagnostyczne w ostrych schorzeniach jamy brzusznej	W1, W3, W6, W8, U1, U2, U3, U6, U9, K1	zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne
3.	Zapalenie otrzewnej – rodzaje, przyczyny, patogeneza, objawy, ogólne zasady leczenia	W1, W2, W3, W6, U10, U2, U3, U6, U9, K1, K2	zajęcia praktyczne
4.	Krwotok zewnętrzny i wewnętrzny, rany	W1, W5, W7, W8, U2, U3, U7, U8, U9, K1, K2	zajęcia praktyczne
5.	Choroby nowotworowe i nienowotworowe układu pokarmowego	W2, W4, W6, W8, U1, U10, U2, U6, U9, K1, K2	nauczanie zdalne, zajęcia praktyczne, samokształcenie
6.	Ocena ciężkości urazu, obrażenia narządów jamy brzusznej i miednicy	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2	nauczanie zdalne, zajęcia praktyczne, samokształcenie
7.	Organizacja bloku operacyjnego, instrumentarium chirurgiczne	W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2	zajęcia praktyczne

#### INFORMACJE ROZSZERZONE

## METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Zajęcia praktyczne, Dyskusja, Nauczanie zdalne, Film dydaktyczny, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
zajęcia praktyczne, samokształcenie – przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"><li>obecność na zajęciach;</li><li>aktywny udział w zajęciach;</li><li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li><li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li></ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

## DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, patofizjologia, medyczne czynności ratunkowe z elementami farmakoterapii.

## LITERATURA

### Obowiązkowa

- Głuszek; Chirurgia; PZWL; Warszawa 2019

## **Dodatkowa**

1. Noszczyk; Chirurgia-Repetytorium; PZWL; Warszawa 2014

# PRAKTYKA ZAWODOWA. ODDZIAŁ CHIRURGII

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2025/26</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>D. Praktyki zawodowe</b>

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	--	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Dostarczenie podstawowych umiejętności z zakresu chirurgii oraz zapoznanie się z podstawowymi zagrożeniami życia i zdrowia mogącymi wymagać interwencji chirurgicznej
----	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			

<b>W1</b>	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U5</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale doksztalać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U6</b>	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.U5	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U7</b>	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.U6	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	przeprowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K3</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K4</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K5</b>	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.K5	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K6</b>	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.K6	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K7</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

## BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badania fizykalne pacjenta, diagnostyka różnicowa schorzeń chirurgicznych, oraz nowoczesne metody diagnostyczne w ostrych schorzeniach jamy brzusznej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	praktyka zawodowa
2.	Rana - rodzaje, zaopatrzenie, profilaktyka przeciw tężcowa	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Przepuklina - rodzaje powikłania	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Nowotwory układu pokarmowego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Niedrożność mechaniczna jelit	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	praktyka zawodowa
6.	Profilaktyka choroby zatorowo zakrzepowej - zatorowe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4,	praktyka zawodowa

		U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	
7.	Obrażenia narządów jamy brzusznej oraz obrażenia narządów miednicy mniejszej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
8.	Zator tętnic obwodowych. Tętniak aorty	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
9.	Zapalenie otrzewnej- rodzaje przyczyny, patogenezą objawy, ogólne zasady leczenia	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
10.	Instrumentarium chirurgiczne, organizacja bloku operacyjnego	W2, U2, U3, U5, K6, K7	praktyka zawodowa

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Wiedzy – Student zna i rozumie: / Umiejętności – Student potrafi: kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 50% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień: anatomia, fizjologia, patofizjologia, medyczne czynności ratunkowe elementami farmakoterapii

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. S.H.Plantz, J.Adler. Medycyna Ratunkowa. Urban&Partner. Wrocław. 2008.

### Dodatkowa

1. P.. Gregory, I. Mursell S. Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym - Procedury zabiegowe, Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2013.
2. Głuszek. Chirurgia Podręcznik dla Wydziału Nauk o Zdrowiu. Czelej. Lublin 2008.

# ORTOPEDIA I TRAUMATOLOGIA NARZĄDU RUCHU

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2025/26</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>egzamin</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, zajęcia praktyczne: 20, nauczanie zdalne: 10	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	--	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu ogólnej symptomatologii obrażeń układu ruchu, obrażeń kończyny górnej, barku, kończyny dolnej, miednicy, amputacji, skręceń, zwichnięć, urazów sportowych oraz innych urazów mechanicznych układu ruchu.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami badania chorego po urazie narządu ruchu oraz adekwatnym do stwierdzonych obrażeń postępowaniem na miejscu zdarzenia w warunkach zespołu ratownictwa medycznego, szpitalnym oddziale ratunkowym oraz docelowymi formami leczenia specjalistycznego.
C3	Zapoznanie studentów z zasadami leczenia przeciwbólowego pacjentów po urazie kończyn, zasadami transportu oraz kwalifikacji do docelowego leczenia specjalistycznego.

C4	Zapoznanie studentów z innymi stanami nagłego zagrożenia zdrowotnego z zakresu ortopedii i traumatologii narządu ruchu.
----	---

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	C.W44	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	zasady i technikę wykonywania opatrunków	C.W45	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W5</b>	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	C.W53	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W6</b>	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W7</b>	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W8</b>	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	C.W73	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>W9</b>	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	C.W76	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W10</b>	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	C.W78	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W11</b>	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	C.W82	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W12</b>	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W93	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W13</b>	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	C.W95	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W14</b>	podstawowe techniki obrazowe	C.W105	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	układać pacjenta do badania obrazowego	C.U2	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U5</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U6</b>	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U7</b>	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U8</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U9</b>	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U10</b>	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U11</b>	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U12</b>	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U35	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U13</b>	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U14</b>	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	C.U52	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U15</b>	stosować skale ciężkości obrażeń	C.U54	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U16</b>	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U60	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U17</b>	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	C.U61	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U18</b>	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	C.U63	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

**Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:**

<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
zajęcia praktyczne	20
nauczanie zdalne	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ogólna symptomatologia obrażeń układu ruchu oraz zasady badania chorego po urazie narządu ruchu.	W1, W10, W12, W13, W14, W2, W3, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne, samokształcenie
2.	Urazy kończyny górnej, barku, kończyny dolnej - zasady badania, zaopatrywania obrażeń i kwalifikacji do właściwej formy leczenia.	W1, W10, W11, W12, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W8, W9, U13, U14,	wykład, zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne

		U16, U17, U18, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2	
3.	Skręcenia, zwichnięcia, urazy sportowe oraz inne urazy mechaniczne układu ruchu - zasady badania i zaopatrywania.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W8, W9, U1, U12, U13, U14, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	wykład, zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne
4.	Amputacja urazowa i urazy miednicy - zasady badania, zaopatrywania obrażeń i kwalifikacji do właściwej formy leczenia. Leczenia przeciwbólowe pacjentów z obrażeniami ciała/kończyn.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1	wykład, zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne
5.	Inne stany nagłego zagrożenia zdrowotnego z zakresu ortopedii i traumatologii narządu ruchu.	W1, W14, W2, W6, U4, U5, U9, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne, samokształcenie

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, nauczanie zdalne, samokształcenie –przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
zajęcia praktyczne, samokształcenie –przygotowanie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów

	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
--	--	---	--------------------------

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii narządu ruchu, patofizjologii

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

1. Campbell J.: International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna. Kraków 2017.
2. Guła P., Machała W.: Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2017

##### Dodatkowa

1. Gaździk T.S. Ortopedia i traumatologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008, Wyd. III.

# PRAKTYKA ZAWODOWA. ODDZIAŁ ORTOPEDYCZNO-URAZOWY

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2025/26</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>D. Praktyki zawodowe</b>

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 50	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	--	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem praktyk zawodowych jest zdobycie przez studenta umiejętności prawidłowego postępowania w przypadku obrażeń układu ruchu.
----	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			

<b>W1</b>	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U5</b>	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.U5	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U6</b>	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.U6	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U7</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K3</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K4</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K5</b>	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.K5	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K6</b>	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.K6	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K7</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	50
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 50

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 50
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 50

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badanie chorego po urazie narządu ruchu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Ogólna symptomatologia obrażeń układu ruchu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Zasady unieruchamiania kończyn	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Postępowanie z chorym po urazie narządu ruchu przygotowanie do transportu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Obrażenia kończy górnej i dolnej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
6.	Obrażenia miednicy	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
7.	Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
8.	Urazy klatki piersiowej postępowanie w przypadku wystąpienia odmy wentylowej, otwartej lub zamkniętej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

### INFORMACJE ROZSZERZONE

#### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Metoda przypadków, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Wiedzy – Student zna i rozumie: / Umiejętności – Student potrafi: kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 50% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii narządu ruchu, patofizjologia

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Campbell J.: International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna praktyczna Kraków 2015

### Dodatkowa

1. Jakubaszko J. ( pod red.). ABC postępowania po urazach/ Wydawnictwo Medyczne Górnicki Wrocław, 2010

# GRUPA ZAJĘCIA SPRAWNOŚCIOWE Z ELEMENTAMI RATOWNICTWA SPECJALISTYCZNEGO

Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## ABSOLWENT NA RYNKU PRACY –FAKULTET III

### INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
<b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	<b>2024/27</b>
Kierunek studiów	Rok realizacji
<b>Ratownictwo Medyczne</b>	<b>2025/26</b>
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
<b>pierwszego stopnia</b>	<b>Polski</b>
Forma studiów	Blok zajęciowy
<b>stacjonarne</b>	<b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów	Obligatoryjność /fakultet
<b>praktyczny</b>	<b>fakultatywny</b>
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych
	<b>B. Nauki behawioralne i społeczne</b>

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie na ocenę	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	ćwiczenia: 15	1.0

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studenta do efektywnego wejścia i/lub sprostania rosnącym wymaganiom rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia.
----	---

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji	B.W17	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego	B.W24	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych	B.U5	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do zaliczenia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 25
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sektory rynku pracy.</li> <li>2. Planowanie kariery zawodowej w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia.</li> <li>3. Metody skutecznego poszukiwania pracodawców i wolnych miejsc pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia w Polsce i w Europie:</li> <li>4. Gdzie szukać informacji i pomocy: Internet – Polska i Europa; dodatki do gazet; Placówki Służby Zdrowia; Biura Pośrednictwa Pracy; Agencje Doradztwa Personalnego; Biura Pracy Czasowej; Znajomi; Biura Karier; inne źródła (mass media – telewizja i radio, prasa w tym czasopisma branżowe), praktyki studenckie, wolontariat.</li> <li>5. Absolwencki dekalog efektywnego poszukiwania pracy.</li> <li>6. ABC bezrobotnego i osoby poszukującej pracy: Wojewódzki Urząd Pracy; Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej; Kto może ubiegać się o status osoby bezrobotnej i przebieg rejestracji w UP; Powiatowe Urzędy Pracy; Grodzki Urząd Pracy.</li> <li>7. Program „Gawrosz” - poszukiwanie pracy.</li> <li>8. Jak odnaleźć się na współczesnym rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia? – podstawy prawa pracy; m.in. rodzaje umów, możliwości zatrudnienia w Polsce i w krajach Unii Europejskiej.</li> <li>9. Zarządzanie czasem pracy i planowanie kariery.</li> <li>10. Asertywność w życiu zawodowym i prywatnym.</li> <li>11. Kompetencje społeczne, w tym szczególnie interpersonalne z uwzględnieniem rozwiązywania konfliktów. Trafne ocenianie i elastyczne odpowiadanie na oczekiwania pracodawców w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia.</li> </ol>	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie: Wiedzy – Student zna i rozumie: Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

5. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Dobra kondycja fizyczna, zamiłowanie do aktywności ruchowej.

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

1. Yale M.: Pisanie CV w praktyce, Grupa Wydawnicza Helion S.A, Pease A., Pease B., Mowa ciała, Wydawnictwo Rebis, 2014
2. Huber Ch.: Mowa ciała. Jak ważne jest pierwsze wrażenie, Wydawnictwo Świat Książki 2008.
3. Hulewska A.: Asertywność w ćwiczeniach., Wydawnictwo: Edgard, 2014
4. Navarro J.: Poytner S. T, Mowa Ciała w Pracy, Wydawnictwo G+J Gruner&Jar, 2011.
5. Śniegocka A.: Rozmowa kwalifikacyjna. O czym nie wiedzą kandydaci do pracy, czyli sekrety rekrutujących, Wydawnictwo Helion, 2009
6. Noga M., Stawicka K. M.: Rynek pracy w Polsce, Wydawnictwo CeDeWu, 2009.
7. Sawicka E.: Savoir-vivre. Podręcznik dobrych manier, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2008.
8. Magazyn Kariera, Grupa Modus, Kraków, ukazuje się regularnie.
9. Magazyn Branżowy KARIERA, Grupa Modus, Kraków, ukazuje się regularnie.
10. Magazyn Kariera, <http://www.kariera.com.pl>
11. Rynek pracy w Polsce i UE, <http://www.eures.praca.gov.pl>

##### Dodatkowa

1. Pease A., Pease B., *Mowa ciała w pracy*, Wydawnictwo Rebis Dom Wydawniczy, 2017.
2. Goman C. K., *Komunikacja pozawerbalna. Znaczenie mowy ciała w miejscu pracy*, Wydawnictwo Studio Emka, Warszawa 2012.
3. Harris V., Goerger H. H., *Jak skutecznie omijać NIE w biznesie. Mowa ciała i strategie wywierania wpływu*. Wydawnictwo Studio Emka, Warszawa 2014.
4. Sadecki K., *Własny biznes – dlaczego tak?* Wydawnictwo: New Direct IT, 2013.
5. Jay R., *Rozmowa kwalifikacyjna. Co pracodawca chce usłyszeć i jak mu to powiedzieć*, Wydawca Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2013 .
6. Hodgson S., *Rozmowa kwalifikacyjna*, Wydawca Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2008.
7. Eggert M., *Doskonałe odpowiedzi na pytania zadawane podczas rozmów kwalifikacyjnych*, Wydawnictwo Rebis, 2009.
8. Gajewicz M., Gajewicz-Korab K., *Dziennikarswo a public relations*. Wydawnictwo: Difin 2015.

# BIZNES PLAN I KOMUNIKACJA MARKETINGOWA – FAKULTET III

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
<b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	<b>2024/27</b>
Kierunek studiów	Rok realizacji
<b>Ratownictwo Medyczne</b>	<b>2025/26</b>
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
<b>pierwszego stopnia</b>	<b>Polski</b>
Forma studiów	Blok zajęciowy
<b>stacjonarne</b>	<b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów	Obligatoryjność /fakultet
<b>praktyczny</b>	<b>fakultatywny</b>
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych
	<b>B. Nauki behawioralne i społeczne</b>

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie na ocenę	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	ćwiczenia: 15	1.0

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem kształcenia jest dostarczenie praktycznej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej związanej z dwoma obszarami: biznes planów własnej potencjalnie planowanej działalności gospodarczej oraz tworzeniem dla niej planów marketingowych w obszarze ochrony zdrowia w warunkach silnej konkurencji ze strony otoczenia rynkowego oraz zmian w przepisach prawnych.
----	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia	B.W28	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości	B.W41	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia	B.W16	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do zaliczenia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 25
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 15

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15
---	---------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Znaczenia planowania przedsięwzięć gospodarczych</li> <li>2 Struktura i rola biznes planu</li> <li>3 Rola komunikacji marketingowej w budowaniu i podtrzymywaniu relacji z pacjentem/klientem</li> <li>4 Nowoczesne narzędzia marketingu-mix w organizacjach ochrony zdrowia</li> <li>5 Praktyczne zasady konstruowania biznes planu działalności w sektorze usług zdrowotnym – dyskusja i warsztaty dotyczące implementacji w warunkach rynkowych</li> <li>6 Analiza otoczenia konkurencyjnego i dalszego jako podstawa planowania strategicznego na rynku usług medycznych</li> <li>7 Ubieganie się o środki zewnętrzne w przypadku biznes planu w dziedzinie ochrony zdrowia – przegląd i wybór dostępnych projektów i programów</li> </ol>	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie: Wiedzy – Student zna i rozumie: Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samostudia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów

	potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Umiejętność pływania, zamiłowanie do aktywności ruchowej,

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

1. Barrow C., Barrow P., Brown R.: Biznesplan w małej firmie, Wydaw. Helion, Gliwice 2015.
2. Skrzypek J.: Biznesplan w 10 krokach, POLTEXT Warszawa 2014.

##### Dodatkowa

1. Blackwell E.: Biznesplan od podstaw, Wydaw. Helion, Gliwice 2015.
2. Skrzypek J.: Biznesplan – Model Najlepszych Praktyk, POLTEXT Warszawa 2012
3. Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J.: Biznesplan w praktyce, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2007
4. Kotler Ph., Marketing, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2015.
5. Drucker P. F., Menedżer skuteczny, Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa 2014.
6. Gierszewska G., Romanowska M., Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009.
7. Penc-Pietrzak I., Planowanie strategiczne w nowoczesnej firmie, Wolters Kluwer, Warszawa 2010.

# MEDYCZNE CZYNNOŚCI RATUNKOWE Z FARMAKOTERAPIĄ

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2025/26</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 5, nauczanie zdalne: 8	Liczba punktów ECTS 2.0
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 60, zajęcia praktyczne: 60	Liczba punktów ECTS 5.0

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów do specyfiki medycyny ratunkowej jako dziedziny klinicznej oraz dostarczenie wiadomości w zakresie podstaw systemu ratownictwa medycznego w Polsce
----	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W5</b>	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W6</b>	zasady dekontaminacji	C.W21	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W7</b>	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W8</b>	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W9</b>	zasady łańcucha przeżycia	C.W41	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W10</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	C.W42	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W11</b>	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu	C.W43	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>W12</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	C.W44	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W13</b>	zasady i technikę wykonywania opatrunków	C.W45	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W14</b>	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W15</b>	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań	C.W52	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W16</b>	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W17</b>	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	C.W55	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W18</b>	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W19</b>	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywrócenia drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W20</b>	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania	C.W62	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W21</b>	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W22</b>	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W23</b>	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych	C.W72	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>W24</b>	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	C.W73	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W25</b>	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia	C.W74	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W26</b>	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	C.W75	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W27</b>	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	C.W76	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W28</b>	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	C.W78	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W29</b>	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	C.W82	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W30</b>	zagrożenia środowiskowe	C.W85	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W31</b>	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych	C.W86	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W32</b>	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W102	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W33</b>	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W103	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U5</b>	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U6</b>	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U7</b>	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U8</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U9</b>	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U10</b>	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U11</b>	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	C.U16	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U12</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U13</b>	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U14</b>	oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U15</b>	przygotowywać pacjenta do transportu	C.U26	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U16</b>	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U17</b>	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U18</b>	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U19</b>	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U20</b>	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U21</b>	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U22</b>	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	C.U44	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U23</b>	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.U50	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U24</b>	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U25</b>	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	C.U52	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U26</b>	stosować skale ciężkości obrażeń	C.U54	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U27</b>	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	C.U58	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U28</b>	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	C.U59	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U29</b>	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U60	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U30</b>	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	C.U61	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

## BILANS PUNKTÓW ECTS

### SEMESTR 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	7
nauczanie zdalne	8
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin

	7
--	---

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### SEMESTR 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	60
zajęcia praktyczne	60
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 140
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 120

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Historia medycyny ratunkowej. Organizacja struktur ratownictwa medycznego w Polsce. Światowe systemy i standardy funkcjonowania ratownictwa medycznego. Akty prawne dotyczące prowadzenia akcji ratunkowej.	W1, W2, W32, W33, U2, K1	nauczanie zdalne, samokształcenie
2.	Charakterystyka i specyfika działań ratowniczych. Zasady współdziałania i koordynacji służb ratowniczych. Uruchamianie „łańcucha przeżycia”.	W25, W30, W32, W9, U2, U3, K1, K2	nauczanie zdalne
3.	Rozpoznanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego. Symptomatologia podstawowych objawów chorobowych u chorego w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. Szczegółowe badanie ABCDE. Scenariusze z zakresu ALS	W22, W3, W7, W8, U1, U26, U3, U5, U8, K2	nauczanie zdalne, seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w

	oraz inne typowo wynikające z badania ABCDE związane z zastosowaniem leków w ratownictwie przedszpitalnym. MCR wykonywanych samodzielnie i pod nadzorem Zajęcia praktyczne w ZRM		warunkach symulacyjnych, nauczanie zdalne, samokształcenie
4.	Problemy kliniczne i psychologiczne w warunkach ekstremalnych, zasady etyczne towarzyszące akjom ratunkowym. Zasady transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. Zasady wypracowania decyzji; „stój i lecz” czy „ładuj i jedź”.	W2, W25, W27, W29, U15, U26, U28, U30, K2	nauczanie zdalne, zajęcia praktyczne
5.	Wybrane zagadnienia dotyczące specyfiki działania służb medycznych w warunkach zdarzenia mnogiego, masowego i katastrofy. Towarzyszące akjom ratunkowym zagrożenia biologiczne, chemiczne, radiacyjne, nuklearne, zagadnienia przewozu ładunków niebezpiecznych - HASMAT.	W26, W30, W31, W6, U2, U26, U27, U28, K1	nauczanie zdalne, seminarium
6.	Leki stosowane w Zespole Ratownictwa Medycznego oraz sposoby ich podawania (w tym z zastosowanie pompy infuzyjnej). Zasady rozpoznawania i leczenia bólu, drabina analgetyczna. W ramach scenariuszy - farmakoterapia (rodzaj i sposób podania) w zakresie leków samodzielnie podawanych przez ratowników medycznych, z zaznaczeniem pozostałych leków stosowanych w ZRM.	W4, W5, U11, U13, U19, U20	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, nauczanie zdalne, samokształcenie
7.	Monitorowanie układu krążenia, rozpoznawanie i postępowanie w nagłych zaburzeniach rytmu serca, zasady wykonania kardiowersji, zasady wykonywania elektrostymulacji. Wybrane stany zagrożenia życia pochodzenia sercowego - OZW, niewydolność krążenia, obrzęk płuc, wstrząs kardiogeny, uraz serca.	W17, W21, W23, U10, U4, U7, K2	seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
8.	Przywrócenie, podtrzymanie i stabilizacja podstawowych funkcji życiowych – w tym czynności układu oddechowego i krążenia, stany zagrożenia życia pochodzenia oddechowego – niewydolność oddechowa, astma, POCHP, zapalenie płuc, krwawienie z dróg oddechowych.	W10, W17, W18, W19, W20, W21, U10, U12, U17, U18, U21, U9, K2	seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
9.	Specyfika powstawania obrażeń w wypadkach drogowych. Zasady badania i zaopatrywania ofiar wypadków na miejscu zdarzenia, przygotowania ich do transportu oraz monitorowania w trakcie przewożenia do SOR	W11, W12, W13, W14, W15, W16, W18, W19, W20, W21, W22, W24, W27, W28, W29, W7, W8, U10, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U21, U22, U23,	nauczanie zdalne, seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

		U24, U25, U26, U29, U3, U30, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2	
10.	<p>Szczegółowa ocena pacjenta przytomnego wg schematu badania ABCDE.</p> <p>Trening w roli kierownika ZRM, pełnego badania na bazie scenariuszy z zakresu poszczególnych elementów schematu ABCDE z uwzględnieniem farmakoterapii (w tym przygotowanie i podanie leków).</p> <p>Ocena pacjenta nieprzytomnego z zachowanymi funkcjami życiowymi, objawy wstrząsu, zasady płynoterapii i farmakoterapii (dożylna, IO), zaawansowane procedury resuscytacyjne.</p>	W18, W19, W20, W28, W3, W4, W7, W8, U1, U10, U13, U18, U3, U6, U8, U9, K2	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
11.	<p>Zaawansowane procedury udrażniania dróg oddechowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szybka indukcja do intubacji</li> <li>- konikopunkcja, konikotomia</li> <li>- respirator</li> </ul>	W17, W18, W19, W3, W7, W8, U18, U4, U9, K2	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Demonstracja, Pokaz, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
seminaria, ćwiczenia, samokształcenie –przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, seminaaria, zajęcia praktyczne w wa-	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów

	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
--	--	---	--------------------------

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zaliczone przedmioty: anatomia, fizjologia i patofizjologia, badanie fizykalne w geriatric, medyczne czynności ratunkowe z elementami farmakoterapii. Wiedza z zakresu przedmiotów klinicznych. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

1. European Resuscitation Council (ERC), Polska Rada Resuscytacji. Andres J (red. wyd. polskiego). Wytyczne resuscytacji krążeniowo - oddechowej 2015. Kraków, 2016.
2. Andres J. (red. tłumaczenia polskiego), Lockey A. (red.) Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne (podręcznik do kursu ALS), Polska Rada Resuscytacji 2013 i późniejsze
3. Kleszczyński J., Zawadzki M. Leki w ratownictwie medycznym, PZWL, Warszawa 2017

##### Dodatkowa

1. Madej T., Gucwa J., Ostrowski M. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Medycyna Praktyczna, Kraków, 2017
2. Jakubaszko J. (red.) Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego. Wyd. Med. Górnicki, Wrocław 2014.
3. Styka L. Ewakuacja i transport poszkodowanego. Wydawnictwo Medyczne Górnicki. Wrocław, 2008.
4. Zawadzki A. (red.): Medycyna ratunkowa i katastrof. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2011.

# MEDYCZNE CZYNNOŚCI RATUNKOWE W OBRAŻENIACH CIAŁA

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2025/26</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>egzamin</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 7, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 60, zajęcia praktyczne: 60; nauczanie zdalne:8	Liczba punktów ECTS 6.0
--------------------	---	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiadomości na temat postępowania w urazach ciała oraz zdobycie umiejętności praktycznych w tym zakresie
----	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>W2</b>	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu	C.W43	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W5</b>	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu	C.W64	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W6</b>	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W7</b>	objawy i rodzaje odmy opłucnowej	C.W70	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W8</b>	objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber	C.W71	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W9</b>	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	C.W76	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W10</b>	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	C.W82	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W11</b>	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR	C.W92	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W12</b>	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W93	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W13</b>	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	C.W95	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U5</b>	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U6</b>	przygotowywać pacjenta do transportu	C.U26	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U7</b>	wiązać obrazy uszkodzeń tkanekowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	C.U37	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U8</b>	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U9</b>	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U10</b>	prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	C.U45	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U11</b>	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	C.U49	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U12</b>	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U13</b>	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	C.U52	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U14</b>	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrożającej życiu	C.U53	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U15</b>	stosować skale ciężkości obrażeń	C.U54	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U16</b>	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	C.U63	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U17</b>	wykonywać konikopunkcję	C.U42	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	7
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	60
zajęcia praktyczne	60
nauczanie zdalne	8
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 180
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 155
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 140

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Użyteczność kapnometri, pulsoksymetri w monitorowaniu stanu pacjenta urazowego	W1, U1, U10, U4, U5	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, nauczenie zdalne, samokształcenie
2.	Badanie pacjenta urazowego z uwzględnieniem drożności dróg oddechowych	W11, W13, W3, W4, U1, U4, U8	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
3.	Ewakuacja pacjenta urazowego z pojazdu z pojazdu	W2, U1, U4	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
4.	Postępowanie Ratownicze w trakcie transportu	W10, W11, W12, W9, U16, U6	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, nauczenie zdalne
5.	Alternatywne metody płynoterapii oraz wentylacji zastępczej	W1, W3, W4, W5, W6	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
6.	Obrażenia klatki piersiowej, postępowanie ratownicze	W1, W11, W12, W7, W8, U2, U3, U4	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, nauczenie zdalne, samokształcenie
7.	Metody stabilizacji, unieruchomienia kręgosłupa szyjnego, lędźwiowego, piersiowego	U11, U12, U13, U14, U15	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, nauczenie zdalne
8.	Wykonanie konikopunkcji w obrażeniach ciała	U17, U7, U9, K1	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

## INFORMACJE ROZSZERZONE

## METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Nauczanie zdalne, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, nauczanie zdalne, samo- kształcenie –przygotowa- nie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, zajęcia praktyczne, samokształcenie –przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

## DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

## LITERATURA

### Obowiązkowa

- ITLS 2017 (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach John Emory Campbell John Emory Campbell Roy Lee Alson Roy Lee Alson MP Wydawnictwo Kraków 2017, wyd.8

### Dodatkowa

- ATLS Advance Trauma Life Support 2018

# MEDYCYNA TAKTYCZNA

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2025/26</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady: 7; zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 30, nauczanie zdalne: 8	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	---	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z wytycznymi Tactical Combat Casualty Care oraz Tactical Emergency Casualty Care
C2	Uświadomienie Studentom - realnych problemów związanych z zabezpieczeniem medycznym sytuacji o charakterze aktywnego strzelca oraz zagrożeń terrorystycznym
C3	Zapoznanie ze strefami udzielania pomocy wg. TC3, badania urazowego, zasad bezpieczeństwa, koncepcją RESCUE TASK FORCE

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U5</b>	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U6</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U7</b>	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U8</b>	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U9</b>	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U10</b>	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U11</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U12</b>	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	C.U19	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U13</b>	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U14</b>	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U15</b>	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U16</b>	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U17</b>	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U18</b>	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U19</b>	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U20</b>	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	C.U41	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U21</b>	wykonywać konikopunkcję	C.U42	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U22</b>	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U23</b>	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	C.U44	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U24</b>	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U25</b>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U26</b>	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdro-	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyci-

	wotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego		ciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K3</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K4</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K5</b>	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.K5	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	7
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	30
nauczanie zdalne	8
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 37
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Wytyczne Tactical Combat Casualty Care oraz Tactical Emergency Casualty Care w ujęciu zdarzeń o charakterze konfliktów zbrojnych, active shooter, zdarzeń terrorystycznym	W1, W2, W3, W4, K1, K2, K4	nauczanie zdalne, samokształcenie
2.	Ocena uszkodzonego wg. protokołu MARCHE PAWS	U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, nauczanie zdalne
3.	Zabezpieczenie najczęściej występujących -- odwracalnych przyczyn zatrzymania krążenia w środowisku taktycznym	U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Nauczanie zdalne, Metoda sytuacyjna, Rozwiązywanie zadań, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Symulacja w grupach interprofesjonalnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie – przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

## DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

1. Nabycie wiedzy związanej z treścią zawartą na [https://wck-med.wp.mil.pl/plik/file/2018/WYTYCZNE\\_TCCC\\_interaktywna\\_ksiazka/index.html](https://wck-med.wp.mil.pl/plik/file/2018/WYTYCZNE_TCCC_interaktywna_ksiazka/index.html)
2. Ukończenie lekcji na [www.akademia.hipotermia.edu.pl](http://www.akademia.hipotermia.edu.pl)

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Guła, P., Machała, W., Baumberg, I., Brzozowski, R., Gałązkowski, R., Karwan, K., ... & Sanał, T. (2016). Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
2. [https://wckmed.wp.mil.pl/plik/file/2018/WYTYCZNE\\_TCCC\\_interaktywna\\_ksiazka/index.html](https://wckmed.wp.mil.pl/plik/file/2018/WYTYCZNE_TCCC_interaktywna_ksiazka/index.html) (całość treści zawartej w książce)
3. <http://www.c-tecc.org/guidelines/als-bls> (całość treści podanej w linku)
4. [https://emsa.ca.gov/wp-content/uploads/sites/71/2017/07/TCCC\\_Quick\\_Reference\\_Guide\\_2017.pdf](https://emsa.ca.gov/wp-content/uploads/sites/71/2017/07/TCCC_Quick_Reference_Guide_2017.pdf) (całość treści zawartej w linku/ bardzo ważne źródło!!!)

### Dodatkowa

1. [www.akademia.hipotermia.edu.pl](http://www.akademia.hipotermia.edu.pl) (poziom SOR) - certyfikat należy okazać w formie elektronicznej (np. w telefonie) na pierwszych zajęciach

Semestr  
IV

# Karty opisu przedmiotu

**KIERUNEK : RATOWNICTWO MEDYCZNE**  
STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA  
SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

# KARDIOLOGIA

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2025/26</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady: 7; zajęcia praktyczne: 20, nauczanie zdalne: 8	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	---	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi schorzeniami układu krążenia w zależności od wieku pacjenta ( pacjent dorosły , młodociany, dziecko, noworodek)
C2	Przekazanie wiedzy na temat rozpoznawania tych schorzeń, ich kwalifikacji jako stan zagrożenia życia, pilny lub wymagający planowej diagnostyki i leczenia oraz postępowania w zależności od stanu pacjenta

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			

<b>W1</b>	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	C.W26	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	C.W27	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W5</b>	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	C.W55	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W6</b>	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W7</b>	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W8</b>	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W9</b>	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W10</b>	zasady wykonywania dostępu dożwiłkowego przy użyciu gotowego zestawu	C.W64	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W11</b>	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, do-	C.W65	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

	tchawiczą, doustną, doodbyt- niczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania		
<b>W12</b>	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodze- nia wewnętrznego, w szcze- gólności takie jak: elektrostry- mulacja, kardiowersja, pier- wotna przezskórna interwen- cja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzao- rtalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego	C.W83	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmio- tów)
<b>W13</b>	zasady postępowania przed- szpitalnego i w SOR w obraże- niach: czaszkowo-mózgo- wych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzuszej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	C.W95	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmio- tów)
<b>W14</b>	procedurę kardiowersji elek- trycznej i elektrostymulacji ze- wnętrznej	C.W96	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmio- tów)
<b>W15</b>	podstawowe techniki obra- zowe	C.W105	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmio- tów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmio- tów)
<b>U2</b>	przewodzić medyczne czynno- ści ratunkowe i udzielać świad- czeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratun- kowe podejmowane przez ra- townika medycznego	O.U2	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmio- tów)
<b>U3</b>	układać pacjenta do badania obrazowego	C.U2	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmio- tów)
<b>U4</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmio- tów)

<b>U5</b>	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	C.U5	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U6</b>	oceniać stan noworodka w skali APGAR	C.U6	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U7</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U8</b>	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	C.U13	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U9</b>	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U10</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U11</b>	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U12</b>	przygotowywać pacjenta do transportu	C.U26	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U13</b>	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U14</b>	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C.U46	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U15</b>	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	C.U47	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

	medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego		
<b>K3</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	7
zajęcia praktyczne	20
nauczanie zdalne	8
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 27
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ostre stany zagrożenia życia w kardiologii dorosłych - rozpoznanie, badanie, leczenie	W1, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U4, U7, U8, K1, K2	zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne, samokształcenie, samokształcenie
2.	Ostre stany zagrożenia życia w kardiologii dziecięcej w zależności od wieku dziecka- rozpoznanie , badanie leczenie	W1, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2	zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne, samokształcenie

3.	Sposoby monitorowania stanu układu krążenia	W1, W13, W15, W2, W9, U1, U10, U13, U2, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2	zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne
4.	Zastosowanie procedur inwazyjnych i specjalistycznych w schorzeniach układu krążenia ( defibrylacja, kardio-wersja, ECMO, elektrostymulacja, IABP;PCI)	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U10, U13, U14, U15, U2, U8, U9, K1, K2	wykład, nauczanie zdalne
5.	Profilaktyka schorzeń układu krążenia	W1, U1, U4, U5, U7, U9, K2, K3	zajęcia praktyczne, wykład

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia w ambulatorium przyklinicznym

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
zajęcia praktyczne, samokształcenie – przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

## DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, patofizjologia oraz równoczesna realizacja treści przedmiotu Ostre stany internistyczne. W trakcie zajęć studenta cechuje nienaganna postawa etyczna względem pacjentów i zespołu.

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych - red Krystyn Sosada; PZWL. 2016
2. Choroby wewnętrzne. - red. A.Szczeklik - Wyd. Medycyna Praktyczna. 2015

### Dodatkowa

1. Kardiologia dziecięca - Park Myung K.; Urban & Partner. 2011

# PRAKTYKA ZAWODOWA. ODDZIAŁ KARDIOLOGII

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2025/26</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>D. Praktyki zawodowe</b>

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 50	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	--	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi schorzeniami układu krążenia w zależności od wieku pacjenta ( pacjent dorosły , młodociany, dziecko, noworodek).
C2	Przekazanie wiedzy na temat rozpoznawania tych schorzeń, ich kwalifikacji jako stan zagrożenia życia, pilny lub wymagający planowej diagnostyki i leczenia oraz postępowania w zależności od stanu pacjenta

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.K6	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K3</b>	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	50
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin

	50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 50
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 50

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	ostre stany zagrożenia życia w kardiologii dorosłych - rozpoznanie, badanie, leczenie	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>2</sub> , K <sub>3</sub>	praktyka zawodowa
2.	Ostre stany zagrożenia życia w kardiologii dziecięcej w zależności od wieku dziecka- rozpoznanie, badanie leczenie	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub> , K <sub>3</sub>	praktyka zawodowa
3.	Wskazania oraz dawkowanie leków w stanach zagrożenia życia w kardiologii dorosłych i dzieci	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>2</sub> , K <sub>3</sub>	praktyka zawodowa
4.	sposoby monitorowania stanu układu krążenia	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>2</sub> , K <sub>3</sub>	praktyka zawodowa
5.	zastosowanie procedur inwazyjnych i specjalistycznych w schorzeniach układu krążenia ( defibrilacja, kardiowersja, ECMO, elektrostymulacja, IABP;PCI)	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>2</sub> , K <sub>3</sub>	praktyka zawodowa
6.	Profilaktyka schorzeń układu krążenia	W <sub>2</sub> , K <sub>1</sub>	praktyka zawodowa

### INFORMACJE ROZSZERZONE

#### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Zajęcia demonstracyjno-ćwiczeniowe dotyczące rzadkich zespołów chorobowych.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Wiedzy – Student zna i rozumie: / Umiejętności – Student potrafi: kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 50% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, patofizjologia oraz równoczesna realizacja treści przedmiotu Ostre stany internistyczne. W trakcie zajęć studenta cechuje nienaganna postawa etyczna względem pacjentów i zespołu.

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych - red Krystyn Sosada; PZWL. 2016
2. Choroby wewnętrzne. - red.A.Szczeklik - Wyd. Medycyna Praktyczna. 2015

### Dodatkowa

1. Kardiologia dziecięca - Park Myung K.; Urban & Partner. 2011

# INTENSYWNA TERAPIA

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2025/26</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>egzamin</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, seminarium:10; zajęcia praktyczne: 30, nau- czanie zdalne: 5	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	--	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom podstawowych wiadomości na temat sposobów leczenia chorych na oddziale intensywnej terapii; poznanie zasad postępowania adekwatnego do rozpoznanego stanu zdrowia pacjenta; nabycie umiejętności obserwacji i monitorowania funkcji życiowych
----	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			

<b>W1</b>	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym	C.W16	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W5</b>	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W6</b>	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	C.W27	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W7</b>	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C.W28	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W8</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	C.W29	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W9</b>	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W10</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym	C.W34	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

	niedobrze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych		
<b>W11</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyń mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce	C.W37	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W12</b>	zasady łańcucha przeżycia	C.W41	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W13</b>	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym	C.W47	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W14</b>	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego	C.W48	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W15</b>	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii	C.W49	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W16</b>	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W50	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W17</b>	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	C.W53	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W18</b>	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	C.W55	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W19</b>	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W20</b>	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	C.W57	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W21</b>	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>W22</b>	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W23</b>	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	C.W60	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W24</b>	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	C.W61	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W25</b>	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania	C.W62	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W26</b>	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W27</b>	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W28</b>	wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania	C.W69	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W29</b>	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego	C.W79	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W30</b>	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR	C.W80	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W31</b>	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego	C.W83	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>W32</b>	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach	C.W89	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W33</b>	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	C.W95	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W34</b>	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	C.W104	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U5</b>	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U6</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U7</b>	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U8</b>	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową	C.U12	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U9</b>	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U10</b>	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U11</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U12</b>	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U13</b>	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów	C.U24	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U14</b>	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U15</b>	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U16</b>	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U17</b>	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	C.U32	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U18</b>	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	C.U37	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U19</b>	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	C.U38	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U20</b>	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	C.U41	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U21</b>	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U22</b>	prorowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	C.U45	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U23</b>	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C.U46	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U24</b>	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	C.U47	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U25</b>	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U26</b>	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu	C.U53	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U27</b>	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	C.U56	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U28</b>	rozpoznawać pewne znamiona śmierci	C.U57	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U29</b>	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	C.U63	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U30</b>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U31</b>	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U32</b>	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	C.U67	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U33</b>	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu	C.U31	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>			

<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K3</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	10
zajęcia praktyczne	30
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do egzaminu	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 45
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	zasady funkcjonowania oddziałów intensywnej terapii	W13, W28	wykład, zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne

2.	zasady analgezji i sedacji na OIT	W27, W4, W5, U12, U15, U16, U17, U4, U5	wykład, nauczanie zdalne, samokształcenie
3.	zasady płynoterapii na OIT	W16, W25, W32, W9, U12, U2, U6, U9, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne, samokształcenie
4.	ostre uszkodzenie nerek i terapia nerkozastępcza	W1, W3, W30, W31, W32, W9, U1, U18, U2, U4, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne, samokształcenie
5.	ostra niewydolność oddechu, zasady wentylacji zastępczej i techniki pozaustrojowe	W1, W14, W15, W20, W21, W22, W23, W26, W29, W3, W30, W31, W32, W7, W8, U1, U18, U2, U20, U21, U22, U26, U7, U8, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne, samokształcenie
6.	zatrzymanie krążenia i ostra niewydolność krążenia	W16, W18, W19, W24, W3, W31, W4, W6, U1, U11, U12, U13, U14, U17, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U27, U28, U3, U30, U4, U6, U9, K1, K2, K3	wykład, nauczanie zdalne, zajęcia praktyczne
7.	zaburzenia świadomości na OIT	W11, W27, W28, W3, W33, W34, U1, U10, U11, U17, U18, U25, U28, U29, U5, U6, K1, K2, K3	wykład, zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne
8.	wstrząs na OIT	W12, W3, W31, W32, W6, U1, U11, U12, U18, U29, U3, U31, U4, U9, K1, K2, K3	wykład, nauczanie zdalne, zajęcia praktyczne
9.	wstrząs septyczny	W10, W28, W3, W33, W9, U31, U4, U6, K1	wykład, nauczanie zdalne, samokształcenie
10.	monitorowanie hemodynamiczne	W28, W3, U11, U14, U32, U4, U9, K1	wykład, zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne
11.	obrażenia klatki piersiowej na OIT	W26, W3, W33, W7, U1, U2, U26, U29, U30, U6, U7, K1, K2	wykład, nauczanie zdalne, zajęcia praktyczne
12.	pacjent w stanie terminalnym, przeszczepianie narządów	W17, W2, W27, W28, W34, U10, U18, U27, U28, U33, U4, U5, K3	nauczanie zdalne
13.	hipotermia ekspozycyjna, pourazowa i terapeutyczna	W12, W28, W3, W30, U11, U31, U6, K3	nauczanie zdalne

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Demonstracja, Film dydaktyczny, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne, Praca zespołowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminarium, zajęcia praktyczne, samokształcenie – przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

- Marino L., Intensywna terapia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010.
- Rybicki Z., Intensywna terapia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2013

##### Dodatkowa

- Dobrogowski J., Wordliczek J.. Medycyna bólu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2008

# PSYCHIATRIA

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2025/26</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć nauczanie zdalne: 15, zajęcia praktyczne: 10	Liczba punktów ECTS  1.0
--------------------	--	--------------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy z zakresu: -komunikowania się z chorym z zaburzeniami psychicznymi, -rozpoznawania stanów nagłych w psychiatrii, -podstaw różnicowania i kwalifikowania objawów psychopatologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń psychotycznych oraz związanych ze stresem, stanów pobudzenia i agresji oraz problematyki samobójstw.
----	---

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	C.W9	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego	C.W10	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych	C.W11	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	C.W12	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W5</b>	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia	C.W13	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W6</b>	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W7</b>	mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	C.W107	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W8</b>	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W9</b>	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U2</b>	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
nauczanie zdalne	15
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do zajęć	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 10
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ocena stanu psychicznego. Psychopatologia ogólna. Zasady komunikowania się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi	W1, W2, W3, W8, U1, U2, K1	wykład, zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne, samokształcenie
2.	Prawne i etyczne aspekty badania i leczenia pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. Zasady stosowania przymusu bezpośredniego	W4, W5, W9	wykład, zajęcia praktyczne
3.	Stany nagłe w psychiatrii (zespoły zaburzeń świadomości, stany pobudzenia psychoruchowego, problematyka samobójstw)	W2, W3, W7, U1, U2, K1	zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne, samokształcenie

4.	Elementy psychopatologii szczegółowej ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń psychotycznych i związanych ze stresem	W1, W2, W3, U2	zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne
5.	Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania związane z używaniem substancji psychoaktywnych	W7, U1, U2, K1	zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne
6.	Podstawy farmakoterapii zaburzeń psychicznych (grupy leków, działania niepożądane, interakcje z innymi lekami, drogi podawania)	W6	wykład, zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne, samokształcenie

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Pokaz, Symulacja, Symulowany pacjent, Zajęcia praktyczne, Praca zespołowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
zajęcia praktyczne, samokształcenie –przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza z zakresu psychologii, propedeutyki prawa i etyki zawodowej  
Obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Jaracz J, Patrzala A: Psychiatria w praktyce ratownika medycznego, Wyd. PZWL, Warszawa, 2021

### Dodatkowa

1. Neu P: Stany nagłe w psychiatrii, Wyd. PZWL, Warszawa, 2013
2. Makara-Studzińska M.: Komunikacja z pacjentem, Wyd. Czelej, Lublin, 2012

# PRAKTYKA ZAWODOWA. ODDZIAŁ ANESTEZJOLOGII I INTENSYWNEJ TERAPII

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
<b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	<b>2024/27</b>
Kierunek studiów	Rok realizacji
<b>Ratownictwo Medyczne</b>	<b>2025/26</b>
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
<b>pierwszego stopnia</b>	<b>Polski</b>
Forma studiów	Blok zajęciowy
<b>stacjonarne</b>	<b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów	Obligatoryjność
<b>praktyczny</b>	<b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>zaliczenie</b>
	Grupa zajęć standardowych
	<b>D. Praktyki zawodowe</b>

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 164	Liczba punktów ECTS 6.0
--------------------	---	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom podstawowych wiadomości na temat sposobów leczenia chorych na oddziale intensywnej terapii; poznanie zasad postępowania adekwatnego do rozpoznanego stanu zdrowia pacjenta; nabycie umiejętności obserwacji i monitorowania funkcji życiowych
----	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			

<b>W1</b>	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego a oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego a oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego a oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	164
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 164
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 164
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 164

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	zasady funkcjonowania oddziałów intensywnej terapii	W1	praktyka zawodowa

2.	zasady analgezji i sedacji na OIT	W1, U1, K1	praktyka zawodowa
3.	zasady płynoterapii na OIT	W1, U1, K1	praktyka zawodowa
4.	ostre uszkodzenie nerek i terapia nerkozastępcza	W1, U1, K1	praktyka zawodowa
5.	ostra niewydolność oddechowa, zasady wentylacji zastępczej i techniki pozaustrojowe	W1, U1, K1	praktyka zawodowa
6.	zatrzymanie krążenia i ostra niewydolność krążenia	W1, U1, K1	praktyka zawodowa
7.	zaburzenia świadomości na OIT	W1, U1, K1	praktyka zawodowa
8.	wstrząs na OIT	W1, U1, K1	praktyka zawodowa
9.	wstrząs septyczny	W1, U1, K1	praktyka zawodowa
10.	monitorowanie hemodynamiczne	W1, U1, K1	praktyka zawodowa
11.	obrażenia klatki piersiowej na OIT	W1, U1, K1	praktyka zawodowa
12.	pacjent w stanie terminalnym, przeszczepianie narządów	W1, U1, K1	praktyka zawodowa
13.	hipotermia ekspozycyjna, pourazowa i terapeutyczna	W1, U1, K1	praktyka zawodowa

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Wiedzy – Student zna i rozumie: / Umiejętności – Student potrafi: kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 50% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów

	opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego a oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		
--	--	--	--

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Marino L, Intensywna Terapia, PZWL 2010
2. Rybicki Z, Intensywna Terapia, PZWL 2013

### Dodatkowa

1. Dobrogowski J, Wordliczek J. Medycyna bólu, PZWL 2008

# PRAKTYKA ZAWODOWA. ZESPÓŁ RATOWNICTWA MEDYCZNEGO (MEDYCZNE CZYNNOCI RATUNKOWE)

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
<b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	<b>2024/27</b>
Kierunek studiów	Rok realizacji
<b>Ratownictwo Medyczne</b>	<b>2025/26</b>
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
<b>pierwszego stopnia</b>	<b>Polski</b>
Forma studiów	Blok zajęciowy
<b>stacjonarne</b>	<b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów	Obligatoryjność
<b>praktyczny</b>	<b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>zaliczenie</b>
	Grupa zajęć standardowych
	<b>D. Praktyki zawodowe</b>

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 84	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	--	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest doskonalenie umiejętności wykonywania Medycznych Czynności Ratunkowych w Zespołach Ratownictwa Medycznego.
----	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			

<b>W1</b>	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego a oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego a oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego a oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego a oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego a oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego a oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela

			ciela prowadzącego (kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego a oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego a oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K3</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego a oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K4</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego a oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	84
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 84
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 84
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 84

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykonywanie medycznych czynności ratunkowych wynikających z treści wezwań realizowanych przez podstawowe ZRM	W <sub>1</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , U <sub>3</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub> , K <sub>3</sub> , K <sub>4</sub>	praktyka zawodowa
2.	Korzystanie z elementów wyposażenia podstawowych ZRM	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , U <sub>3</sub> , U <sub>4</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub> , K <sub>3</sub> , K <sub>4</sub>	praktyka zawodowa
3.	Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej w zespole ratownictwa medycznego	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , U <sub>3</sub> , U <sub>4</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub> , K <sub>3</sub> , K <sub>4</sub>	praktyka zawodowa

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

#### Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Wiedzy – Student zna i rozumie: / Umiejętności – Student potrafi: kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria na podstawie zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 50% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria na podstawie zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność 100%.

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. J. Andres (red.), Wytyczne resuscytacji 2015, Polska Rada Resuscytacji Kraków 2016
2. F. Flanke, K. Runggaldier, red. wyd. pol. M. Maślanka, Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z. Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2012.

## **Dodatkowa**

1. M. Kózka, B. Rumian, M. Maślanka, Pielęgniarstwo ratunkowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

# ZAJĘCIA SPRAWNOŚCIOWE Z ELEMENTAMI RATOWNICTWA SPECJALISTYCZNEGO-WYBRANE ZAGADNIENIA Z RATOWNICTWA GÓRSKIEGO

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2025/26</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>fakultatywny</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>B. Nauki behawioralne i społeczne</b>

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 75	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	---	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest kształtowanie kondycji fizycznej wśród przyszłych ratowników medycznych, wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych, praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, poprzez zajęcia ogólnorozwojowe również w zmiennych warunkach terenowych.
----	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	sposoby zwiększania sprawności fizycznej	B.W42	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria na podstawie: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	B.W40	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria na podstawie: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	B.W29	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria na podstawie: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria na podstawie: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	B.U14	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria na podstawie: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego a oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	75
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin

	75
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin
	75

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Różnorodne zajęcia terenowe z wykorzystaniem zastanych elementów krajobrazu (drzew, wzniesień i spadków terenu, obiektów ścieżki zdrowia i innych) prowadzone indywidualnie, w parach i większych zespołach;	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub>	ćwiczenia
2.	Zajęcia crossfit - skierowane są dla przyszłych ratowników medycznych ze względu na wyjątkową wszechstronność i możliwości poprawy i utrzymania siły, wytrzymałości, wydolności organizmu, zwinność i szybkość.	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub>	ćwiczenia, samokształcenie
3.	Trening obwodowy. W czasie treningu prowadzony jest dobór obciążeń i liczby powtórzeń jak też czas wykonywanego ćwiczenia.	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub>	ćwiczenia, samokształcenie
4.	Marsze i marszobiegi, również z wykorzystaniem kijów w technice nordic walking po terenie płaskim i w naturalnie ukształtowanym środowisku.	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub>	ćwiczenia
5.	Ćwiczenia wytrzymałościowe na hali sportowej, siłowni, siłowni również zewnętrznej oraz zewnętrznych obiektach sportowych;	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub>	ćwiczenia

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie	Wiedzy – Student zna i rozumie: /Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagają-	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów

	cych wiedzy i umiejętności (kryteria na podstawie zał.1 do karty opisu przedmiotów)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria na podstawie zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Dobra kondycja fizyczna, zamiłowanie do aktywności ruchowej.

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

1. M. Boyle „Nowoczesny trening funkcjonalny”, Wydawnictwo Galaktyka 2019
2. I. King, L. Schuler „Nowoczesny trening siłowy”, Wydawnictwo Galaktyka 2019

##### Dodatkowa

1. Brzózka T. Fitness dla mężczyzn. Siedmioróg, Wrocław, 2010
2. Brzózka T., Bernatek – Brzózka P. Fitness dla kobiet. Siedmioróg, Wrocław, 2010

# ZAJĘCIA SPRAWNOŚCIOWE Z ELEMENTAMI RATOWNICTWA SPECJALISTYCZNEGO-WYBRANE ZAGADNIENIA Z RATOWNICTWA WODNEGO

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2025/26</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>fakultatywny</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>B. Nauki behawioralne i społeczne</b>

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 25	Liczba punktów ECTS 1.0
--------------------	---	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest kształtowanie kondycji fizycznej wśród przyszłych ratowników medycznych, wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych, praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością organizmu poprzez zajęcia w środowisku wodnym.
----	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	B.W29	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria na podstawie: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	sposoby zwiększania sprawności fizycznej	B.W42	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria na podstawie: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	B.W40	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria na podstawie: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	podjmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria na podstawie: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	B.U14	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria na podstawie: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	podjmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria na podstawie: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 25
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 25
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Metodyka nauczania stylu klasycznego. Doskonalenie techniki, kondycji i wytrzymałości poruszania się w wodzie.	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub>	ćwiczenia
2.	Metodyka doskonalenia stylu grzbietowego. Doskonalenie techniki, kondycji i wytrzymałości poruszania się w wodzie.	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub>	ćwiczenia
3.	Metodyka doskonalenia stylu dowolnego. Doskonalenie techniki, kondycji i wytrzymałości poruszania się w wodzie.	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub>	ćwiczenia
4.	Metodyka doskonalenia wszystkich poznanych stylów pływackich. Doskonalenie techniki, kondycji i wytrzymałości poruszania się w wodzie. Nauka startów i nawrotów.	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub>	ćwiczenia
5.	Doskonalenie wszystkich poznanych stylów pływackich. Budowanie kondycji i wytrzymałości poruszania się w wodzie. Nauka skoków ratowniczych.	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub>	ćwiczenia
6.	Budowanie kondycji i wytrzymałości poprzez doskonalenie poznanych stylów pływackich. Podstawy nurkowania.	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub>	ćwiczenia
7.	Budowanie kondycji i wytrzymałości poprzez poznane style pływackie. Podstawy holowania.	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub>	ćwiczenia
8.	Budowanie kondycji poprzez doskonalenie poznanych stylów pływackich. Doskonalenie szybkości poruszania się w środowisku wodnym.	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub>	ćwiczenia
9.	Doskonalenie szybkości poruszania się w środowisku wodnym poprzez doskonalenie techniki pływania, skoków i nawrotów.	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub>	ćwiczenia
10.	Doskonalenie szybkości poruszania się w środowisku wodnym poprzez doskonalenie techniki pływania, skoków i nawrotów. Przygotowanie do zaliczenia.	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub>	ćwiczenia

11.	Doskonalenie szybkości poruszania się w środowisku wodnym poprzez doskonalenie techniki pływania, skoków i nawrotów.	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub>	ćwiczenia
-----	--	--	-----------

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia	Wiedzy – Student zna i rozumie: /Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria na podstawie: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego a oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Umiejętność pływania, zamiłowanie do aktywności ruchowej,

### LITERATURA

#### Obowiązkowa

- Ryszard Karpiński, Maria Jolanta Karpińska "Pływanie sportowe, korekcyjne, rekreacyjne" AWF Katowice 2011
- I. Michniewicz, R. Michniewicz "Ratownictwo Wodne. Szkolenie Ratowników i Instruktorów" Krajowa Rada Sportu i Ratownictwa, Centralny Ośrodek Naukowo-Badawczy Ratownictwa Wodnego, Kalisz 2017

## **Dodatkowa**

1. Głąb S. "Wybór ćwiczeń w nauczaniu sportowych technik pływania" wyd. Fregata Swimming 2016
2. Kober P. J. "Kraul ćwiczenia techniczne. Pływaj i trenuj jak zawodnicy" wyd. Piotr Jacek Kober 2015
3. Dybińska E. "Uczenie się i nauczanie pływania" AWF Kraków 2011

## GRUPA ZDROWIE PUBLICZNE

Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów

### KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# ZDROWIE PUBLICZNE - PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2025/26</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>fakultatywny</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>B. Nauki behawioralne i społeczne</b>

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	---	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie wiedzy na temat podstawowych pojęć i strategii promocji zdrowia.
C2	Zdobycie umiejętności planowania interwencji z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	B.W40	Test wielokrotnego wyboru ((kryteria na podstawie: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych	B.W36	Test wielokrotnego wyboru (kryteria na podstawie: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	B.W29	Test wielokrotnego wyboru (kryteria na podstawie: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	B.W13	Test wielokrotnego wyboru (kryteria na podstawie: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	Realizacja zleconego zadania, (kryteria na podstawie: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym	B.U12	Realizacja zleconego zadania, (kryteria na podstawie: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego a oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe pojęcia i aktywności w promocji zdrowia. Znaczenie Narodowego Programu Zdrowia w promocji zdrowia w Polsce.	W <sub>1</sub> , W <sub>3</sub>	ćwiczenia, samokształcenie
2.	Definicja, cele i modele stosowanych w edukacji zdrowotnej. Aktywizujące metody i techniki stosowane w edukacji zdrowotnej.	W <sub>1</sub> , U <sub>2</sub>	ćwiczenia
3.	Siedliskowe strategie promocji zdrowia. Szkoła Promująca Zdrowie, Szpital Promujący Zdrowie.	W <sub>1</sub> , U <sub>1</sub> , K <sub>1</sub>	ćwiczenia
4.	Strategie i działania w promocji zdrowia i prewencji chorób. Promocja zdrowia psychicznego – cel i przykłady działań. Promocja zdrowia wśród osób starszych – cel i przykłady działań. Profilaktyka uzależnień.	W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , W <sub>4</sub> , U <sub>1</sub> , K <sub>1</sub>	ćwiczenia
5.	Projektowanie programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	U <sub>1</sub> , K <sub>1</sub>	ćwiczenia
6.	Przygotowanie prezentacji tematycznej z zakresu promocji zdrowia	W <sub>1</sub> , K <sub>1</sub>	ćwiczenia, samokształcenie

### INFORMACJE ROZSZERZONE

#### METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
---------------------	-------------------------	--------------------------------------

ćwiczenia, samokształcenie –przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie –przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria na podstawie: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego a oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

- Wojnarowska B. (2017) Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. PWN, Warszawa (wybrane rozdziały)
- Karski J. (2011) Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu, Warszawa
- Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020. Załącznik do Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016-2020. Warszawa, dnia 16 września 2016 r.
- Andruszkiewicz A, Banaszkiewicz M. (2010) Promocja zdrowia. Wydawnictwo Czelej, Lublin.
- Ziamba M. (red.) (2015) Wiedza i skuteczność terapii w uzależnieniach od alkoholu i narkotyków. PZWL, Warszawa.

##### Dodatkowa

- Ośrodek Rozwoju Edukacji (2015) Szkoła promująca zdrowie [Dok. elektr.] Adres: <https://www.ore.edu.pl/2015/04/szkola-promujaca-zdrowie/> (data odczytu: 22.09.2019)

2. WHO (2004) Standards for health promotion in hospitals [Dok. elektr.] Adres: [http://www.euro.who.int/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0006/99762/e82490.pdf](http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0006/99762/e82490.pdf) (data odczytu: 22.09.2019)
3. Health Promoting Hospitals Network [Dok.elekt.] Adres: <http://www.hphnet.org/> (data odczytu: 22.09.2019)
4. Alter A. (2018) Uzależnienia 2.0. Dlaczego tak trudno się oprzeć nowym technologiom. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
5. Straś-Romanowska M. (2011), Późna dorosłość. W: J. Trempała (red.) Psychologia rozwoju człowieka. Podręcznik akademicki. PWN, Warszawa, s. 326-350
6. Golinowska S. (red.) (2017), Health promotion for older people in Europe. Scholar Publishing House Ltd., Warszawa
7. Materiały udostępnione przez prowadzących zajęcia

# ZDROWIE PUBLICZNE - TELEMEDYCYNA I E-ZDROWIE

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2025/26</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>fakultatywny</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>B. Nauki behawioralne i społeczne</b>

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	---	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie podstawowej wiedzy na temat możliwości wykorzystania systemów telemedycznych i e-zdrowotnych dla potrzeb usprawnienia usług zdrowotnych ze szczególnym uwzględnieniem medycyny ratunkowej
----	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			

<b>W1</b>	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	B.W40	Test wielokrotnego wyboru (kryteria na podstawie: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym	B.U2	Realizacja zleconego zadania (kryteria na podstawie: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja i ewolucja telemedycyny i e-zdrowia, taksonomia systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne.	W1	ćwiczenia , samokształcenie
2.	Uwarunkowania rozwoju i wymagania dla systemów telemedycznych i e-zdrowia oraz przygotowanie użytkowników do korzystania z aplikacji e-zdrowotnych.	W1, U1	ćwiczenia
3.	Narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowotnych oraz za-	W1, U1	ćwiczenia

	stosowania specjalistyczne kliniczne i pozakliniczne systemów telemedycznych i e-zdrowia.		
4.	Zastosowania systemów rozwiązań telemedycznych i e-zdrowotnych w medycynie ratunkowej.	U1	ćwiczenia, samokształcenie

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Mapa myśli

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria na podstawie: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria na podstawie: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

obecność na zajęciach obowiązkowa

### LITERATURA

## Obowiązkowa

1. Kasiak K, Surtel W. Telemedycyna w sytuacjach kryzysowych. *Ostry Dyżur* 2014, 7(2): 63-68
2. Duplaga M. Znaczenie technologii e-zdrowia w rozwoju innowacyjnego modelu świadczenia usług w ochronie zdrowia. *Zeszyty Naukowe Ochrony Zdrowia. Zdrowie Publiczne i Zarządzanie*, 2010, VIII, 47-45
3. Duplaga M, Tubek A. mHealth—areas of application and the effectiveness of interventions. *Zeszyty Naukowe Ochrony Zdrowia. Zdrowie Publiczne i Zarządzanie* 2018, 16(3), 155-166
4. Duplaga M., Szulc K. Ewolucja zastosowań systemów teleinformatycznych w ochronie zdrowia: od telemedycyny do zdrowia 2.0. *Zeszyt Naukowy.pl* 2019; 53, 14-25. Dostępny: <http://zeszytnaukowy.pl/download.php?article=1219>.

## Dodatkowa

1. Jurczak A, Prażmo J, Wieder-Huszla S, Braneczka-Woźniak D, Brodowski J, Grochans E. System e-zdrowia w opinii pacjentów i personelu medycznego, *Pielęg Pol*, 2017, 3(65), 422-426
2. Duplaga M. Telemedycyna - uwarunkowania i zastosowania specjalistyczne, *Zdr. Zarz.* 2002; 4(1), 56-67
3. Zajdel R, Kącki E, Szczepaniak P, Kurzyński M. *Kompendium informatyki medycznej*, alfa-MedicaPress, Bielsko-Biała, 2002
4. Duplaga M, Szulc K. Telemonitorowanie w chorobach przewlekłych : dostępne rozwiązania i przegląd badań nad skutecznością. 2019, 53, 1-13. Dostępny: <http://zeszytnaukowy.pl/download.php?article=1218>.
5. Duplaga M. Wsparcie telemedyczne w chorobach układu oddechowego. W: *Systemy telemedyczne (Informatyka w medycynie)*. Red. Kurzyński M, Bobrowski L, Nowakowski A, Rumiński J. Akademyka Oficyna Wydawnicza EXIT, 2019, 579-597.

# Karty opisu przedmiotu

**KIERUNEK : RATOWNICTWO MEDYCZNE**

STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA  
SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

# BADANIA NAUKOWE W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2026/27</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>B. Nauki behawioralne i społeczne</b>

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 15	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	--	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem metod przydatnych w realizacji pracy dyplomowej.
----	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			

<b>W1</b>	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	B.W14	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym	B.U12	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Typologia badań, rodzaje metod badawczych ze szczególnym uwzględnieniem „studium przypadku”, etapy procesu badawczego, dobór grupy badanej/wybór przypadku	W1, U1, K1	seminarium, samokształcenie
2.	Podstawowe zasoby informacji naukowej w medycynie i ochronie zdrowia. Czasopisma, bazy elektroniczne, źródła internetowe. Wskaźniki jakości informacji naukowej.	W2, U1, U2, K1	seminarium, samokształcenie
3.	Zasady pisania pracy dyplomowej, Prawo i problemy ochrony własności intelektualnej. Plagiat i autoplgiat.	W1, W2, U1, U2, K1	seminarium, samokształcenie

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Ćwiczenia komputerowe, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
seminarium, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/za-	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminarium, samokształcenie – przygotowanie do seminarium	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

brak

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011
2. Lesińska-Sawicka M.: Metoda case study w pielęgniarstwie. Red.Borgis, Warszawa 2009

# EKONOMIA I ZARZĄDZANIE W OCHRONIE ZDROWIA

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2026/27</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>B. Nauki behawioralne i społeczne</b>

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 20	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	---	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawami ekonomii i zarządzania w szczególności w zastosowaniu do sektora zdrowia
----	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			

<b>W1</b>	zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia	B.W2	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia	B.W28	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości	B.W41	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia	B.W16	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W5</b>	podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego	B.W39	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.U5	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	B.U11	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania	O.K5	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

zasad udzielania pierwszej pomocy	(kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
-----------------------------------	--

### BILANS PUNKTÓW ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
ćwiczenia	20
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe pojęcia z dziedziny zarządzania; organizacja, wymiary i funkcje zarządzania	W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie
2.	Podstawowe pojęcia z dziedziny ekonomii i ekonomiki zdrowia	W1, W2, W4, W5, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie
3.	Zarządzanie organizacjami ochrony zdrowia i ich finansowanie - wybrane przykłady	W1, W2, W4, W5, U1, U3, K1	ćwiczenia
4.	Wybrane działy zarządzania, w tym: zarządzanie jakością, projektem, zmiana organizacyjna	W1, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia

### INFORMACJE ROZSZERZONE

#### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Ogólna znajomość systemu ochrony zdrowia. Realizacja programu zajęć, przygotowanie wymaganych prac, zgodnie z wymogami i harmonogramem zajęć oraz zaliczenie ew. nieobecności, są podstawą zaliczenia przedmiotu.

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

- Griffin R. W. (2017), Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

##### Dodatkowa

- Sowada C, Sagan A, Kowalska-Bobko I, Badora-Musiał K, Bochenek T, Domagała A, Dubas-Jakóbczyk K, Kocot E, Mrozek-3. Gąsiorowska M, Sitko S, Szetela A, Szetela P, Tambor M, Więckowska B, Zabdyr-Jamróż M, van Ginneken E. (2019) Poland: Health system review. Health Systems in Transition, 2019; 21(1): 1–235
- Koźmiński A., Piotrowski W. (red.) (2006), Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa
- Drucker P. (2009), Zarządzanie XXI wieku – wyzwania, New Media

4. Golinowska S. [red.] (2015), *Od ekonomii do ekonomiki zdrowia*, PWN, Warszawa (wybrane fragmenty)

# PSYCHOLOGIA - PSYCHOFIZYCZNE ASPEKTY SAMOOBRONY

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2026/27</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>B. Nauki behawioralne i społeczne</b>

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	---	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu psychologicznych zasad radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia, a także zapoznanie z aspektami prawnymi samoobrony oraz jej formami.
----	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			

<b>W1</b>	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy	B.W5	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	B.W7	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego	B.W19	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W5</b>	problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	B.W35	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń	B.U3	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznać przemoc i odpowiednio na nią reagować	B.U9	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
-------------------------------	--

ćwiczenia	15
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Psychologiczne zasady radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia: intuicja i uwaga jako procesy wspierające, rola komunikacji niewerbalnej	W <sub>3</sub> , W <sub>4</sub> , U <sub>2</sub>	ćwiczenia, samokształcenie
2.	Aspekt prawny agresji, obrona konieczna, stan wyższej konieczności, uprawnienia w stosowaniu środków przymusu bezpośredniego	W <sub>1</sub> , U <sub>1</sub>	ćwiczenia
3.	Metody deeskalacji agresji	W <sub>3</sub> , W <sub>4</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub>	ćwiczenia, samokształcenie
4.	Zasady szacowania ryzyka zachowań agresywnych	W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , U <sub>1</sub> , K <sub>1</sub>	ćwiczenia, samokształcenie
5.	Samoobrona medyczna- podstawowe zagadnienia	W <sub>2</sub> , W <sub>5</sub> , U <sub>1</sub> , K <sub>1</sub>	ćwiczenia

#### INFORMACJE ROZSZERZONE

#### METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Dyskusja, Praca zespołowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

ćwiczenia, samo-kształcenie –przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie Wiedzy – Student zna i rozumie: test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie –przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

brak

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

- Steciwko, A., Barański J. (red.) Agresja w opiece zdrowotnej, Elsevier, 2014
- Lickiewicz J. Agresywny pacjent. Metody i techniki postępowania, PWN, 2017
- Rosenberg M. B., Porozumienie bez przemocy, Czarna Owca, Warszawa 2011.

##### Dodatkowa

- Deutsch, M., Coleman, P., Rozwiązywanie konfliktów, Wyd. UJ, Kraków 2005.
- Makara- Studzińska M. (red.) Komunikacja w opiece medycznej, Medical Education, Warszawa 2017

#### KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# NEUROLOGIA

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2026/27</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć zajęcia praktyczne: 15, nauczanie zdalne:15	Liczba punktów ECTS 1.0
--------------------	---	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	zapoznanie studentów z podstawami badania neurologicznego
C2	przekazanie wiedzy z zakresu najczęstszych chorób układu nerwowego
C3	zapoznanie studentów ze schematem postępowania w ostrym udarze mózgu
C4	zapoznanie studentów ze schematem postępowania w razie wystąpienia napadu padaczkowego
C5	przekazanie wiedzy z zakresu najczęstszych bólów głowy, omówienie postępowania w przypadku nagłego, silnego bólu głowy
C6	przekazanie wiedzy z zakresu chorób otępiennych oraz innych chorób zwyrodnieniowych układu nerwowego
C7	zapoznanie studentów z lekami stosowanymi w nagłych chorobach neurologicznych
C8	zapoznanie studentów z kryteriami śmierci pnia mózgu i sposobem jej orzekania

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	C.W36	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce	C.W37	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych	C.W38	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych	C.W39	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W5</b>	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	C.W35	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W6</b>	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	C.W104	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
zajęcia praktyczne	15
nauczanie zdalne	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**TREŚCI PROGRAMOWE**

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy badania neurologicznego	W1, U1, U2	zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne
2.	Podstawowe choroby neurologiczne	W1, W3, W5	zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne
3.	Choroby naczyniowe mózgu	W2, U2, U3, K1	zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne
4.	Najczęstsze bóle głowy. Zespoły padaczkowe.	W2, U2, U3, K1	zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne
5.	Choroby zwyrodnieniowe układu nerwowego. Kryteria śmierci pnia mózgu	W4, W6, U1, U2, U3	zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne

**INFORMACJE ROZSZERZONE****METODY NAUCZANIA:**

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca zespołowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
zajęcia praktyczne, samokształcanie –przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

obecność obowiązkowa

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

1. M. Yogarajah. Neurologia. Crash Course. Edra Urban&Partner 2016.

##### Dodatkowa

1. F.Flacke, K. Rungaldier. Ratownictwo medyczne A-Z. Edra Urban&Partner 2012

# PRAKTYKA ZAWODOWA. ODDZIAŁ NEUROLOGII

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2026/27</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>D. Praktyki zawodowe</b>

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 50	Liczba punktów ECTS  2.0
--------------------	--	--------------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest praktyczne zapoznanie studentów z metodami diagnostycznymi i terapeutycznymi stosowanymi w neurologii, oraz objawami i sposobami postępowania w określonych stanach nagłych i przewlekłych z zakresu neurologii.
----	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż	O.W1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria

	medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego		oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K3</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	50
przygotowanie do zajęć	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 50
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 50

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Obserwacja diagnostyka i leczenie pacjenta neurologicznego.	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	praktyka zawodowa
2.	Opieka nad pacjentem neurologicznym w tym wdrażanie odpowiedniej profilaktyki. Leczenie przeciwzakrzepowe. Najczęstsze następstwa ostrych stanów neurologicznych. Zasady opieki nad pacjentem z niepełnosprawnością pochodzenie neurologicznego.	U <sub>2</sub> , U <sub>3</sub> , K <sub>2</sub> , K <sub>3</sub>	praktyka zawodowa

### INFORMACJE ROZSZERZONE

#### METODY NAUCZANIA:

Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa, samo-kształcenie – przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Wiedzy – Student zna i rozumie: / Umiejętności – Student potrafi: kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 50% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez		Uzyskał min. 60% punktów

	opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		
--	--	--	--

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zaliczone zajęcia z następujących przedmiotów: anatomia, fizjologia, patofizjologia, farmakologia. Podstawowa wiedza i umiejętność rozpoznawania zaburzeń ze strony OUN.

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Fuller G. Badanie neurologiczne – to proste. PZWL, Warszawa 1999 (i wydania późniejsze).

### Dodatkowa

1. Yogarajah M. Neurologia – crash course. Edra Urban&Partner 2016

# NEUROCHIRURGIA

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2026/27</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, zajęcia praktyczne: 10, nauczanie zdalne: 5	Liczba punktów ECTS 1.0
--------------------	--	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z problematyką nadciśnienia śródczaszkowego
C2	Przekazanie wiedzy o teoretycznych podstawach i sposobie postępowania z ofiarami ciężkich urazów czaszkowo-mózgowych na miejscu zdarzenia i w transporcie
C3	Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu chorób naczyniowych mózgowia
C4	Zapoznanie z problematyką guzów śródczaszkowych
C5	Nauczenie praktycznych umiejętności oceny ciężkości stanu chorych w stanach nagłych w neurochirurgii i neurotraumatologii

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			

<b>W1</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	C.W36	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyń mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce	C.W37	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	C.W35	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób	C.W40	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W5</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	C.W44	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W6</b>	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W7</b>	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

U5	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U6	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K2	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K3	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.K6	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
zajęcia praktyczne	10
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do zaliczenia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 25
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nadciśnienie śródczaszkowe - przyczyny, patofizjologia, postępowanie i leczenie</li> <li>Krwotoki śródczaszkowe - podział, sposoby postępowania</li> <li>Wady naczyniowe mózgu- tętniaki i naczyniaki. Krwotok podpajęczynówkowy</li> <li>Guzy śródczaszkowe - objawy ogólne i ogniskowe.</li> <li>Metody oceny stanu świadomości i ciężkości stanu w chorobach OUN</li> </ol>	W1, W2, W3, W4, W7, U3, U5, U6, K1	wykład, samokształcenie
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Postępowanie z chorym po ciężkim urazie czaszkowo-mózgowym.</li> <li>Ocena stanu świadomości i ciężkości stanu chorego po urazie mózgu.</li> <li>Ocena stanu chorego po krwotoku podpajęczynówkowym</li> <li>Praktyczne aspekty postępowania z chorym z nadciśnieniem śródczaszkowym</li> <li>Wywiad i badanie chorego z guzem śródczaszkowym.</li> <li>Krwawienie śródczaszkowe - badanie chorego.</li> <li>Badania radiologiczne w neurochirurgii</li> <li>Chirurgiczne leczenie chorób OUN</li> <li>Zapobieganie urazom głowy i innym chorobom OUN</li> <li>Rola pierwszej pomocy w ostatecznym wyniku leczenia chorób OUN</li> </ol>	W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Urazy czaszkowo-mózgowe</li> <li>Krwiaki śródczaszkowe</li> <li>Złamanie kości czaszki</li> </ol>	W1, W4, W5, U5, U6, K1, K2	nauczanie zdalne

### INFORMACJE ROZSZERZONE

#### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Rozwiązywanie zadań, Nauczanie zdalne, Zajęcia praktyczne, Praca zespołowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

wykład, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zalicze- nia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
zajęcia praktyczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii ośrodkowego układu nerwowego

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

1. Maksymowicz W. Neurochirurgia w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 1999.
2. Głowacki J., Marek Z. Urazy czaszki i mózgu. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne 2000.
3. Ząbek M. Zarys neurochirurgii. PZWL 1999.

##### Dodatkowa

1. Bone I, Lindsay K.W., Kozubski W.: Neurologia i neurochirurgia. Elsevier Urban&Partner, Wrocław rok wydania 2013, dodruk 2017
2. Curie David G. Postępowanie w urazach głowy. Alfa-medica press 1994.

# LARYNGOLOGIA

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2026/27</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład:5,nauczanie zdalne: 5, zajęcia praktyczne: 10	Liczba punktów ECTS  1.0
--------------------	--	--------------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Osiągnięcie wiedzy w zakresie budowy anatomicznej górnych dróg oddechowych oraz narządów słuchu i równowagi; procesy fizjologiczne i patofizjologia w zakresie górnych dróg oddechowych;
C2	Zmiany w zakresie górnych dróg oddechowych wywołujące duszność lub krwotok.
C3	Tracheotomia i konikotomia: technika wykonania, zasady pielęgnacji tracheotomii; Rodzaje rurek tracheotomijnych

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>W2</b>	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	C.W1	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka	C.W2	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W5</b>	wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	C.W100	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U5</b>	układać pacjenta do badania obrazowego	C.U2	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>K2</b>	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K3</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K4</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
nauczanie zdalne	5
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	--------------------	-------------------------

		dla przedmiotu	
1.	Urazy i krwawienia, ciała obce w obrębie narządów ORL i szyi	W1, U1	wykład, samokształcenie
2.	Duszność krtaniowo-tchawiczna	W2, W5, U2, U3, K1, K2	wykład, samokształcenie
3.	Porażenie fałdów głosowych, zwężenia krtaniowotchawicze. Przetoki tchawiczo-przełykowe	W1, U1, K1, K2	wykład
4.	Nagła głuchota, zawroty głowy - ostry napad.	W1, W5, U3, U4, K1, K2, K4	nauczanie zdalne
5.	Ostre i podostre stany zapalne uszu, nosa i zatok przynosowych, gardła z zacinającymi się powikłaniami	W1, W3, U2, U3	nauczanie zdalne
6.	Kamica ślinianki podżuchwowej i przuszej	U3, U4, K1, K3, K4	nauczanie zdalne
7.	Przewlekłe zapalenie migdałków podniebiennych w przebiegu ostrej choroby reumatycznej, rzutu kłębuszkowego zapalenia nerek, zapalenia mięśnia	W2, W4, U3, U4, K4	zajęcia praktyczne
8.	Nowotwory złośliwe krtani, gardła, jamy ustnej, ślinianek, uszu, nosa, kości skroniowej, masywu szczękowo-sitkowego, oczodołu, szyi, podstawy czaszki	W1, W2, W3, W4, U1, U4, K3	zajęcia praktyczne, samokształcenie
9.	Obwodowy niedowład nerwu twarzowego wymagający odbarczenia chirurgicznego	W1, W3, U1, U2, U5, K1, K4	nauczanie zdalne
10.	Obturacyjny bezdech senny- diagnostyka, leczenie	W1, W2, U4, K1, K3	nauczanie zdalne

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Zajęcia praktyczne, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Praca zespołowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań

zajęcia praktyczne, samokształcenie –przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

2. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

- Podstawowa wiedza anatomiczna w zakresie głowy i szyji, procesy fizjologiczne i patofizjologia w zakresie górnych dróg oddechowych. Obecność na zajęciach obowiązkowa. (Możliwa usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach w jednym dniu- zgłoszona koordynatorowi np. poprzez dostarczenie zwolnienia lekarskiego)
- Odrobienie zajęć, na których student był nieobecny, do ustalenia z prowadzącym dane zajęcia

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

1. Otorynolaryngologia Crash Course, Viktor Achim , Linke Stephanie , Dahlman Cordula, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner
2. Ćwiczenia z otolaryngologii, Stanisław Iwankiewicz, PZWL, Warszawa

##### Dodatkowa

1. Otolaryngologia. Podręcznik dla studentów medycyny i stomatologii. Iwankiewicz Stanisław, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich

# GINEKOLOGIA I POŁOŻNICTWO

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2026/27</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 5, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 5, zajęcia praktyczne: 20, nauczanie zdalne: 5	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	--	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem kształcenia jest zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych w sprawowaniu opieki nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi i położniczymi w każdym okresie jej życia
----	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>W2</b>	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie	C.W101	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie	C.W7	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych	C.W77	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W5</b>	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego	C.W6	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W6</b>	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	oceniać stan noworodka w skali APGAR	C.U6	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U5</b>	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U6</b>	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U7</b>	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U8</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U9</b>	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U10</b>	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	C.U19	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U11</b>	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U12</b>	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U13</b>	prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	C.U38	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U14</b>	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych	C.U55	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U15</b>	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	C.U23	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U16</b>	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U17</b>	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U18</b>	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U60	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U19</b>	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	C.U61	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U20</b>	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

**Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:**

<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	podjmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	5
zajęcia praktyczne	20
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do zaliczenia	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 25

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Opieka nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi w różnych okresach jej życia. Charakterystyka okresu pokwitania, dojrzałości płciowej, menopauzy i senium.	W1, W2, W3, W6, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, samokształcenie

2.	Fizjologia i patologia cyklu miesiączkowego	W1, W6, U9	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
3.	Zaburzenia seksualne u kobiet w okresie rozrodczym. `pojęcie normy i patologii seksualnej.	W1, U10, U2, U3, U5	zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne
4.	Stany zapalne żeńskich narządów płciowych i choroby przenoszone drogą płciową	W1, U10, U2, U3, U5, U8, U9	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, nauczanie zdalne, samokształcenie
5.	Opieka nad kobietą ciężarną oraz rodzącą w warunkach zespołu ratownictwa medycznego	W1, W2, W4, W5, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Nauczanie zdalne, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, zajęcia praktyczne, samokształcenie – przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

## DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień z zakresu: anatomii, fizjologii, podstaw opieki na kobietą w różnych okresach życia, etyki i psychologii. Na zajęcia praktyczne student przychodzi przygotowany, punktualnie, schludnie i estetycznie ubrany, wyposażony w stosowne umundurowaniu i obuwie. W trakcie zajęć cechuje się nienaganną postawą etyczną względem pacjentów i zespołu. Zajęcia są obowiązkowe.

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Bręborowicz G.H. Położnictwo i ginekologia tom I i II, PZWL Warszawa 2014
2. Dębski R. Stany nagłe w ginekologii i położnictwie Medical Tribune Polska Warszawa 2012

### Dodatkowa

1. Literatura uzupełniająca samokształcenie zostanie podana w trakcie wykładów

# PEDIATRIA

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2026/27</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>egzamin</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład:10, zajęcia praktyczne: 30, nauczanie zdalne: 10	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	---	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi medycyny wieku rozwojowego
C2	Nauczenie podstawowych umiejętności praktycznych, wywiadu w pediatrii oraz badania fizykalnego dostosowanego do wieku dziecka
C3	Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu chorób infekcyjnych i gastroenterologii dziecięcej
C4	Zapoznanie z zagadnieniami chorób układu krążenia, układu moczowego
C5	Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu chorób układu nerwowego, hematologii i onkologii dziecięcej, endokrynologii i diabetologii dziecięcej

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	C.W1	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka	C.W2	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	C.W3	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego	C.W4	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W5</b>	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego	C.W6	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W6</b>	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie	C.W7	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W7</b>	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych	C.W11	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W8</b>	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W9</b>	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W10</b>	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej	C.W68	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	C.U3	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U2</b>	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	C.U5	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych	C.U36	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U5</b>	oceniać stan noworodka w skali APGAR	C.U6	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U6</b>	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U7</b>	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U8</b>	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U9</b>	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U10</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U11</b>	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U12</b>	zakładać zgłębnik dożołądkowy	C.U22	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U13</b>	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	C.U23	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U14</b>	przygotowywać pacjenta do transportu	C.U26	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U15</b>	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U16</b>	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U17</b>	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.U50	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
zajęcia praktyczne	30
nauczanie zdalne	10
przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 40
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści kształcenia: Wykłady: 1. Odrębności badania pediatrycznego. Wybrane wady wrodzone u dzieci i choroby uwarunkowane genetycznie 2. Anafilaksja i wstrząs anafilaktyczny. 3. Przyczyny ostrej niewydolności oddechowej u dzieci	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1	wykład, zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne, samokształcenie

<p>4. Gorączka. Odwodnienie.  5. Ból w klatce piersiowej u dziecka. Nagłe stany kardiologiczne u dzieci. Odrębności w opiece nad dzieckiem z wadą serca.  6. Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Zapalenia opon mózgowo rdzeniowych u dzieci.  7. Zatrucia u dzieci-zasady postępowania w najczęściej występujących zatruciach drogą pokarmową i wziewną  8. Ocena neurologiczna dziecka. Zasady postępowania w drgawkach i stanie padaczkowym  9. Wstrząs u dzieci – przyczyny, zasady postępowania  10. Krwawienia z przewodu pokarmowego</p> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika wywiadu i badania fizykalnego noworodka, niemowlęcia i dziecka starszego</li> <li>2. Specyfika wywiadu i badania fizykalnego pacjenta chirurgicznego-rany kłusane, zaopatrzenia rany, tamowanie krwawienia, profilaktyka p/życowa, ukąszenia przez żmiję-sedacja, zaopatrzenie rany, surowica</li> <li>3. Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego</li> <li>4. Odma opłucnej u dzieci. Ciało obce w drogach oddechowych u dzieci.</li> <li>5. Bóle brzucha u dzieci – ostry brzuch, ostra moszna</li> <li>6. Pediatryczna intensywna terapia</li> <li>7. Zatrucia</li> <li>8. Infekcje układu oddechowego</li> <li>9. BLS- noworodek, niemowlę, dziecko starsze</li> <li>10. Najczęstsze nowotwory wieku dziecięcego</li> <li>11. Skazy krwotoczne u dzieci wrodzone i nabyte, zasady diagnostyki i leczenia w stanach nagłych</li> <li>12. Stany nagłe w nefrologii dziecięcej</li> <li>13. Stany nagłe w gastroenterologii dziecięcej</li> <li>14. Cukrzyca dziecięca, stany niedocukrzenia</li> <li>15. Stany nagłe w neurologii dziecięcej</li> </ol>		
--	--	--

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Nauczanie zdalne, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

wykład, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zalicze- nia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
zajęcia praktyczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

1. Muscari ME. Pediatria i pielęgniarstwo pediatrycznePZWL; Wraszawa, 2016
2. Kawalec W, Grenda R, Ziólkowska H. Pediatria, PZWL: Warszawa, 2017

##### Dodatkowa

1. Pawlaczyk B. Zarys pediatrii. PZWL; Warszawa, 2016.

# PRAKTYKA ZAWODOWA. ODDZIAŁ PEDIATRII

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2026/27</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>D. Praktyki zawodowe</b>

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 50	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	--	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest utrwalenie zdobytych umiejętności jak również rozwijanie umiejętności studentów z zakresu świadczeń zdrowotnych i medycznych czynności świadczonych w obszarze pediatrii niezbędnych w ratownictwie medycznym.
----	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe	O.W1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria

	podejmowane przez ratownika medycznego		oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	prować medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale doksztalać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	prować medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K3</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale doksztalać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	50
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 50

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50
---	---------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika badania podmiotowego u pacjenta pediatrycznego i jego opiekuna.</li> <li>2. Specyfika badania przedmiotowego u dziecka.</li> <li>3. Ocena kliniczna stanu dziecka, diagnostyka i leczenie w oddziale pediatrycznym.</li> <li>4. Rozpoznanie stanu bezpośredniego zagrożenia zdrowotnego dziecka przyjętego do oddziału.</li> <li>5. Ocena i monitorowanie stanu dziecka nieprzytomnego (stan świadomości, oddech, krążenie).</li> <li>6. Udrożnienie dróg oddechowych dziecka metodami dostępnymi.</li> <li>7. Resuscytacja krążeniowo -oddechowa dziecka (w tym wentylacja przy użyciu maski twarzowej i worka samorozprężalnego zgodnie z obowiązującymi standardami).</li> <li>8. Doskonalenie procedur wykonywanych u dzieci takich jak: zakładanie wkłuc obwodowych, pomiar podstawowych parametrów życiowych, cewnikowanie pęcherza moczowego, asystowanie przy drobnych zabiegach chirurgicznych oraz innych procedurach.</li> <li>9. Postępowanie ratunkowe w różnych jednostkach chorobowych u dzieci przyjętych do oddziału pediatrycznego.</li> </ol>	W <sub>1</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , U <sub>3</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub> , K <sub>3</sub>	praktyka zawodowa

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Dyskusja, Pokaz, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Wiedzy – Student zna i rozumie: / Umiejętności – Stu-	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 50% punktów

	dent potrafi: kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. 1. Europejska Rada Resuscytacji, Wytyczne resuscytacji 2015, Kraków 2016 2. Vademecum Pediatrii. Podręcznik dla lekarzy, pielęgniarek i studentów, pod red. Jacka J. Pietrzyka 2011

### Dodatkowa

1. 1. Wołoszczuk-Gębicka B, Rawicz M., Złota godzina, algorytmy postępowania w stanach nagłych u dzieci, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. 2. Lankosz-Lauterbach J. ABC zabiegów diagnostycznych u dzieci 2010

# MEDYCYNA RATUNKOWA

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2026/27</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>egzamin</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 20, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 45, zajęcia praktyczne: 45, nauczanie zdalne:10	Liczba punktów ECTS 5.0
Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 45, zajęcia praktyczne: 85	Liczba punktów ECTS 6.0

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie postępowania z chorymi w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Nabycie umiejętności szybkiego rozpoznawania i oceny zagrożeń stanu zdrowia pacjenta z wykorzystaniem odpowiednich metod diagnostycznych i leczniczych. Doskonalenie zaawansowanych czynności ratunkowych (wskazania i wykonanie praktyczne).
----	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	C.W1	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego	C.W10	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	C.W12	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W5</b>	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia	C.W13	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W6</b>	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym	C.W16	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W7</b>	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W8</b>	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	C.W26	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W9</b>	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	C.W27	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W10</b>	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C.W28	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W11</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu	C.W29	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

	przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej		
<b>W12</b>	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii	C.W32	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W13</b>	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	C.W35	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W14</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	C.W36	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W15</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce	C.W37	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W16</b>	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego	C.W48	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W17</b>	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	C.W53	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W18</b>	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	C.W57	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W19</b>	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W20</b>	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W21</b>	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	C.W60	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>W22</b>	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	C.W61	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W23</b>	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania	C.W62	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W24</b>	zasady wykonywania dostępu do szpikowego przy użyciu gotowego zestawu	C.W64	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W25</b>	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania	C.W65	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W26</b>	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W27</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego	C.W67	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W28</b>	objawy i rodzaje odmy opłucnowej	C.W70	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W29</b>	objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber	C.W71	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W30</b>	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych	C.W72	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W31</b>	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	C.W75	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W32</b>	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego	C.W79	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W33</b>	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR	C.W80	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>W34</b>	wskazania do leczenia hiperbarycznego	C.W84	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W35</b>	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach	C.W89	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W36</b>	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR	C.W90	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W37</b>	procedury specjalistyczne w stacjach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR	C.W92	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W38</b>	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W93	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W39</b>	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	C.W95	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W40</b>	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej	C.W96	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W41</b>	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka	C.W98	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W42</b>	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie	C.W101	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W43</b>	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W103	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W44</b>	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	C.W3	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W45</b>	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz	C.W23	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

	zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach		
<b>W46</b>	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W47</b>	wybrane choroby przewodu pokarmowego	C.W31	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W48</b>	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii	C.W49	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W49</b>	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych	C.W88	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W50</b>	zasady cewnikowania pęcherza moczowego	C.W97	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W51</b>	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny	C.W22	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W52</b>	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń	C.W81	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W53</b>	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR	C.W91	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W54</b>	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	C.W106	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.U6	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	C.U3	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U4</b>	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	C.U13	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U5</b>	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U6</b>	zakładać zgłębnik dożołądkowy	C.U22	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U7</b>	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	C.U23	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U8</b>	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne	C.U25	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U9</b>	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U27	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U10</b>	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U11</b>	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U12</b>	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	C.U32	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U13</b>	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U35	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U14</b>	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	C.U37	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U15</b>	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	C.U38	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U16</b>	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U17</b>	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	C.U41	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U18</b>	wykonywać konikopunkcję	C.U42	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U19</b>	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U20</b>	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	C.U47	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U21</b>	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U22</b>	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	C.U49	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U23</b>	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu	C.U53	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U24</b>	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	C.U56	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U25</b>	rozpoznawać pewne znamiona śmierci	C.U57	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U26</b>	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	C.U58	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U27</b>	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U60	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U28</b>	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U62	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U29</b>	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego	C.U63	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

	oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń		
<b>U30</b>	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	C.U64	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U31</b>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U32</b>	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	C.U67	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U33</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U34</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U35</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U36</b>	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	C.U59	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K3</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>K4</b>	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.K5	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K5</b>	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.K6	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

## BILANS PUNKTÓW ECTS

### SEMESTR 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	20
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	45
zajęcia praktyczne	45
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 115
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 90

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### SEMESTR 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	45
zajęcia praktyczne	85
przygotowanie do zajęć	15

przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 150
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 130

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ciągłości działań ratunkowych, specyfika procedur medycznych w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych.	W1, W43, W51, W52, U1, U13, U28, U30, U33, U8, U9, K3, K4, K5	wykład
2.	Triage szpitalny - segregacja chorych w SOR	W31, U10, U11, U12, U26, U3, U34, U5, K2	seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Zespół urazowy (Trauma Team) - organizacja i zadania członków zespołu. Specjalistyczne zabiegi diagnostyczne i lecznicze wdrażane na poziomie ZRM oraz SOR tj.: trudna intubacja, drenaż klatki piersiowej, perikardiocenteza, torakotomia, wkłucie centralne itp.	W16, W18, W23, W24, W37, W38, W39, U29, U30, U32, K3	wykład, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
4.	Zasady wykonywania diagnostyki laboratoryjnej i obrazowej w medycynie ratunkowej. Oznaczanie parametrów krytycznych z użyciem dostępnego sprzętu.	W27, W53, W54, U31, K2	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning
5.	Podstawy interpretacji obrazów tomografii komputerowej w urazach głowy, zdjęć RTG, wykorzystanie USG w ratownictwie medycznym i praktyce SOR	W37, U14, U32, K2	wykład, samokształcenie
6.	Zaopatrywanie i szycie ran w warunkach SOR, Postępowanie w przypadkach dużych urazów naczyniowych i ran penetrujących do jam ciała (w tym ciał obcych); specyfika wstępnego leczenia chorego oparzonego.	W27, W33, W36, W37, U27, U31, U36, K2	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

7.	Zasady leczenia płynami w stanach nagłych – „poprawić nie zaszkodzić”. Analgosedacja w medycynie ratunkowej. Postępowanie z pacjentem terminalnym.	W1, W17, W48, W50, W6, W7, U10, U24, U25	seminarium, samokształcenie
8.	Procedury specjalistyczne w nagłych stanach internistycznych (w tym przy krwotokach z przewodu pokarmowego). Sepsa, zakażenia. Ostra niewydolność nerek.	W13, W25, W35, W41, W45, W46, W47, U6, U7, K1	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
9.	Czynności ratunkowe w okulistyce i laryngologii (w tym kwalifikacji do zabiegów ratujących życie w ostrych dusznościach krtańowych – tracheotomia, wybrane urazy szczękowo-twarzowe)	W10, W11, W19, W20, W21, W37, U16, U17, U18, U19, K1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
10.	Zastosowanie leczenia hiperbarycznego w medycynie ratunkowej. Wybrane stany nagłe u dzieci, osób w podeszłym wieku i u kobiet w ciąży (w tym poród nagły); postępowanie z pacjentem w psychozie i nagłych zaburzeniach pochodzenia psychicznego.	W13, W2, W3, W34, W4, W42, W44, W5, U2, U36, U5, U8, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
11.	Zagadnienia praktyczne - rozszerzenie MCR z farmakoterapią IV sem.: - hipowolemia z niewydolnością krążenia, - zapalenie płuc, - Ca płuca, - reakcja stresowa + NT, - zawał na SOR, - zawał o nietypowych objawach - ból barku, - OZT, - bóle brzucha - wymioty - zawał prawej komory,	W35, W49, W8, W9, U4, K1	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
12.	Zagadnienia praktyczne - rozszerzenie MCR z farmakoterapią IV sem.: - zaburzenia rytmu serca kardiowersja, - zaburzenia rytmu serca stymulacja, - RBBB, - SVT bez tętna, - rozwarstwienie aorty, - astma ze ściszeniem na płucami powikłana odmą prężną, duszność - zatorowość płucna	W10, W11, W22, W28, W29, W40, W49, W9, U20, U23, U34, U4, K1	seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
13.	Zagadnienia praktyczne - rozszerzenie MCR z farmakoterapią IV sem.: - udar o nietypowych objawach, - stan przedrzucawkowy, - anafilaksja po podaniu leku przez ZRM, - gorączka a tachykardia zatokowa > 150/min,	W12, W14, W15, W26, W30, W47, W49, U21, U29, U5, K1	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
14.	Zagadnienia praktyczne - rozszerzenie MCR z farmakoterapią IV sem.: - nieprzytomny - nerwica - zaburzenia psychiczne - ból w klp, - gorączka u młodej	W3, W36, W49, U12, K1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w

	"zdrowej osoby" - zapalenie mięśnia sercowego - krwiopłucie - gruźlica - postępowanie przy podejrzeniu rozpoznania choroby zakaźnej.		warunkach symulacyjnych, samokształcenie
15.	Szkolenie do poziomu - "ITLS"	W1, W11, W27, W28, W29, W30, W31, W32, W33, W37, W38, W39, W43, W8, U10, U13, U14, U15, U22, U23, U26, U28, U29, U30, U35, U36, U9, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, zajęcia praktyczne, samokształcenie – przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie: Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie: Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zaliczone przedmioty: anatomia, fizjologia i patofizjologia, badanie fizykalne w geriatric, medyczne czynności ratunkowe z farmakoterapią. Wiedza z zakresu przedmiotów klinicznych. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

### Obowiązkowa

1. Machała W., Guła P.: Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2016.
2. Procedury kliniczne w medycynie ratunkowej. Część 1 J. Roberts R., Hedges J. R., Custalow C. B., Chanmugam A.S., Chudnofsky C.R., McManus LTC J., wyd. I polskie, red. Jakubaszko J., rok wydania: 2012.
3. Mackway-Jones K., Marsden J., Windle J. TRIAGE. Elsevier Urban & Partner; Wrocław, 2012.
4. Sulej M., Puc P., Segregacja medyczna w szpitalnym oddziale ratunkowym, Lekarz Wojskowy nr1/2015, Warszawa 2015 r.
- 5.

### Dodatkowa

1. Brongel L.: Złota godzina. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, wyd. 2, Kraków 2007.
2. Ciećkiewicz J (red.): Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Wyd. Med. Górnicki, Wrocław 2010.
3. Styka L: Ewakuacja i transport poszkodowanego. Wyd. Med. Górnicki, Wrocław 2008.
4. Zawadzki A (red.): Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL, Warszawa 2011.
5. Jakubaszko J., Plantz Scott H., Wipfler E. J., Medycyna ratunkowa NMS Seria Podręczników Medycznych do Egzaminów Testowych, 2010.

# MEDYCZNE CZYNNOŚCI RATUNKOWE U DZIECI

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2026/27</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 40, nauczanie zdalne: 5	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	---	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych w warunkach przedszpitalnych u pacjenta pediatrycznego.
----	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			

<b>W1</b>	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	C.W1	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka	C.W2	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	C.W3	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym	C.W5	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W5</b>	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych	C.W8	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W6</b>	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W7</b>	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W50	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W8</b>	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W9</b>	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej	C.W68	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	C.U3	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	C.U5	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>			

<b>K1</b>	prować medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K3</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	40
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do zaliczenia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 55
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 40

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badanie i ocena pacjenta pediatrycznego w warunkach przedszpitalnych.	W2, W4, W6, U2, U3, K2	wykład, seminarium, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

2.	Specyfika procedur ratunkowych u pacjenta pediatrycznego.	W7, U3, K3	wykład, seminarium, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
3.	Zachorowania oraz urazy u dzieci, do których dysponowane są zespoły ratownictwa medycznego.	W1, W3, W5, W9, U1, U3, K1, K2	wykład, seminarium, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
4.	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci.	W8, U3, K1, K3	wykład, seminarium, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Symulacja niskiej wierności, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
seminarium, nauczanie zdalne, samo- kształcenie –przy- gotowanie do eg- zaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wy- boru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie –przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Strange G. R., Ahrens W.R., Schafermeyer R.W., Toepper W.C.: Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2003.
2. Andres J. (red.) Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci, Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2005
3. Andres J. (red.), Wytyczne resuscytacji 2015, Polska Rada Resuscytacji Kraków 2016

# MEDYCZNE CZYNNOŚCI RATUNKOWE - LOTNICZY ZESPÓŁ RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2026/27</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5, ćw. w "warunkach symulacyjnych": 10	Liczba punktów ECTS 1.0
--------------------	--	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania Lotniczego Pogotowia Ratunkowego.
----	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			

<b>W1</b>	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	zasady łańcucha przeżycia	C.W41	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	C.W44	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W5</b>	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	C.W76	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W6</b>	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	C.W82	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W7</b>	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W93	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W8</b>	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W103	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W9</b>	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W94	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U35	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

U3	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	C.U64	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
K1	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
ćw. w "warunkach symulacyjnych"	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 25
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Historia lotniczego ratownictwa medycznego (LPR) w Polsce.	W1, U1, K1	seminarium, ćwiczenia w warunkach symulowanych, samokształcenie
2.	Organizacja i funkcjonowanie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w Polsce.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1	seminarium, ćwiczenia w warunkach symulowanych
3.	Charakterystyka i specyfika działań ratowniczych podejmowanych przez LPR.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1	seminarium, ćwiczenia w warunkach symulowanych
4.	Odmienności i ograniczenia w prowadzeniu zabiegów ratujących życie przez personel LPR na miejscu zdarzenia oraz w trakcie transportu. - zajęcia praktyczne	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1	seminarium, ćwiczenia w warunkach symulowanych, samokształcenie
5.	Zasady współdziałania i koordynacji służb ratowniczych oraz użycia LPR	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3	seminarium, ćwiczenia w warunkach symulowanych
6.	Specyfika działania Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w warunkach wysokogórskich	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1	seminarium, ćwiczenia w warunkach symulowanych
7.	Zasady przekazywania chorych do transportu lotniczego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1	seminarium, ćwiczenia w warunkach symulowanych, samokształcenie

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Seminarium, ćwiczenia w warunkach symulowanych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium, samokształcenie –przygotowanie do egzaminu/za-	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Wiedzy – Student zna i rozumie: test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań

seminarium, ćwiczenia w warunkach symulowanych, samokształcenie – przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zaliczone przedmioty: Medyczne czynności ratunkowe, Podstawy medycyny ratunkowej

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

1. Gałązkowski R. (red.), Lotnicze Pogotowie Ratunkowe. Medi-Press, Warszawa 2011.
2. Derkowski T., Kowalski M., Gałązkowski R. Medycyna Przedszpitalna w Lotniczym Pogotowiu Ratunkowym. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2021.

##### Dodatkowa

1. Gałązkowski R: Śmigłowiec EC 135 – nowa latająca karetka. Ogólnopolski Przegląd Medyczny 2010, 3: 47-49
2. Gałązkowski R.: Nowe możliwości w zakresie ratownictwa medycznego i transportu międzyszpitalnego Lotniczego Pogotowia Ratunkowego. Anestezjologia Intensywna Terapia, 2010, XLII, 3; 174-178.

# PRAKTYKA ZAWODOWA. SZPITALNY ODDZIAŁ RATUNKOWY (STANY NA- GŁE W PEDIATRII)

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2026/27</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>D. Praktyki zawodowe</b>

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 100	Liczba punktów ECTS 4.0
--------------------	---	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności studentów w zakresie specjalistycznych zabiegów wykonywanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci
----	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K3</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	100
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 100

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 100
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 100

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika postępowania z chorym dzieckiem/dzieckiem po urazie</li> <li>2. Badanie wstępne dziecka w stanie nagłym.</li> <li>3. Ocena stanu dziecka i segregacja medyczna w SOR, diagnostyka i leczenie w SOR.</li> <li>4. Rozpoznanie stanu bezpośredniego zagrożenia zdrowotnego u dziecka przyjętego do SOR oraz inicjowanie adekwatnych procedur medycznych.</li> <li>5. Ocena i monitorowanie stanu dziecka nieprzytomnego (stan świadomości, oddech, krążenie).</li> <li>6. Udrożnienie dróg oddechowych u dzieci metodami dostępnymi w SOR,</li> <li>7. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka (w tym wentylacja wspomaganą i zastępczą, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi).</li> <li>8. Procedury wykonywane w SOR u dzieci takie jak: zakładanie wkłuc obwodowych, pomiar podstawowych parametrów życiowych, cewnikowanie pęcherza moczowego, asystowanie przy drobnych zabiegach chirurgicznych oraz innych procedurach.</li> <li>9. Postępowanie ratunkowe w najczęstszych stanach zagrożenia życia u dzieci związanych z niewydolnością oddechową, chorobami układu krążenia, urazami.</li> <li>10. Postępowanie ratunkowe u dzieci w: <ul style="list-style-type: none"> <li>- urazach klatki piersiowej</li> <li>- urazach jamy brzusznej</li> <li>- uszkodzeniach kończyn</li> <li>- urazach oczu</li> <li>- urazach tkanek miękkich</li> <li>- oparzeniach</li> </ul> </li> </ol>	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	praktyka zawodowa

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

## Analiza przypadków, Pokaz, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Wiedzy – Student zna i rozumie: / Umiejętności – Student potrafi: kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 50% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Literatura podstawowa: 1. Wołoszczuk-Gębicka B, Rawicz M., Złota godzina, algorytmy postępowania w stanach nagłych u dzieci, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. 2. Europejska Rada Resuscytacji, Wytyczne resuscytacji 2015, Kraków 2016

### Dodatkowa

1. 1. ABC zabiegów w pediatrii. Podręcznik dla studentów medycyny, pielęgniarek i lekarzy; red.: J. J. Pietrzyk, H. Szajewska, J. Mrukowicz; Medycyna Praktyczna; Kraków 2010

Semestr  
VI

# Karty opisu przedmiotu

**KIERUNEK : RATOWNICTWO MEDYCZNE**  
STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA  
SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

# DYDAKTYKA MEDYCZNA

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
<b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	<b>2024/27</b>
Kierunek studiów	Rok realizacji
<b>Ratownictwo Medyczne</b>	<b>2026/27</b>
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
<b>pierwszego stopnia</b>	<b>Polski</b>
Forma studiów	Blok zajęciowy
<b>stacjonarne</b>	<b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów	Obligatoryjność
<b>praktyczny</b>	<b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych
	<b>B. Nauki behawioralne i społeczne</b>

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 15, nauczanie zdalne: 15	2.0

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawami dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu projektowania dydaktycznego i strategii nauczania.
C3	Przygotowanie absolwentów do projektowania oraz przeprowadzania profesjonalnego szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy lub promocji zdrowia dla wybranej grupy odbiorców,
C4	Uświadomienie studentom znaczenia powszechnego, profesjonalnego szkolenia szerokiej grupy odbiorców.
C5	Kształtowanie odpowiedzialności i zaangażowania studentów Ratownictwa medycznego w podnoszenie poziomu kultury zdrowotnej społeczeństwa w udzielaniu pierwszej pomocy,

promowaniu zdrowia i profilaktyki I rzędu w zakresie urazów i narażenia na czynniki ryzyka chorób.
--

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	społeczną rolę ratownika medycznego	B.W9	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.U6	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym	B.U12	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.K5	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.K6	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K3</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
nauczanie zdalne	15
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do zaliczenia	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Cele i zadania dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej	W1	ćwiczenia, nauczanie zdalne
2.	Proces kształcenia, warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej i własnego rozwoju	U2, U3, K3	ćwiczenia, nauczanie zdalne
3.	Taksonomia celów kształcenia, zasady, metody i środki dydaktyczne. Wybrane strategie kształcenia	U2, K3	ćwiczenia, seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie
4.	Pomiar dydaktyczny - definicje, zasady, funkcje, metody, formy. Proces ewaluacji i jego rodzaje.	U2, K3	ćwiczenia, nauczanie zdalne, samokształcenie
5.	Technologia kształcenia - wzory programów do przygotowania profesjonalnych szkoleń różnorodnych grup odbiorców	U1, U2, U3, K2, K3	ćwiczenia
6.	Projektowanie działalności dydaktycznej i opracowywanie konspektów do różnych form zajęć. Opracowanie narzędzi kontroli i oceny. Wskaźniki skuteczności nauczania.	U2, U3, K3	ćwiczenia
7.	Opracowanie programu kursu/ szkolenia dla wybranej grupy odbiorców.	U3	ćwiczenia, samokształcenie
8.	Opracowanie plakatu promującego zasady udzielania pierwszej pomocy.	K1	ćwiczenia
9.	Przeprowadzenie zajęć dydaktycznych "próbnych" z zakresu przygotowanych konspektów.	U2, U3, K3	ćwiczenia

10.	Przeprowadzenie zajęć dla grupy odbiorców w wybranej placówce: przedszkole, szkoła - pod nadzorem nauczyciela akademickiego	U <sub>3</sub> , K <sub>2</sub> , K <sub>3</sub>	ćwiczenia
-----	---	--	-----------

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Inscenizacja, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia, nauczanie zdalne, samo-kształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiadomości i doświadczenia zdobyte przez studentów w trakcie realizacji programu przedmiotów I i II roku studiów, doświadczenia z uczestniczenia jako uczeń w realizacji programu wychowania zdrowotnego w szkołach niższego typu.

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Półturzycki J. (2012), *Dydaktyka dla nauczycieli*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek 2012
2. Kupisiewicz Cz. (2012), *Podręcznik akademicki*. Kraków: Wydawnictwo Impuls.
3. Woynarowska B. (red.), (2017), *Edukacja zdrowotna*. Warszawa: PWN.
4. Ciechaniewicz W. (red.), (2008), *Pedagogika*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

### Dodatkowa

1. Komorowska H. (2012), *O programach w kształceniu ogólnym i zawodowym*. Warszawa: Wydawnictwo Fraszka edukacyjna Sp. z o. o.

# FARMAKOLOGIA Z TOKSYKOLOGIĄ KLINICZNĄ

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2026/27</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć nauczanie zdalne: 10, seminarium: 10	Liczba punktów ECTS <b>1.0</b>
--------------------	--	-----------------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	- zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu farmakologii i toksykologii klinicznej, patomechanizmem zatruc substancjami chemicznymi, jadami i toksynami zwierzęcymi i roślinnymi. - przekazanie zasad rozpoznawania i leczenia ostrych zatruc, zapoznanie ze swoistymi odtrutkami i wskazaniem do ich podania.
----	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W.18	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	zasady dekontaminacji	C.W21	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C.W28	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W5</b>	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W6</b>	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W7</b>	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W8</b>	wskazania do leczenia hiperbarycznego	C.W84	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W9</b>	zagrożenia środowiskowe	C.W85	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W10</b>	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach	C.W89	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W11</b>	mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	C.W107	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			

<b>U1</b>	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	C.U.16	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych	C.U.33	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	rozpoznawać toksydromy	C.U.34	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U.35	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U5</b>	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń,	C.U.36	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
nauczanie zdalne	10
seminaria	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 30

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 10
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Współczesne kierunki rozwoju toksykologii. Zakres toksykologii. 2. Zatrucia klasy toksyczności związków, czynniki warunkujące toksyczność, drogi wprowadzania i wydalania trucizn. Mechanizmy działania toksycznego. Metabolizm trucizn. 3. Objawy kliniczne zatruc. 4. Ogólne zasady postępowania w ostrych zatruciach. 5. Metody jakościowe i ilościowe oznaczania trucizn. Dekontaminacja swoista i nieswoista. Pozaustrojowe techniki usuwania trucizn z ustroju. 6. Toksykometria. Wskazania do badań toksykologicznych. 7. Zabezpieczanie materiału do badań sposoby poboru próbek skażeń ciekłych i gazowych. 8. Pobieranie i zabezpieczanie materiału biologicznego do badań toksykologicznych. 9. Zatrucia lekami. 10. Zatrucia lekami stosowanymi w chorobach układu krążenia. 11. Ostre zatrucia alkoholem etylowym i alkoholami niekonsumpcyjnymi. 12. Zatrucia narkotykami. 13. Zatrucia środkami ochrony roślin pestycydami. 14. Zatrucia rozpuszczalnikami. 15. Substancje toksyczne pochodzenia roślinnego. Pleśnie i grzyby toksynotwórcze. 16. Zatrucia substancjami żrącymi. 17. Zatrucia związkami o działaniu methemoglobino tworczym. 18. Ostre zatrucia gazami. 19. Trucizny o działaniu uszkodzającym wątrobę. 20. Pestycydy jako zanieczyszczenia żywności. Naturalne substancje w żywności szkodliwe dla zdrowia. 21. Zanieczyszczenia środowiska związkami chemicznymi pochodzenia przemysłowego. Skażenia wody, gleby i atmosfery. 22. Toksyczne działanie preparatów i artykułów gospodarstwa domowego oraz kosmetyków.	W1-11, U1-5, K1, K2	seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie

## INFORMACJE ROZSZERZONE

## METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Pokaz, Nauczanie zdalne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie –przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminarium, samokształcenie – przygotowanie do seminarium	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"><li>• obecność na zajęciach;</li><li>• aktywny udział w zajęciach;</li><li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li><li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li></ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

## DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

wiedza z zakresu fizjologii i patofizjologii

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Pach J (red.) "Zarys toksykologii klinicznej" Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2015.

## **Dodatkowa**

1. Jakubaszko J (red.) „Ratownik medyczny” podręcznik . Wydawnictwo Medyczne Górnicki. Wrocław 2018.
2. Jurowski K, Piekoszewski W(red.) "Toksykologia". TOM 1. i 2. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2020.

## OKULISTYKA

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2026/27</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć nauczanie zdalne: 10, zajęcia praktyczne: 10	Liczba punktów ECTS  1.0
--------------------	--	--------------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie sposobu postępowania w najczęstszych stanach nagłych występujących w okulistyce
----	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	C.W99	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			

<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
nauczanie zdalne	10
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 10
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anatomia i fizjologia narządu wzroku. Metodyka badania narządu wzroku (również na miejscu wypadku).</li> <li>Zaburzenia funkcji narządu wzroku związane z urazem oczodołu, mózgu i czaszki oraz narządów odległych.</li> <li>Urazy gałki ocznej oraz narządów dodatkowych oka.</li> <li>„Czerwone oko”.</li> <li>Stany naglące w okulistyce.</li> </ol> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nauczanie orientacyjnego badania ostrości wzroku, badania pola widzenia.</li> <li>Ocena ustawienia gałek ocznych oraz badanie refrakcji źrenic na światło.</li> <li>Ocena rozmiaru urazu gałki ocznej przy użyciu biomikroskopu.</li> <li>Ocena przedniego odcinka gałki ocznej w stanach zapalnych i pourazowych.</li> <li>Badanie dna oka wziernikiem: ocena tarczy nerwu wzrokowego oraz dna oka w obszarze tylnego bieguna.</li> <li>Ocena umiejętności płukania worka spojówkowego, zakładanie maści i kropli do worka spojówkowego.</li> <li>Podstawowe wiadomości na temat anatomii narządu wzroku oraz patologii: - choroby prowadzące do utraty wzroku, - choroby – tzw. „czerwone oko”, - urazy narządu wzroku.</li> </ol> <p>Wiadomości teoretyczne przekazywane są w zarówno w formie wykładów jak i podczas praktycznych zajęć z pacjentami.</p>	W <sub>1</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , U <sub>3</sub> , U <sub>4</sub> , K <sub>1</sub>	zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne, samokształcenie

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Nauczanie zdalne, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne, ćwiczenia w ambulatorium przyklinicznym, Organizacja zajęć wg zasady: *pokaż mi to zapamiętam, pozwól mi zrobić to zrozumiem*

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
nauczanie zdalne, samokształcenie –przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
zajęcia praktyczne, samokształcenie –przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Anatomia i fizjologia narządu wzroku.

Obecność na ćwiczeniach oraz udział w wykładach jest obowiązkowy.

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

- Niżankowska M. A.: Podstawy okulistyki. Wrocław 2000, wyd. 2 Volumed.
- Jerzy Szaflik, Iwona Grabska-Liberek, Justyna Izdebska, Stany nagłe w okulistyce. PZWL. Warszawa 2003
- Małgorzata Figurska, Marek Rękas. Stany Nagłe Okulistyka. Medical Tribune 2019

##### Dodatkowa

- Bożena Romanowska-Dixon „Zarys onkologii okulistycznej dla studentów medycyny”. Edra. Urban & Partner Wrocław 2018, wyd. I. ISBN 978-83-66067-53-0.

## UROLOGIA

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2026/27</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład:5, zajęcia praktyczne: 10, nauczanie zdalne: 5	Liczba punktów ECTS 1.0
--------------------	---	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z technikami diagnostycznymi i terapeutycznymi stosowanymi w urologii. Przedstawione zostaną sposoby postępowania w nagłych zagrożeniach urologicznych.
----	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>W2</b>	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W5</b>	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W6</b>	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W7</b>	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	C.W46	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W8</b>	zasady cewnikowania pęcherza moczowego	C.W97	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W9</b>	podstawowe techniki obrazowe	C.W105	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U5</b>	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U6</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U7</b>	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U8</b>	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	C.U23	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U9</b>	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U10</b>	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U11</b>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	podjmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K3</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
zajęcia praktyczne	10
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do zajęć	2
przygotowanie do zaliczenia	3

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rola ratownika przy udzielaniu pomocy w chorobach urologicznych. Symptomatologia chorób urologicznych.	W1, U1, K1, K2, K3	wykład , samokształcenie
2.	Diagnostyka obrazowa w urologii. Instrumentarium urologiczne. Podstawowe zabiegi urologiczne.	W7, W9, U3, K1	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
3.	Nagłe przypadki urologiczne. Urazy narządów układu moczowego u obu płci i narządów płciowych męskich.	W1, W2, W3, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9, K1	nauczanie zdalne
4.	Kamica układu moczowego.	W3, W4, W6, W8, W9, U1, U10, U11, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1	nauczanie zdalne
5.	Choroby męskich narządów płciowych. Choroby gruczołu krokowego.	W1, W2, U11, U5, U6, K1	nauczanie zdalne
6.	Przeprowadzenie urologicznego badania podmiotowego i przedmiotowego chorego oraz interpretacji wyników badań.	W2, W5, W7, W9, U1, U3, U4, U5, U6, K1	zajęcia praktyczne
7.	Ustalenie strategii postępowania diagnostycznego w wybranych chorobach urologicznych. Postawienie wstępnego rozpoznania klinicznego na podstawie badania podmiotowego, przedmiotowego i badań dodatkowych oraz zaplanowania leczenia.	W2, W3, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K3	zajęcia praktyczne
8.	Podstawy badania ultrasonograficznego narządów układu moczowego	W9, U3, K1	zajęcia praktyczne
9.	Znajomość zasad działania i sposobów podawania leków stosowanych w urologii.	W3, W4, U7, K1, K3	zajęcia praktyczne, samokształcenie

10.	Prawidłowe założenie cewnika do pęcherza moczowego.	W8, U8, K1, K3	zajęcia praktyczne
-----	---	----------------	--------------------

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Nauczanie zdalne, Wykład, Zajęcia praktyczne, Organizacja zajęć wg zasady: *pokaż mi to zapamiętam, pozwól mi zrobić to zrozumieć*

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, nauczanie zdalne, samo-kształcenie –przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
zajęcia praktyczne, samokształcenie –przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest jedna nieobecność usprawiedliwiona. Student posiada wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii człowieka.

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Tomasz Drewa „Urologia Ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów”. PZWL 2018
2. Borkowski A. „Urologia podręcznik dla studentów”; Wydanie 2, PZWL 2015

### Dodatkowa

1. Alan J. Wein, Louis R. Kavoussi, Alan W. Partin, Craig A. Peters. Campbell-Walsh Urology, 11th Edition, Elsevier 2016

# RATOWNICTWO MEDYCZNE W WARUNKACH SYMULACYJNYCH - PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2026/27</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 65	Liczba punktów ECTS 5.0
--------------------	--	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest dalsze rozwijanie umiejętności studentów w warunkach symulowanych w zakresie zabiegów wykonywanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego
----	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe	Metody weryfikacji
-----	-------------------	------------	--------------------

		efekty uczenia się	
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	C.W1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	C.W3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W5</b>	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych	C.W8	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W6</b>	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	C.W9	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W7</b>	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych	C.W11	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W8</b>	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym	C.W16	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W9</b>	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W10</b>	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>W11</b>	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci	C.W19	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W12</b>	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny	C.W22	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W13</b>	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach	C.W23	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W14</b>	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	C.W26	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W15</b>	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W16</b>	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W17</b>	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C.W28	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W18</b>	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	C.W27	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W19</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	C.W29	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W20</b>	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy

			i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W21</b>	wybrane choroby przewodu pokarmowego	C.W31	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W22</b>	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii	C.W32	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W23</b>	metody oceny stanu odżywienia	C.W33	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W24</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych	C.W34	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W25</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	C.W36	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W26</b>	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	C.W35	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W27</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych	C.W38	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W28</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych	C.W39	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W29</b>	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej	C.W68	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			

<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U5</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U6</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U7</b>	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	C.U3	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U8</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U9</b>	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	C.U5	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U10</b>	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U11</b>	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U12</b>	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową	C.U12	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U13</b>	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U14</b>	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U15</b>	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	C.U16	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U16</b>	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U17</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U18</b>	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	C.U19	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U19</b>	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U27	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U20</b>	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U21</b>	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U22</b>	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu	C.U31	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U23</b>	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	C.U32	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U24</b>	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych	C.U33	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U25</b>	rozpoznawać toksydromy	C.U34	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U26</b>	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U35	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>U27</b>	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych	C.U36	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U28</b>	prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	C.U45	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U29</b>	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C.U46	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U30</b>	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	C.U47	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U31</b>	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U32</b>	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	C.U49	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U33</b>	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	C.U63	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U34</b>	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U62	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U35</b>	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	C.U61	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U36</b>	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U37</b>	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	C.U64	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>K2</b>	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K3</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	65
przygotowanie do zajęć	85
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 65
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 65

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Specjalistyczne zabiegi diagnostyczne i lecznicze wdrażane w ratownictwie medycznym - symulacja zdarzeń i postępowania.	W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W28, W29, W3, W4, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U25, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U34, U35, U36, U37, U6, U7, U8, U9, K1, K3	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
2.	Oznaczanie parametrów krytycznych z użyciem dostępnego sprzętu – działania w warunkach symulowanych.	W1, U11, U12, U13, U14, U15	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

3.	Obrazowanie na potrzeby ratownictwa medycznego – wskazania, sposób przeprowadzenia i interpretacja wyników.	W29, U1, U5, U6	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
4.	Analgośedacja w ratownictwie medycznym – działania symulowane.	W11, W14, W2, U21	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
5.	Postępowanie w wybranych symulowanych zdarzeniach urazowych i nieurazowych dorosłych i dzieci - specyfika postępowania ratunkowego dostosowana do konkretnego zdarzenia.	W1, W10, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W28, W29, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U34, U35, U36, U37, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
6.	Doskonalenie specjalistycznych zabiegów resuscytacyjnych.	W17, W2, W21, W4, U1, U11, U12, U17	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
7.	Monitorowanie i opieka poresuscytacyjna w ramach ratownictwa medycznego (w tym respiratoterapia); zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.	W2, U18, K1, K3	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
8.	Pacjent w stanie krytycznym – specyfika działań ratunkowych.	W2, W8, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Symulowany pacjent, Zajęcia typu Problem Based Learning, Organizacja zajęć wg zasady: *pokaż mi to zapamiętam, pozwól mi zrobić to zrozumieć*

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samo-kształcenie –przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie: Wiedzy – Student zna i rozumie: Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza i umiejętności z całości zrealizowanego programu studiów

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Guła P., Machała W. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. Wyd. PZWL, Warszawa 2015.
2. Roberts J.R., Hedges J.R., Custalow C.B., Chanmugam A.S., Chudnofsky C.R., McManus LTC J. Procedury kliniczne w medycynie ratunkowej. Część 1 Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.

### Dodatkowa

1. Paciorek P., Patrzala A. Medyczne Czynności Ratunkowe. Wyd. PZWL, Warszawa 2015.
2. Maślanka M. Ratownictwo Medyczne Procedury od A-Z. Wyd. Elsevier Wrocław 2012.
3. Kózka M., Rumian B., Maślanka M. Pielęgniarstwo Ratunkowe. Wyd. PZWL Warszawa 2013.

# CHOROBY ZAKAŻNE I TROPIKALNE

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2026/27</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium:5, nauczanie zdalne:5	Liczba punktów ECTS 1.0
--------------------	--	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie przez studentów wiedzy i praktycznych umiejętności pozwalających na efektywną pracę z pacjentem z chorobą infekcyjną, ze szczególnym uwzględnieniem roli ratownika medycznego
C2	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z narażeniem zawodowym na zakażenie oraz profilaktyką chorób infekcyjnych

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>W2</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych	C.W34	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań	C.W52	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W5</b>	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR	C.W90	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne	C.U25	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U5</b>	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U6</b>	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>K2</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	<b>O.K3</b>	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
-----------	--	-------------	---

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 25
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 10
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Infekcje ośrodkowego układu nerwowego	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>5</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , U <sub>3</sub> , U <sub>4</sub> , U <sub>5</sub> , U <sub>6</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie
2.	Posocznica	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , W <sub>4</sub> , W <sub>5</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , U <sub>3</sub> , U <sub>4</sub> , U <sub>6</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie
3.	Zakażenie HIV - epidemiologia, obraz kliniczny	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>5</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , U <sub>3</sub> , U <sub>4</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	seminarium, nauczanie zdalne
4.	Ekspozycje zawodowe pracowników medycznych na materiał biologiczny - możliwości profilaktyki proekspozycyjnej	W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , W <sub>5</sub> , K <sub>2</sub>	seminarium, nauczanie zdalne

5.	Choroby infekcyjne o wysokim stopniu zaraźliwości. COVID-19	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U6, K1, K2	seminarium, nauczanie zdalne
----	---	--	------------------------------------

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Gra dydaktyczna, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
seminarium, nauczanie zdalne, samo- kształcenie – przygotowanie do egzaminu/za- liczenia	test wielokrotnego wy- boru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminarium, samokształcenie –przygotowanie do se- minarium	Zaliczenie efektów uczenia się w zakre- sie :Umiejętności – Stu- dent potrafi: Realizacja zleconego zadania (kry- teria oceny: zał.1 do karty opisu przedmio- tów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecz- nych – Student jest go- tów do: Przedłużona ob- serwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzą- cego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza w zakresie chorób wewnętrznych Umiejętności: w zakresie prawidłowego zbierania wywiadu, oceny stanu pacjenta i interpretacji badań Znajomość zasad etycznych i umiejętności przestrzegania praw pacjenta

### LITERATURA

### **Obowiązkowa**

1. A. Boroń-Kaczmarska, A. Wiercińska-Drapało: Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017.

### **Dodatkowa**

1. Fauci AS, Kasper DL, Flisiak R.: Harrison. Choroby zakaźne. CZELEJ, 2012

# MEDYCYNA SĄDOWA

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2026/27</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady:5, ćwiczenia: 5, nauczanie zdalne: 5	Liczba punktów ECTS  1.0
--------------------	--	--------------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Znajomość zadań medycyny sądowej.
----	-----------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>W2</b>	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	C.W53	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej	C.W108	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	rozpoznawać pewne znamiona śmierci	C.U57	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	C.U56	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	5
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 25

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Oględziny zwłok na miejscu ich ujawnienia. Pośmiertne badania obrazowe. Technika sądowo - lekarskiej sekcji zwłok. Rodzaje obrażeń (w tym rany cięte, kłute, postrzały z broni palnej). Neurotraumatologia sądowo - lekarska. Problemy wypadkowości drogowej. Podstawowe zagadnienia z zakresu kryminalistyki. Uduszenie gwałtowne. Wypadek, samobójstwo, zabójstwo. Dzieciobójstwo. Zespół maltretowanego dziecka. Zgony z przyczyn chorobowych samoistnych. Błąd medyczny. Opiniowanie w sprawach karnych i cywilnych. Toksykologia sądowo - lekarska, problemy metodyczno - opiniodawcze. Genetyka sądowa	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , W <sub>4</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , U <sub>3</sub> , K <sub>1</sub>	wykład, ćwiczenia, nauczanie zdalne, samokształcenie

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia prosektoryjne, Nauczanie zdalne, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów

	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
--	--	---	--------------------------

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

1. G.Teresiński, Medycyna Sądowa, Tom I, PZWL, 2019
2. G.Teresiński, Medycyna Sądowa, Tom II, PZWL, 2020
3. G.Teresiński, Medycyna Sądowa, Tom II, PZWL, 2021

# PROCEDURY RATUNKOWE WE- WNAĘTRZSZPITALNE - JEDNOSTKI WY- SPECJALIZOWANE

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2026/27</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 20, ćwiczenia w pracowni umie- jętności: 20, zajęcia praktyczne: 40, nauczanie zdalne: 10	Liczba punktów ECTS 5.0
--------------------	--	----------------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przedstawienie zasad organizacji i funkcjonowania jednostek wyspecjalizowanych w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych niezbędnych dla ratownictwa medycznego
----	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierun- kowe efekty	Metody weryfikacji

		uczenia się	
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	20
ćwiczenia w pracowni umiejętności	20
zajęcia praktyczne	40
nauczanie zdalne	10
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 130
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 90
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja i funkcjonowanie jednostek wyspecjalizowanych w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych niezbędnych dla ratownictwa medycznego	W1, W2	wykład
2.	Zasady funkcjonowania Centrum Urazowego	W1, W2	wykład
3.	Centrum oparzeniowe	W1, W2	wykład
4.	Teletransmisja w kardiologii interwencyjnej	W1, W2, U1, U2	seminarium, zajęcia praktyczne, samokształcenie
5.	Centrum leczenia hipotermii głębokiej	W1, W2, U1, U2	seminarium, samokształcenie
6.	Ośrodek Replantacji Kończyn	W1, W2, U1, U2	seminarium, samokształcenie
7.	Ośrodki tlenoterapii hiperbarycznej	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia w pracowni umiejętności
8.	Programy udarowe	W1, W2, U1, U2, K1, K2	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, nauczanie zdalne
9.	Wojewódzkie plany działania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne (PRM)	W1, W2, U1, U2, K1, K2	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
10.	Zasady powoływania, rejestracji i zakresu współpracy z systemem PRM	W1, W2, U1, U2, K1, K2	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
11.	Medycyna pola walki	W1, W2, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Seminarium, Symulacja w grupach interdyscyplinarnych, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie –przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności, zajęcia praktyczne, samokształcenie –przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowe wiadomości z medycyny ratunkowej

### LITERATURA

Obowiązkowa

1. Briggs S.M., Brinsfield K.H.: Wczesne postępowanie medyczne w katastrofach. Podręcznik dla ratowników medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
2. Jakubaszko J.: Ratownik medyczny. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2010.
3. Konieczny J.: Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, wypadkach i katastrofach. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Poznań-Warszawa 2001.
4. Sefrin P., Schua S.: Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowotnych. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2007.
5. Pawelczyk B.: Oddziaływania hipotermii na organizm człowieka. PZWL; Warszawa 2015.
6. Sosnowski P, Mikrut K, Krauss H.: Hipotermia – mechanizm działania i patofizjologiczne zmiany w organizmie człowieka. Postępy Hig Med Dosw (online), 2015; 69: 69-79.
7. Styka. L.: Ewakuacja i transport poszkodowanego. Wydawnictwo Medyczne. Górnicki, Wrocław 2008.
8. Szymański FM, Grabowski M, Rudowski R.: Znaczenie przedszpitalnego EKG u pacjentów z podejrzeniem ostrego zespołu wieńcowego – co nowego w piśmiennictwie? Polski Przegląd Kardiologiczny. 2007;9,6:442-444.

#### **Dodatkowa**

1. Chomiczewski K., Kocik J., Szkoda M.T.: Bioterroryzm. Zasady postępowania lekarskiego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
2. Jakubaszko J.: ABC postępowania w urazach. Wydawnictwo Medyczne Górnicki Wrocław 2010.
3. Strange G. R., Ahrens W.R., Schafermeyer R.W., Toepper W.C.: Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2003.
4. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym

# MEDYCYNA KATASTROF

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2026/27</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć nauczanie zdalne: 25, seminarium: 30, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 20	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	---	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z zasadami organizacji zabezpieczenia medycznego w przypadku zdarzeń masowych i katastrof. Nabycie umiejętności przeprowadzania segregacji medycznej i wykonywania medycznych czynności ratunkowych w trudnych warunkach
----	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			

<b>W1</b>	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
nauczanie zdalne	25
seminarium	30
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 50
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Medycyna katastrof jako współczesne wyzwanie edukacyjne	W1	nauczanie zdalne
2.	Ogólne zasady organizacji i zabezpieczenia medycznego w katastrofach i awariach	W1	nauczanie zdalne
3.	Organizacja i zadania publicznej służby zdrowia w czasie wojny	W1	nauczanie zdalne
4.	Zasady postępowania leczniczego w OC	W1	nauczanie zdalne
5.	Fazy akcji ratunkowej. Zasady segregacji w medycynie katastrof	W1	seminarium
6.	Model strukturalny i funkcjonalny OC i R	W1	seminarium
7.	Wybrana problematyka krajowego i międzynarodowego prawodawstwa	W1	seminarium
8.	Psychoprofilaktyka w wypadkach katastrof	W1	seminarium
9.	Organizacja leczenia szpitalnego z uwzględnieniem planowania przygotowań do poszerzenia bazy łóżkowej na czas wojny	W1	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
10.	Organizacja i prowadzenie oraz etyczne aspekty akcji ratunkowej	W1	seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
11.	Wykrywanie skażeń chemicznych i promieniotwórczych oraz medyczne czynności ratunkowe podczas tych zdarzeń	W1	seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
12.	Zagrożenie zatruciami BST i postępowanie w tych przypadkach. Zagrożenie ekologiczne	W1	nauczanie zdalne
13.	Postępowanie w zatruciach związkami chemicznymi okresu pokojowego	W1	seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
14.	Akty terrorystyczne. Walka z terroryzmem	W1	nauczanie zdalne, nauczanie zdalne
15.	Plany zabezpieczenia ratunkowego z uwzględnieniem zabezpieczenia medycznego na wypadek katastrof	U1, U2	seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
16.	Triage – segregacja medyczna (wstępny triage, etapy triage'u przesiewowego)	U1	nauczanie zdalne, seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych

17.	Zasady dekontaminacji w zdarzeniach masowych	U1, U2	nauczanie zdalne, seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
18.	Zasady transportu poszkodowanych	U1, U2	seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
19.	Rola i organizacja łączności radiowej	U1, U2	seminarium
20.	Działania ratownicze w sytuacjach specjalnych	U1, U2	seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
21.	Ryzyko związane z dużymi zgromadzeniami	U1, U2	seminarium
22.	Etapy reagowania w razie katastrofy	U1, U2, K1, K2	seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
23.	Zadania poszczególnych jednostek systemu ratownictwa w katastrofach	U1, U2, K1, K2	seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
24.	Zasady selekcji poszkodowanych, priorytety	U1, U2, K1, K2	ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
25.	Triage w masowych zatruciach chemicznych, biologicznych	U1, U2, K1, K2	nauczanie zdalne, seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
26.	Podstawowe leczenie na miejscu zdarzenia – zabiegi ratujące życie	U1, U2, K1, K2	ćwiczenia w warunkach symulacyjnych

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Inscenizacja, Pokaz, Symulowany pacjent, Organizacja zajęć wg zasady: *pokaż mi to zapamiętam, pozwól mi zrobić to zrozumieć*

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
seminarium, nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminarium, ćwiczenia w warunkach	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realiza-	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów

	cja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza i umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

1. Styka L: Ewakuacja i transport poszkodowanego. Wyd. Med. Górnicki, Wrocław 2008.
2. Zawadzki A (red.): Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL, Warszawa 2011.
3. Chomiczewski K., Kocik J., Szkoda M.T.: Bioterroryzm. Zasady postępowania lekarskiego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
4. Ciećkiewicz J (red.): Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Wyd. Med. Górnicki, Wrocław 2010.

##### Dodatkowa

1. Pilecka B.: Kryzys psychologiczny. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004.

# PRAKTYKA ZAWODOWA. ZESPÓŁ RATOWNICTWA MEDYCZNEGO (MEDYCYNA RATUNKOWA)

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2026/27</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>obowiązkowy</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>D. Praktyka zawodowa</b>

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 50	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	--	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest doskonalenie umiejętności wykonywania Medycznych Czynności Ratunkowych w Zespołach Ratownictwa Medycznego.
----	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			

<b>W1</b>	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K2</b>	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>K3</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K4</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykonywanie medycznych czynności ratunkowych wynikających z treści wezwań realizowanych przez podstawowe ZRM	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa
2.	Korzystanie z elementów wyposażenia podstawowych ZRM	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa
3.	Stosowanie leków będących na wyposażeniu podstawowych ZRM	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa
4.	Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej w zespole ratownictwa medycznego	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

#### Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Wiedzy – Student zna i rozumie: / Umiejętności – Student potrafi: kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"><li>• 100% obecność na zajęciach;</li><li>• aktywny udział w zajęciach;</li><li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li><li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li></ul>	Uzyskał min. 50% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Uzyskanie zaliczenia / zdanie egzaminu z przedmiotów: Medyczne czynności ratunkowe z elementami farmakoterapii

### LITERATURA

#### Obowiązkowa

1. J. Andres (red.), Wytyczne resuscytacji 2015, Polska Rada Resuscytacji Kraków 2016
2. F. Flanke, K. Runggaldier, red. wyd. pol. M. Maślanka, Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z. Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2012.

#### Dodatkowa

1. M. Kózka, B. Rumian, M. Maślanka, Pielęgniarstwo ratunkowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

## GRUPA KOORDYNACJA I DYSPONOWANIE

Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# ORGANIZACJA I ZASADY PRACY W DYSPOZYTORNI MEDYCZNEJ

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2026/27</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>fakultatywny</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład:5, seminarium: 5, zajęcia praktyczne: 5, nauza- nie zdalne:5	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	--	----------------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania dyspozytorni medycznych oraz pełnienia funkcji dyspozytorów medycznych.
----	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierun- kowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	--	--------------------

<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W102	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W103	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U4</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U5</b>	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U6</b>	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

<b>K2</b>	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K3</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>K4</b>	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	5
zajęcia praktyczne	5
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy prawne i regulacje dotyczące funkcjonowania dyspozytorni medycznych oraz dyspozytorów medycznych.	W2, W3, W4, U3, K3	wykład, seminarium, nauczanie

			zdalne , samokształcenie
2.	Ramowe procedury przyjmowania zgłoszeń przez dyspozytora medycznego i dysponowania.	W1, W4, U1, U2, U4, U5, U6, K1, K2, K4	seminarium, zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Metoda przypadków, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
Seminarium, zajęcia praktyczne, samokształcenie – przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

### LITERATURA

Obowiązkowa

1. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 9 września 2019 r. w sprawie algorytmu zbierania wywiadu medycznego przez dyspozytora medycznego. Dziennik Urzędowy Ministra Zdrowia z dnia 10 września 2019 poz. 71
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie ramowych procedur obsługi zgłoszeń alarmowych i powiadomień o zdarzeniach przez dyspozytora medycznego. Dz.U. 2019 poz. 1703

# KOORDYNACJA DZIAŁAŃ W SYSTEMIE RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b>	Cykl dydaktyczny <b>2024/27</b>
Kierunek studiów <b>Ratownictwo Medyczne</b>	Rok realizacji <b>2026/27</b>
Poziom kształcenia <b>pierwszego stopnia</b>	Języki wykładowe <b>Polski</b>
Forma studiów <b>stacjonarne</b>	Blok zajęciowy <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>
Profil studiów <b>praktyczny</b>	Obligatoryjność <b>fakultatywny</b>
Dyscypliny <b>Nauki o zdrowiu</b>	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <b>zaliczenie na ocenę</b>
	Grupa zajęć standardowych <b>C. Nauki kliniczne</b>

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 5, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 5, nauczanie zdalne: 5	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	---	----------------------------

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami koordynacji działań w systemie ratownictwa medycznego ze szczególnym uwzględnieniem organizacji i nadzoru nad Systemem na poziomie województwa.
----	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			

<b>W1</b>	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W2</b>	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia	C.W74	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W3</b>	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W102	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>W4</b>	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W94	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
<b>U1</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U2</b>	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U35	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>U3</b>	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	5
zajęcia praktyczne	5
nauczanie zdalne	5

przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	Liczba godzin 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	Liczba godzin 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne (PRM) na terenie województwa, w oparciu o ustawę o PRM oraz wojewódzki plan działania systemu PRM dla Województwa Małopolskiego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	nauczanie zdalne
2.	Finansowanie systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	W1, W3, W4, U1, U2, K1	nauczanie zdalne , samokształcenie
3.	Nadzór i kontrola nad systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne.	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1	nauczanie zdalne
4.	Zasady organizacji oraz liczba i rozmieszczenie na obszarze województwa:  Jednostek Systemu PRM • zespołów ratownictwa medycznego • szpitalnych oddziałów ratunkowych Centrów urazowych Jednostek organizacyjnych szpitali wyspecjalizowanych w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych niezbędnych dla ratownictwa medycznego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	nauczanie zdalne
5.	Współpraca jednostek systemu z jednostkami współpracującymi z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne.	W1, W2, W3, U1, U3, K1	seminarium , samokształcenie
6.	Współpraca systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne z Policją i Państwową Strażą Pożarną	W1, W2, W3, U1, U3, K1	seminarium

7.	Organizacja systemu powiadamiania ratunkowego:  Centrum Powiadamiania Ratunkowego. System Wspomagania Dowodzenia Państwowego Ratownictwa Medycznego Skoncentrowane Dyspozytornie Medyczne	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	zajęcia praktyczne , samokształcenie
8.	Koordinacja działań w systemie ratownictwa medycznego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	zajęcia praktyczne

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminarium, zajęcia praktyczne, samokształcenie – przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

## DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza z zakresu organizacji ochrony zdrowia.

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Wojewódzki plan działania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne dla Województwa Małopolskiego: <https://bip.malopolska.pl/muw,a,1560436,obowiazujacy-od-1-kwietnia-2019-r-wojewodzki-plan-dzialania-systemu-panstwowe-ratownictwo-medyczne.html>
2. Ustawa z 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym.
3. Akty wykonawcze do ustawy z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym.

### Dodatkowa

1. Ustawa z 22 listopada 2013 r. o systemie powiadamiania ratunkowego.